

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Azra, A. (2017) *Islam Substantif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Daft, R. L. (2011). *Organization theory and design*. Cengage Learning.
- Handoko, T. H. (1999). *Manajemen pendidikan*. BPFE.
- Koesoema, H. (2010). *Pendidikan karakter: Landasan dan implementasi*. PT. Gramedia.
- PMI. (2017). *A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® guide)*. Project Management Institute.
- Sanusi, A. (2017). *Enam sistem nilai kehidupan dalam pandangan Islam*. UNINUS Press.
- Herawati, T. (2018) *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi di Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Koesoema, A.D. (2010) *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Lickona, T. (1991) *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Maragustam (2014) *Pendidikan Karakter Islami: Strategi Membentuk Karakter Islami Anak Sejak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Piaget, J. (1965) *The Moral Judgment of the Child*. New York: Free Press.
- Samani, M. and Hariyanto (2013) *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prim Marokan (tanpa tahun) *Manajemen Pendidikan: Ruang Lingkup dan Aplikasinya*. Jakarta: [Penerbit tidak disebutkan].
- Suryadi, A. (2020) 'Pendidikan Karakter di Era Globalisasi', *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 25(3), pp. 211–225.
- Suyanto (2010) *Urgensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan Nasional.

Suryadi, A. (2020) Pendidikan Karakter di Era Disrupsi: Tantangan dan Strategi. Bandung: Alfabeta.

Suyanto (2010) Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Zubaedi (2015) Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana.

Wibowo, A. (2016). *Manajemen sumber daya pendidikan dalam meningkatkan mutu sekolah*. Universitas Airlangga Press.

Artikel Jurnal

Alfanzani, M. R., & Khoirunisa, A. D. (2024). Faktor pengembangan potensi diri minat, kegemaran, lingkungan dan self disclosure. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 22, 586–597.

Anggraena, Y. (2020). Profil pelajar Pancasila dan pendidikan karakter nasional. *Jurnal Pendidikan*.

Anggraena, Y. (2020). Pendidikan karakter dalam kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan*.

Badriyah, dkk. (2021). Pembelajaran berbasis proyek dan pendidikan karakter P5 sebagai metode pembelajaran inovatif dan holistik. *Jurnal Pendidikan Karakter*.

Dewi, D. N., Haryati, T., & Wuryandini, E. (2024). Manajemen mutu berbasis sekolah tantangan dan strategi di SMK Negeri 1 Jepon. *Hipkin Journal of Educational Research*.

Fadillah, P. (2021). Implementasi model pembelajaran berbasis proyek dan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan*.

Fauziah, N. (2020). Konstruktivisme dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan*.

Nuraini. (2024). Manajemen proyek penguatan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan*.

Putri, N. (2024). Studi implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SMK. *Jurnal Pendidikan Karakter*.

Rahmadayanti, R., & Hartoyo, H. (2022). Umpan balik dalam proses evaluasi dan pembelajaran pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*.

Sofyan, P. R. F., dkk. (2017). Pendidikan karakter melalui pelaksanaan proyek. *Jurnal Pendidikan*.

Suyatno, S. (2019). Filosofi pendidikan Islam dalam pembentukan karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*.

Wahyudi, A. (2021). Sarana dan prasarana pendidikan dalam mendukung pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan*.

Fadillah, R. (2021). Efektivitas Penggunaan Metode Project Based Learning Dalam Pendidikan Kejuruan, hlm. 3-5.

Sofyan, H., et al. (2017). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek.

Septiana, T. (2025). Tantangan dan Kendala Pelaksanaan Pendidikan Pancasila.

Nuraini, R. (2024). Pengaruh Pelaksanaan P5 Terhadap Akhlak Pribadi Siswa, hlm. 7.

Angraini, PDSN (2025). Menghidupkan Nilai Pancasila Dalam Praktek Keahlian SMK.

