

KEPEMIMPINAN KYAI DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN AKHLAK SANTRI DI PESANTREN TASIKMALAYA

(Studi Deskriptip Analitis di Pesantren Miftahul Falah dan Pesantren Sabilul Huda
Warrosyad Tasikmalaya)

DISERTASI

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Doktor dalam bidang
Ilmu Pendidikan

Program Studi Ilmu Pendidikan



Oleh :

Anwar Nashori

NIS 41038104214073

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN
KEPEMIMPINAN KYAI DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN
AKHLAK SANTRI DI PESANTREN TASIKMALAYA
(Studi Deskriptif Analitis di Pesantren Miftahul Falah dan Pesantren Sabilul
Huda Warrosyad Tasikmalaya)

Oleh
Anwar Nashori
NIS 41038104214073

Promotor

Profesor Dr. H. Iim Wasliman, MPd. MSi

Ko-Promotor

Dr. H.R. Supyan Sauri, M.M.Pd.

Anggota

Dr. Agus Mulyanto, M.Pd

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anwar Nashori

NIS : **41038104214073**

Prodi : S-3 Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung

Menyatakan bahwa disertasi yang berjudul **Kepemimpinan Kyai dalam Meningkatkan Pendidikan Akhlak Santri Di Pesantren ((Studi Deskriptip Analitis di Pesantren Miftahul Falah dan Pesantren Sabilul Huda Warrosyad Tasikmalaya) Adalah :**

1. Benar-benar Hasil Karya Sendiri , tidak ada jiplakan .
2. Isi disertasi ini tidak mengandung kebohongan, semuanya dapat dipertanggungjawabkan secara akademik
3. Apabila di kemudian hari ditemukan kesalahan akademik dan atau bertentangan dengan norma –norma hukum, saya bersedia mempertanggung jawabkannya secara hukum dan secara akademik.

Demikian Pernyataan ini dibuat atas nama kebenaran , tanpa ada tekanan dari pihak manapun

Bandung, November 2024

Yang membuat Pernyataan

ANWAR NASHORI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi adanya fenomena kemerosotan akhlak di kalangan para pelajar. Kenakalan remaja dan dekadensi moral menjadi wabah yang menjalar di kalangan anak muda. Pesantren sebagai salah satu lembaga pembentuk akhlak mulia berperan sangat penting untuk mengantisipasi persoalan akhlak tersebut. Penelitian ini dilaksanakan di pesantren Miftahul falah dan Sabilul huda warrosyad Tasikmalaya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kepemimpinan kyai sebagai salah satu komponen dalam system pendidikan, kaitannya dengan penerapan pendidikan Akhlak. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang :1) Keteladanan, 2) Pembelajaran dan pembimbingan 3) Pembiasaan 4) Penegakan aturan kyai 5) Hambatan kepemimpinan kyai 6) Solusi menghadapi hambatan kepemimpinan kyai dan 7) Hasil kepemimpinan kyai dalam meningkatkan karakter santri. Landasan teori yang digunakan adalah 1) Teori Kepemimpinan Tahir Arazik, 2) Enam system nilai dasar pendidikan Karakter Ahmad sanusi 3) Teori dampak pendidikan karakter licona 4) Teori pendidikan Akhlak Imam Alghozali. Pendekatan yang digunakan adalah melalui penelitian kualitatif dengan metode deskriptip analitif dan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian adalah 1) Keteladanan kyai dalam peningkatan pendidikan akhlak santri dominan baik itu dalam bidang peribadahan, pengajaran, sikap dan tutur kata juga dalam berkiprah di masyarakat.2) Pembelajaran dan bimbingan kyai Pesantren Miftahul falah dan Sabilul huda warrosyad telah berjalan secara efektif dilaksanakan dengan mempergunakan berbagai metode baik itu sorogan, bandongan, wetonan dan metode lainnya. 3) Pembiasaan yang dilakukan mencakup pembiasaan harian, pekanan dan bulanan dalam bidang peribadahan, pengajaran dan kemasyarakatan. 4) Penegakan aturan yang dilakukan telah sesuai dengan teori arrazik tentang kepemimpinan dari pembuatan aturan lewat musyawarah, sosialisasi, dan pemberian sanksi bagi yang melanggar.6) Hambatan yang ditemukan adalah kesibukan kyai dan kondisi kesehatan.7) Solusi yang dilakukan adalah pemberian asistensi terhadap dewan kyai dan guru, pembinaan dan bimbingan pengajaran serta penugasan kepada dewan guru. 8) Hasil yang ditemukan adalah munculnya berbagai akhlak mulia santri di pesantren Miftahul falah dan Sabilul Huda warrosyad diantaranya kesopanan dalam tutur kata, kesabaran, keberanian dan kesederhanaan para santri juga tercermin dalam sifat sidik, amanah tabligh fathonah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kepemimpinan kyai sangat efektif dalam meningkatkan pendidikan akhlak santri di pesantren dengan mempergunakan berbagai cara yaitu keteladanan, pembimbingan dan pengajaran, pembiasaan dan penegakan aturan.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Kyai, Pendidikan Akhlak, dan Pesantren

