

**KEPEMIMPINAN KHARISMATIK KYAI
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SANTRI
DI PONDOK PESANTREN MODERN
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Modern Daarul Qolam Margahayu
Kabupaten Bandung dan Pondok Pesantren Modern Al-Kautsar Cipaku
Kabupaten Cianjur)**

***CHARISMATIC LEADERSHIP OF KYAI
TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT
IN MODERN ISLAMIC BOARDING SCHOOL
(Case Study in Modern Islamic Boarding School Daarul Qolam Margahayu Bandung
Regency and Modern Islamic Boarding School Al-Kautsar Cipaku Cianjur Regency)***

DISERTASI

Diajukan sebagai salah satu syarat mengikuti sidang Proposal Disertasi
Pada Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Nusantara



Oleh:

**MIFTAHUSSALAM
NIM: 41038104221070**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEPEMIMPINAN KHARISMATIK KYAI
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SANTRI
DI PONDOK PESANTREN MODERN
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Modern Daarul Qolam Margahayu
Kabupaten Bandung dan Pondok Pesantren Modern Al-Kautsar Cipaku
Kabupaten Cianjur)**

***CHARISMATIC LEADERSHIP OF KYAI
TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT
IN MODERN ISLAMIC BOARDING SCHOOL
(Case Study in Modern Islamic Boarding School Daarul Qolam Margahayu Bandung
Regency and Modern Islamic Boarding School Al-Kautsar Cipaku Cianjur Regency)***

**Oleh:
MIFTAHUSSALAM
NIM: 41038104221070**

Bandung,

Promotor

Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si

Co-Promotor

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.

Anggota

Dr. H. Muchtarom, M.Ag

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Miftahussalam

NIM : 41038104221070

Program Studi : Ilmu Pendidikan

Jenjang : Doktor (S3)

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi saya yang berjudul **Kepemimpinan Kharismatik Kyai untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Modern** (Studi Kasus di Pondok Pesantren Modern Daarul Qolam Margahayu Kabupaten Bandung dan Pondok Pesantren Modern Al-Kautsar Cipaku Kabupaten Cianjur) yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung ini adalah sepenuhnya hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan karya saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan kepada saya.

Bandung, Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Miftahussalam

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena masih rendahnya prestasi belajar santri di pondok pesantren. Di sisi lain, gaya kepemimpinan kharismatik kyai secara tradisional dianggap memiliki pengaruh strategis secara sosial, kultural dan keagamaan di pesantren termasuk dalam upaya meningkatkan prestasi santri. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk menganalisis kepemimpinan kharismatik kyai dalam meningkatkan prestasi belajar santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Qolam Margahayu Kabupaten Bandung dan Pondok Pesantren Modern Al-Kautsar Cipaku Kabupaten Cianjur. Sedangkan tujuan khususnya adalah untuk mengetahui (1) kepemimpinan kharismatik kyai (2) proses kepemimpinan kharismatik kyai (3) kontribusi kepemimpinan kharismatik kyai (4) hasil kepemimpinan kharismatik kyai, (5) hambatan dalam kepemimpinan kharismatik kyai, dan (6) solusi mengatasi hambatan kepemimpinan kharismatik kyai dalam meningkatkan prestasi belajar santri. Teori yang digunakan kepemimpinan kharismatik menurut Weber dan teori pembelajaran behaviorisme menurut Gage serta konsep pesantren. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitis. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi dan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan kharismatik kyai dilakukan melalui keteladanan dalam ilmu dan akhlak, sehingga santri lebih termotivasi untuk meniru kyai; membangun motivasi belajar; dan mengembangkan kurikulum yang adaptif; dalam hal ini mendukung teori yang dikemukakan Weber, namun lebih dari itu kepemimpinan kyai dilandasi dengan iman, ilmu dan ikhlas; (2) proses kepemimpinan kharismatik kyai dengan cara menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, dan pengasuhan berbasis disiplin; hal ini sejalan dengan teori Gagne dan lebih dari itu ditambah dengan sikap ketaatan santri; (3) kontribusi kepemimpinan kharismatik kyai dilakukan dalam bentuk bimbingan spiritual yang membangkitkan semangat santri dalam menuntut ilmu; dan membangun relasi dengan pihak eksternal; hal ini sejalan dengan pendapat Weber namun dilandasi dengan sikap ketaatan santri; (4) hasil kepemimpinan kharismatik kyai adalah santri memiliki keterampilan hidup (*life skills*) yang lebih baik dan bermanfaat bagi masyarakat; hal ini sejalan dengan pandangan Weber, hal ini sejalan dengan nilai logic pada sistem nilai pendidikan; (5) hambatan kepemimpinan kharismatik kyai adalah ketergantungan berlebihan pada figur kyai, kurangnya sistem manajemen yang terstruktur dan pendekatan pendidikan yang lebih tradisional pada santri modern; (6) solusi mengatasi hambatan kepemimpinan kharismatik kyai adalah membangun kepemimpinan yang berbasis kolektif, modernisasi sistem manajemen pesantren; dan peningkatan kualitas ustadz dan tenaga pengajar melalui pelatihan dalam metode pengajaran modern. Kesimpulan penelitian adalah kepemimpinan kharismatik kyai dalam meningkatkan prestasi belajar santri dilakukan melalui keteladanan dalam ilmu dan akhlak sehingga diharapkan santri akan meniru dan termotivasi untuk meningkatkan belajar dan berprestasi pada bidang akademik dan non akademik. Kata kunci: *kepemimpinan kharismatik, kyai, pondok pesantren, santri, prestasi belajar.*

