

**MANAJEMEN *ENTERPRISE ARCHITECTURE*
PLANNING (EAP) SISTEM INFORMASI DALAM
MENYUKSESKAN PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA
(Studi Kasus di SMKN 1 dan SMKN 9 Kota Bandung)**

***ENTERPRISE ARCHITECTURE PLANNING (EAP)
INFORMATION SYSTEM MANAGEMENT IN MAKING
THE SUCCESS OF STRENGTHENING PROJECTS
PANCASILA STUDENT PROFILE
(Case Study at SMKN 1 and SMKN 9 Bandung City)***

Oleh
M. Yusuf Sanny
NIM. 41038104221037

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Doktor dalam Ilmu Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan



**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN *ENTERPRISE ARCHITECTURE*
PLANNING (EAP) SISTEM INFORMASI DALAM
MENYUKSESKAN PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA
(Studi Kasus di SMKN 1 dan SMKN 9 Kota Bandung)**

***ENTERPRISE ARCHITECTURE PLANNING (EAP)
INFORMATION SYSTEM MANAGEMENT IN MAKING
THE SUCCESS OF STRENGTHENING PROJECTS
PANCASILA STUDENT PROFILE
(Case Study at SMKN 1 and SMKN 9 Bandung City)***

Oleh
M. Yusuf Sanny
NIM. 41038104221037

Bandung, Agustus 2025

Promotor,

Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si.

Ko-Promotor,

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.

Anggota,

Dr. H. Muchtarom, M.Ag.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Yusuf Sanny
NIM : 41038104221037
Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan Sekolah Pascasarjana (SPs)
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Nusantara Bandung

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dengan judul:

"Manajemen *Enterprise Architecture Planning* Sistem Informasi dalam Menyukkseskan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi Kasus di SMKN 1 dan SMKN 9 Kota Bandung)"

Adapun pernyataan yang dapat saya sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan dengan sungguh-sungguh dan sesuai dengan kaidah ilmiah.
2. Data yang diperoleh dalam penelitian ini bersumber dari kegiatan observasi, wawancara, dan/atau dokumentasi di SMKN 1 dan SMKN 9 Kota Bandung.
3. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana perencanaan arsitektur *enterprise* sistem informasi dapat mendukung keberhasilan implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.
4. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini telah diberitahu dan memberikan persetujuan secara sadar.
5. Hasil dari penelitian ini akan digunakan semata-mata untuk tujuan akademik dan pengembangan ilmu pengetahuan, serta tidak akan disalahgunakan untuk kepentingan lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila di kemudian hari terdapat ketidaksesuaian atau pelanggaran etika, saya bersedia mempertanggungjawabkannya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bandung, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

materai

M. Yusuf Sanny
NIM. 41038104221037

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kurangnya integrasi sistem, ketidaktersediaan data yang akurat, dan belum optimalnya pemanfaatan teknologi informasi dalam mendukung proses pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis penerapan *enterprise architecture planning* (EAP) dalam menyukseskan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan analisis studi kasus. Analisis data dilakukan berdasarkan teori manajemen yang dikemukakan oleh George R. Terry (1964), yang mencakup aspek perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*), dan pengawasan (*controlling*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek perencanaan (*planning*), kedua sekolah telah melakukan analisis kebutuhan sistem informasi dengan mempertimbangkan kelayakan implementasi, pembuatan *roadmap* dan strategi yang diarahkan untuk mendukung digitalisasi proyek P5. Aspek pengorganisasian (*organizing*), struktur organisasi sekolah telah disusun untuk pengelolaan sistem informasi dalam proyek P5, adanya pendelegasian wewenang. Aspek pelaksanaan (*actuating*), implementasi sistem informasi telah memfasilitasi pencatatan dan pemantauan kegiatan P5, adanya kolaborasi antara guru dan siswa dalam pembelajaran berbasis proyek, arsitektur data, aplikasi, dan teknologi telah diarahkan untuk mendukung pengelolaan informasi secara digital. Aspek pengawasan (*controlling*), sistem informasi telah dievaluasi berdasarkan kesesuaiannya dengan tujuan proyek P5, kinerja sistem informasi sudah cukup baik dalam mendukung dokumentasi dan monitoring kegiatan P5. Kendala yang dihadapi, belum terintegrasi sistem informasi dengan proses pelaksanaan P5 secara menyeluruh, kegiatan proyek masih dilakukan secara manual dan tidak terdokumentasi secara digital, keterbatasan infrastruktur TI, kurangnya pemahaman *stakeholder* terhadap konsep EAP, belum ada *standard operasional prosedur* (SOP), sistem informasi belum mampu menjawab kebutuhan transparansi, akuntabilitas, dan monitoring berbasis data, pengembangannya belum berbasis peta arsitektur yang terstruktur. Solusi yang diperlukan adalah perlu adanya pendekatan yang komprehensif, adaptif, dan terstruktur yang berfokus pada tiga pilar utama: penguatan perencanaan arsitektur, pengembangan sistem informasi modular, dan peningkatan kapasitas SDM serta infrastruktur pendukung. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan *Enterprise Architecture Planning* sistem informasi sekolah telah mengikuti prinsip manajemen yang dikemukakan oleh George R. Terry. Namun, keberhasilan implementasinya sangat bergantung pada kualitas perencanaan, efektivitas organisasi, kemampuan dalam menggerakkan sumber daya, serta sistem pengawasan yang konsisten. Diperlukan komitmen dari manajemen sekolah dalam meningkatkan infrastruktur teknologi, kapasitas SDM, serta mekanisme evaluasi yang lebih baik dalam mendukung proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMKN 1 dan SMKN 9 Kota Bandung.