ABSTRACT

This research is motivated by the phenomenon of moral deterioration among students in schools. Juvenile delinquency and moral decadence have become a plague that spreads among young people. Pesantren as one of the institutions that form noble morals plays a very important role in anticipating these moral problems. The leadership of the kyai as the core of the pesantren factors plays a very vital role in improving the moral education of santri in pesantren. This research was conducted at Miftahul falah Islamic boarding school and sabilul huda warrosyad Tasikmalaya. This study aims to analyze the charismatic leadership of the kyai as one of the components in the education system, in relation to the implementation of character education. Specifically aims to describe and analyze about: 1) Exemplary, 2) Learning and mentoring 3) Habituation 4) Enforcement of kyai's rules 5) Obstacles to kyai's leadership 6) Solutions to face obstacles to kyai's leadership and 7) The results of the kyai's leadership in improving the character of the students. The foundation of the theory used is 1. Tahir arazik's Leadership Theory, 2. Six basic values of character education ahmad sanusi 920090. 3. The theory of the impact of character education from Licona (2007).4. Imam Alghozali's theory of character education. The research method used is analytical descriptive qualitative research method with data collection techniques of interviews, observations and documentation studies. The exemplary kyai in improving the moral education of students is very dominant both in the fields of worship, teaching, attitudes and speech as well as in taking part in society. 2 Learning and coaching kyai Pesantren Miftahul falah and Sabilul huda warrosyad has been running effectively implemented by using various methods both sorogan, bandongan, wetonan and other methods. 3. The habituation carried out includes daily, weekly and monthly habituation and in the fields of worship, teaching and society. 4. The enforcement of the rules carried out has been in accordance with the rule enforcement procedure starting from making rules through deliberation, socialization, and imposing sanctions for those who violate. 6. The obstacles found are the kyai's busyness and his health condition.7. Alternative solutions carried out are the provision of assistance to the board of kyai and teachers, coaching and teaching guidance and assignment to the board of teachers in moral education. 8. The results found are the emergence of various noble morals of students in the Miftahul falah and Sabilul Huda warrosyad pesantren including politeness in speech, patience, and courage as well as the simplicity of the students also reflected in the nature of sidik, amanah tabligh fathonah,

Keywords: Kyai's Leadership, Moral Education, and Pesantren

KATA PENGANTAR

Disertasi ini membahas tentang Kepemimpinan Kyai dalam meningkatkan Pendidikan Akhlak santri di Pesantren studi deskriptif analitis di Pesantren Miftahul Falah dan Pesantren Sabilul Huda warrosyad di Tasikmalaya. Peneliti tertarik mengkaji topic ini karena melihat fenomena kenakalan akhlak yang terjadi di masyarakat dimana kenakalan remaja, *bullying* dan pergaulan bebas serta perilaku negative lainnya kerap terjadi di masyarakat. Disisi lain pesantren merupakan lembaga pendidikan yang sangat konsen di bidang peningkatan pendidikan akhlak sehingga hasilnya santri menjadi salah satu icon anak yang baik karena memiliki karakter yang baik. Peningkatan akhlak santri tersebut sangat dipengaruhi oleh kepemimpinan kyai sebagai top leader di pesantren. Kayuh biduk sebuah pesantren sangat bertumpu pada kepemimpinan kyai .

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif analitis dengan mempergunakan metode studi kasus yang merupakan suatu metode penelitian yang dilakukan dalam satu kesatuan sistem. Pendekatan dan metode ini dipilih untuk mengetahui kondisi actual tentang kepemimpinan kyai di pesantren dalam meningkatkan pendidikan akhlak sedangkan yang dijadikan sumber dari penelitian ini adalah Pesantren Miftahul falah Kecamatan Cigalontang dan Pesantren Sabilul Huda warrosyad Kecamatan Mangunreja Kabupaten Tasikmalaya.

