

**MANAJEMEN PENDAYAGUNAAN ZAKAT OLEH BAZNAS
DALAM MENINGKATKAN ANGKA PARTISIPASI MURNI
(APM) PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN**

(Studi Deskriptif di Badan Amil Zakat Nasional
dan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis)

***ZAKAT UTILIZATION MANAGEMENT
BY THE NATIONAL ZAKAT AGENCY (BAZNAS)
TO INCREASE THE NET PARTICIPATION RATE (NER)
FOR NINE-YEAR BASIC EDUCATION
(A Descriptive Study at the National Zakat Agency
and the Ciamis Regency Education Office)***

DISERTASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Doktor Bidang Ilmu Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan



Oleh : RAHWAN SANUSI

NIM : 41038104221075

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG**

2026



LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PENDAYAGUNAAN ZAKAT OLEH BAZNAS
DALAM MENINGKATKAN ANGKA PARTISIPASI MURNI (APM)
PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN**
(Studi Deskriptif di Badan Amil Zakat Nasional
dan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis)

**ZAKAT UTILIZATION MANAGEMENT
BY THE NATIONAL ZAKAT AGENCY (BAZNAS)
TO INCREASE THE NET PARTICIPATION RATE (NER)
FOR NINE-YEAR BASIC EDUCATION**
(A Descriptive Study at the National Zakat Agency
and the Ciamis Regency Education Office)

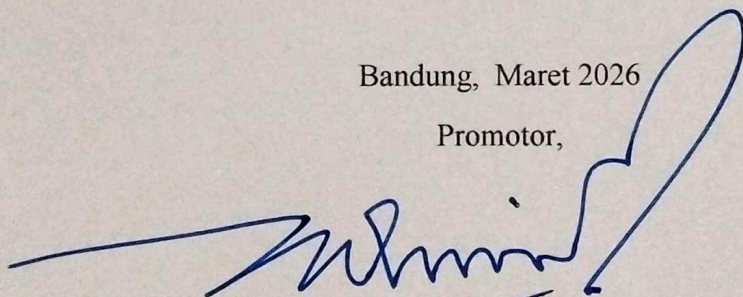
Oleh :

Rahwan Sanusi

NIM : 41038104221075

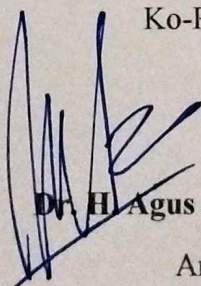
Bandung, Maret 2026

Promotor,



Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si.

Ko-Promotor,



Dr. H. Agus Mulyanto, M.Pd.

Anggota,



Dr. H. R. Supyan Sauri, M.M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahwan Sanusi

NIM : 41038104221075

Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Disertasi saya yang berjudul "Manajemen Pendayagunaan Zakat oleh BAZNAS dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun Kabupaten Ciamis (Studi Deskriptif di Badan Amil Zakat Nasional dan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis)" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Doktor di Universitas Islam Nusantara.
2. Disertasi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Promotor.
3. Dalam penulisan Disertasi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis dan atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, sereta peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia.

