

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
SEKOLAH DASAR**

**(Studi Deskriptif di SDN Cikoneng Kabupaten Bandung dan
SDN Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur)**

***MANAGEMENT OF SCOUTING EXTRACURRICULAR
IN CHARACTER BUILDING OF ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS***

***(Descriptive Study at Cikoneng State Elementary School, Bandung
Regency and Gekbrong 1 State Elementary School, Cianjur Regency)***

DISERTASI

Untuk Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan
Program Doktor Ilmu Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Islam Nusantara



Oleh:
Agus Hermawan
NIM:4103 8104 2140 06

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR

(Studi Deskriptif di SDN Cikoneng Kabupaten Bandung dan SDN Gekbrong 1
Kabupaten Cianjur).

Oleh,

AGUS HERMAWAN

NIM:41038104214006

Promotor



Selesai: 10/3/26.

Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si.

Ko - Promotor



Dr. H. Waska Warta, M.M

Anggota



Dr. Yosai Iriantara, M.M.Pd.

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Agus Hermawan

NIM : 41038104214006

Prodi : Ilmu Pendidikan / Program Doktorat

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Disertasi saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan Gelar Akademik Doktor, baik di Universitas Islam Nusantara maupun perguruan tinggi lainnya
2. Disertasi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Promotor
3. Dalam penulisan disertasi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis dan atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, serta peraturan perundang-undangan yang berlaku di Negara Republik Indonesia.

Bandung, Maret 2026

Yang Membuat Pernyataan



Agus Hermawan
NIM.41038104214006

MOTTO

Alhamdulillah, Tetap Semangat, Luar Biasa

**Lebih baik mandi keringat saat berlatih daripada mandi
darah saat bertempur**

Be Nor Afraid Of Glowing Slowly, Be Afraid Only Of Standing Still

ABSTRAK

Krisis moral dan etika merupakan tantangan serius yang dihadapi generasi muda Indonesia saat ini. Hal tersebut ditandai dengan menurunnya standar etika, pudarnya rasa hormat, rendahnya integritas, serta maraknya perilaku menyimpang seperti tawuran, kasus perundungan di sekolah yang melibatkan anak di bawah umur serta penyalahgunaan media sosial. Nilai-nilai karakter positif yang terdapat pada pramuka diharapkan akan menjadi pondasi karakter untuk generasi bangsa sejak dini yang ditanamkan melalui kegiatan ekstrakurikuler. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk meneliti manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter siswa di dua Sekolah Dasar. Secara khusus penelitian ini mendeskripsikan dan menganalisis tentang: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dari manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter siswa di Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif. Landasan teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori manajemen dari GR Terry. Pengambilan data dengan melakukan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi serta validasi hasil penelitian menggunakan triangulasi. Berdasarkan berbagai hasil penelitian, gerakan Pramuka terbukti memiliki peran signifikan dalam membentuk karakter peserta didik. Pramuka tidak hanya sekadar kegiatan ekstrakurikuler, tetapi menjadi wadah penanaman nilai-nilai karakter melalui pembiasaan, keteladanan, dan pengalaman langsung. Adapun kesimpulannya adalah pramuka di dua sekolah tersebut telah menerapkan prinsip-prinsip manajemen. Hasil penelitian menunjukkan kegiatan pramuka dapat berjalan efektif dan efisien dalam mencapai tujuannya. Implementasi pendidikan karakter melalui Pramuka yang sudah dilakukan di dua Sekolah Dasar tersebut, dilakukan dengan mengintegrasikan nilai-nilai Dasa Darma dan Tri Satya melalui metode *learning by doing* (belajar sambil melakukan). Sehingga pendekatan pramuka tersebut dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap pentingnya Pendidikan karakter diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Manajemen, pramuka dan Pendidikan karakter

ABSTRACT

Moral and ethical crises are serious challenges faced by Indonesia's younger generation today. This is marked by declining ethical standards, fading respect, low integrity, and the rise of deviant behaviors such as brawls, bullying cases in schools involving minors, and social media misuse. The positive character values found in Scouting are expected to become the foundation of the nation's character from an early age, instilled through extracurricular activities. The general purpose of this study is to examine the management of Scouting extracurricular activities in shaping the character of students at two elementary schools. Specifically, this study describes and analyzes the planning, organizing, implementation, and supervision of Scouting extracurricular management in building student character in elementary schools. This study uses a descriptive analysis method with a qualitative approach. The theoretical framework used in this study is GR Terry's management theory. Data were collected through observation, interviews, and documentation studies, and the research results were validated using triangulation. Based on various research findings, the Scout Movement has proven to play a significant role in shaping student character. Scouting is not merely an extracurricular activity, but a platform for instilling character values through habituation, role modeling, and direct experience. The conclusion is that Scouting in the two schools has applied management principles. The results show that Scouting activities can run effectively and efficiently in achieving their goals. The implementation of character education through Scouting in the two elementary schools was carried out by integrating the values of Dasa Darma and Tri Satya through the learning-by-doing method. This Scouting approach can improve students' understanding of the importance of applying character education in daily life.

