

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber : Buku

- Akbar, Nadzmi. 2021. *Kepemimpinan Karakter Berbasis Multikultural*. Kalimantan Selatan: UIN Antasari Press
- Banks, J. A. (2001). *Multicultural Education: Issues and perspectives (4th ed) (4th ed.)*. Toronto, Canada: John Wiley and Sons.
- Braziel, C. (2011). *Analysis of cross-cultural leadership competencies for United States military leaders: A study of United States military security assistance officers in Cairo, Egypt* (Disertasi Doktor). Diunduh dari ProQuest Dissertations and Theses database. (Accession No. UMI 346604
- Busro, Muhammad. 2018. *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenada Meidia Group.
- Bordas, J. (2007). *Salsa, Soul and Spirit: Leadership for a Multicultural Age*. San Francisco, CA: Berrett-Koehler.
- Connerley. & Padersen. 2005. *Leadership in a Diverse and Multicultural Enveronment, Developing Awereness, knowledge and Skills*. London, New Delhi: Sage Publications.
- Dharmawan. Dion (2024). *Pengaruh Iklim Kebinekaan Sekolah dan Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Kesejahteraan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian di SMA Madania Bogor)*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati
- Hartinah, Sitti. 2019. *Pengembangan Model Kepemimpinan Transformasion Kepala Menengah Kejuruan Negeri*. Tegal: Penerbit Leisyah
- Hujair AH, Sanaky, *Dinamika Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia*, Yogyakarta: Kaukaba, 2016, hlm. 186
- Hutahaen.W.S.2021.*Teori Kepemimpinan*.Malang: Ahlimedia Press.
- Jason, J. B. (2000). *Ethics: The Heart of Leadership*. Praeger
- Northouse, S. (2016). *The Light in Their Eyes: Creating Multicultural Learning Communities*. Teachers College Press.
- Manderop, D. D., & Larson, C. E. (2006). *Collaborative Leadership: How Citizens and Civic Leaders Can Make a Difference*. Jossey-Bass.
- Mahfud, Choirul. 2021. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar

- Mulyadi.(2015). *Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan*. Bandung: Alfabeta
- Mulyasa, E. (2015). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Pt Bumi Aksara.
- Passalog, John. (2009). *Teori Kepemimpinan dan Implementasi Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Ilmu
- Puwasito, A. (2003). *Komunikasi Multikultural*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Ringgawati, V. M. (2016). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan (Studi Multisitus Di Sman 1 Blitar Dan Sman 1 Sutojayan)*. Malang: Uin-Malang.
- Sanusi, Ahmad. 2015. *Sistem Nilai. Alternatif Wajah-wajah Pendidikan Cetakan III*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Schmitz,et.al., . (2023). *Multicultural Education for the 21st Century. NEA School Restructuring Series*. Washington DC: National Education Association of the United States.
- Siagian P. Sondang.(2004).*Teori dan Praktek Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Skrla, L., Scheurich, J. J., Garcia, J., & Nolly, G. (2009). *Equity Audits: A Practical Leadership Tool for Developing Equitable and Excellent Schools*. Corwin Press.
- Sergiovanni, T. J. (1992). *Moral Leadership: Getting to the Heart of School Improvement*. Jossey-Bass
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Van der Zee, K.I., & Van Oudenhoven, J.P. (2000). *The Multicultural Personality Questionnaire: A multidimensional instrument of multicultural effectiveness*. European Journal of Personality.
- Vavrus. 2002. *Transforming the Multicultural Education of Teachers Theory, Research, and Practic*, Foreword by Mary DilworthTeachers: College Columbia University New York and London. Vessels. & Huitt. 2005
- Warnick & Bryan. 2008. *Imitation and Education A Philosophical Inquiry into Learning by Example*. New York: State University of New York Press, Albany.

B. Sumber : Jurnal

- Atmaja, T. S. (2024). Implementasi pendidikan multikultural di sekolah dasar untuk meningkatkan keterampilan sosial peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1906–1915. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- A. De Klerk & S. Wayne.(2021) *Inclusive Practices in Multicultural Educational Leadership* Jurnal: *International Journal of Educational Leadership*
- Firmansyah, F. (2021). *Class Together In Realizing The Values Of Moderation Of Islamic Education Through Multicultural School Culture*. *International Journal Education Multicultural Of Islamic Society*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33474/jemois.v2i1.13119>
- Hafil, M. (2018, May 16). Penyusupan Nilai Radikalisme ke Sekolah Melalui Tiga Pintu. *Republika*. Online .Retrieved from <https://www.republika.co.id/berita/pendi%20dikan/eduaction/18/05/16/p8tic7430-%20penyusupan-nilai-radikalisme>
- Hallinger, P. (2018). *Bringing context out of the shadows of leadership*. *Educational Management Administration & Leadership*, 46(1), 5–24. <https://doi.org/10.1177/1741143216670652>
- Hidayat, E., Pardosi, A., & Zulkarnaen, I. (2023). Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 6(1), 9–18 <https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/4wawpMY9/>
- Hidayat, E.R (2020) Kepemimpinan Multikultural yang Efektif untuk Menangani Konflik Etno-religius: (Sebuah Studi Kualitatif) *Jurnal Psikologi Sosial*, Vol. 18, No. 01, 39-52.
- Hisyam, C. J., & Seruni, M. P. (2025). Konstruksi Sosial Pendidikan Inklusi: Strategi Pengajaran pada Tiga Sekolah Negeri. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*, 2(11). Volume 02, Nomor 11, June 2025, P 786-798 E-ISSN: 3025-6704 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15769636>
- Harrison & J. Kelly. (2021). *The Impact of Multicultural Leadership on Organizational Cohesion*. Jurnal: *International Journal of Organizational Management*
- Ifnaldi, D., Sartika, D., & Hadijaya, Y. (2025). Kepemimpinan dalam Pendidikan Multikultural. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 8(1), 91-106. <https://doi.org/10.52166/talim.v8i1.8787>

- Jason, M. H. (2000). *The Role of the Principal as Transformational Leader in a Multicultural Learning Community*. The High School Journal, 83(3), 1-9.
- Khalifa, M. A., Gooden, M. A., & Davis, J. E. (2016). *Culturally responsive school leadership: A synthesis of the literature*. *Review of Educational Research*, 86(4), 1272–1311. <https://doi.org/10.3102/0034654316630383>
- Lukitasari, S. W., Sulasmono, B. S., & Iriani, A. (2017). Evaluasi Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 121–134.
- Scott, L., & Thompson, E. . (2002). *What makes an effective principal? Leadership in Focus*, 10(6). *School Principal Cultural Proficiency and Transformational Leadership Jurnal. AASA Journal of Scholarship and Practice* <https://www.aasa.org/docs/default-source/publications/journal-of-scholarship-and-practice/spring-2025/research-article---school-principal-cultural-proficien>
- Scott. T & Thompson.E. (2022) *Leadership and Social Inclusion in Multicultural Educational Environments Jurnal: Global Perspectives on Education and Leadership*
- Nikmatulloh,et.al.2025. Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Mewujudkan Sekolah sebagai Wadah Moderasi Beragama. *Jurnal Studi Islam dan Humaniora*. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.idDOI:https://doi.org/10.37680/almikraj.v5i2.6289>
- Nurcholis, D. (2019). Implementasi manajemen pendidikan multikultural: Studi kasus di SMP Tumbuh Yogyakarta. *Progresiva: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 8(2), 83–91. <https://doi.org/10.22219/progresiva.v8i2.11037>
- Parekh. (1997). Identitas dan Krisis Budaya, Membangun Multikulturalisme Indonesia. <http://kongres.budpar.go.id/%20agenda/%20precongress/%20makalah/abstrak/58%20azyumardi%20azra.htm>
- Rahayuningsih, S., & Rijanto, A. (2022). Upaya Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran Pada Program Sekolah Penggerak di Nganjuk : *Jurnal Abdi Masyarakat Umus*. <https://doi.org/10.46772/Jamu.V2i02.625>
- Ramadhani, D., & Sari, M. (2023). "Peningkatan Keragaman Pembelajaran Melalui Komunikasi Antarbudaya di Lingkungan Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Manajemen*. : <https://doi.org/10.61722/jipm.v2i4.297>
- Ramadina, E. (2021). Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Mozaic: Islam Nusantara*, 7(2), 131–142. <https://doi.org/10.47776/mozaic>