Mujahid, M. (2023). Peran Guru PAI dalam Membina Akhlak Siswa di SMK.

Suwarno, S. (2024). Workshop Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMK Negeri 2 Semarang.

Gaffar, M.A. & Suyato, S. (2025). Evaluasi Penilaian Proses Pendidikan

Zubaedi (2015) *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Pancasila di SMP.

Peraturan, Dokumen Resmi

Kemendikbudristek. (2022). *Pedoman pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Kemendikbudristek. (2024). *Rapor pendidikan tahun 2022–2024*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Tim Penyusun Panduan P5. (2024). *Panduan pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Kemendikbudristek (2022)

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI Nomor 262/M/2022. Kemendikbud (2016) *Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendiknas (2010) *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta:

Kementerian Pendidikan Nasional. UU No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005–2025. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.

Kemendikbud (2016) *Penguatan Pendidikan Karakter: Konsep dan Pedoman*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2005–2025.

Kemendiknas (2010) *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional RI.



RIWAYAT HIDUP

Husni Mubarak lahir di Tasikmalaya pada tanggal 17 Mei 1983 dari pasangan H. Ade Ahmad Mujahid dan Idah Mahmudah sebagai anak ke dua dari lima bersaudara

Riwayat pendidikan lulus MI Al-Hikmah Sumelap lulus 1995, MTsN Cilendek lulus tahun 1998, MAN 2 Kota Tasikmalaya lulus tahun 2001, S1 STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang Jawa Timur lulus 2011, S2 Pps IAI Cipasung Singaparna lulus tahun 2018 dan melanjutkan ke S3 Program Studi Ilmu Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana di Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung sebagai mahasiswa angkatan ke -29

Riwayat Pekerjaan : adalah seorang pengajar Pondok Pesantren Bustanul Ulum, SDIT Al-Mukrom Kota Tasikmalaya, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bustanul Ulum Sindangsari, Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama (MANU) Tasikmalaya dan pengajar di Institut Nahdlatul Ulama Tasikmalaya

Riwayat organisasi : penulis aktif menjadi Pimpinan Cabang GP. Ansor Kota Tasikmalaya 2017 -2023, Sekretaris MUI Kec. Cibeureum Kota Tasikmalaya 2019-2024, Wakil Sekretaris PCNU Kota Tasikmalaya 2023-2028

DAFTAR LAMPIRAN



**PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XII
SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA**

**Jl. Noenoeng Tisnasaputra Telp/Fax (0265) 331839 Kel. Kahuripan Kec. Tawang
Website : www.smkn2kotatasik.sch.id - E-mail :
smkn2kotatasik@gmail.com KOTA TASIKMALAYA - 46115**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1608/PK.03.07.03/SMKN2TSM

Yang bertandatangan dibawah ini :

a. Nama	: Anton Susanto, S.Pd., M.Pd.
b. NIP	: 197702132006041003
c. Pangkat/Gol	: Pembina, IV/a
d. Jabatan	: Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

a. Nama	: Husni Mubarak
b. NPM / NIM	: 41038104200074
c. Fakultas	: -
d. Program Studi	: S3 - Ilmu Pendidikan
e. Universitas	: Universitas Islam Nusantara - Bandung
f. Judul	: "Manajemen Proyek Profil Pelajar Pancasila Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa SMK"

Adalah Benar telah melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 2 Tasikmalaya (Studi Observasional pada Siswa/i SMK Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026) dan yang bersangkutan telah melaksanakan tugasnya dengan baik dan penuh tanggung jawab.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya sebagaimana mestinya.



Tasikmalaya, 08 September
2025 Kepala SMK Negeri 2
Tasikmalaya

Anton Susanto, S.Pd., M.Pd.
Pembina
NIP. 197702132006041003

Catatan :

1. Peneliti wajib menyerahkan satu dokumen hard file hasil penelitian kepada pihak sekolah.

2. Peneliti bertanggung jawab penuh atas isi dan penggunaan data yang diperoleh selama penelitian di sekolah.
3. Data dan informasi yang diperoleh dari sekolah digunakan hanya untuk keperluan akademik dan tidak disebarluaskan termasuk Publikasi ilmiah (Jurnal) tanpa ijin pihak sekolah.



UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Soekarno - Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
https://sps.uninus.ac.id, e-mail: pasca@uninus.ac.id

Nomor : 1279/UNINUS/SPs/PT/V/2025

Lamp. : ---

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala SMKN 3 Kota Tasikmalaya

Di

Jl. Tamansari No.100, Mulyasari, Kec. Tamansari, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat
46196

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, mahasiswa diwajibkan menyusun Disertasi sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Pada Program Studi S3 Ilmu Pendidikan. Sehubungan hal tersebut bersama ini kami hadapkan mahasiswa dengan data sebagai berikut:

Nama	: Husni Mubarak
NIM	: 41038104200074
Program Studi	: S3 Ilmu Pendidikan
Tahun Akademik	: 2024/2025 Genap

Bersama surat ini kami mengajukan Permohonan Izin Penelitian bagi mahasiswa tersebut di lingkungan Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin sebagai bahan kajian dalam proses penyusunan Disertasi, dengan judul/masalah:

Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Siswa SMK

Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa tersebut demi kelancaran penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara. Adapun waktu penelitian kami serahkan sepenuhnya kepada Bapak/Ibu. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 1 Juli 2025

Direktur,

Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si.
SPS UNINUS
Sekolah Pascasarjana



UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Soekarno - Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
<https://sps.uninus.ac.id>, e-mail: pasca@uninus.ac.id

Nomor : 1278/UNINUS/SPs/PT/V/2025
 Lamp. : ---
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Kepala SMKN 2 Tasikmalaya
 Di
 Jl. Noenoeng Tisnasaputra, Kahuripan, Kec. Tawang, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat
 46115

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, mahasiswa diwajibkan menyusun Disertasi sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Pada Program Studi S3 Ilmu Pendidikan. Sehubungan hal tersebut bersama ini kami hadapkan mahasiswa dengan data sebagai berikut:

Nama	: Husni Mubarak
NIM	: 41038104200074
Program Studi	: S3 Ilmu Pendidikan
Tahun Akademik	: 2024/2025 Genap

Bersama surat ini kami mengajukan Permohonan Izin Penelitian bagi mahasiswa tersebut di lingkungan Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin sebagai bahan kajian dalam proses penyusunan Disertasi, dengan judul/masalah:

Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Siswa SMK

Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa tersebut demi kelancaran penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara. Adapun waktu penelitian kami serahkan sepenuhnya kepada Bapak/Ibu. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 1 Juli 2025

Direktur,

Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si.

SPS UNINUS
 Sekolah Pascasarjana



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XII
Jl. Karikil No.88 RT/RW 04/09 Kelurahan Karikil Kecamatan Mangkubumi
e-mail : cadisdikwil12@gmail.com
KOTA TASIKMALAYA – JAWA BARAT 46181

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 3669/PK.03.04.05/CADISDIKWILXII

Menindaklanjuti surat dari Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Nomor : 1287/UNINUS/SPs/PT/VII/2025 Tanggal 31 Juli 2025 Perihal Permohonan Izin Penelitian, yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ZHAIRY ANDHRYANTO, S.Pd, M.M.Pd
NIP : 197308172000031010
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I – IV/b
Jabatan : Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XII Prov. Jawa Barat
Instansi : Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XII Prov. Jawa Barat

Memberikan rekomendasi kepada :

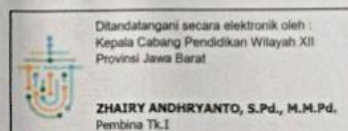
Nama : Husni Mubarak
NIM : 41038104200074
Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan
Tahun Akademik : 2024/2025 Genap

