

**MANAJEMEN MUTU LITERASI NUMERASI
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**
(Studi Multikasus di SMPN 1 dan SMPN 2 Sindang Kabuapten Indramayu)

**QUALITY MANAGEMENT OF NUMERIC LITERACY
IN IMPROVING THE LEARNING ACHIEVEMENT
OF JUNIOR HIGH SCHOOL (SMP) STUDENTS**
(A Multi-Case Study at SMPN 1 and SMPN 2 Sindang, Indramayu Regency)

DISERTASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Doktor Bidang Ilmu Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan



Oleh:
ROSYADI
NIM: 4103810419022

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

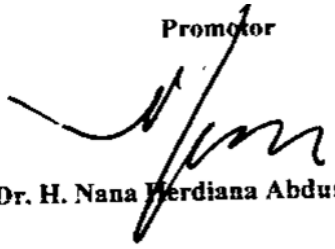
**MANAJEMEN MUTU LITERASI NUMERASI
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**
(Studi Multikasus di SMPN 1 dan SMPN 2 Sindang Kabuapten Indramayu)

**QUALITY MANAGEMENT OF NUMERIC LITERACY
IN IMPROVING THE LEARNING ACHIEVEMENT
OF JUNIOR HIGH SCHOOL (SMP) STUDENTS**
(A Multi-Case Study at SMPN 1 and SMPN 2 Sindang, Indramayu Regency)

Oleh: ROSYADI
NIM: 4103810419022

Bandung, 11 Juli 2026

Promotor



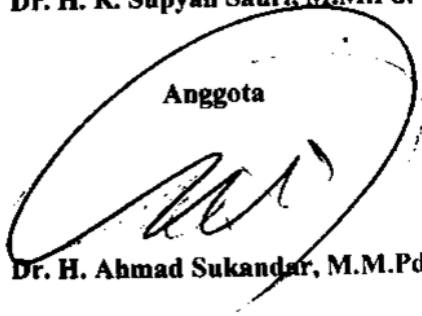
Prof. Dr. H. Nana Herdiana Abdurrahman, M.M.

Ko-Promotor



Dr. H. R. Supyan Sauri, M.M.Pd.

Anggota



Dr. H. Ahmad Sukandar, M.M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan antara tuntutan penguatan literasi numerasi melalui Kurikulum Merdeka, Asesmen Kompetensi Minimum (AKM), dan sistem penjaminan mutu pendidikan dengan kondisi empiris di sekolah yang menunjukkan bahwa pengelolaan literasi numerasi belum sepenuhnya dilaksanakan secara sistematis, berbasis data, dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, perbaikan, hambatan, dan solusi manajemen mutu literasi numerasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Teori yang digunakan adalah *Plan-Do-Check-Act* (PDCA) dari Deming, *Total Quality Management* (TQM) dari Sallis, serta teori Konstruktivisme. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi multikasus pada SMPN 1 Sindang dan SMPN 2 Sindang Kabupaten Indramayu. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan dilakukan melalui analisis kebutuhan dan data mutu; (2) pelaksanaan melalui integrasi numerasi dalam pembelajaran dan budaya sekolah; (3) pengendalian dilakukan melalui supervisi dan evaluasi berbasis data; (4) perbaikan melalui tindak lanjut program dan pengembangan guru; (5) hambatan meliputi kompetensi guru, sarana, dan dukungan lingkungan; serta (6) solusi dilakukan melalui penguatan kepemimpinan mutu, budaya numerasi, komunitas belajar guru, dan pemanfaatan data pendidikan. Penelitian ini menghasilkan Model Integratif Manajemen Mutu Literasi Numerasi Berbasis PDCA untuk meningkatkan prestasi belajar siswa secara berkelanjutan.

Kata kunci: manajemen mutu, literasi numerasi, prestasi belajar.