- Rambe, Tappil (2017). Membingkai Kebhinekaan dan Kedaulatan dalam Berbangsa dan Bernegara. Vol. 10, No. 2, September 2017. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/viewFile/8972/7824> [2] <https://siat.ung.ac.id/files/wisuda/2020-1-1-87205-221416051-bab5-28082020072121.pdf> [3]
- Raisin, M.dkk (2016) Pengembangan Partisipasi Masyarakat dalam Pengambilan Keputusan dan Perencanaan Pendidikan di MA Hidayatul Muhsinin Labulia. *Jurnal Penelitian Pendidikan* <https://www.neliti.com/publications/298774/pengembangan-partisipasi-masyarakat-dalam-pengambilan-keputusan-dan-perencanaan>
- Ryan, J. (2006). *Inclusive leadership and social justice for schools. Leadership and Policy in Schools*, 5(1), 3–17.
- Sofiah Sinaga, N., Aprilinda, D., & Putra Budiman, A. (2021). Konsep Kepemimpinan Transformasional. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*. <https://doi.org/10.36418/Cerdika.V1i7.123>
- Sa'adah, Miftahus. (2018). Kepemimpinan Sekolah Berbasis Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan* : <https://jurnalp4i.com/index.php/cendekia>
- Saputra, D., Qawim, M. M., Hariyadi, A., Utomo, S., & others. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menerapkan Konsep Merdeka Belajar. *Equity In Education Journal*, 5(1), 14–22. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/eej/>
- Schmitz, B., et al. (2023). *Exploring the Role of Social Initiative and Cultural Intelligence in Global Leadership Effectiveness. Journal of Cross-Cultural Psychology*.
- Setyaningsih, W. (2021). Implementasi Pendekatan Multikultural dalam Upaya Meningkatkan Kesadaran Kebhinekaan Menuju Masyarakat Madani. *Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial dan Humaniora*, Vol. 3 No. 1, Juni 2021.
- Shields, C. M. (2010). *Transformative leadership: Working for equity in diverse contexts. Educational Administration Quarterly*, 46(4), 558–589. <https://doi.org/10.1177/0013161X10375609>
- Simanjuntak, dkk. 2025. Konstruksi Sosial Pendidikan Inklusi: Strategi Pengajaran pada Tiga Sekolah Negeri Jakarta. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Volume 02, Nomor 11, June 2025, P 786-798 E-ISSN: 3025-6704 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15769636*
- Sitorus, Jimson, et.al (2023) Peran Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Budaya dan Iklim Sekolah. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan*

dan Konseling Volume 5 Nomor 1 Tahun 2023 E-ISSN: 2685-936X dan P-ISSN: 2685-9351

<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11566/8961>

Suryaningsih, Tri (2023) Membentuk Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebinekaan Global melalui Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Vol. 7(3). [Tersedia secara daring di jurnal.uns.ac.id]

Suryaman. (2019). Analisis Kepemimpinan Multikultural di Sekolah Menengah dalam Upaya Mencegah Fenomena Gear Budaya: Konteks Indonesia. *Jurnal UIN Antasari*: <https://idr.uinantasari.ac.id/19154/1/Kepemimpinan%20Pendidikan%20Karakter%20Berbasis%20Multikultural%20Oleh%20Nadzmi%20Akbar.pdf>

Tilaar, H. A. R. (2021). *Thinking about Multicultural Education in Indonesia*. *Jurnal Cendekia* <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/view/2612/pdf>

Ismail, I. (2022). *Kepemimpinan Pendidikan Di Sekolah*. *Jurnal Manajemen Dan Budaya*, 2(1), 1–21. <https://doi.org/10.17509/Jap.V25i1.11568>

Van der Zee, Karen. 2000. *The Multicultural Personality Questionnaire: A Multidimensional Instrument of Multicultural Effectiveness*. *European Journal of Personality*, Volume 14, Issue 4, halaman 291–309 <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/eej/>

Van der Zee, K. I., & van Oudenhoven, J. P. (2013). *Culture shock or challenge? The role of personality as a determinant of intercultural competence*. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 44(6), 928–940. <https://doi.org/10.1177/0022022113493138>

Zembylas, M and Sotiroula Iasonos (2020). *Leadership styles and multicultural education approaches: an exploration of their relationship*. *International Journal of Leadership in Education*, 13(2), 163–183. DOI: 10.1080/13603120903386969

C. Sumber: Kebijakan

Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah No 7 Tahun 2025 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 25 Tahun 2024 tentang Tugas Guru sebagai Kepala Sekolah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 12 Tahun 2024 tentang Tugas Penetapan Kurikulum Merdeka sebagai Kurikulum Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 46 Tahun 2023 tentang Tim TPPK (Tim Pencegahan dan Penanggulangan Kekerasan) di Satuan Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 03 Tahun 2022 tentang Evaluasi Sistem nasional

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 17 Tahun 2021 tentang Pelaksanaan Asesmen Nasional

PSKP Kemendikbud Tentang Pendidikan Kebinekaan pada Satuan Pendidikan Menengah.

UNESCO 2017 Tentang Pendidikan Inklusif

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Riska Irnawati, lahir di Cianjur pada tanggal 27 November 1985. Anak kedua dari pasangan Ayah dan Ibu, Bapak Hendrik Irawanto dan Ibu Rohanah. Menikah pada tahun 2009 dengan suami tercinta Dadang Hendayana dan dikaruniai tiga putri yang menjadi sumber semangat dan kebahagiaan, yaitu Fayza Alya Aziza Hendayana, Khansa Lakeisha Hendayana, dan Jill Kalila Hendayana. Saat ini tinggal di Kampung Pasir Nangka Rt 01 RW 04 Desa Sindangjaya Kec. Ciranjang Kab. Cianjur

Riwayat pendidikan D2 PGSD UPI Bandung lulus Tahun 2006, S1 Sarjana Pendidikan dengan mengambil Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia di STKIP Siliwangi Bandung lulus Tahun 2010, melanjutkan pendidikan Strata II (S2) di Universitas Suryakencana (UNSUR) Cianjur lulus Tahun 2013 dengan bidang yang sama, yaitu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Karier sebagai pendidik dimulai pada Tahun 2009 diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan bertugas sebagai guru Sekolah Dasar yang berada di kab. Cianjur. Seiring dengan perjalanan waktu, pada tahun 2020 diberikan amanah untuk menjabat sebagai Kepala Sekolah di SDN Palalangan 2 Kecamatan Ciranjang Kabupaten Cianjur, dan hingga kini masih mengemban tugas tersebut.

Prestasi yang pernah diraih selama menjadi guru diantaranya: 1) Guru Berprestasi Kec. Bojongpicung Tahun 2014 dan 2015; 2) Guru Berprestasi Kec. Ciranjang Tahun 2016; 3) Kepala Sekolah Penggerak Kab. Cianjur Angkatan I; 4) Narasumber Berbagi Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka BBGP Jabar Angkatan I; 5) Kepala Sekolah Berprestasi Tingkat Kabupaten Cianjur Tahun 2022; 6) Kepala Sekolah Inovatif Provinsi Jawa Barat Tahun 2023; dan 7) PNS Berprestasi Kab. Cianjur Tahun 2025.

Organisasi yang diikuti selama berprofesi sebagai guru sekolah dasar diantaranya: aktif sebagai pengurus PGRI, aktif sebagai pengurus Forum Kerja Kepala Sekolah Kecamatan Ciranjang dan aktif sebagai anggota komunitas praktisi yang beranggotakan para Kepala Sekolah Penggerak Angkatan I Kabupaten Cianjur yang konsen dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan kompetensi guru.