Untuk melakukan penelitian dengan judul/masalah **"Manajemen Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Siswa SMK"**

Demikian surat rekomendasi ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 08 Agustus 2025

KEPALA CABANG PENDIDIKAN WILAYAH XII
PROVINSI JAWA BARAT



Tembusan :

1. Yth. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat (Sebagai Laporan).



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara. Dokumen digital yang asli dapat diperoleh dengan memindai QR Code, memasukkan kode pada Aplikasi NDE Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat, atau mengakses tautan berikut
<http://sidetab.jabarprov.go.id/vi/E6E959E5A8>

Lampiran 4. Bukti Studi Dokumentasi

No.	Jenis Dokumen	Deskripsi Singkat	Bukti/Referensi
1.	Dokumen Rencana Program P5	Dokumen strategi integrasi nilai Pancasila	Salinan dokumen perencanaan P5
2.	Modul dan Instrumen Pembelajaran	Modul dan instrumen untuk pelaksanaan proyek	Salinan modul dan lembar penilaian
3.	Notulen Rapat Koordinasi	Dokumen hasil rapat tim fasilitator dan sekolah	Salinan notulen rapat
4.	Dokumentasi Media (Foto/Video)	Dokumentasi kegiatan pembelajaran dan proyek	Foto dan video kegiatan lapangan
5.	Laporan Evaluasi dan Monitoring	Dokumen hasil evaluasi proyek dan asesmen karakter	Laporan evaluasi dan monitoring

Lampiran 5. Bukti Hasil Observasi

No.	Aspek Observasi	Metode Observasi	Hasil / Keterangan
1.	Perencanaan Proyek P5	Observasi langsung & catatan	Perencanaan dilaksanakan secara sistematis
2.	Pengorganisasian	Observasi rapat dan interaksi	Tim fasilitator terbentuk dengan peran jelas
3.	Pelaksanaan	Observasi kegiatan kelas	Siswa aktif terlibat dengan pendekatan reflektif dan kontekstual
4.	Evaluasi	Observasi penilaian dan diskusi	Evaluasi sesuai dengan rubrik dan mekanisme
5.	Inovasi dan Penyesuaian	Catatan lapangan	Penyesuaian dilakukan mengikuti kebutuhan nyata

Lampiran 6: Ringkasan Hasil Wawancara

Narasumber	Topik Wawancara	Ringkasan Jawaban
Kepala Sekolah dan Manajemen	Strategi integrasi nilai Pancasila dalam P5	Integrasi nilai Pancasila dilakukan secara sistematis melalui perencanaan dan pengorganisasian yang terstruktur. Dukungan manajemen

		cukup baik, namun terdapat variasi komitmen dan keterbatasan sarana. Evaluasi dan umpan balik dilakukan secara berkala. <i>"Integrasi nilai Pancasila dilakukan secara sistematis melalui perencanaan dan pengorganisasian yang terstruktur. Evaluasi dan umpan balik dilakukan secara berkala."</i>
Kepala Sekolah dan Manajemen	Penyediaan sumber daya dan pembentukan fasilitator	Sumber daya waktu, tenaga, dan sarana didukung dengan pembentukan tim fasilitator yang solid walau ada kendala keterbatasan anggaran dan fasilitas. <i>"Kami membentuk tim fasilitator yang solid walaupun ada kendala keterbatasan anggaran dan fasilitas, tetapi komitmen manajemen tetap tinggi untuk mendukung proyek ini."</i>
Guru Fasilitator	Pelaksanaan dan keterlibatan siswa dalam P5	Pelaksanaan fokus pada partisipasi aktif siswa dengan metode pembelajaran kontekstual dan reflektif. Guru menghadapi beban kerja tinggi dan keterbatasan teknologi, namun tetap memotivasi siswa secara konsisten. <i>"Pelaksanaan fokus pada partisipasi aktif siswa dengan metode pembelajaran kontekstual dan reflektif. Beban kerja memang tinggi, tapi kami berupaya maksimal agar karakter siswa terbentuk."</i>
Guru Fasilitator	Monitoring dan inovasi pelaksanaan proyek P5	Monitoring secara rutin dilakukan, guru melakukan inovasi dan penyesuaian sesuai kondisi lapangan. Hambatan tetap ada namun dikelola dengan pelatihan dan dukungan manajemen.

