

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Afifuddin, B. A. S., & Saebani, B. A. (2009). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: Pustaka Setia.
- Aisyah, S., Amini, M., Chandrawati, T., & Novita, D. (2014). *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*.
- Ali, H. M. (2000). *Guru dalam proses belajar mengajar*. PT Sinar Baru Algensindo.
- Amaniarsih, D. S., & Arsita, L. D. (2023). TIPS MENGUASAI 4 KETERAMPILAN DALAM BAHASA INGGRIS. *JURDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas DIPA Makassar*, 2(1), 149–155.
- Bafadal, I. (2004). *Manajemen perlengkapan sekolah teori dan aplikasinya*. Bumi aksara.
- Brown, R. M. (1995). The furies collective. *Feminism and Community*, 125–134.
- Brown, H. D. (2000). *Principles of language learning and teaching* (Vol. 4). longman New York.
- Buchori Alma, Pembelajaran Study Sosial. (Bandung: Alfabeta, 2010), 143.
- Danarjati, D. P., Murtiadi, A., & Ekawati, A. R. (2014). Psikologi pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu, 28.
- Desmita. 2012. Psikologi Perkembangan Siswa. Bandung:Rosda.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, Belajar Dan Mengajar (Bandung: Yama Widya, 2012), 43. secara aktif dan
- Febrianto, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Membangun Efektivitas Belajar Siswa*. Edited by Aep Syaiful Hamidin. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Haena, S. (2015). *Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris Di SMP Negeri 29 Bulukumba*. Pascasarjana.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran*.

- Hamdayama, Jumanta. 2014. Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Harmer, J. (2008). *How to teach English* (Vol. 62, Issue 3). Oxford University Press.
- Hasibuan, M. S. P. (2007). *Manajemen: dasar, pengertian, dan masalah*.
- Ladousse, Gillian Porter. 2009. Role Play, twentieth edition. New York: Oxford University Press.
- Langford, David. 2002. *Analysing Talk*, second edition. London: Palgrave Macmillan, Basingstoke.
- Komalasari, K. (2011). Kontribusi pembelajaran kontekstual untuk pengembangan kompetensi kewarganegaraan peserta didik SMP di Jabar. *Mimbar: Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 27(1), 47–55.
- Komsiyah, I. (2012). Belajar dan pembelajaran. *Yogyakarta: Teras*.
- Kunandar, K. (2013). Penilaian autentik (Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan Kurikulum 2013). *Jakarta: Rajawali Pers*, 16–18.
- Maduwu, B. (2016). Pentingnya pembelajaran bahasa Inggris di sekolah. *Warta Dharmawangsa*, 50.
- Majid, A. (2020). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*.
- McKay, Penny. 2006. *Assesing Young Language*. London: Cambridge University Press.
- Miculka, Jean. 2007. *Speaking for Success*, second edition. Ohio: South-Western Educational Publishing.
- Mogea, T., & Joshua, S. R. (2022). English Learning Management In High School:(Classroom Action Study). *Specialusis Ugdymas*, 2(43), 1896–1906.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi*.
- Moleong, L. J. (2014). Metode penelitian kualitatif edisi revisi. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Muchith, S. (2008). Pembelajaran kontekstual. *Semarang: Rasail Media Group*, 9–10.

- Mulyana, D. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Methodology)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, M. (2011). *Strategi pembelajaran: Menuju efektifitas pembelajaran di abad global*. UIN-Maliki Press.
- PURNAMASARI, E. K. A. (2022). *PENGEMBANGAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN WRITING MELALUI DIGITAL MIND MAPPING DI SMA NEGERI 2 LUWU UTARA*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2001). I Major language trends in twentieth-century language teaching. *Approaches and Methods in Language Teaching*.
- Rivers, W. M. (2018). *Teaching foreign language skills*. University of Chicago Press.
- Riyanto, A. (2010). *PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MELALUI HANDS ON ACTIVITY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII A SEMESTER GENAP SMP NEGERI 3 JENGGAHAWAH PADA POKOK BAHASAN PRISMA DAN LIMAS TAHUN AJARAN 2010/2011*.
- Sari, I. (2018). Motivasi belajar mahasiswa program studi manajemen dalam penguasaan keterampilan berbicara (speaking) bahasa Inggris. *Jumant*, 9(1), 41–52.
- Sari, M., Siswati, T., Suparto, A. A., Ambarsari, I. F., Azizah, N., Safitri, W., & Hasanah, N. (2022). *Metodologi penelitian*. Global Eksekutif Teknologi.
- Sit, M., Khadijah, K., Nasution, F., & Sitorus, A. S. (2016). *Buku pengembangan kreativitas anak usia dini (teori dan praktik)*.
- Sugiyono, D. (2010). *Memahami penelitian kualitatif*.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Suharyanto H. Soro. (2023). *Cara Mudah Memahami dan Melakukan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Penerbit: CV. Semiotika.
- Suharyanto H. Soro. (2024). *Kata Siapa Pendidikan itu Penting?* Penerbit: PT Ingkara.
- Suparno, P. (1997). Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan. *Yogyakarta: Kanisius*, 12–16.