Sumedang, Maret 2026

Penulis,



Rahwan Sanusi

NIM: 41038104221075

ABSTRAK

Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar di Kabupaten Ciamis menunjukkan bahwa belum seluruh anak usia sekolah memperoleh akses pendidikan. Di sisi lain, potensi zakat dinilai cukup besar, namun belum terkelola secara optimal dan pendayagunaan dana zakat yang terkelola pun belum berdampak signifikan terhadap peningkatan pendidikan dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang Model Manajemen Pendayagunaan Zakat oleh Badan Amil Zakat Nasional dalam meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun. Sedangkan secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji fungsi-fungsi manajemen yang meliputi : 1) perencanaan, 2) Pengorganisasian, 3) Pengarahan, 4) Pengoordinasian, 5) Pengawasan, 6) Masalah, 7) Solusi, 8) Dampak dalam pengelolaan zakat. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori manajemen Henri Fayol yang menekankan pentingnya fungsi-fungsi manajerial dalam mencapai efektivitas organisasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Lokasi penelitian dilaksanakan pada Badan Amil Zakat Nasional dan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, studi dokumentasi dan triangulasi data. Analisis data dilakukan secara interaktif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran komprehensif mengenai pengelolaan zakat dalam mendukung peningkatan Angka Partisipasi Murni Pendidikan Dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendayagunaan zakat oleh Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten Ciamis telah dilaksanakan melalui 1) Perencanaan sesuai dan menguatkan teori Henri Fayol, 2) Pengorganisasian sesuai teori Henri Fayol dan mengintegrasikan teknologi, kemitraan dan pendekatan kolaboratif, 3) Pengarahan memperluas konsep pengarahannya melalui integrasi nilai amanah, ibadah, dan tanggung jawab moral, 4) Pengoordinasian memperkuat paradigma manajemen kolaboratif modern yang menempatkan sinergi antar lembaga, 5) Pengawasan memperkuat teori dan integrasi pendekatan administratif, partisipatif, syariah, dan moral-spiritual, 6) Masalah keterbatasan Sumber Daya Manusia, sarana prasarana dan koordinasi kolaboratif, 7) Solusi memperkuat kapasitas amilin, kemitraan dalam pengadaan sarana prasana, dan memperkuat forum koordinasi lintas lembaga, 8) Peningkatan partisipasi sekolah, penurunan angka putus sekolah dan penguatan kualitas hidup keluarga, peningkatan modal manusia, perubahan persepsi masyarakat tentang fungsi zakat, serta peningkatan kepercayaan publik kepada BAZNAS.

Kata Kunci : APM, BAZNAS, Manajemen, Pendidikan Dasar, Zakat

ABSTRACT

The Net Enrollment Rate (NER) for basic education in Ciamis Regency indicates that not all school-age children have access to education. Meanwhile, the potential for zakat (almsgiving) is considered substantial but remains sub-optimally managed; furthermore, the utilization of managed zakat funds has not yet yielded a significant impact on educational improvement. This study aims to analyze and describe the management model for zakat utilization employed by the National Zakat Agency (BAZNAS) in boosting the Net Enrollment Rate (NER) for nine-year basic education. Specifically, the study examines management functions including planning, organizing, directing, coordinating, and supervising as well as the challenges, solutions, and impacts associated with zakat management. The study draws upon Henry Fayol's management theory, which emphasizes the importance of managerial functions in achieving organizational effectiveness. A qualitative approach with a descriptive method was employed. The research was conducted at the National Zakat Agency (BAZNAS) and the Education Office of Ciamis Regency. Data collection techniques included in-depth interviews, observation, document analysis, and triangulation. Data analysis was performed interactively through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing to obtain a comprehensive overview of zakat management in supporting the improvement of the Net Enrollment Rate for basic education. Research findings indicate that the utilization of zakat by the National Zakat Agency (BAZNAS) of Ciamis Regency has been implemented through: 1) Planning that aligns with and reinforces Henri Fayol's theory; 2) Organizing that adheres to Fayol's theory while integrating technology, partnerships, and a collaborative approach; 3) Directing that expands the concept by integrating the values of trustworthiness, acts of worship, and moral responsibility; 4) Coordinating that strengthens the modern collaborative management paradigm, prioritizing synergy among institutions; 5) Supervising that reinforces theory through an integrated approach combining administrative, participatory, Sharia, and moral-spiritual elements; 6) Addressing issues regarding limited human resources, infrastructure, and collaborative coordination; 7) Implementing solutions such as strengthening the capacity of zakat administrators, forming partnerships for infrastructure procurement, and bolstering inter-institutional coordination forums; and 8) Achieving increased school participation, reduced dropout rates, improved family quality of life, enhanced human capital, shifted public perceptions regarding the function of zakat, and increased public trust in BAZNAS.

Keywords : Net Enrollment Rate (NER), Management, BAZNAS, Basic Education Zakat

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wrwb.

Segala puji dan syukur hanya milik Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan hidayah, rahmat dan karuni-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini dengan lancar dan insya Allah berkah. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpah kepada haribaan kekasih Allah, manusia mulia sebagai uswatun hasanah dan junjunan, yakni Nabi Muhammad shalallahu 'alaihi wa sallam. Disertasi yang berjudul Manajemen Pendayagunaan Zakat oleh Baznas dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun (Studi Deskriptif di Badan Amil Zakat Nasional dan Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis) ini telah diselesaikan berkat bimbingan dari Tim Promotor dan dukungan dari semua pihak, baik dukungan yang bersifat material maupun non material.

