

**MANAJEMEN EKSKURSI INTERNASIONAL DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN ABAD KE-21
BAGI SISWA PEMBELAJAR BAHASA INGGRIS
SEBAGAI BAHASA ASING**
(Studi kasus di Pondok Pesantren Riyadhul Jannah, Indonesia
dan Muslim Suksa School, Thailand)

***MANAGEMENT OF INTERNATIONAL EDUCATIONAL
EXCURSION IN FOSTERING EFL LEARNERS' 21ST
CENTURY SKILLS***
(A Case Study in Riyadhul Jannah IBS, Indonesia and Muslim
Suksa School, Thailand)

DISERTASI

Untuk memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Doktor Bidang Ilmu Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan



Oleh:
Selvia Ruyatus Saefullah
41038104231015

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN EKSKURSI INTERNASIONAL DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN ABAD KE-21
BAGI SISWA PEMBELAJAR BAHASA INGGRIS
SEBAGAI BAHASA ASING**

**(Studi Kasus di Pondok Pesantren Riyadhul Jannah, Indonesia
dan Muslim Suksa School, Thailand)**

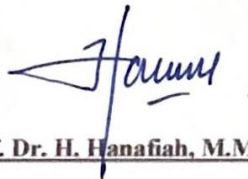
***MANAGEMENT OF INTERNATIONAL EDUCATIONAL
EXCURSION IN FOSTERING EFL LEARNERS' 21ST
CENTURY SKILLS***

***(A Case Study in Riyadhul Jannah IBS, Indonesia and Muslim
Suksa School, Thailand)***

Oleh:

Selvia Ruyatus Saefullah
NIM 41038104231015

Promotor



Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd.

Ko-Promotor



Dr. Teti Ratnawulan Surtiati, M.Pd.

Anggota



Dr. Sri Handayani, M.Pd.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selvia Ruyatus Saefullah

NIM : 41038104231015

Program Studi : Ilmu Pendidikan

Judul Disertasi : Manajemen Ekskursi Internasional dalam Meningkatkan Keterampilan Abad Ke-21 Bagi Siswa Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing (Studi Kasus di Pondok Pesantren Riyadhul Jannah, Indonesia dan Muslim Suksa School, Thailand)

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi yang saya ajukan adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiarisme dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di institusi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 27 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Selvia Ruyatus Saefullah
NIM. 41038104231015

ABSTRAK

Ekskursi internasional semakin banyak diadopsi sebagai strategi pembelajaran berbasis pengalaman untuk meningkatkan keterampilan abad ke-21 siswa EFL. Namun, banyak program masih bersifat rekreasi karena integrasi manajerial yang lemah, sehingga membatasi dampak pedagogisnya. Penelitian ini bertujuan untuk membahas kebutuhan akan kerangka kerja manajemen sistematis untuk mengubah ekskursi internasional menjadi pengalaman belajar yang bermakna. Penelitian ini mengintegrasikan Teori Pembelajaran Berbasis Pengalaman Kolb dengan fungsi manajemen POAC (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*). Integrasi ini mengkonseptualisasikan bagaimana pengalaman belajar dirancang, diimplementasikan, dan dievaluasi untuk menumbuhkan keterampilan 4C (*communication, collaboration, critical thinking* dan *creativity*) dalam konteks EFL yang masih kurang maksimal di Indonesia maupun Thailand. Dengan menggunakan desain studi kasus kualitatif, penelitian ini dilakukan di Riyadhul Jannah Islamic Boarding (Indonesia) dan Muslim Suksa School (Thailand). Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen, dan dianalisis secara tematik untuk meneliti praktik manajerial dan hasil pembelajaran. Temuan menunjukkan bahwa kunjungan lapangan internasional secara efektif meningkatkan keterampilan 4C siswa ketika pembelajaran berbasis pengalaman didukung oleh manajemen berbasis POAC yang sistematis. Riyadhul Jannah menunjukkan hasil pembelajaran yang lebih mendalam melalui perencanaan terstruktur, pengorganisasian reflektif, fasilitasi aktif, dan kontrol evaluatif, sementara Sekolah Muslim Suksa menunjukkan dampak yang lebih bersifat pengantar dan motivasional karena integrasi manajerial yang terbatas. Penelitian ini mengusulkan model HEROIC CODEX (*Coordination, Open-class, Dissemination of Excursion Program*), sebuah kerangka kerja konseptual yang mengintegrasikan manajemen POAC, pembelajaran berbasis pengalaman, dan praktik kelas terbuka digital untuk memastikan keberlanjutan, transparansi, dan transformasi pedagogis kunjungan lapangan internasional.