Kata Kunci : Manajemen, *Enterprise Architecture Planning*, Sistem Informasi Sekolah, Penguatan Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

This study is motivated by the lack of system integration, unavailability of accurate data, and the suboptimal utilization of information technology in supporting project-based learning processes. The purpose of this research is to describe and analyze the implementation of Enterprise Architecture Planning (EAP) in supporting the success of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5). A descriptive qualitative approach was employed using a case study analysis. Data analysis was conducted based on the management theory proposed by George R. Terry (1964), which includes four functions: planning, organizing, actuating, and controlling. The findings reveal that, in terms of planning, both schools have conducted a needs analysis for information systems, taking into account implementation feasibility, and have developed a roadmap and strategies aimed at supporting the digitalization of the P5 project. In the organizing aspect, the school organizational structure has been arranged to support information system management within the P5 framework, including the delegation of authority. In the actuating aspect, the implementation of information systems has facilitated the recording and monitoring of P5 activities, promoted collaboration between teachers and students in project-based learning, and the architecture of data, applications, and technology has been directed towards supporting digital information management. Regarding controlling, the information systems have been evaluated for their alignment with the goals of the P5 project, and their performance has been deemed adequate in supporting documentation and activity monitoring. However, several challenges remain, including the lack of full integration between information systems and the P5 implementation processes. Many project activities are still conducted manually and are not digitally documented. Other obstacles include limited IT infrastructure, insufficient stakeholder understanding of the EAP concept, the absence of standard operating procedures (SOPs), and information systems that are not yet capable of meeting the demands for transparency, accountability, and data-driven monitoring. Moreover, system development has not yet been based on a structured architectural blueprint. To address these challenges, a comprehensive, adaptive, and structured solution is required, focusing on three main pillars: strengthening architectural planning, developing modular information systems, and enhancing human resource capacity and supporting infrastructure. The study concludes that the implementation of EAP for school information systems has followed the management principles proposed by George R. Terry. However, the success of its implementation highly depends on the quality of planning, organizational effectiveness, the ability to mobilize resources, and consistent supervision. Therefore, continuous commitment from school management is essential to improve technological infrastructure, human resource capacity, and evaluation mechanisms to optimally support the P5 initiative at SMKN 1 and SMKN 9 in Bandung City.

Keywords: Management, Enterprise Architecture Planning, School Information Systems, Pancasila Student Profile Strengthening

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul:

"Manajemen *Enterprise Architecture Planning* Sistem Informasi dalam Menyukseskan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi Kasus di SMKN 1 dan SMKN 9 Kota Bandung)"

Penelitian ini dilakukan sebagai bentuk kontribusi akademik dalam menjawab tantangan implementasi sistem informasi yang efektif dan terarah dalam mendukung kebijakan pendidikan nasional, khususnya Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Melalui pendekatan manajemen perencanaan arsitektur enterprise (*Enterprise Architecture Planning*), penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran strategis mengenai bagaimana tata kelola sistem informasi dapat dirancang dan diimplementasikan secara berkelanjutan untuk mendukung transformasi pendidikan di tingkat sekolah menengah kejuruan.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki kekurangan, baik dari sisi metodologi maupun kajian teoritis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang sistem informasi dan manajemen pendidikan, serta menjadi referensi dalam implementasi arsitektur enterprise di lingkungan pendidikan menengah kejuruan.