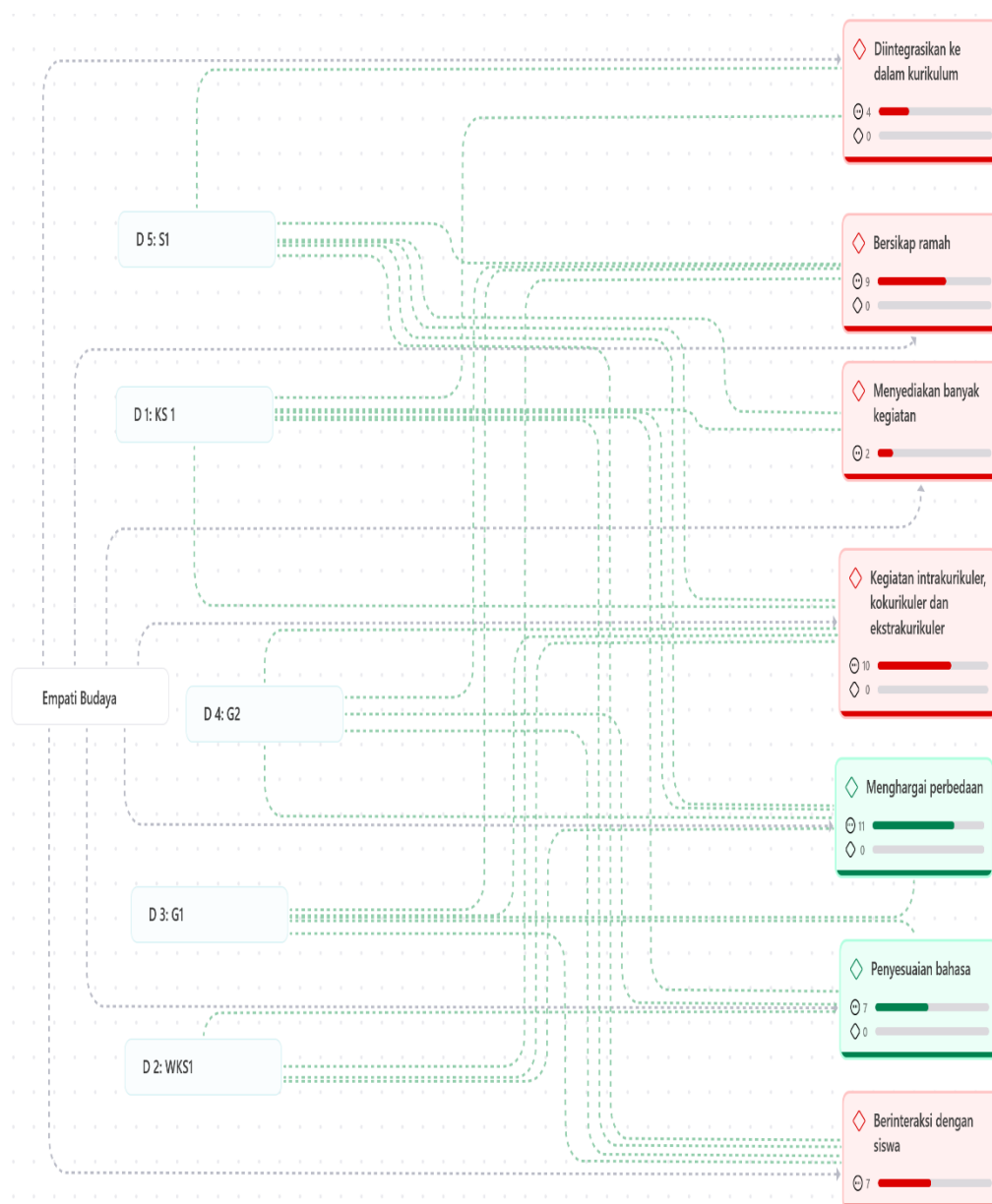
Karya Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) terpublikasi diantaranya: 1) Pendampingan Penyusunan Dokumen Rencana Pembelajaran Berdiferensiasi dan Asesmen dalam KOSP Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar di Kecamatan Ciranjang Kab. Cianjur; 2) Pelatihan Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar di Kec. Rancakalong Kab. Sumedang.

Publikasi hasil penelitian yang terpublikasi jurnal diantaranya: 1) Peran Psikologis Pendidikan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar; 2) Efektivitas Supervisi Kepala Sekolah dengan Pendekatan Coaching Terhadap Peningkatan Kemampuan Pedagogik Guru; 3) Profesionalisme, Tugas dan Tanggung jawab Kepala Sekolah Ditinjau Perspektif Islami.