ABSTRACT

This study was motivated by the gap between the expected implementation of numeracy literacy strengthening through the Merdeka Curriculum, Minimum Competency Assessment (AKM), and educational quality assurance systems and the empirical condition in schools where numeracy literacy management has not been fully implemented in a systematic, data-driven, and sustainable manner. The purpose of this study was to describe and analyze the planning, implementation, control, improvement, obstacles, and solutions of numeracy literacy quality management in improving students' learning achievement. The study employed Deming's Plan-Do-Check-Act (PDCA), Sallis's Total Quality Management (TQM), and Constructivist theory. A qualitative approach with a multi-case study method was used at SMPN 1 Sindang and SMPN 2 Sindang, Indramayu Regency. Data were collected through interviews, observations, and document analysis and analyzed using the Miles, Huberman, and Saldaña iinteractive model. The findings revealed that: (1) planning was conducted through needs analysis and quality data utilization; (2) implementation was carried out through the integration of numeracy into learning activities and school culture; (3) control was performed through supervision and data-based evaluation; (4) improvement was conducted through follow-up actions and teacher development; (5) obstacles included teacher competence, facilities, and environmental support; and (6) solutions involved strengthening quality leadership, numeracy culture, teacher learning communities, and educational data utilization. This study produced an Integrated PDCA-Based Numeracy Literacy Quality Management Model to sustainably improve students' learning achievement.

Keywords: quality management, numeracy literacy, learning achievement.

Surat pernyataan penulis

Nama : Rosyadi
NIM : 4103810419022
Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Manajemen Mutu Literasi Numerasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) (Studi Multi Kasus di SMPN 1 Sindang dan SMPN 2 Sindang Kabupaten Indramayu”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kitipan yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian dalam karya saya ini.

Bandung, 27 Juli 2026



Rosyadi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga disertasi yang berjudul "**Manajemen Mutu Literasi Numerasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Studi Multikasus di SMPN 1 dan SMPN 2 Sindang Kabupaten Indramayu**" dapat diselesaikan. Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.

Disertasi ini mengkaji manajemen mutu literasi numerasi sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa melalui studi multikasus pada dua sekolah menengah pertama di Kabupaten Indramayu. Penelitian dilakukan untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai praktik manajemen mutu yang diterapkan sekolah dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan menindaklanjuti program literasi numerasi.

Bab I menyajikan latar belakang penelitian, identifikasi dan rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta kerangka pemikiran yang mendasari pentingnya pengembangan manajemen mutu literasi numerasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Bab II memaparkan kajian pustaka yang meliputi konsep manajemen mutu, literasi numerasi, prestasi belajar, teori-teori yang relevan, hasil penelitian terdahulu, serta kerangka konseptual yang menjadi landasan dalam pelaksanaan penelitian.

Bab III menjelaskan metodologi penelitian yang mencakup pendekatan kualitatif dengan desain studi multikasus, lokasi penelitian, subjek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, uji keabsahan data, serta tahapan penelitian yang digunakan untuk memperoleh data secara mendalam dan terpercaya.

Bab IV menyajikan hasil penelitian dan pembahasan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut manajemen mutu literasi numerasi pada kedua

sekolah, termasuk analisis lintas kasus, faktor pendukung, faktor penghambat, serta interpretasi temuan berdasarkan teori dan hasil penelitian terdahulu.

Bab V memuat simpulan penelitian, implikasi teoretis dan praktis, rekomendasi bagi berbagai pihak, serta penyajian model manajemen mutu literasi numerasi berbasis siklus PDCA sebagai hasil pengembangan penelitian yang diharapkan dapat menjadi rujukan dalam peningkatan mutu pembelajaran dan prestasi belajar siswa.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, berbagai saran dan masukan yang bersifat konstruktif sangat diharapkan untuk penyempurnaan penelitian pada masa mendatang. Semoga disertasi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan, khususnya dalam bidang manajemen mutu literasi numerasi, serta menjadi referensi bagi peneliti, akademisi, praktisi pendidikan, dan para pemangku kepentingan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan..