Isi disertasi terbagi padat 5 bab. Bab I Pendahuluan berisi uraian tentang latar belakang masalah, rumusan dan pembatasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, asumsi dan pertanyaan penelitian, prosedur penelitian. Bab II kajian pustaka berjudul kepemimpinan Kyai dalam meningkatkan pendidikan akhlak santri di pesantren berisi Landasarn teologis, landasan fiosoifs dan landasan teoritis yang dipergunakan dalam penelitian, serta konsep dasar yang dipergunakan dalam penelitian ini disertai dengan hasil penelitian terdahulu yang relevan. Bab III prosedur penelitian

menjelaskan tentang pendekatan metode penelitian, Teknik dan instrument pengumpulan data, lokasi dan subjek penelitian langkah Instrumen Pengumpulan Data yang berisi Kisi-Kisi Penelitian, Pedoman Observasi, Pedoman Wawancara, Pedoman Studi dokumen. Lokasi dan Subjek Penelitian, Objek Penelitian, Prosedur Penelitian, Analisis Data, Pengkajian Keabsahan dan Validasi Data . Pada Bab IV yang berjudul Hasil Penelitian, Interpretasi dan pembahasan, membahas Gambaran Umum Lokasi Temuan Penelitian , Interpretasi , Pembahasan Ketauladanan, Pembelajaran dan bimbingan, Pembiasaan, Penegakan aturan, Kendala dan solusi Kyai dalam meningkatkan Akhlak Santri . Hasil Kepemimpinan Kyai dalam meningkatkan Akhlak Santri. Akhirnya Bab V menyajikan simpulan, implikasi dan rekomendasi produk .

Upaya yang telah dilakukan oleh penulis dalam melakukan kajian ini rasanya sudah optimal, meskipun demikian sudah pasti masih sangat banyak kekurangan dan kelemahan. Dengan segala kerendahan hati, penulis ajukan disertasi sederhana ini kepada panitia ujian untuk kiranya memperoleh masukan penyempurnaan dan penilaian.

Semoga disertasi ini ada manfaatnya.

Bandung April 2024

Penulis

Anwar Nashori

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Alloh Swt, karena hanya atas rahmat dan karunia, kehendak dan bimbingannya penulis dapat mengikuti pendidikan di program pasca sarjana S-3 Universitas Islam Nusantara Bandung serta memungkinkan terselesaikannya penelitian dan penulisan disertasi ini. Salawat beserta salam semoga tercurah selalu kepada baginda alam Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarga para sahabat dan orang yang senantiasa komitmen pada ajarannya. Dalam merentas jalan tradisi ilmiah ilahiah sepanjang hayat.

Kebahagiaan ini begitu besar rasanya, mengingat selama studi, dan penyusunan disertasi ini begitu banyak rintangan dan tantangan yang memerlukan ketabahan, keteguhan, kesabaran, dan kesetiaan pada tujuan tercapainya cita-cita. Untuk itu, penulis merasa berhutang budi kepada banyak pihak yang telah membantu, memberi fasilitas, mendorong serta mendoakan penulis untuk menyelesaikan program ini.

Dalam kesempatan yang berharga ini pula penulis menghaturkan terima kasih yang tulus dan penghargaan sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Profesor Dr. H. Iim Wasliman, MPd. MSi selaku Promotor sekaligus sebagai direktur Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan saran serta dorongan selama penulis menyusun penelitian ini.
2. Dr. H.R. Supyan Sauri, M.M.Pd. selaku ko promotor yang meskipun memiliki tingkat kesibukan luar biasa, tetap meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
3. Dr. Agus Mulyanto, M.Pd yang telah memberikan pencerahan dan langkah langkah teknis dalam penulisan disertasi ini .

Seluruh dosen Program Pasca Sarjana Universitas Islm Nusantara yang dengan penuh keikhlasan dan pengabdian telah memberikan pendidikan, pembinaan, pencerahan, tuntunan, dan bimbingan kepada penulis .

Pimpinan Pesantren Miftahul Falah Yth K.H. Abdul Majid dan Pimpinan Pesantren Sabilul Huda Warrosyad Yth KH. Hasan Basri yang telah meluangkan waktu dan kesempatannya kepada penulis untuk melakukan wawancara, pengamatan dan dokumentasi selama penelitian berlangsung di tengah kesibukkan yang luar biasa.

Ema Hj. Ecin Kuraein yang senantiasa tulus menyayangi serta mendoakan juga memberikan dorongan kepada penulis . Doa yang terhantar pula kepada abah H. Abdul Fatah (Alm) semoga diterima iman, islam dan ihsan di sisinya. . Istri tercinta yang telah mendahului, yang selama hidup senantiasa menemani dan mendampingi juga memberikan dorongan untuk terus lanjut kuliah. HJ. Lilis Nurmali Abadiyah SPdi . Juga kepada mertua Ema Mala dan bapa Usman.