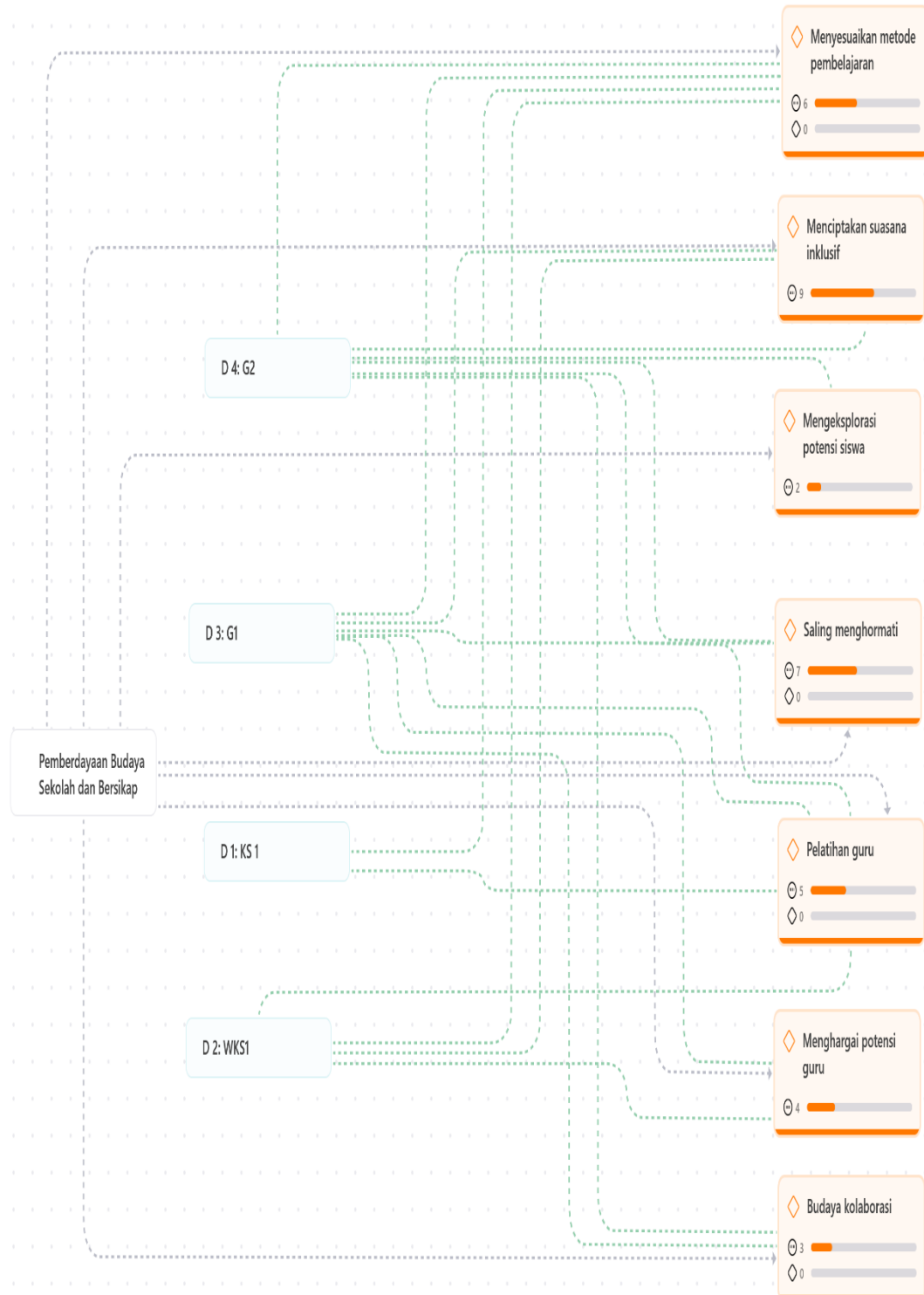
LAMPIRAN

Lampiran Hasil Network Coding Atlas.ti SMP IT Al-hanif

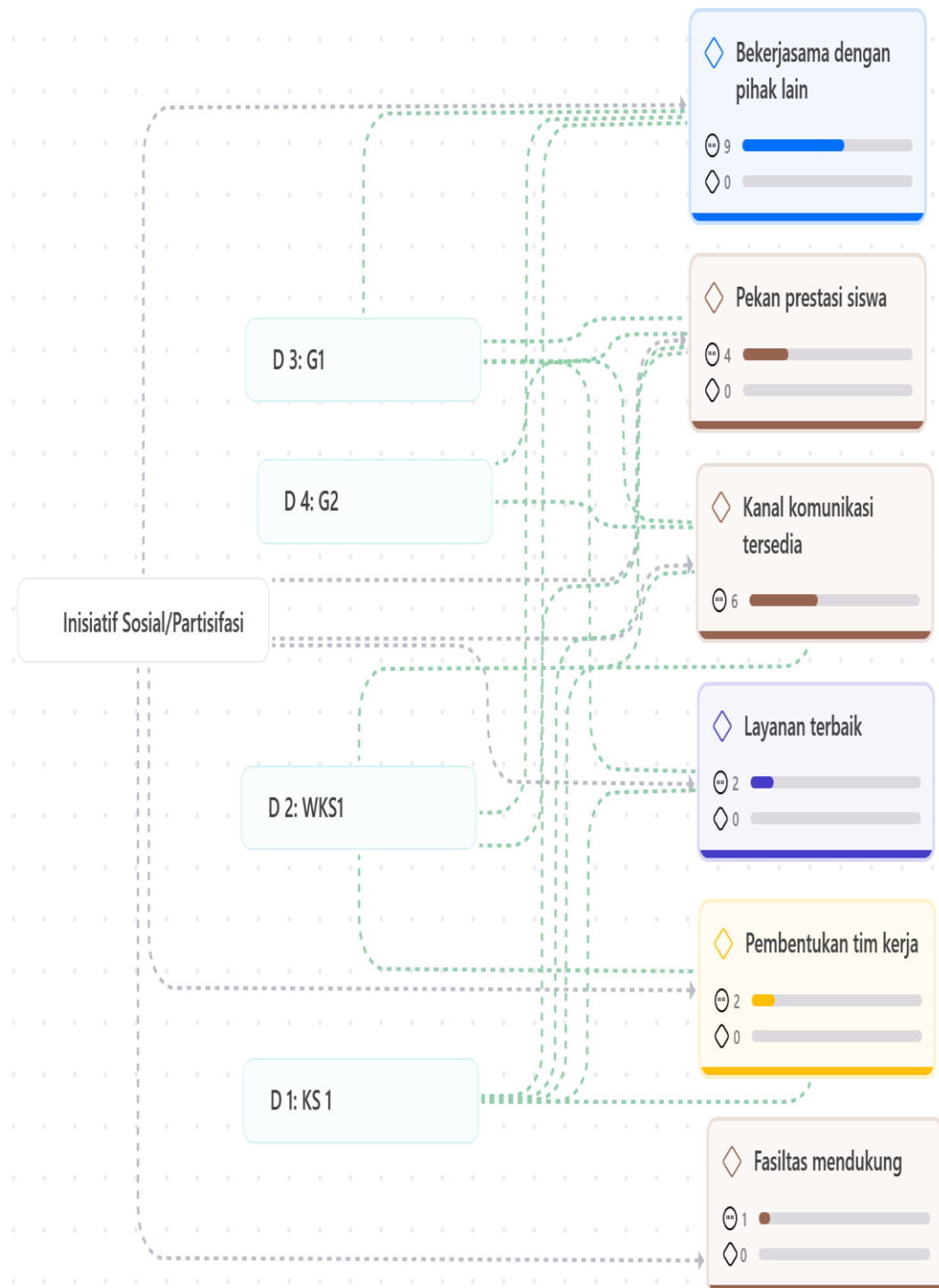
- a. *Network Peta Coding* hasil wawancara tentang empati budaya SMP IT Al-Hanif



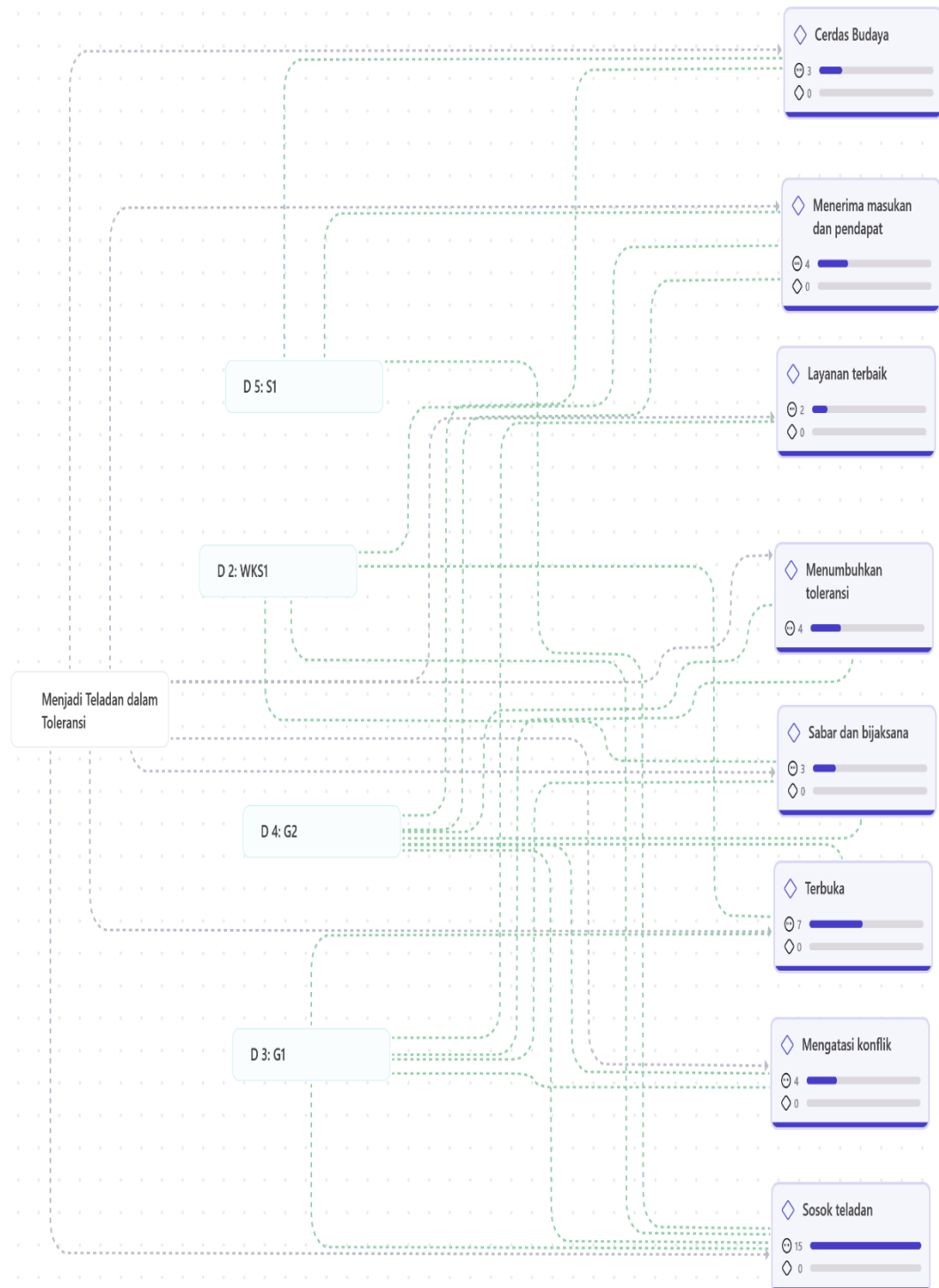
b. *Network Peta Coding* Hasil Wawancara tentang Pemberdayaan Budaya Sekolah dan Bersikap Inklusif SMP IT Al-Hanif