ABSTRACT

This research is motivated by the phenomenon of low student achievement in Islamic boarding schools. On the other hand, the charismatic leadership style of kyai is traditionally considered to have a strategic social, cultural, and religious influence in Islamic boarding schools, including in efforts to improve student achievement. The general objective of this study is to analyze the charismatic leadership of kyai in improving student achievement at the Daarul Qolam Margahayu Modern Islamic Boarding School in Bandung Regency and the Al-Kautsar Cipaku Modern Islamic Boarding School in Cianjur Regency. While the specific objectives are to determine (1) the charismatic leadership of kyai (2) the process of charismatic leadership of kyai (3) the contribution of charismatic leadership of kyai (4) the results of charismatic leadership of kyai (5) obstacles in charismatic leadership of kyai (6) solutions to overcome obstacles to charismatic leadership of kyai in improving student achievement. The theories used are charismatic leadership according to Weber and behaviorism learning theory according to Gage as well as the concept of Islamic boarding schools. This study uses a qualitative approach with a descriptive analytical method. Data collection techniques are carried out through interviews, observations, documentation studies and triangulation. The results of the study show that: (1) the charismatic leadership of the kyai is carried out through exemplary behavior in knowledge and morals, so that students are more motivated to imitate the kyai; build learning motivation; and develop an adaptive curriculum; in this case it supports the theory put forward by Weber, but more than that the leadership of the kyai is based on faith, knowledge and sincerity; (2) the process of charismatic leadership of the kyai is by creating a conducive learning environment, and discipline-based parenting; this is in line with Gagne's theory and more than that is added to the attitude of obedience of the students; (3) the contribution of charismatic leadership of the kyai is carried out in the form of spiritual guidance that raises the enthusiasm of students in seeking knowledge; and building relationships with external parties; this is in line with Weber's opinion but is based on the attitude of obedience of the students; (4) the results of charismatic leadership of the kyai are that students have better life skills and are useful for society; This is in line with Weber's view, but more than that, the results of the kyai's leadership are not only for the benefit of the world but also the afterlife; (5) The obstacles to the kyai's charismatic leadership are excessive dependence on the kyai figure, the lack of a structured management system and a more traditional educational approach for modern students; (6) The solution to overcome the obstacles to the kyai's charismatic leadership is to build collective-based leadership, modernize the pesantren management system; and improve the quality of ustadz and teaching staff through training in modern teaching methods. The conclusion of the study is that the kyai's charismatic leadership in improving the learning achievement of students is carried out through exemplary behavior in knowledge and morals so that it is hoped that students will imitate and be motivated to improve their learning and achievements in academic and non-academic fields.