Disertasi ini disusun sebagai persyaratan yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan Konsentrasi Manajemen Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung. Pemilihan judul dan penulisan Disertasi ini juga bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengoordinasian, pengawasan, masalah yang dihadapi dan solusi untuk mengatasi berbagai masalah pendayagunaan zakat pendidikan serta dampaknya dalam meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan, bahan evaluasi, dan bahkan refleksi bagi seluruh pihak terkait yang berkepentingan dalam manajemen pendayagunaan zakat pendidikan dalam meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun. Penelitian ini juga diharapkan memberikan kontribusi positif dalam memperkaya khazanah pemikiran Islam, terutama terkait dengan pendidikan dan pengelolaan zakat untuk bidang pendidikan.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa Disertasi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif

sangatlah diharapkan guna perbaikan-perbaikan di masa yang akan datang. Semoga setiap masukan, kritik dan saran dari semua pihak, dicatat sebagai amal saleh yang akan diapresiasi oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala dengan pahala yang bernilai dan dilipatgandakan. Aamiin ya Rabbal 'Alamiin

Billahit Taufiq wal Hidayah,

Wa'alaikumussalam wa Rahmataullahi wa Barakatuh.

Sumedang, Juli 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rahwan Sanusi', with a horizontal line underneath the name.

Rahwan Sanusi

NIM: 41038104221075

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan disertasi ini dengan lancar dan baik. Dalam menyusun Disertasi ini, penulis menyadari masih banyak menemukan kesulitan dan hambatan, baik di lapangan maupun minimnya referensi yang dapat mendukung penelitian disertasi ini. Namun hal tersebut dapat penulis atasi berkat izin dan pertolongan Allah Subhanahu wa Ta'ala serta bantuan dari semua pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si. Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan disertasi ini.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah memberikan arahan dan fasilitasi selama penulis menyelesaikan studi.
3. Dr. H. Agus Mulyanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung sekaligus sebagai Ko-Promotor yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, bimbingan dengan penuh kesungguhan dan keikhlasan selama penulis menyelesaikan studi dan penulisan disertasi.
4. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si. selaku Promotor yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, bimbingan dengan penuh kesungguhan dan keikhlasan selama penulis menyelesaikan studi dan penulisan disertasi.
5. Dr. H. R. Supyan Sauri, M.M.Pd. selaku Anggota Promotor yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, bimbingan dengan penuh kesungguhan dan keikhlasan selama penulis menyelesaikan studi dan penulisan disertasi.
6. Prof. Dr. H. Deding Ishak, S.H.,M.M. selaku Penguji Dalam yang telah banyak memberikan masukan dan arahan untuk perbaikan Disertasi ini sekaligus motivasi dalam rangka menyelesaikan studi.

7. Dr. H. Atabik, M.Ag. selaku Penguji Luar yang telah banyak memberikan masukan dan arahan untuk perbaikan Disertasi ini sekaligus motivasi dalam rangka menyelesaikan studi.
8. Para Guru Besar, Dosen, Pimpinan Universitas dan Bagian Administrasi pada Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah banyak memberikan arahan, motivasi studi, bimbingan dengan penuh kesungguhan dan keikhlasan.
9. Pimpinan beserta amilin Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kabupaten Ciamis dan Kepala beserta jajaran staf pada Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis yang telah memberikan izin, memberikan informasi, pelayanan dengan hati nan ikhlas dan kemudahan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
10. Orang tua, istri, anak-anak dan keluarga yang selalu sabar memotivasi, memberikan semangat dan mendoakan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
11. Teman-teman seperjuangan Program Doktor (S3) Angkatan 32 Universitas Islam Nusantara Bandung yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat selama menjalani perkuliahan dan penulisan disertasi.
12. Dan kepada semua pihak yang mohon maaf tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan disertasi ini.