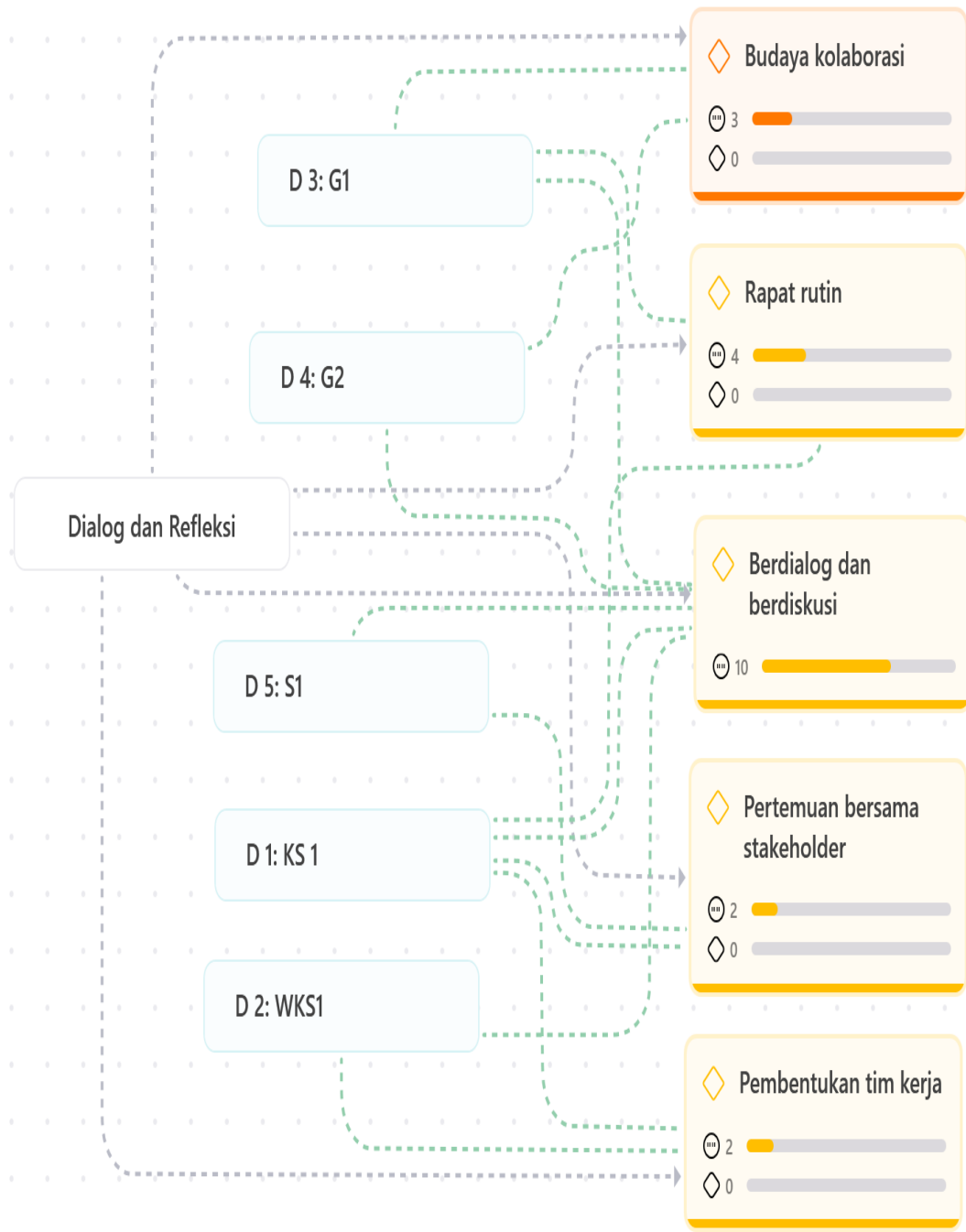
c. *Network Peta Coding* tentang Inisiatif Sosial SMP IT Al-Hanif



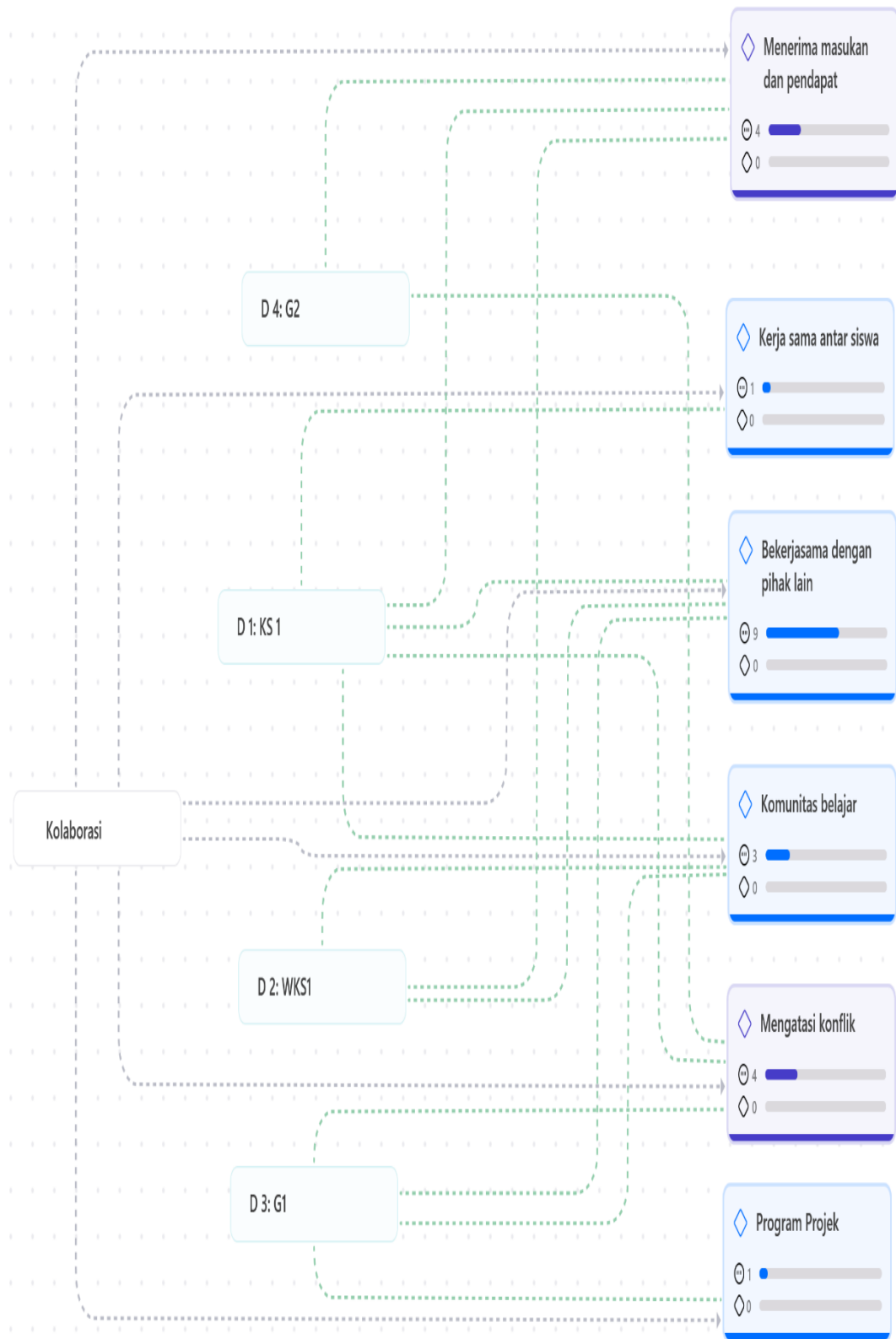
d. Hasil *Network Peta Coding* tentang Teladan dalam Toleransi SMP IT AlHanif



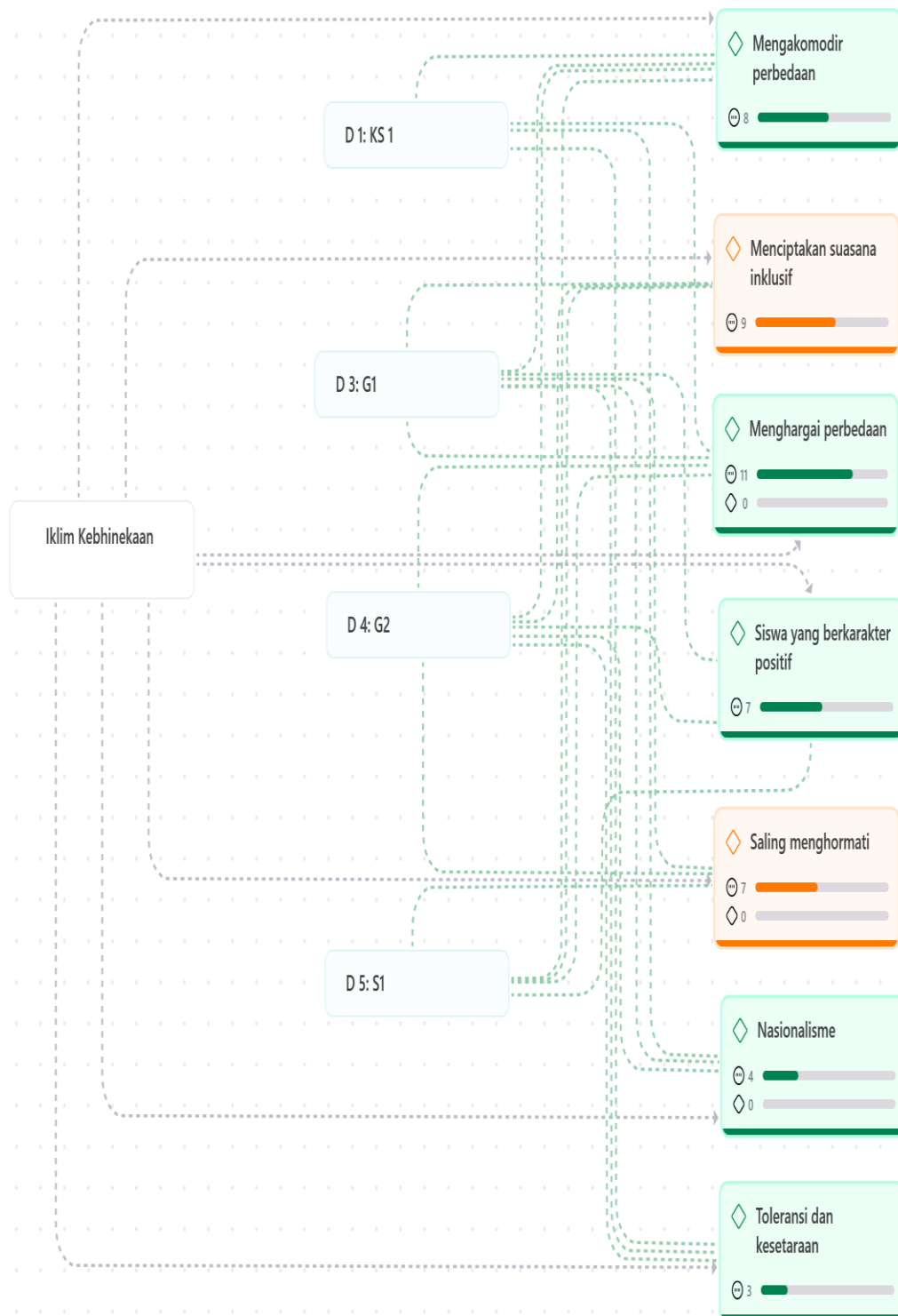
e. Hasil *Network Peta Coding* tentang Dialog dan Refleksi SMP IT Al-Hanif