Istri yang saat ini mendampingi Hj . Aam Amila Spd dan Idah Romidah Spd. yang senantiasa menyertai perjalanan bimbingan dan memberikan dorongan tanpa kenal lelah. Kepada anak anaku pelipur lara, penawar rindu dan bunga harapan masa depan A. Shufi Abdul Mughni MA, Sag, beserta istri Nadia NI Spdi, de Silmi Muhamad Alim Miftah Ansori, Rifa Raodotul Muflihah Ansori, Ridlo Ruhul Mujahid Ansori, Fitrah Ruhul Muzaki Ansori, dan Fathan Abdul fatah Mutamim Ansori juga de zakki, lutfi dan Salwa, Sifa, Iim serta Naila. semoga menjadi anak anak berguna bagi nusa bangsa dan Agama. Juga kepada para santri dan guru terutama Bu salli yang telah memberikan saran masukan kebahasaan dalam pembuatan penelitian ini, seluruh civitas akedemi, murobbi dan keluarga besar pondok Makrifa, juga pesantren Miftahul Falah. Kakak kakak dan adik adik, keponakan dan cucu cucu Semoga senantiasa menjadi generasi terbaik di jamannya.

Semoga segala bentuk pengorbanan semuanya di balas oleh Alloh Swt. Diberi pahala berlipat ganda Bermanfaat di akherat kelak. Dan semoga penelitian ini bermanfaat adanya bagi seluruh pembaca dimasa kini dan masa yang akan datang.

Penulis

Anwar Nasori

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN -----	i
LEMBAR PERNYATAAN -----	ii
ABSTRAK -----	iii
ABSTRACT -----	iv
KATA PENGANTAR -----	v
UCAPAN TERIMA KASIH -----	vii
DAFTAR ISI -----	x
DAFTAR TABEL -----	xiii
DAFTAR GAMBAR -----	xiv
DAFTAR LAMPIRAN -----	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah -----	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah-----	14
1. Perumusan Masalah -----	14
2. Pembatasan Masalah -----	18
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian-----	20
1. Tujuan Penelitian-----	20
a. Tujuan Umum -----	20
b. Tujuan Khusus -----	20
2. Manfaat Penelitian-----	21
a. Manfaat Teoritis-----	21
b. Manfaat Praktis-----	21
D. Pertanyaan Penelitian-----	22

BAB II KAJIAN PUSTAKA KEPEMIMPINAN KYAI DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SANTRI DI PESANTREN TASIKMALAYA

A. Landasan Filsafat -----	23
B. Landasan Sistem Nilai -----	26
1. Teologis-----	27
2. Logic-Rasional Ilmiah-----	31
3. Etis-----	32
4. Estetis-----	34
5. Fisik-Fisologis-----	34
6. Teleologis-----	34
C. Landasan Teori dan Konsep-----	35
1. Teori Kepemimpinan -----	35
2. Teori Pendidikan Akhlak -----	38
D. Konsep Dasar -----	39
1. Konsep Kepemimpinan Kyai-----	39
a. Pengertian dan Hakikat Kepemimpinan-----	39
b. Istilah-Istilah Kepemimpinan-----	43
c. Peran dan Fungsi Kepemimpinan-----	49
d. Karakter Kepemimpinan-----	53
e. Tingkatan Kepemimpinan-----	55
f. Tipe dan Gaya Kepemimpinan-----	58
g. Kepemimpinan Kyai -----	61
1) Peran Kepemimpinan Kyai -----	65
2) Program Kepemimpinan Kyai -----	67
a) Keteladanan-----	67
b) Pembelajaran-----	68
c) Pembiasaan-----	75
d) Pembimbingan dan Pengasuhan-----	75

e) Penegakan Aturan -----	76
3) Mekanisme Kepemimpinan Kyai di Pesantren-----	76
2. Pendidikan Akhlak -----	79
a. Pengertian Akhlak-----	79
b. Dasar Hukum Pendidikan Akhlak-----	96
c. Ruang lingkup Pendidikan Akhlak-----	98
d. Macam-Macam Karakter-----	98
e. Pendidikan Akhlak-----	101
f. Pendidikan Akhlak Santri di Pesantren -----	103
E. Landasan Kebijakan -----	112
F. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan-----	115