Bandung, Agustus 2025

Penulis

M. Yusuf Sanny
NIM. 41038104221037

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan kekuatan yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan disertasi ini dengan baik.

Disertasi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung, serta selaku Promotor yang telah dengan sabar membimbing, memberikan masukan, serta arahan yang sangat berarti dalam proses penyusunan disertasi ini.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd.,M.Si., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung.
3. Prof. Dr. H. Nana Herdiana A., MM., selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung.
4. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., sebagai Ko-Promotor yang selalu memberikan arahan, kepercayaan dan keyakinan kepada penulis.
5. Dr. Muchtarom, M.Ag., sebagai Anggota yang dengan sabar mendorong, memberikan motivasi dan memberikan masukan yang sangat berharga.
6. Dosen dan penguji di Program Doktor yang telah memberikan kritik dan saran yang konstruktif demi penyempurnaan karya ini.
7. Para Dosen dan staf TU Sekolah Pascasarjana Program Doktor Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara.
8. Kepala Sekolah SMKN1 dan SMKN 9 Kota Bandung yang telah menerima, memberi izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Keluarga tercinta, istri, anak-anak saya, yang telah memberikan doa dan semangat tanpa henti sepanjang perjalanan ini.

10. Rekan-rekan seperjuangan dan sahabat-sahabat akademik, yang telah menjadi tempat berdiskusi, berbagi semangat, dan saling menguatkan selama proses studi.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, namun telah berkontribusi dalam bentuk apa pun, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata, semoga disertasi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik di bidang yang saya tekuni.

Bandung, Agustus 2025

M. Yusuf Sanny
NIM. 41038104221037

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	17
1. Perumusan Masalah.....	17
2. Pembatasan Masalah	21
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	22
1. Tujuan Penelitian	22
2. Manfaat Penelitian.....	22
a.Manfaat Teoretis	23
b.Manfaat Praktis	23
D. Pertanyaan Penelitian	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA : MANAJEMEN <i>ENTERPRISE ARCHITECTURE</i> PLANNING SISTEM INFORMASI DALAM MENYUKSESKAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA	25
A. Landasan Filosofis	25
B. Landasan Enam Sistem Nilai.....	29
C. Landasan Teoretis dan Konsep	43
1. Teori Manajemen (<i>Grand Theory</i>).....	44
2. Teori Sistem Informasi (<i>Grand Theory</i>).....	47
3. <i>Grand Theory</i> Manajemen Proyek.....	48
4. <i>Enterprise Architecture Planning</i> (EAP) (<i>Midle Theory</i>).....	49
5. Teori Pengukuran Kinerja.....	59
6. Teori Operasional Model Sistem Informasi.....	60

7. Strategi Implementasi EAP Sistem Informasi untuk Proyek P5.....	62
8. Manajemen Sistem Informasi (<i>Applied Theory</i>)	64
9. Konsep Manajemen	68
10. Konsep Profil Pelajar Pancasila	91
D. Landasan Kebijakan	113
E. Penelitian Terdahulu	114
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	146
A. Pendekatan Penelitian.....	146
B. Metode Penelitian	146
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	149
1. Teknik Pengumpulan Data	149
2. Instrumen Penelitian.....	151
D. Lokasi dan Sumber Data.....	157
1. Lokasi Penelitian	157
2. Sumber Data.....	157
E. Teknik Analisis Data	158
F. Keabsahan Data	162
BAB IV GAMBARAN UMUM HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	164
A. Profil Penelitian.....	164
1. SMKN 1 Bandung	164
2. SMKN 9 Bandung	165
B. Hasil Penelitian.....	168
1. SMKN 1 Bandung	168
2. SMKN 9 Bandung	205
C. Pembahasan	245
1. Perencanaan	245
2. Pengorganisasian.....	259
3. Pelaksanaan	272
4. Pengawasan	289
5. Kendala	308

6. Solusi.....	309
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN.....	311
A. Simpulan.....	311
1. Simpulan Umum	311
2. Simpulan Khusus	311
B. Rekomendasi.....	313
C. Produk Penelitian.....	314
1. Judul	314
2. Latar Belakang	314
3. Tujuan Model	315
4. Persyaratan Model	315
5. Landasan Model.....	316
6. Langkah-Langkah Operasional Model	317
8. <i>Novelty</i> (Kebaruan Model).....	318
9. Visualisasai Model.....	319
DAFTAR PUSTAKA	322
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	336
LAMPIRAN.....	337
GAMBAR	338
FOTO.....	339