f. Hasil *Network Peta Coding* tentang Kolaborasi SMP IT Al-Hanif

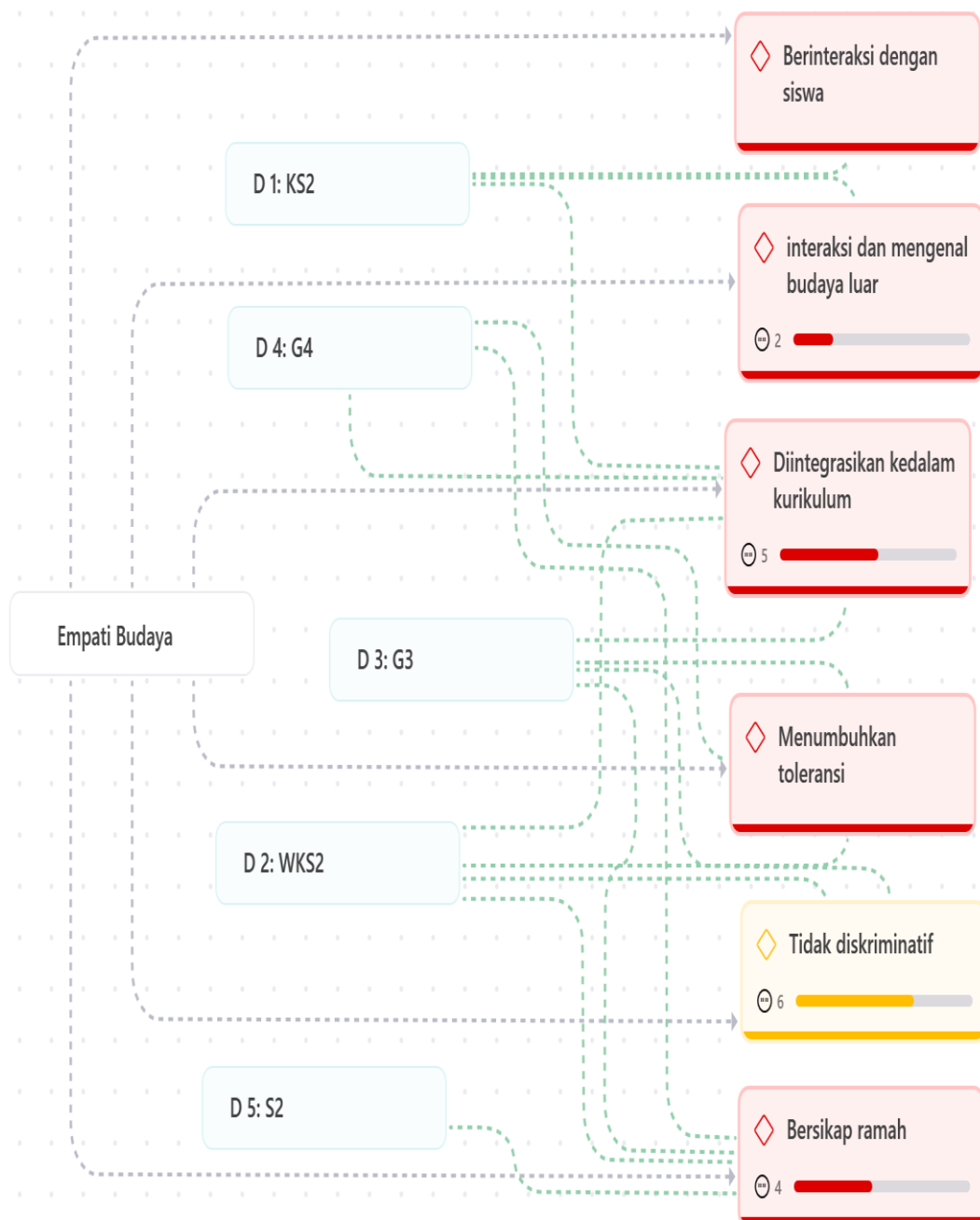


g. Hasil *Network Peta Coding* tentang Iklim Kebhinekaan SMP IT Al-Hanif

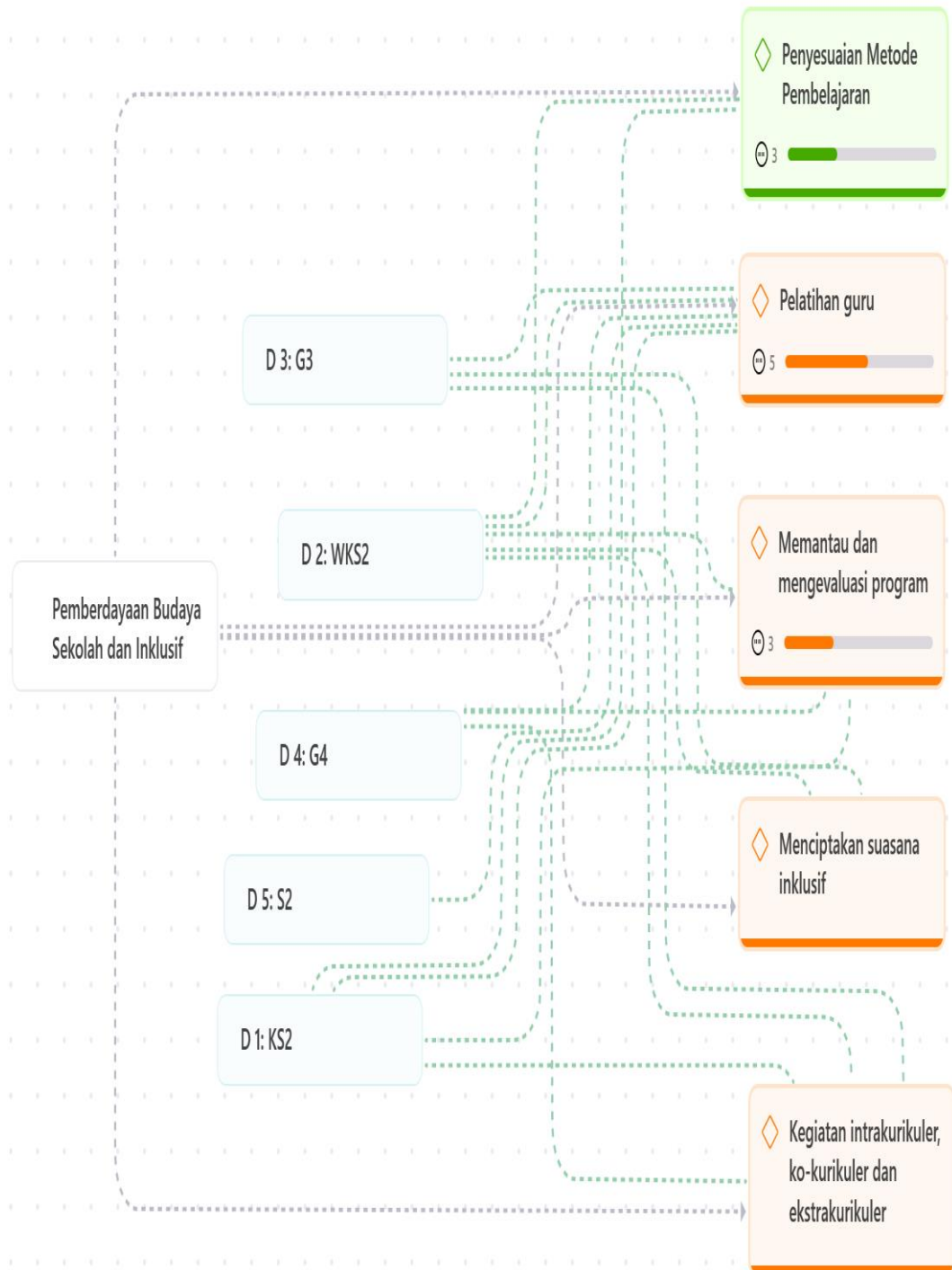


Lampiran Hasil Network Coding Atlas.ti SMP IT Yaspida