Keywords: Ekskursi Internasional, Manajemen POAC, *Experiential Learning*, Pembelajaran Berbasis Pengalaman, EFL, Kemampuan Abad 21, 4C

ABSTRACT

International excursions are increasingly adopted as experiential learning strategies to enhance EFL students' 21st-century skills. However, many programs remain recreational due to weak managerial integration, limiting their pedagogical impact. This study addresses the need for a systematic management framework to transform international excursions into meaningful learning experiences. The research integrates Kolb's Experiential Learning Theory with the POAC management functions (Planning, Organizing, Actuating, and Controlling). This integration conceptualizes how learning experiences are designed, implemented, and evaluated to foster the 4C skills (communication, collaboration, critical thinking, and creativity) within EFL contexts in which is still lacking in both Indonesian and Thailand context. Employing a qualitative case study design, this research was conducted at Riyadhul Jannah Islamic Boarding School (Indonesia) and Muslim Suksa School (Thailand). Data were collected through interviews, observations, and document analysis, and analyzed thematically to examine managerial practices and learning outcomes. Findings indicate that international excursions effectively enhance students' 4C skills when experiential learning is supported by systematic POAC-based management. Riyadhul Jannah demonstrated deeper learning outcomes through structured planning, reflective organizing, active facilitation, and evaluative control, while Muslim Suksa School showed more introductory and motivational impacts due to limited managerial integration. This study proposes the HEROIC CODEX Model (Coordination–Open Lesson–Dissemination of Excursion Program), a conceptual framework integrating POAC management, experiential learning, and digital open-class practices to ensure sustainability, transparency, and pedagogical transformation of international excursions.

Keywords: *International Excursion, POAC Management, Experiential Learning, EFL, 21St-Century Skills, 4C*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul "*Manajemen Ekskursi Internasional dalam Meningkatkan Keterampilan Abad ke-21 bagi Siswa Pembelajar Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing (Studi Kasus di Pondok Pesantren Riyadhul Jannah, Indonesia, dan Muslim Suksa School, Thailand)*". Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, suri teladan bagi umat manusia sepanjang masa.

Disertasi ini disusun sebagai respons akademik terhadap meningkatnya praktik ekskursi internasional dalam konteks pendidikan, khususnya pada pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL), yang belum sepenuhnya dikelola sebagai proses pembelajaran yang terstruktur dan bermakna. Dalam banyak praktik, ekskursi internasional masih dipahami sebagai kegiatan pengayaan pengalaman semata, tanpa kerangka manajerial dan pedagogis yang mampu mengarahkan pengalaman tersebut pada pengembangan keterampilan abad ke-21 secara berkelanjutan. Berangkat dari konteks tersebut, disertasi ini mengkaji manajemen ekskursi internasional dalam meningkatkan keterampilan 4C (communication, collaboration, critical thinking, dan creativity) siswa EFL melalui integrasi pendekatan *experiential learning* dan fungsi manajemen POAC (*Planning, Organizing, Actuating, dan Controlling*). Penelitian ini dilaksanakan pada dua institusi pendidikan Islam di Indonesia dan Thailand, dengan tujuan memperoleh pemahaman komparatif mengenai bagaimana pengalaman internasional dapat dirancang, diimplementasikan, dan dikendalikan agar bertransformasi menjadi pembelajaran yang berdampak.

Disertasi ini diharapkan dapat memberikan kontribusi teoretis dalam pengembangan kajian manajemen pendidikan berbasis pengalaman, serta kontribusi praktis bagi lembaga pendidikan dalam merancang ekskursi internasional yang tidak hanya kaya aktivitas, tetapi juga kuat secara pedagogis. Dengan demikian, ekskursi internasional tidak lagi diposisikan sebagai kegiatan

tambahan, melainkan sebagai bagian integral dari strategi pembelajaran EFL yang relevan dengan tuntutan abad ke-21.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, masukan dan kritik yang konstruktif diharapkan dapat memperkaya dan menyempurnakan pengembangan kajian ini di masa mendatang.

Bandung, 27 Januari 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Selvia', with a long horizontal stroke extending to the right.

Selvia Ruyatus Saefullah

NIM 41038104231015

UCAPAN TERIMAKASIH

Penyusunan disertasi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung, Prof. Dr. Endang Komara, M.Si.
2. Direktur Program Pascasarjana, Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., serta seluruh dosen dan staf administrasi yang telah memberikan pelayanan, bimbingan akademik, dan fasilitas yang memadai selama masa studi.
3. Ketua Promotor, Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., yang telah senantiasa memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi secara intens dan konsisten selama proses penyusunan disertasi ini.
4. Ko-Promotor, Dr. Teti Ratnawulan S. M.Pd., atas segala arahan, timbal balik serta koreksi dan dukungan yang sangat berarti dalam penyempurnaan tulisan ini.
5. Anggota Promotor, Dr. Sri Handayani atas saran, kritik membangun, serta motivasi yang senantiasa diberikan sehingga disertasi ini memiliki versi yang lebih baik.
6. Ketua Yayasan Riyadhul Jannah Islamic Boarding School, Indonesia, Ibu Nyai Hj. Ruyatul Hasanah, M.M.Pd., serta Ketua Yayasan Muslim Suksa School, Thailand Mr. Roched Baekadeem, beserta seluruh guru dan siswa yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian ini dengan penuh dedikasi dan keterbukaan.
7. Keluarga tercinta, orang tua, suami (K. Rd. Ilham Saefulmilah, M.Pd., Al-Hafidz), dan anak-anak yang telah menjadi sumber kekuatan, kesabaran, dan doa yang tiada henti sepanjang proses panjang penulisan disertasi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Harapan penulis, disertasi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, serta menjadi inspirasi bagi lembaga pendidikan dalam mengelola kegiatan internasional yang

inovatif, kolaboratif, dan berlandaskan nilai-nilai keislaman. Akhirnya, semoga karya ini menjadi amal jariyah dan memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan, terutama dalam membentuk generasi muslim yang berkarakter, cakap digital, dan berwawasan global.

Bandung, 27 Januari 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Selvia', with a long horizontal stroke extending to the right.

Selvia Ruyatus Saefullah

NIM 41038104231015

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	5
1. Perumusan Masalah.....	5
2. Pembatasan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Manfaat Penelitian.....	10
D. Pertanyaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
MANAJEMEN EKSKURSI INTERNASIONAL DALAM	
MENINGKATKAN KETERAMPILAN ABAD-21 SISWA EFL	
(STUDI KASUS DI IBS RIYADHUL JANNAH, INDONESIA	
DAN MUSLIM SUKSA SCHOOL, THAILAND)	13
A. Landasan Filosofis.....	13
B. Landasan Sistem Nilai.....	14
1. Nilai Teologik	14
2. Nilai Logik	16

3. Nilai Fisiologik.....	17
4. Nilai Etik	18
5. Nilai Estetik.....	19
6. Nilai Teleologik.....	21
C. Landasan Teoritis	22
1. Teori Manajemen	22
2. Teori Ekskursi Internasional.....	25
3. Teori Pembelajaran Eksperiensial (<i>Experiential Learning Theory – ELT</i>)	26
4. Kemampuan Abad Ke-21.....	27
D. Landasan Konsep	29
1. <i>Planning</i> (Perencanaan).....	30
2. <i>Organizing</i> (Pengorganisasian)	33
3. <i>Actuating</i> (Pelaksanaan)	35
4. <i>Controlling</i> (Pengawasan dan Evaluasi)	39
5. Ekskursi Internasional	41
6. <i>21st Century Skills (4C: Critical Thinking, Communication, Collaboration and Creativity)</i>	48
7. Pendidikan Abad Ke-21 dan Tuntutan Pembelajaran Global	57
8. <i>Experiential Learning Theory</i> (Kolb) sebagai Landasan Proses Pembelajaran	58
9. <i>21st Century Learning Bicycle Model</i> sebagai Kerangka Pedagogik	59
10. POAC sebagai Kerangka Manajerial Pembelajaran Ekskursi Internasional	61
E. Landasan Kebijakan	63
F. Penelitian Terdahulu.....	68
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	86
A. Pendekatan Penelitian.....	86
B. Metode Penelitian.....	86

C. Teknik Pengumpulan Data	89
1. Wawancara	89
2. Observasi	89
3. Studi Dokumentasi	91
D. Instrumen Penelitian.....	98
1. Panduan Wawancara (<i>Interview Guide</i>).....	98
2. Panduan Observasi	104
3. Panduan Studi Dokumentasi	105
E. Lokasi dan Sumber Data	106
1. Lokasi Penelitian	106
2. Sumber Data	108
F. Teknik Analisis Data	109
1. Reduksi Data	109
2. Penyajian Data.....	110
3. Penarikan Kesimpulan.....	110

BAB IV GAMBARAN UMUM, HASIL PENELITIAN DAN

PEMBAHASAN.....	111
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	111
1. Profil Riyadhul Jannah Islamic Boarding School	111
2. Profil Muslim Suksa School.....	113
B. Deskripsi Hasil Penelitian Model Manajemen POAC dalam Ekskursi Internasional.....	116
1. Riyadhul Jannah Islamic Boarding School	116
a. <i>Planning</i> Ekskursi Internasional di Riyadhul Jannah Islamic Boarding School.....	116
b. <i>Organizing</i> , Pengorganisasian Manajemen Ekskursi Internasional di Riyadhul Jannah Islamic Boarding School.....	122
c. <i>Actuating</i> , Pelaksanaan Program Ekskursi Internasional di Riyadhul Jannah Islamic Boarding School.....	125

d.	<i>Controlling</i> , Evaluasi dan Pengawasan Program Ekskursi Internasional di Riyadhul Jannah Islamic Boarding School.....	130
2.	Muslim Suksa School.....	135
a.	<i>Planning</i> Ekskursi Internasional di Muslim Suksa School, Thailand	135
b.	<i>Organizing</i> Ekskursi Internasional di Muslim Suksa School, Thailand	141
c.	<i>Actuating</i> , Pelaksanaan Manajemen Ekskursi Internasional di Muslim Suksa School, Thailand	146
d.	<i>Controlling</i> , Evaluasi dan Pengawasan Manajemen Ekskursi Internasional di Muslim Suksa School, Thailand (Evaluasi dan Pengawasan) Ekskursi Internasional di Muslim Suksa School, Thailand.....	149
C.	Pembahasan	157
1.	<i>Planning</i> (Perencanaan), Ekskursi Internasional dalam Meningkatkan Kemampuan Abad Ke-21 Siswa EFL	157
2.	<i>Organizing</i> (Pengorganisasian) Manajemen Ekskursi Internasional dalam Meningkatkan Kemampuan Abad Ke-21 Siswa EFL.....	164
3.	<i>Actuating</i> (Pelaksanaan) Manajemen Ekskursi Internasional dalam Meningkatkan Kemampuan Abad Ke-21 Siswa EFL.....	170
4.	<i>Controlling</i> (Pengawasan dan evaluasi) Manajemen Ekskursi Internasional dalam Meningkatkan Kemampuan Abad Ke-21 Siswa EFL	176
5.	Faktor Penghambat Manajemen Ekskursi Internasional dalam Meningkatkan Kemampuan Abad Ke-21 Siswa EFL	182
6.	Solusi dan Strategi Pengembangan	185

D. Manajemen Ekskursi Internasional dengan <i>Experiential Learning</i>	188
1. Riyadhul Jannah IBS	188
2. Muslim Suksa School	196
3. Analisis Komparatif	204
BAB V	
SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN PRODUK PENELITIAN	210
A. Simpulan	210
1. Simpulan Umum	210
2. Simpulan Khusus	211
B. Rekomendasi	214
C. Produk Penelitian	216
1. Judul	216
2. Latar Belakang	216
3. Landasan Nilai	219
4. Tujuan Model	220
5. Landasan Model	221
6. Persyaratan Model	223
7. Langkah-langkah Implementasi Model Pendekatan POAC dalam Manajemen Ekskursi Internasional Berdasarkan HEROIC CODEX	224
8. Strategi Pendukung Model	232
9. Indikator Keberhasilan Model	234
10. Novelty (Kebaruan) Model	236
11. Uji Kelayakan Model	237
12. Visualisasi Model	238
13. Replikasi dan Skalabilitas	240
DAFTAR PUSTAKA	244
RIWAYAT HIDUP	250
LAMPIRAN-LAMPIRAN	251

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Fungsi POAC dan Kaitannya dengan Keterampilan Abad Ke-21	40
Tabel 2.2	Hubungan antara Komponen.....	48
Tabel 2.3	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	82
Tabel 3.1	Informan	89
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	92
Tabel 4.1	Hasil Triangulasi Perencanaan Ekskursi Internasional di RJ IBS.....	120
Tabel 4.2	Pembagian Tugas Pengorganisasian Ekskursi Internasional di RJ IBS.....	123
Tabel 4.3	Sintesis Hasil Triangulasi Pengorganisasian.....	125
Tabel 4.4	Hasil Triangulasi Pelaksanaan Program Ekskursi Internasional RJ IBS.....	128
Tabel 4.5	Aspek Evaluasi Program	131
Tabel 4.6	Kriteria Evaluasi.....	133
Tabel 4.7	Hasil Triangulasi Evaluasi (<i>Controlling</i>) Program Ekskursi Internasional RJ IBS.....	134
Tabel 4.8	Hasil Triangulasi Perencanaan Program Ekskursi Internasional Muslim Suksa School Thailand	139
Tabel 4.9	Hasil Triangulasi Pengorganisasian Ekskursi Internasional di Muslim Suksa School, Thailand.....	144
Tabel 4.10	Hasil Triangulasi Pelaksanaan Ekskursi Internasional di Muslim Suksa School, Thailand.....	147
Tabel 4.11	Hasil Triangulasi Fungsi <i>Controlling</i> Ekskursi Internasional di Muslim Suksa School, Thailand.....	151
Tabel 4.12	Komparasi RJ IBS dan Muslim Suksa School	153
Tabel 4.13	Manajemen Ekskursi dengan Model <i>Experiential Learning</i> di RJ IBS.....	194

Tabel 4.14	Manajemen Ekskursi dengan Model <i>Experiential Learning</i> di Muslim Suksa School, Thailand.....	202
Tabel 4.15	Analisis Komparasi.....	208
Tabel 5.1	Indikator Keberhasilan Model	234

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>The 21st Century Knowledge-and-Skills Rainbow</i>	49
Gambar 4.2	<i>The 21st Century Project Learning Bicycle Model</i>	59
Gambar 2.3	Alur Hubungan Antara Kebijakan Pendidikan Nasional, Keterampilan Abad Ke-21, dan Implementasi Melalui <i>Internasional Excursion</i>	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Perumusan Masalah	7
Bagan 4.1 Skema Perencanaan Manajemen Ekskursi Internasional	162
Bagan 5.1 Visualisasi Model	239

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Wawancara Ketua Yayasan RJ IBS (CP1)
- Lampiran 2 Hasil Wawancara Kepala kebahasaan RJ IBS (LA1)
- Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Pendamping RJ IBS (TG1)
- Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa RJ IBS (S1, S2)
- Lampiran 5 Hasil Observasi Ekskursi Internasional RJ IBS
- Lampiran 6 Hasil Studi Dokumentasi RJ IBS
- Lampiran 7 Hasil Wawancara Ketua Yayasan Muslim Suksa School (CP2)
- Lampiran 8 Hasil Wawancara Kepala kebahasaan Muslim Suksa School (LA2)
- Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru Pendamping Muslim Suksa School (TG2)
- Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa Muslim Suksa School (S4, S5)
- Lampiran 11 Hasil Observasi Ekskursi Internasional Muslim Suksa School
- Lampiran 12 Hasil Studi Dokumentasi Muslim Suksa School
- Lampiran 13 Surat Izin Penelitian RJ IBS
- Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Muslim Suksa School
- Lampiran 15 Surat Balasan Izin Penelitian RJ IBS
- Lampiran 16 Surat Balasan Izin Penelitian RJ IBS
- Lampiran 17 Dokumen Perencanaan/proposal Expertise RJ IBS
- Lampiran 18 Dokumen Perencanaan English Camp Muslim Suksa School
- Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian RJ IBS
- Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian Muslim Suksa School
- Lampiran 21 SK Promotor
- Lampiran 22 Surat Keterangan Jurnal
- Lampiran 23 Lembar Bimbingan