Keywords: charismatic leadership, kyai, Islamic boarding school, students, learning achievement.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Dzat yang telah menciptakan aturan-aturan bagi manusia berupa al-Qur'an yang terang dan jelas, Dzat yang telah memberi mandat kepada Nabi Muhammad SAW untuk menerjemahkan dan mencontohkan pelaksanaan aturan tadi. Shalawat dan salam semoga sampai keharibaan Nabi akhir zaman beserta para pengikutnya yang tetap setia dalam keimanan.

Dibalik rasa syukur yang tak terbatas, atas anugerah rahmat dan ridho-Nya, perkenankanlah saya menyampaikan beberapa hal tentang hasil penelitian ini sebagai sebuah proses dalam tradisi akademik yang harus dan sedang saya jalani. Berdasarkan judul penelitian yang saya lakukan yakni tentang Kepemimpinan Kharismatik Kyai Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Santri Di Pondok Pesantren Modern (Studi Kasus pada Santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Qolam Margahayu Kabupaten Bandung dan Pondok Pesantren Modern Al-Kautsar Cipaku Kabupaten Cianjur).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa prestasi belajar santri masih rendah sehingga kepemimpinan kharismatik kyai dalam meningkatkan prestasi belajar sangat diperlukan melalui keteladanan dalam ilmu dan akhlak, membangun motivasi santri melalui ceramah inspiratif dan penghargaan bagi santri berprestasi; menerapkan sistem pembelajaran yang disiplin dan berbasis pemahaman mendalam; mengembangkan kurikulum yang adaptif, dengan memasukkan unsur ilmu modern dan keterampilan praktis.

Demikian pengantar yang dapat saya sampaikan, diiringi dengan penuh rasa kesadaran, saya mengakui bahwa segala kebenaran dalam disertasi ini bersumber dari Allah SWT, sedangkan semua yang salah dalam disertasi ini adalah berasal dari saya sendiri. Akhirnya, hanya kepada Allah jualah kita bertawakkal dan berserah diri.

Bandung, Mei 2025



MIFTAHUSSALAM

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, dengan segala kerendahan hati, atas rahmat dan karunia yang telah diberikan Allah, penulis telah dapat menyelesaikan tugas akhir berupa disertasi, yang dijadikan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Doktor dalam bidang ilmu Pendidikan. Tentu disertasi ini belumlah sesuatu yang sangat sempurna baik dalam penyusunan kata, materi, maupun bentuknya, akan tetapi semua itu berpulang kepada kekurangan dan keterbatasan penulis sebagai wujud manusia biasa. Oleh karena itu koreksi, saran dan kritik membangun dari para pembaca akan menjadi pendorong penulis untuk terus menerus melakukan perbaikan dan pengembangan pada masa-masa yang akan datang.

Di balik semua keterbatasan yang ada, penulis tergerak hati untuk menyampaikan rasa hormat, penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan berbagai arahan yang mencerdaskan, dorongan yang membangkitkan semangat bagi penulis hingga terselesaikannya penulisan disertasi ini.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Si, sebagai promotor yang secara terus menerus memberikan energi positif berupa dorongan dan semangat serta berbagai bahan kajian teoritis dalam penulisan disertasi ini hingga selesai.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku co-promotor yang telah membimbing penulis secara intensif tanpa lelah dan diiringi perhatian untuk terus penyempurnaan Disertasi ini.
4. Dr. H. Muchtarom, M.Ag., selaku anggota promotor yang telah membimbing penulis secara intensif tanpa lelah dan diiringi perhatian untuk terus penyempurnaan Disertasi ini.
5. Guru Besar dan para dosen serta seluruh staf administrasi di program pascasarjana/S3 Universitas Islam Nusantara atas segala kebajikan, kemudahan-kemudahan serta bantuan fasilitas lainnya, selama penulis mengikuti perkuliahan.