Bandung, 27 Juli 2026
Peneliti,

Rosyadi

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur Peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang diberikan sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penyusunan dan Penelitian disertasi ini dengan judul *“Manajemen Mutu Literasi Numerasi Dalam Meningkatkan Prestasi belajar siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) (Studi Multikasus di SMPN 1 dan SMPN 2 Sindang Kabupaten Indramayu)”*.

Penyelesaian disertasi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan penghargaan, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Endang Komara, M.Si., Rektor Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam proses studi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M. Pd., selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan kesempatan dan motivasi dalam proses studi ini
3. Prof. Dr. H. Agus Mulyanto, M.Pd. selaku ketua prodrum studi S3 Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara yang telah memotivasi Peneliti untuk menyelesaikan disertasi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Nana Herdiana Abdurrahman, M.M., selaku Promotor yang telah memotivasi, membimbing dan mendidik kami dengan telaten, sabar, dan penuh tanggung jawab.
5. Bapak Dr. H. R. Supyan Sauri, M.M.Pd., selaku ko-promotor yang telah memotivasi, membimbing dan mendidik kami dengan telaten, sabar, dan penuh tanggung jawab.
6. Bapak Dr. H. Ahmad Sukandar, M.M.Pd., selaku anggota pembimbing yang telah memotivasi, membimbing dan mengarahkan kami dengan telaten, sabar, dan penuh tanggung jawab.

7. Seluruh tim penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi yang sangat berharga selama pengujian disertasi ini.
8. Kepala Sekolah, guru, tenaga kependidikan, komite, orang tua siswa dan siswa di SMPN 1 dan SMPN 2 Sindang, Kabupaten Indramayu, yang telah memberikan waktu, informasi, serta kerja sama selama proses pengumpulan data.
9. Rekan-rekan sesama mahasiswa Program Doktor Ilmu Pendidikan atas dukungan moral dan kebersamaan yang telah terjalin selama ini.
10. Orang tua Peneliti, Bapak (Almarhum) H. Sabyar dan Ibu (Almarhumah) Hj. Sarinah yang dulu selalu mengatakan harus menjadi orang yang berilmu,
11. Keluarga besar Peneliti, khususnya Kakak Drs. H. Mutawali, S.H., M.H. beserta istri, Drs. Dumardi, M.A. beserta istri, Drs. H. Mustamil, M.Pd., beserta istri, Musopa, S.Ag., beserta istri yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan yang tiada henti.
12. Anaku Atikah Nur Salsabila dan Alfian Fadhlurrahman yang senantiasa memberikan doa dan semangat.
13. Keluarga besar Universitas Wiralodra tempat Peneliti mengabdikan, yang selalu mendorong dan memberi kesempatan untuk pengembangan diri, semoga Allah SWT membalas kebaikan dengan berlipat ganda.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari semua pihak, penyusunan disertasi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Semoga segala bentuk bantuan dan dukungan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Bandung, 27 Juli 2026
Peneliti,

Rosyadi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN PENELITI	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	11
1. Perumusan Masalah	11
2. Pembatasan Masalah	17
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	20
1. Tujuan Penelitian	20
2. Manfaat Penelitian	21
D. Pertanyaan Penelitian	22
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teologis	24
B. Landasan Filosofis	26
C. Landasan Sistem Nilai	28
D. Landasan Teoritis/Konsep	33
E. Landasan Kebijakan	58