		<i>"Monitoring rutin dilakukan dan kami selalu melakukan inovasi sesuai kondisi lapangan, dengan dukungan pelatihan dan manajemen."</i>
Siswa	Pengalaman dan keterlibatan dalam P5	Siswa merasa aktif terlibat dan mengalami perkembangan karakter yang positif. Tantangan termasuk pengaruh negatif dari media sosial. <i>"Saya merasa aktif dan terlibat dalam proyek sehingga karakter saya semakin baik, walaupun tantangan dari pengaruh media sosial cukup sulit dihadapi."</i>
Keluarga dan Komunitas	Dukungan dan peran terhadap pelaksanaan P5	Keluarga dan komunitas memberikan dukungan signifikan, menginginkan komunikasi lebih intens dan sinergi dengan sekolah untuk memperkuat pembentukan karakter siswa. <i>"Kami memberikan dukungan penuh dan berharap ada komunikasi yang lebih intens antara sekolah dan keluarga untuk menguatkan nilai karakter anak."</i>

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

TEMA KEARIFAN LOKAL

NAMA PROJEK : MELESTARIKAN BUDAYA TASIKMALAYA
“BATIK TASIK”

1. PENGENALAN



2. KONTEKSTUALISASI

Menerima materi tentang batik dari pakar



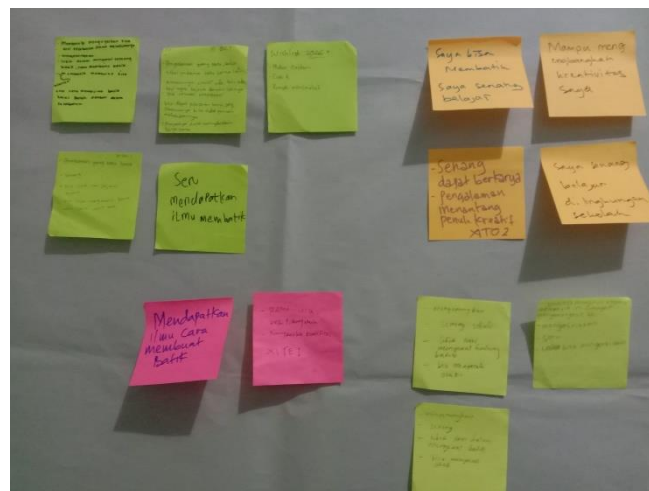
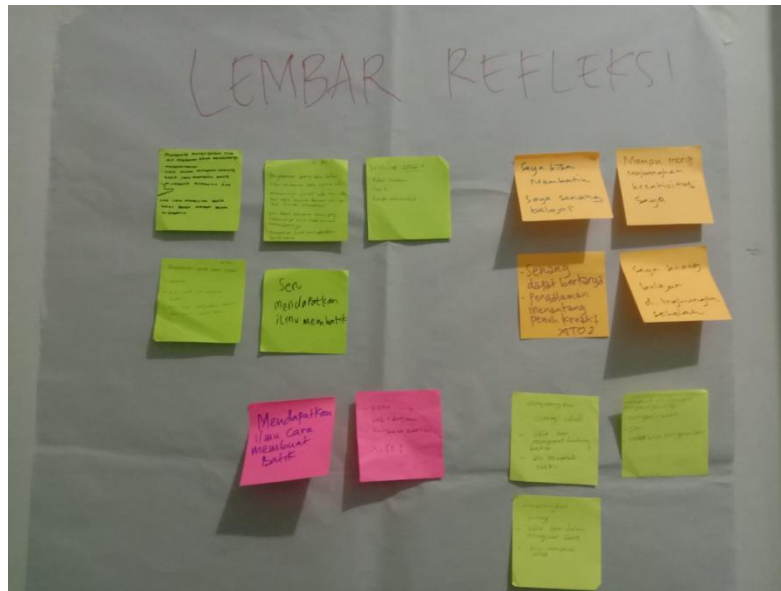
3. AKSI