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode penelitian-----	123
1. Pendekatan Penelitian -----	123
2. Metode penelitian -----	124
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data-----	125
1. Teknik Pengumpulan Data -----	125
a. Wawancara-----	125
b. Observasi-----	126
c. Studi Dokumentasi -----	127
d. Triangulasi-----	128
2. Instrumen Pengumpulan Data-----	131
a. Kisi-Kisi Penelitian-----	131
b. Pedoman Wawancara-----	133
c. Pedoman Observasi-----	138
d. Pedoman Studi Dokumen -----	138
C. Lokasi dan Subjek Penelitian-----	139
1. Lokasi Penelitian-----	139
2. Subyek Penelitian -----	139
D. Langkah-Langkah Pengumpulan Data-----	139
1. Tahap Orientasi-----	139
2. Tahap Explorasi-----	140

3. Tahap Chek Member -----	141
E. Analisis Data-----	141
1. Pengumpulan Data-----	141
2. Reduksi Data-----	141
3. Penyajian Data-----	141
4. Penarikn Kesimpulan-----	142
F. Keabsahan dan Validasi Data-----	127
1. Kredibilitas Data-----	143
2. Transferibilitis Data-----	143
3. Dependabilitas Data-----	143
4. Konfirmasi Data-----	144

BAB IV HASIL, PENELITIAN, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi -----	145
1. Pondok Pesantren Miftahul Falah -----	145
2. Pondok Pesantren Sabilul Huda Warrosyad -----	151
B. Hasil Penelitian-----	157
1. Hasil Penelitian Pesantren Miftahul Falah-----	157
a. Ketauladanan Kepemimpinan Kyai-----	157
b. Pembelajaran dan bimbingan kyai -----	162
c. Pembiasaan kyai -----	166
d. Penegakkan Aturan Kyai-----	167
e. Hambatan Kepemimpinan Kyai -----	169
f. Solusi Menghadapi hambatan Kepemimpinan Kyai-----	171
g. Hasil Kepemimpinan Kyai-----	172
2. Hasil Penelitian Pesantren Sabilul Huda Warrosyad -----	173
a. Ketauladanan Kepemimpinan Kyai-----	173
b. Pembelajaran dan bimbingan kyai -----	177
c. Pembiasaan kyai -----	179
d. Penegakkan Aturan Kyai-----	180
e. Hambatan Kepemimpinan Kyai -----	181
f. Solusi Menghadapi hambatan Kepemimpinan Kyai-----	182

g. Hasil Kepemimpinan Kyai-----	183
C. Pembahasan-----	179
1. Ketauladan Kyai dalam meningkatkan Akhlak Santri -----	184
2. Pembelajaran dan bimbingan Kyai dalam meningkatkan Akhlak Santri-----	189
3. Pembiasaan Kyai dalam meningkatkan Akhlak Santri-----	200
4. Penegakan aturan Kyai dalam meningkatkan Akhlak Santri---	204
5. Hambatan Kyai dalam meningkatkan Akhlak Santri -----	2
6. Solusi menghadapi hambatan Kyai dalam meningkatkan Akhlak Santri-----	209
7. Hasil Kepemimpinan Kyai dalam meningkatkan Akhlak Santri	212
 BAB V SIMPULAN, DAN REKOMENDASI PRODUK PENELITIAN	
A. Simpulan-----	229
B. Rekomendasi -----	232
C. Produk Penelitian (Model Hipotetik) -----	233
DAFTAR PUSTAKA-----	239
RIWAYAT PENDIDIKAN -----	243
LAMPIRAN-LAMPIRAN -----	246

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Kisi-Kisi Penelitian -----	131
3.1 Tabel Daftar Kitab yang dikaji-----	146
3.2 Tabel Daftar Pengajar Pesantren Miftahul Falah-----	149
3.3 Tabel Data Santri MiftahulFalah-----	150
4.1 Tabel Identitas Lembaga Pesantren Sabilul Huda Warrosyad-----	154
4.2 Tabel Data Santri Peantren Sabilul Huda Warrosyad-----	155
4.3 Tabel Data Guru Pesantren Sabilul Hud Warrosyad-----	156

DAFTAR GAMBAR

1.1 Gambar Rumusan Masalah Penelitian -----	17
2.1 Gambar Struktur Kepengurusan Pesantren Miftahul Falah-----	148
5.1 Gambar Model Hipotetik-----	237

DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Tim Promotor -----	246
2. Surat Permohonn Izin Penelitian-----	247
3. Izin Peneltian dari Pesantren Sabilul Huda Warrosyad-----	248
4. Izin Peneltian dari Pesantren Miftahul Falah -----	249
5. Catatan Lapangan Hasil Wawancara-----	250
6. Pedoman Wawancara-----	251
7. Catatan Lapangan Hasil Observasi-----	252
8. Catatan Lapangan Jasil Studi dokumentasi -----	253
9. Tata Tertib Pesantren Miftahul Falah-----	254