- Syaifurahman, T. U. (2013). *Manajemen dalam pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Tarigan, H.G. 2008. *Berbicara Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- T.W, Solchan. 2008. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Terry, G. R., & Rue, L. W. (1982). *A guide to supervision*. Learning Systems Company.
- Ujang Saefullah, U. (2012). *Manajemen pendidikan islam*. Pustaka Setia.
- Usman, H. (2013). *Manajemen: teori, praktik, dan riset pendidikan*.

Jurnal/ Artikel

- Alfarisy, F. (2021). Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 6(3): 303–313 DOI: <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.207305>
- Alhafidz. 2010. Metode Sosiodrama dan Bermain Peran Role Playing Method,. https://www.academia.edu/8982073/Metode_Role_Playing. Diunduh 17 Mei 2024.
- <https://www.teachingenglish.org.uk/article/role-play>. Diunduh 19 Mei 2024 pukul 21:35.
- Arifin. 2006. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Aktifitas Guru dan Hasil Belajar Murid*, Majalah Ilmiah Ukhuwah, Volume 1, No. 4.
- Bahar, H. (2016). Al-ASMA’Al-HUSNA-BASED INTEGRATED LEARNING IN THE EARLY CHILDHOOD CHARACTER BUILDING EDUCATION. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 239–258. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v9i2.1240>
- Gilakjani, A. P. (2012). A study of factors affecting EFL learners’ English pronunciation learning and the strategies for instruction. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(3), 119–128.
- Hashemi, M. (2011). Language stress and anxiety among the English language learners. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 30, 1811–1816. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.10.349>

- Iskandar, Denny. 2015. Berbicara dan Pembelajarannya. <http://file.upi.edu>.
- <https://www.learner.org/workshops/artsineveryclassroom/>. Diunduh tanggal 18 Mei 2024.
- Puspita, I. G. A. P. D., Wirya, N., & Gading, I. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 5(2), 241–251. <https://doi.org/10.23887/paud.v5i2.11655>
- Slameto, S. (2017). Peningkatan kinerja guru melalui pelatihan beserta faktor penentunya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2), 38–47. <https://doi.org/10.2317/jpis.v27i2.5718>
- Sriwahyuni, E. (2016). Pembelajaran bahasa Inggris berdasarkan pendekatan saintifik kurikulum 2013 di kelas VII MTs Negeri Padang Luar. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 187–202. <https://doi.org/10.31958/jaf.v3i2.402>
- Tambunsaribu, G., & Galingging, Y. (2021). Masalah Yang Dihadapi Pelajar Bahasa Inggris Dalam Memahami Pelajaran Bahasa Inggris. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 8(1), 30–41. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i2.18275>
- Ulum, M. (2020). Kebijakan standar nasional pendidikan. *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam*, 11(1), 105–116. <https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v11i1.3845>
- <https://eprints.uny.ac.id/8597/3/bab%202%20-%2008108249131.pdf>
- Wilkin. 2012. Pengaruh Metode Pembelajaran Group Teaching Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa SMA. <http://www.infodiknas.com/pengaruh-metode-pembelajaran-group-teaching-terhadap-keterampilan-berbicara-siswa-sma.html>. Diunduh 16 Mei 2024.

Peraturan Pemerintah

- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Kurikulum 2013 (Permendikbud 2014), di Sekolah Menengah Pertama (SMP), bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran wajib.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2017 BAB V Pasal 24 yaitu minimal 20 anak serta maksimal 36 anak.

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Undang-Undang No.24 tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan.

Undang-Undang No. 32 tahun 2002 tentang Penyiaran.

Permendikbud Nomor 28 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah