

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU**

(Studi Kasus di SMP Negeri 3 Cileunyi Kabupaten Bandung dan SMP Negeri 2
Pasawahan Kabupaten Purwakarta)

***TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF SCHOOL
PRINCIPALS IN ENHANCING TEACHERS' PEDAGOGICAL
COMPETENCE***

*(A Descriptive Analysis Study at SMP Negeri 3 Cileunyi Kabupaten Bandung and
SMP Negeri 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta)*

DISERTASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Doktor Bidang Ilmu Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan



Oleh
Siti Saadah
41038104221086

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU**

(Studi Kasus di SMP Negeri 3 Cileunyi Kabupaten Bandung dan SMP Negeri 2
Pasawahan Kabupaten Purwakarta)

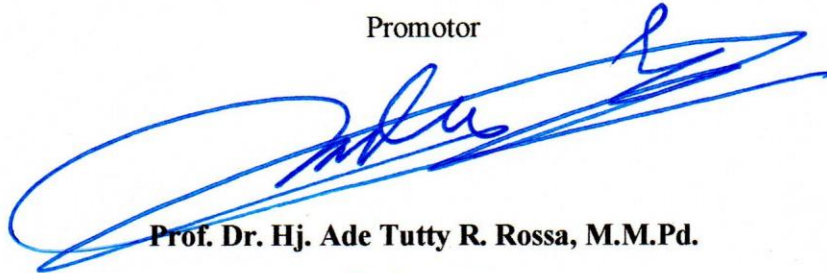
***THE TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF SCHOOL
PRINCIPALS IN ENHANCING TEACHERS' PEDAGOGICAL
COMPETENCE***

*(A Descriptive Analysis Study at SMP Negeri 3 Cileunyi Kabupaten Bandung and
SMP Negeri 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta)*

Oleh
SITI SAADAH
41038104221086

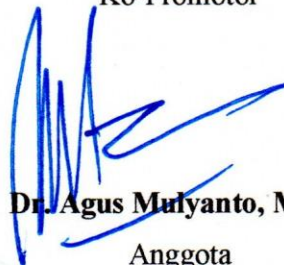
Bandung, November 2025

Promotor



Prof. Dr. Hj. Ade Tutty R. Rossa, M.M.Pd.

Ko-Promotor



Dr. Agus Mulyanto, M.Pd.

Anggota



Dr. M. Andriana Gafar, M.M.Pd.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

N a m a : Siti Saadah

N I M : 41038104221086

Konsentrasi : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan kompetensi pedagogik Guru” (Studi Deskriptif Analisis di SMP Negeri 3 Cileunyi Kabupaten Bandung dan SMP Negeri 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta) beserta isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika yang tidak berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2025
Yang membuat pernyataan



Siti Saadah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisa secara mendalam bagaimana kepemimpinan transformasional kepala sekolah dilaksanakan dalam upaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMP Negeri 3 Cileunyi Kabupaten Bandung dan SMP Negeri 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta. Dengan pendekatan deskriptif-analitis, penelitian ini mengeksplorasi bagaimana kepala sekolah menerapkan prinsip-prinsip transformasional untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Berdasarkan teori kepemimpinan transformasional Bass dan Avolio (1994) yang menekankan pentingnya pengaruh ideal, motivasi inspiratif, stimulasi intelektual, serta perhatian individual, penelitian ini memotret dinamika kepemimpinan yang berorientasi pada perubahan budaya kerja dan peningkatan kompetensi pedagogik guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional mampu memberikan dampak signifikan pada pengembangan pedagogik guru. Kepala sekolah yang berperan sebagai agen perubahan berhasil menciptakan lingkungan kerja yang kolaboratif, inspiratif, dan inovatif. Secara rinci, peningkatan keterampilan guru tampak pada kemampuan mereka dalam merancang pembelajaran berbasis proyek, penggunaan teknologi digital dalam kelas, serta kemampuan reflektif dalam mengevaluasi proses belajar. Elemen kunci dalam kepemimpinan transformasional, seperti motivasi inspiratif, stimulasi intelektual, dan perhatian individual, mendorong guru untuk terus mengembangkan kompetensi dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi sejumlah kendala, seperti resistensi terhadap perubahan, keterbatasan sumber daya, dan minimnya pelatihan berkelanjutan. Harapan kedepan dari hasil dan kesimpulan penelitian ini adalah , kepala sekolah disarankan untuk meningkatkan akses guru terhadap pelatihan profesional, mengembangkan strategi komunikasi yang efektif, dan membangun sistem pendukung yang berorientasi pada pembelajaran sepanjang hayat. Temuan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam menciptakan model kepemimpinan yang adaptif untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya pada tingkat sekolah menengah pertama.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik guru

ABSTRACT

This study aims to describe and analyze in depth how transformational leadership is implemented by school principals to enhance teachers' pedagogical competence at SMP Negeri 3 Cileunyi, Bandung Regency, and SMP Negeri 2 Pasawahan, Purwakarta Regency. Using a descriptive-analytical approach, this research explores how principals apply transformational leadership principles to improve teachers' pedagogical abilities. Grounded in Bass and Avolio's (1994) theory of transformational leadership—which emphasizes idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration—this study portrays the leadership dynamics oriented toward transforming work culture and improving teachers' pedagogical competence. The findings reveal that transformational leadership has a significant impact on teachers' pedagogical development. Principals acting as change agents successfully create collaborative, inspirational, and innovative work environments. More specifically, improvements are evident in teachers' ability to design project-based learning, integrate digital technology into classrooms, and engage in reflective evaluation of the learning process. Key elements of transformational leadership, such as inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration, encourage teachers to continuously develop their competencies and enhance the quality of instruction. However, the study also identifies several challenges, including resistance to change, limited resources, and a lack of continuous professional training. Based on these findings, it is recommended that principals increase teachers' access to professional development opportunities, establish effective communication strategies, and build supportive systems that promote lifelong learning. The results of this study are expected to contribute significantly to the development of adaptive leadership models aimed at improving the quality of education, particularly at the junior high school level.

Keywords: *Transformational Leadership, School Principal, Teacher's Pedagogical Competence*

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan inayah-Nya yang senantiasa melimpah sehingga disertasi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, serta semua pengikutnya yang setia. Semoga keberkahan senantiasa mengiringi perjalanan kita dalam menuntut ilmu. Disertasi ini berjudul “Manajemen Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Keterampilan Guru” Studi Deskriptif Analisis di SMP Negeri 3 Cileunyi Kabupaten Bandung dan SMP Negeri 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan disertasi ini terdapat banyak tantangan, namun berkat ridho-Nya serta dukungan dari berbagai pihak, terutama dari para Dosen Pembimbing, hambatan tersebut berhasil teratasi. Disertasi ini disusun dalam lima BAB, yaitu: Pendahuluan, Kajian Pustaka, Prosedur Penelitian, Profil dan Pembahasan Hasil Penelitian, serta Simpulan, Rekomendasi, dan Produk Penelitian. Semoga struktur ini memudahkan pembaca dalam memahami isi dan tujuan dari penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap disertasi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis, pembaca, dan menambah wawasan dalam dunia pendidikan. Meskipun penulisan ini belum sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan lebih lanjut. Semoga disertasi ini juga dapat menjadi referensi berharga bagi penelitian-penelitian berikutnya terkait Manajemen Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan mampu memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan di masa kini dan masa depan.

Bandung, Novemver 2025
Promovendus

SITI SAADAH

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini yang merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Doktor pada Program Studi Ilmu Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan disertasi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, baik secara moril maupun materil, maka pada lembaran ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M.Si., Rektor UNINUS, atas dukungan dan arahannya yang menciptakan suasana akademik kondusif, sehingga membantu penulis dan mahasiswa lainnya berkembang.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., Direktur Pascasarjana UNINUS, atas kebijaksanaan dan dukungannya yang memfasilitasi proses penulisan disertasi ini.
3. Prof. Dr. Hj. Ade Tutty R. Rossa, M.M.Pd., sebagai Wakil Direktur II dan Ketua Program Studi S3 Ilmu Pendidikan sekaligus Promotor, atas arahan, bimbingan, dan komitmennya yang luar biasa selama proses penelitian ini
4. Dr. M. Andriana Gafar, M.M.Pd., sebagai Ko-Promotor atas bantuannya dalam kelancaran administrasi dan dukungan moral sepanjang Bimbingan ini.
5. Dr. Agus Mulyanto, M.Pd., Sekretaris Program Studi S3 Ilmu Pendidikan sekaligus Anggota, atas bantuannya dalam kelancaran administrasi dan dukungan moral sepanjang studi ini.
6. Seluruh dosen UNINUS atas ilmu dan bimbingannya selama masa studi.
7. Kepala SMP Negeri 3 Cileunyi Kabupaten Bandung beserta tenaga pendidik dan kependidikan atas izin dan bantuan dalam pengumpulan data penelitian.
8. Kepala SMP Negeri 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta beserta tenaga pendidik dan kependidikan atas izin dan dukungannya dalam proses penelitian ini.