- Mendesain motif batik





4. Refleksi



PENILAIAN PROJEK KEABDIAN LOKAL
PROJEK PENGILATAN PROFIL PELAJAR PANGKASIA (PPS)
TAHUN AJARAN 2023/2024

Kelas : 10 IPS 2 / 27 Februari 2023

Peng. Keahlian :

Teknik Otomotif

No	NIS	Nama Siswa	Berprestasi Ronyong			Berprestasi Ronyong global						Kreatif	
			MBS	SB	SAB	MBS	SB	SAB	MBS	SB	SAB	MBS	SB
1	12224834	ALI SA'D MUBAROK			✓								✓
2	12224835	AJUS ROHMANN			✓			✓					✓
3	12224836	ALIMAN NUR ALDI			✓			✓					✓
4	12224837	DIAN			✓			✓					✓
5	12224838	DERHUAL DWI PUTRA			✓			✓					✓
6	12224839	DHAFIN ARKARDI			✓			✓					✓
7	12224840	FAHRI SURYA MULYANA			✓			✓					✓
8	12224841	FIRAS MAULANA			✓			✓					✓
9	12224842	FADRIEL ARSAB			✓			✓					✓
10	12224843	HYUNI RAISDA HARYANA			✓			✓					✓
11	12224844	PHYAM MUHAMMAD MAULANA		✓				✓					✓
12	12224845	KASIR FAUZAN ZAMAN			✓			✓					✓
13	12224846	KAVIAN THORIQ ASYQAR GHAZALI			✓			✓					✓
14	12224847	LUTHI MAULANA			✓			✓					✓
15	12224848	MA DEBISMARAN			✓			✓					✓
16	12224849	MUHAMMAD RIZAL			✓			✓					✓
17	12224850	MUHAMMAD AZYA NUGRAHA		✓				✓					✓
18	12224851	MUHAMMAD FAUZI ARIFIN			✓			✓					✓
19	12224852	MUHAMMAD IRGIANA HASBI A			✓			✓					✓
20	12224853	MUHAMMAD RAUFAL MUTTAQIN			✓			✓					✓
21	12224854	MUHAMMAD RIZAL MAULANA BAKTI			✓			✓					✓
22	12224855	MUHAMMAD RIZKY MAULANA			✓			✓					✓
23	12224856	NABIL SAPUTRA PERMANA			✓			✓					✓
24	12224858	NAZRIEL ADITYA PUTRA			✓			✓					✓
25	12224859	PIKI ANGGRASA			✓			✓					✓
26	12224860	POPI			✓			✓					✓
27	12224861	RAM RAM FATHURAHMAN			✓			✓					✓
28	12224862	REHAN JIBRI RAYA AGUNG		✓				✓					✓
29	12224863	RENDY BAGUS RAHMANSYAH			✓			✓					✓
30	12224864	RICKY GUNAWAN			✓			✓					✓
31	12224865	RIDHO ABDILLAH ROSADI			✓			✓					✓
32	12224866	SAICAL IBRAHIM			✓			✓					✓
33	12224867	SALSA NIURWANA			✓			✓					✓
34	12224868	SARAH AULIA AZZAHRA			✓			✓					✓
35													

Wawancara di Lokasi Penelitian: SMKN 3 Kota Tasikmalaya



Wawancara di lokasi Penelitian: SMKN 2 Kota Tasikmalaya