Semoga Allah Suhanahu wa Ta'ala menganugerahkan ganjaran pahala yang berlipat ganda serta keberkahan-keberkahan atas dukungan, pengorbanan, dan keikhlasan semuanya. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Sumedang, Juli 2026

Penulis,



Rahwan Sanusi

NIM: 41038104221075

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	22
1. Perumusan Masalah	23
2. Pembatasan Masalah	26
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	28
1. Tujuan Penelitian	28
a. Tujuan Umum	28
b. Tujuan Khusus	29
2. Manfaat Penelitian	29
a. Manfaat Teoritis	29
b. Manfaat Praktis	30
D. Pertanyaan Penelitian	31

BAB II. KAJIAN PUSTAKA (MANAJEMEN PENDAYAGUNAAN ZAKAT OLEH BAZNAS KABUPATEN CIAMIS DALAM MENINGKATKAN ANGKA PARTISIPASI MURNI (APM) PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN	32
A. Landasan Filosofis	32
B. Landasan Sistem Nilai	36
1. Teologis	36
2. Logis	38
3. Etis	40
4. Fisiologis	42
5. Estetis	44
6. Teleologis	47
C. Landasan Teoretis	48
1. Perencanaan (<i>planing</i>)	50
2. Pengorganisasian (<i>organizing</i>)	56
3. Pengarahan (<i>commanding</i>)	61
4. Pengoordinasian (<i>coordinating</i>)	66
5. Pengendalian/Pengawasan (<i>controlling</i>)	71
D. Landasan Konsep	77
1. Pendayagunaan	77
2. Zakat	80
a. Pengertian Zakat	82
b. Jenis-jenis Zakat	85
c. Ketentuan Harta Wajib Zakat	89
d. Asnaf Zakat	90
3. Infak/Sedekah	93
4. Pendayagunaan Zakat	97
5. Manajemen Pendayagunaan Zakat	99
6. Angka Partisipasi Murni (APM)	102
7. Pendidikan Dasar	107

E. Landasan Kebijakan	107
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	109
BAB III. PROSEDUR PENELITIAN	117
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	117
1. Pendekatan Penelitian	117
2. Metode Penelitian	118
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	120
1. Teknik Penelitian	120
a. Wawancara	120
b. Observasi	124
c. Studi Dokumentasi	126
d. Triangulasi	127
2. Instrumen Pengumpulan Data	129
a. Kisi-kisi Penelitian	130
b. Pedoman Wawancara	135
c. Pedoman Observasi	138
d. Pedoman Studi Dokumentasi	143
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	148
a. Lokasi Penelitian	148
b. Subjek Penelitian	148
D. Langkah-langkah Pengumpulan Data	149
1. Tahap Orientasi	149
2. Tahap Explorasi	149
3. Tahap Member Cek	150
E. Analisis Data	151
a. Pengumpulan Data	151
b. Reduksi Data	152
c. Penyajian Data	152
d. Kesimpulan dan Verifikasi	153

F. Keabsahan Data Hasil Penelitian	153
a. Kredibilitas Data	154
b. Transferabilitas Data	155
c. Dependibilitas Data	155
d. Konfirmabilitas Data	156
 BAB IV. PROFIL HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 158
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	158
1. BAZNAS Kabupaten Ciamis	158
a. Susunan Pengurus BAZNAS Kabupaten Ciamis	159
b. Visi BAZNAS Kabupaten Ciamis	159
c. Misi BAZNAS Kabupaten Ciamis	159
d. Kinerja Pengelolaan Zakat Kabupaten Ciamis	160
e. Program Pendidikan	161
2. Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	162
a. Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	163
b. Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	163
c. Program Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	163
d. Struktur Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	164
e. Angka Pendidikan di Kabupaten Ciamis	165
B. Hasil Penelitian	167
1. Perencanaan Pendayagunaan Zakat oleh BAZNAS dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	167
a. Rencana Program	167
b. Rencana Sumber Daya Manusia	170
c. Rencana Sarana Prasarana	170
d. Rencana Mustahik (Penerima Manfaat)	172
e. Rencana Penilaian	174
f. Rencana Standar Keberhasilan	175

2. Pengorganisasian Pendayagunaan Zakat oleh BAZNAS dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	177
a. Struktur Organisasi	177
b. Uraian Tugas	178
c. Surat Tugas	181
d. SOP (<i>Standar Operasional Prosedur</i>)	181
3. Pengarahan Pendayagunaan Zakat oleh BAZNAS dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	183
4. Pengoordinasian Pendayagunaan Zakat oleh BAZNAS dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	185
a. Rencana Tindakan	186
b. Kegiatan Pendayagunaan Zakat	186
5. Pengawasan Pendayagunaan Zakat oleh BAZNAS dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	190
a. Tujuan Pengawasan	190
b. Teknik Pengawasan	191
c. Hasil Pengawasan	191
d. Tindak lanjut Pengawasan	192
6. Masalah Pendayagunaan Zakat oleh BAZNAS dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	195
a. Sumber Daya Manusia	195
b. Sarana Prasarana	195
c. Koordinasi	196
7. Solusi Pendayagunaan Zakat oleh BAZNAS dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	198

a. Sumber Daya Manusia	198
b. Sarana Prasarana	199
c. Koordinasi	200
8. Dampak Pendayagunaan Zakat oleh BAZNAS dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	202
a. Kesadaran Masyarakat terhadap Zakat	202
b. Meningkatnya APM Pendidikan Dasar	204
c. Program Pendayagunaan Zakat untuk Pendidikan	204
C. Pembahasan	210
1. Perencanaan Pendayagunaan Zakat oleh BAZNAS dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	210
2. Pengorganisasian Pendayagunaan Zakat oleh BAZNAS dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	213
3. Pengarahan Pendayagunaan Zakat oleh BAZNAS dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	218
4. Pengoordinasian Pendayagunaan Zakat oleh BAZNAS dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	222
5. Pengawasan Pendayagunaan Zakat oleh BAZNAS dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	223
6. Masalah Pendayagunaan Zakat oleh BAZNAS dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	228
7. Solusi Pendayagunaan Zakat oleh BAZNAS dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	231

8. Dampak Pendayagunaan Zakat oleh BAZNAS dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	236
BAB V. SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN	241
A. Simpulan	241
1. Umum	241
2. Khusus	241
B. Rekomendasi	243
1. Rekomendasi bagi BAZNAS Kabupaten	243
2. Rekomendasi bagi Dinas Pendidikan Kabupaten	243
3. Rekomendasi bagi Kementerian Agama Kabupaten	244
4. Rekomendasi bagi Masyarakat (Muzakki dan Mustahik)	244
5. Rekomendasi bagi Penelitian Lanjutan	244
C. Produk Hasil Penelitian (Novelty)	245
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/Sederajat Tahun 2020–2025	8
Tabel 2	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/Sederajat Tahun 2020–2025	8
Tabel 3	Angka Partisipasi Murni (APM) Pendidikan Dasar Kabupaten Ciamis	10
Tabel 4	Variabel-variabel Teoretis	101
Tabel 5	Kisi-kisi Penelitian	130
Tabel 6	Pedoman Wawancara	135
Tabel 7	Pedoman Observasi	138
Tabel 8	Pedoman Studi Dokumentasi	143
Tabel 9	Format Matrik Dokumentasi	147
Tabel 10	Struktur Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	158

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Penghimpunan ZIS-DSKL 2016-2023	160
Grafik 2	Kinerja Pengumpulan dan Penyaluran BAZNAS Ciamis	161
Grafik 3	Program Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis	164

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
Lampiran 2	Undang Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2011 tentang Pengelolaan Zakat
Lampiran 3	Peraturan Badan Amil Zakat Nasional Nomor 3 Tahun 2018 tentang Pendistribusian dan Pendayagunaan Zakat
Lampiran 4	Peraturan Bupati Ciamis Nomor 9 Tahun 2023 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 13 Tahun 2016 tentang Pengelolaan Zakat
Lampiran 5	Rencana Strategis (RENSTRA) BAZNAS Kabupaten Ciamis 2021-2026
Lampiran 6	Pimpinan BAZNAS Kabupaten Ciamis periode 2021-2026
Lampiran 7	Visi BAZNAS Kabupaten Ciamis
Lampiran 8	UPZ di Wilayah BAZNAS Kabupaten Ciamis dan Program Pendistribusian dan Pendayagunaan
Lampiran 9	Strategi Pengelolaan Zakat BAZNAS Kabupaten Ciamis
Lampiran 10	Indikator Kampung Zakat di Ciamis
Lampiran 11	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Ciamis
Lampiran 12	Rencana Kerja Anggaran Tahunan BAZNAS Kabupaten Ciamis Tahun 2024
Lampiran 13	Surat Keputusan Tim Promotor
Lampiran 14	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 15	Surat Keterangan Izin Penelitian
Lampiran 16	Kartu Bimbingan Disertasi
Lampiran 17	Catatan-catatan Penelitian
Lampiran 18	Poto Kegiatan Penelitian (pengumpulan data)