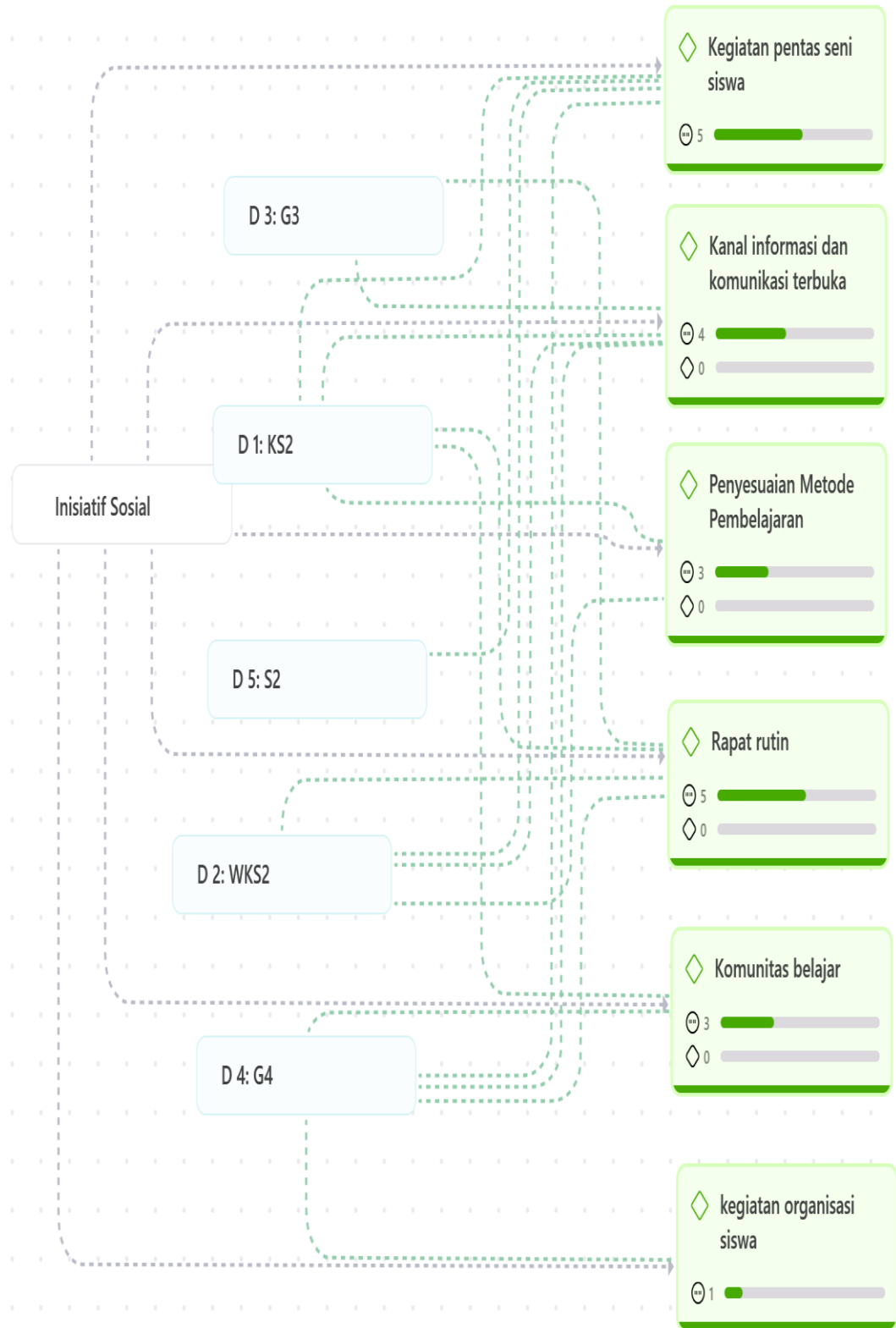
- a. *Network Peta Coding* hasil wawancara tentang empati budaya SMP IT Yaspida



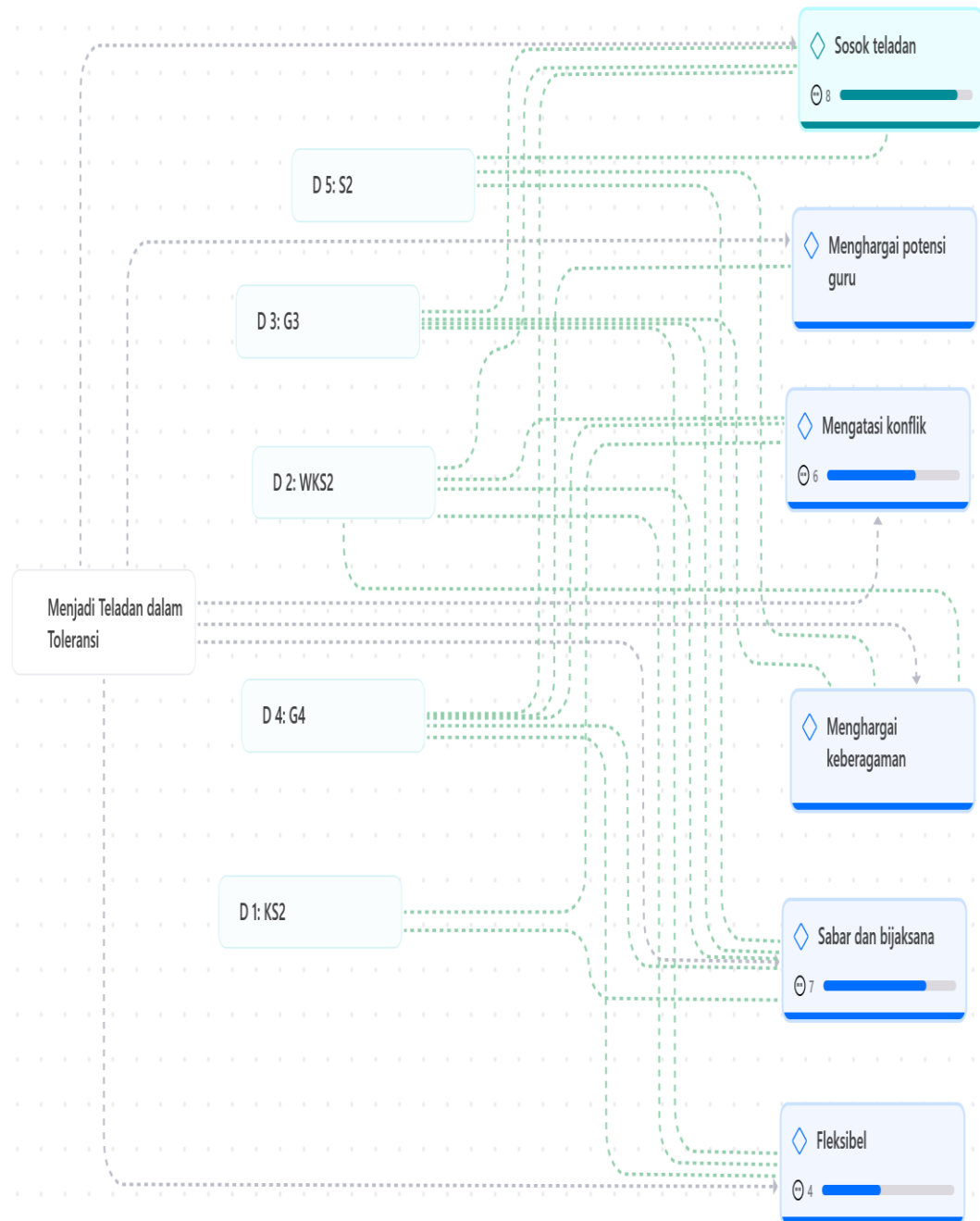
b. *Network Peta Coding* Hasil Wawancara tentang Pemberdayaan Budaya Sekolah dan Bersikap Inklusif SMP IT Yaspida