9. Ibunda tercinta yang senantiasa mendoakan dalam setiap usaha saya, juga suami tercinta Darus susantana yang selalu memberi support dan menguatkan ketika saya lelah serta anak-anaku tersayang Luthfi angga Santa dan Ghayda Nashyta susanta yang selalu setia menemani disetiap usaha saya.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu oleh penulis yang telah membantu dalam menyelesaikan disertasi ini

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang berlipat ganda. Akhir kata semoga disertasi ini dapat memberikan nilai tambah dan kontribusi khazanah keilmuan terhadap dunia pendidikan saat ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	16
1. Perumusan Masalah	16
2. Pembatasan Masalah	19
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	21
1. Tujuan Penelitian	21
2. Manfaat Penelitian	22
D. Pertanyaan Penelitian	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN	
KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA	
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN	
KETERAMPILAN GURU.....	25
A. Landasan Filosofis	25
B. Landasan Enam Sistem Nilai.....	29
C. Landasan Teori dan Konsep	45
1. Manajemen Kepemimpinan Transformasional.....	45
2. Keterampilan Guru.....	70
D. Landasan Kebijakan	72
E. Penelitian Terdahulu	78
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	83
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	83
1. Pendekatan Penelitian	83
2. Metode Penelitian	85
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	92
1. Teknik Pengumpulan Data	92
2. Instrumen Pengumpulan Data	102
a. Kisi-kisi Penelitian	102
b. Pedoman Wawancara	105
c. Pedoman Observasi	107
C. Lokasi dan Sumber Data	109
D. Langkah-langkah Penelitian	111
E. Teknik Analisis Data	113

	F. Keabsahan Pemeriksaan Data	116
	G. Pengkajian Keabsahan Data.....	124
BAB IV	PROFIL, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	128
	A. Profil Lokasi Penelitian	128
	1. SMP Negeri 3 Cileunyi Kabupaten Bandung.....	130
	2. SMP Negeri 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta....	129
	B. Deskripsi Hasil Penelitan.....	131
	1. SMP Negeri 3 Cileunyi Kabupaten Bandung.....	131
	a. Idealis gaya kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	131
	b. Motivasi Inspirasi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru.....	132
	c. Stimulasi Intelektual Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru.....	134
	d. Pertimbangan Individu Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru.....	136
	e. Kinerja Guru di SMP Negeri 3 Cileunyi Kabupaten Bandung	138
	f. Hambatan dan Solusi Peningkatan Kinerja Guru Melalui Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	145
	2. SMP Negeri 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta....	152
	a. Idealis Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	152
	b. Motivasi Inspirasi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru.....	154
	c. Stimulasi Intelektual Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru.....	157
	d. Pertimbangan Individu Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru.....	160
	e. Kinerja Guru SMP Negeri 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta	162
	f. Hambatan dan Solusi Peningkatan Kinerja Guru Melalui Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	167
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	172
	1. Idealis Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	173

2. Motivasi Inspirasi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	178
3. Stimulasi Intelektual Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru.....	182
4. Pertimbangan Individu Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	188
5. Hambatan dan Solusi dalam Peningkatan Kinerja Guru Melalui Model Kepemimpinan Transformasional.....	194
6. Kaitan Sistem Nilai dengan Peningkatan Kinerja Guru Melalui Kepemimpinan Transformasional.....	207
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN PRODUK PENELITIAN.....	224
A. Simpulan	224
1. Simpulan Umum	224
2. Simpulan Khusus	225
B. Rekomendasi	224
C. Produk Penelitian	226
1. Judul Model Hipotetik	226
2. Latar Belakang	226
3. Tujuan Model	227
4. Landasan Hukum	228
5. Tahapan Operasional	229
6. Novelty	230
DAFTAR PUSTAKA.....	233
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	241
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Enam Sistem Nilai.....	29
Tabel 2.2	Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	78
Tabel 3.1	Kisi-kisi Wawancara	103
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara	105
Tabel 3.3	Pedoman Studi Observasi.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Perumusan Masalah.....	18
Gambar 3.1 Triangulasi.....	102
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	113
Gambar 3.3 Operasional Analisi Data	116
Gambar 3.4 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman.....	134
Gambar 5.1 Model Hipotetik Peningkatan Kinerja Guru melalui Model Kepemimpinan Transformasional	232

LAMPIRAN LAMPIRAN

1. SK Bimbingan/Tim Promotor
2. Kartu Bukti Bimbingan
3. Surat Pengantar Ijin Penelitian Ke Lembaga
4. Jawaban Bukti Sudah Melaksanakan Penelitian
5. Izin Penelitian (Dari Pimpinan Lokus Penelitian)
6. Catatan Lapangan (Cl) Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Perwakilan Guru
7. Cl Hasil Observasi
8. Cl Hasil Studi Dokumentasi
9. Foto Foto Penelitian (Berwarna) Beberapa Buah