F. Kerangka Berpikir	69
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Pendekatan	73
B. Metode	90
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	121
D. Lokasi dan Sumber Data Penelitian	147
E. Teknik Analisis Data	152
F. Etika Penelitian	160
BAB IV PROFIL, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	165
1. Profil SMPN 1 Sindang Kabupaten Indramayu.....	166
2. Profil SMPN 2 Sindang Kabupaten Indramayu	166
B. Deskripsi Hasil Penelitian	167
1. Temuan Hasil Penelitian di SMPN 1 Sindang	167
2. Temuan Hasil Penelitian di SMPN 2 Sindang	180
3. Analisis Temuan Lintas lokasi	193
C. Pembahasan Hasil Penelitian	195
1. Pembahasan Hasil Penelitian di SMPN 1 Sindang	195
2. Pembahasan Hasil Penelitian di SMPN 2 Sindang	205
3. Analisis Pembahasan Lintas Lokasi	215
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN	
A. Simpulan Hasil Penelitian	231
B. Rekomendasi	233
C. Produk hasil Penelitian	237
DAFTAR PUSTAKA	253
RIWAYAT HIDUP	264
LAMPIRAN	268

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Hasil PISA Tahun 2022	3
Tabel 1.2. Capaian Literasi Numerasi Siswa SMPN 1 dan SMPN 2 Sindang	5
Tabel 1.3. Pembatasan Masalah Penelitian Berdasarkan Fokus, Indikator Operasional, dan Sumber Teori	19
Tabel 2.1. Integrasi Enam Sistem Nilai Sanusi dengan Siklus PDCA dan Literasi Numerasi	32
Tabel 2.2 Konvergensi PDCA dan Konstruktivisme dalam Literasi-Numerasi	43
Tabel 2.3. Ringkasan Penelitian Terdahulu Terkait Literasi Numerasi	50
Tabel 2.4. Novelty Penelitian (Kebaruan Penelitian)	55
Tabel 3.1. Matriks Fokus Penelitian, Indikator, dan Teknik Pengumpulan Data .	133
Tabel 3.2. Panduan wawancara	135
Tabel 3.3. Panduan Observasi	139
Tabel 3.3. Panduan Dokumentasi	143

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Perumusan Masalah.....	13
Gambar 2.1. Struktur Literasi Numerasi	41
Gambar 2.2. Model Konseptual Penelitian	71
Gambar 3.1. Diagram Desain Penelitian	108
Gambar 5.1. Visualisasi Model Hipotetik Manajemen Mutu Literasi Numerasi Berbasis PDCA Terintegrasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP	248

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A.1 Surat Keputusan Pembimbing Disertasi	268
Lampiran A.2 Surat Izin Penelitian dari Universitas	269
Lampiran A.3 Surat Izin Penelitian dari Universitas.....	270
Lampiran A.4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	271
Lampiran A.5 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	272
Lampiran B.1 Trnskip wawancara Kepsek SMPN 1 Sindang	273
Lampiran B.2 Transkrip wawancara WK SMPN 1 Sindang	276
Lampiran B.3 Transkrip wawancara Guru SMPN 1 Sindang	279
Lampiran B.4 Transkrip wawancara Siswa SMPN 1 Sindang	282
Lampiran B.5 Transkrip wawancara Orang Tua Siswa SMPN 1 Sindang	286
Lampiran B.6 Transkrip wawancara Kepsek SMPN 2 Sindang	289
Lampiran B.7 Transkrip wawancara WK SMPN 2 Sindang	293
Lampiran B.8 Transkrip wawancara Guru SMPN 2 Sindang	297
Lampiran B.9 Transkrip wawancara Siswa SMPN 2 Sindang	301
Lampiran B.10 Transkrip wawancara Orang Tua Siswa SMPN 2 Sindang	305
Lampiran B.11 Hasil Observasi	308
Lampiran B.12 Hasil Dokumentasi	312
Lampiran C.1 Matriks Coding Tematik	317
Lampiran C.2 Reduksi Data SMPN 1 Sindang dan SMPN 2 Sindang	321
Lampiran C.3 Display Data.....	325
Lampiran C.4 Verifikasi/ <i>Conclusion Drawing</i>	329
Lampiran C5 Triangulasi W-O-D.....	334
Lampiran C.6 Analisis <i>Cross case</i>	338
Lampiran D.1 Grafik Hasil Belajar.....	342
Lampiran D.2 Foto Kegiatan Penelitian	349