Keywords: Management, scouting, and character education

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Segala puji milik Allah SWT. Rasa syukur dipanjatkan kepada-Nya, atas rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, keluarganya, sahabat, serta kepada ummatnya yang setia dan taat atas ajarannya. Alhamdulillah disertasi ini dapat selesai tepat waktu. Karya ini salah satu syarat dalam menempuh Studi Ilmu Pendidikan pada Sekolah Program Doktoral di Universitas Islam Bandung.

Judul dari disertasi ini “Manajemen Ekstrakurikuler dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar”. Pemilihan judul dilatarbelakangi adanya kekhawatiran literasi jauh tertinggal dengan bangsa lain. Maka dibuatlah penelitian dengan harapan ada solusi yang tepat, dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tahap tindak lanjut.

Ada pun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi deskripsi dengan teknik pengumpulan data kualitatif melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi, sehingga diperoleh kesimpulan sebagai hasil penelitian.

Demikian, mudah-mudahan Disertasi ini memberikan manfaat, wabil khusus bagi dunia pendidikan. Terima kasih.

Penyusun,

Agus Hermawan

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan rasa syukur yang mendalam, saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan disertasi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju cahaya Islam.

Penyusunan disertasi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan saya menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Prof. Dr. Endang Komara, M.Si., yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan disertasi ini.
2. Direktur Pascasarjana Direktur Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd yang selama ini membantu dan memberikan dukungan kepada penulis ketika menjadi mahasiswa.
3. Promotor, Prof. Dr. H.M. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., yang begitu sabarnya membimbing sampai terselesainya disertasi ini.
4. Prof. Dr. Nana Herdiana, M.M., selaku Ketua Program Studi S3 Ilmu Pendidikan, atas do'a dan motivasinya semoga senantiasa dalam lindungan Allah SWT.
5. Dr. H. Waska Warta, M.M., Ko-promotor yang telah memberikan bimbingan, arahan dan semangat untuk menyelesaikan Disertasi ini.
6. Dr. Yosol Iriantara, M.M.Pd., selaku Anggota yang juga telah banyak membantu dalam membimbing serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan Disertasi ini.
7. Prof. Dr. H. Deding Ishak, S.H., M.M., selaku penguji dalam yang telah membantu proses sidang tertutup dan sidang terbuka.
8. Dr. H. Siswadi, M.Ag, selaku penguji luar yang telah membantu proses sidang tertutup dan sidang terbuka.
9. Dosen-dosen yang telah membimbing dan memberikan pencerahan ilmu kepada penulis selama kuliah. Salam takzhim buat mereka semoga ilmu yang

diajarkan menjadi ilmu yang bermanfaat. Aamiin.

10. **Rekan-rekan seperjuangan** di kampus tercinta UNINUS yang selalu memberikan semangat, berbagi pengalaman, serta berdiskusi untuk saling membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.
11. Ibu Kepala Sekolah Sukarnih, S.Pd., dan rekan-rekan guru, staf, serta siswa di SDN Cikoneng.
12. Ibu Nunung Nurhayati, S.Pd. Kepala Sekolah SDN Gekbrong 1, Kecamatan Gekbrong Kabupaten Cianjur.
13. Dr. Yulia Indriani, M.Pd, yang setia memberikan pencerahan menuju masa dengan visi yang jelas.
14. Para pihak yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih yang tidak terhingga kepada semuanya, semoga menjadi amal ibadah.

Akhirnya, disertasi ini penulis mempersembahkan kepada semua pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan padahala yang berlipat ganda.