6. KH. Mulhat, M.Ag selaku pimpinan Pondok Pesantren Modern Daarul Qolam Maargahayu Bandung dan Bapak KH. Usep selaku Pimpinan Pondok Pesantren Modern Al-Kautsar Cianjur yang telah bersedia memberikan informasi yang sangat berharga tentang kepemimpinan di Pondok Pesantren.
7. Istri dan anak-anakku tercinta atas segala dukungan dan doa yang tak pernah terhenti untuk menyelesaikan studi ini.
8. Kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu dalam kesempatan ini, namun mereka mengetahui bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Akhirnya, hanya Allah jualah yang berhak menerima dan memberikan imbalan terhadap semua amal perbuatan yang telah kita lakukan. *Amin ya Robbal 'alamin*

Bandung, Mei 2025

MIFTAHUSSALAM

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	9
1. Perumusan Masalah.....	9
2. Pembatasan Masalah	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	13
1. Tujuan Penelitian.....	13
a. Tujuan Umum	13
b. Tujuan Khusus.....	13
2. Manfaat Penelitian.....	13
a. Manfaat Teoretis	13
b. Manfaat Praktis.....	13
D. Pertanyaan Penelitian	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA KEPEMIMPINAN KHARISMATIK

KYAI DAN PRESTASI BELAJAR SANTRI..... 15

A. Landasan Filosofis	15
1. Filsafat Rekonstruksionisme	15

2. Filsafat Pendidikan Islam	18
B. Landasan Sistem Nilai.....	21
C. Landasan Teori/Konsep	28
1. Konsep Kepemimpinan	28
2. Gaya Kepemimpinan	39
3. Kepemimpinan Kharismatik.....	51
4. Kepemimpinan Kharismatik di Pesantren	68
5. Kyai	70
6. Pesantren	74
7. Teori Belajar Behaviorisme.....	81
8. Prestasi Belajar	88
D. Landasan Kebijakan	99
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	99

BAB III PROSEDUR PENELITIAN 107

A. Pendekatan Penelitian	107
B. Metode Penelitian.....	107
C. Teknik Penelitian dan Instrumen Pengumpulan Data	108
1. Teknik Pengumpulan Data.....	108
a. Observasi.....	109
b. Wawancara	110
c. Dokumentasi	111
d. Studi Kepustakaan.....	112
2. Instrumen Pengumpulan Data	112
D. Lokasi dan Subyek Penelitian	120
E. Teknik Analisis Data.....	121
F. Keabsahan Data.....	123

BAB IV GAMBARAN UMUM, HASIL PENELITIAN

DAN PEMBAHASAN 125

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	125
--	-----

1. Pondok Pesantren Modern Daarul Qolam Kabupaten Bandung.....	125
2. Pondok Pesantren Modern Al-Kautsar Cipaku Cianjur	128
B. Hasil Penelitian	119
1. Pondok Pesantren Daarul Qolam Bandung.....	130
2. Pondok Pesantren Modern Al-Kautsar Cianjur	159
C. Pembahasan Hasil Penelitian	179

BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK

PENELITIAN	225
A. Simpulan	225
B. Rekomendasi	226
C. Produk Penelitian	227

DAFTAR PUSTAKA233

RIWAYAT HIDUP241

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....242

1. SK Promotor Penelitian.....	243
2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	244
3. Hasil Wawancara.....	245
4. Dokumentasi Penelitian.....	246

DAFTAR GAMBAR

Nama Gambar	Hal
Gambar 1.1. Rumusan Masalah	10

DAFTAR TABEL

Nama Tabel	Hal
Tabel 2.1. Perbandingan Kepemimpinan Kharismatik dan Non Kharismatik.....	63
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Penelitian	113
Tabel 3.2. Pedoman Wawancara	114
Tabel 3.3. Pedoman Observasi	117
Tabel 3.4. Pedoman Dokumentasi.....	118