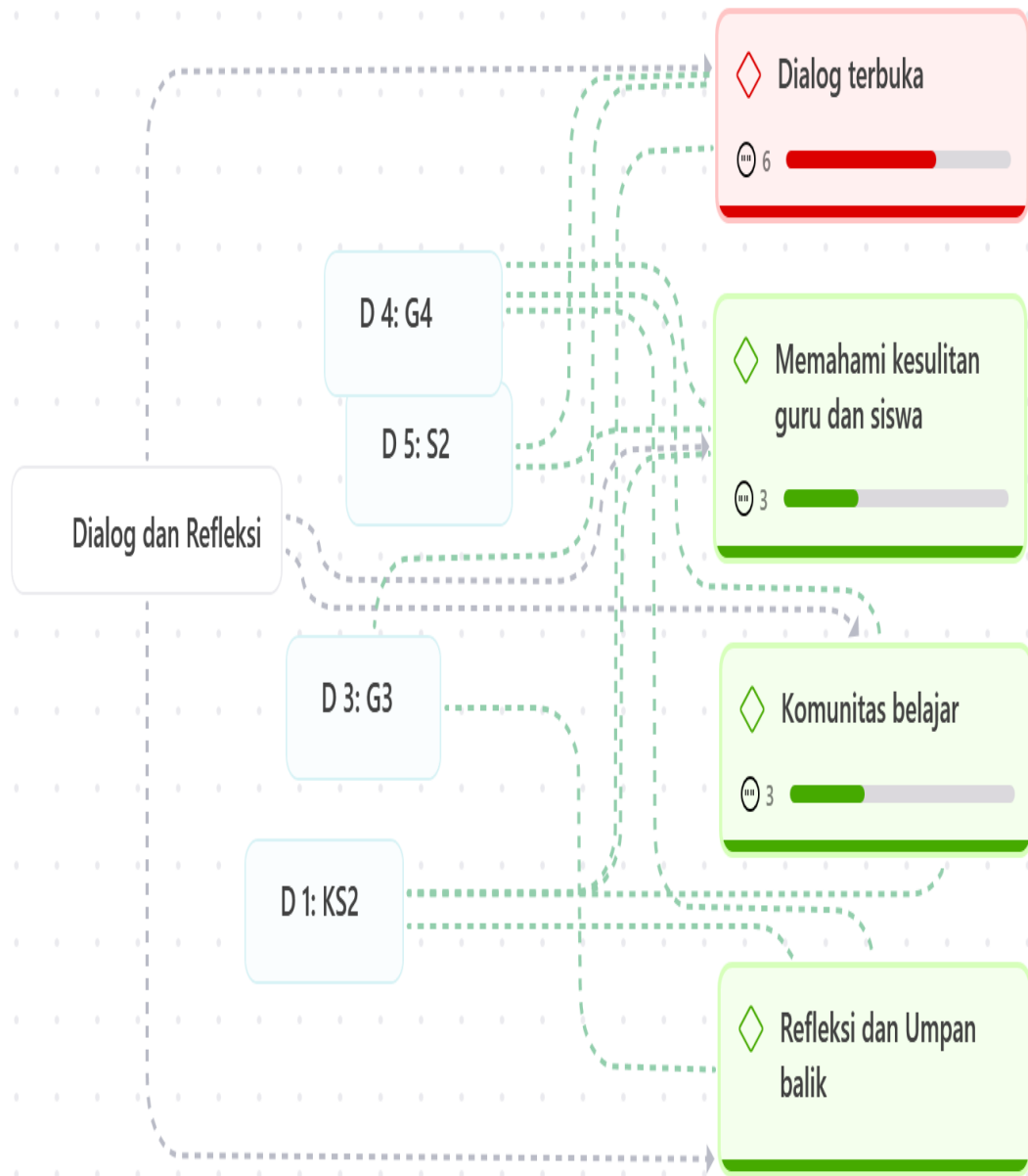
c. *Network Peta Coding* tentang Inisiatif Sosial SMP IT Yaspida



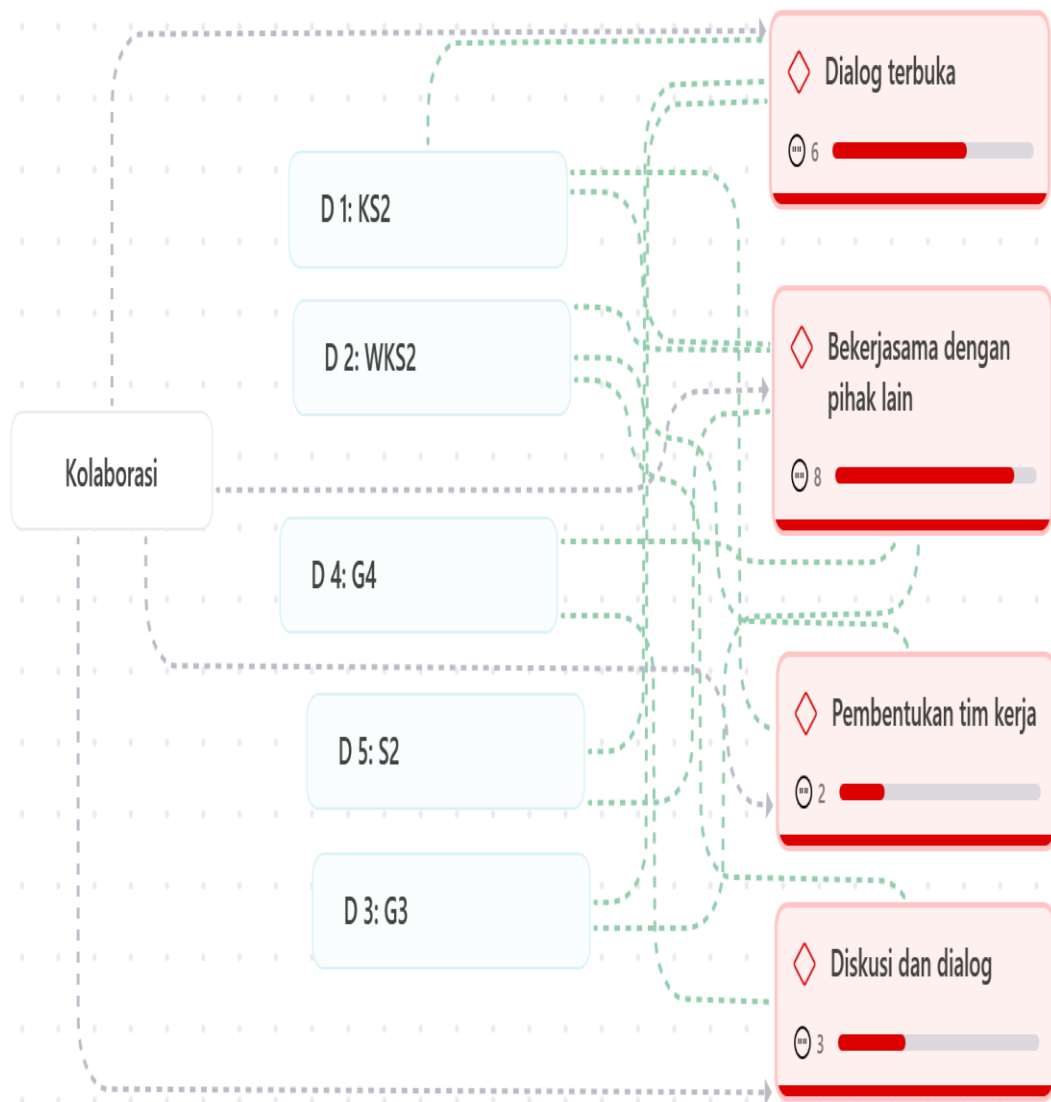
d. Hasil *Network Peta Coding* tentang Teladan dalam Toleransi SMP IT Yaspida



e. Hasil *Network Peta Coding* tentang Dialog dan Refleksi SMP IT Yaspida



f. Hasil *Network Peta Coding* tentang Kolaborasi SMP IT Yaspida



g. Hasil *Network Peta Coding* tentang Iklim Kebhinekaan SMP IT Yaspida