Terkhusus Untuk :

- ❖ Istri Tercinta **Sukarnih, S.Pd**, *Support System* sandaran di kala lelah, penguat di kala rapuh, dan sahabat sejati di setiap langkah. Do'a dan cintamu menjadi alasan terkuat untuk tetap berdiri hingga akhir perjalanan ini. Anak-anak tersayang **Syifa Hermawati Putri, S.Pd. dan Fadlan Raihan Muharram**, Senyum dan pelukan kalian adalah cahaya yang mengusir segala penat.
- ❖ Orang tua tercinta, Ayahanda (Alm.) Bapak H. Momon Sudrajat, (Alm.) Mamah Tercinta Ibu Hj. Nining Yuningsih, S.Pd. Kini anakmu telah sampai pada mimpi yang dulu sering kalian sebut dalam do'a. Cita-cita yang dulu terucap sederhana, kini menjadi nyata berkat kasih sayang dan pengorbanan kalian.
- ❖ Bapak dan Ibu Mertua (Alm.) **Bapak Wachdi dan (Alm.) Ibu Isah**, Do'a dan restu kalian selalu menjadi kekuatan. Terimakasih pula kepada seluruh keluarga besar atas dukungan dan semangat yang tak pernah putus.

Penyusun,

Agus Hermawan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
<i>MOTTO</i>	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	13
1. Perumusan Masalah	13
2. Pembatasan Masalah	16
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	18
1. Tujuan Penelitian	18
2. Manfaat Penelitian	19
D. Pertanyaan Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM	
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR	
A. Landasan Filosofis	21
B. Landasan Sistem Nilai	23
1. Nilai Teologis	25
2. Nilai Logis	27
3. Nilai Fisiologis	29
4. Nilai Etik	31

5. Nilai Estetika	33
6. Nilai Teologis	35
C. Landasan Teori dan Konsep	37
1. Teori Manajemen	37
2. Konsep Pendidikan Karakter	48
3. Pendidikan Kepramukaan	56
D. Landasan Kebijakan	58
E. Penelitian Terdahulu	59

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	67
1. Pendekatan Penelitian	67
2. Metode Penelitian	69
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	70
1. Lokasi Penelitian	70
2. Subyek Penelitian	70
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	71
1. Teknik Pengumpulan Data	71
2. Instrumen Penelitian	74
D. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	80
E. Prosedur Pengolahan Data dan Analisis Data	82
1. Prosedur Analisis Data	82
2. Teknik Analisis Data	82
F. Validasi Hasil Penelitian	83

BAB IV GAMBARAN UMUM, TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	85
1. Profil SDN Cikoneng Kab.Bandung	85
2. Profil SDN Gekbrong 1, Kab. Cianjur	87
B. Hasil Penelitian	89
1. Temuan Penelitian di SDN Cikoneng Kabupaten Bandung	69

2.	Temuan Penelitian Profil SDN Gekbrong I Kabupaten Cianjur.....	121
C.	Pembahasan Hasil	146
1.	Perencanaan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar.....	146
2.	Pengorganisasian Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar.....	151
3.	Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar.....	159
4.	Pengawasan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar.....	163
5.	Hambatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar.....	169
6.	Solusi Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar.....	172
7.	Dampak Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar.....	174
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI, DAN PRODUK PENELITIAN	
A.	Simpulan Umum dan Simpulan Khusus	181
B.	Rekomendasi	183
C.	Produk Penelitian	186
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	196
	DAFTAR PUSTAKA	197
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Ringkasan Penelitian Sebelumnya yang Relevan di Indonesia	63
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	75
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pedoman Observasi	77
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara	78
Tabel 3.4	Pedoman Studi Dokumentasi	80
Tabel 4.1	Penjadwalan Kegiatan Pramuka di SDN Cikoneng Kab. Bandung.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perumusan Masalah Penelitian	14
Gambar 3.1 Triangulasi Data Hasil Penelitian	84
Gambar 4.1 Lokasi SDN Cikoneng Kab. Bandung.....	86
Gambar 4.2 Peta Lokasi SDN Cikoneng Kab. Bandung	86
Gambar 4.3 Lingkungan SDN Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur	88
Gambar 4.4 Peta Lokasi SDN Gekbrong 1 Cianjur	88
Gambar 4.5 Kegiatan Perjusa di SDN Cikoneng Bojong Soang.....	103
Gambar 4.6 Kegiatan KKN Tematik UPI di SDN Cikoneng Bojong Soang.	105
Gambar 4.7 Rapat Koordinasi (Rakor) dan evaluasi bersama para Ketua Dewan Ambalan se-Bojongsoang.....	107
Gambar 4.8 Struktur Organisasi Pramuka Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur.	128
Gambar 4.9 Contoh Kegiatan Rutin Pramuka di SDN 1 Gekbrong Cianjur..	132
Gambar 4.10 SDN Gekbrong 1 Bermitra dengan Kwarran Gekbrong Mengikuti Apel Garuda Pramuka	134
Gambar 5.1 Model Hipotetik: Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar	192

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 3	Form Bimbingan
Lampiran 4	Jurnal
Lampiran 5	Kisi-Kisi Penelitian
Lampiran 6	Pedoman Wawancara
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian