

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Ary, D., et al. (2019). *Introduction to research in education* (10th ed.). Cengage Learning.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2016). *Qualitative research for education: An introduction to theories and methods* (6th ed.). Pearson.
- Bush, T., & Middlewood, D. (2019). *Leading and managing people in education* (4th ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Danim, S., & Khairil. (2020). *Profesi kependidikan*. Alfabeta.
- Deming, W. E. (2018). *Out of the crisis: Quality, productivity and competitive position*. MIT Press. (Original work published 1982)
- Denzin, N. K. (2019). *The research act: A theoretical introduction to sociological methods* (4th ed.). Routledge.
- Dweck, C. S. (2017). *Mindset: The new psychology of success* (Updated ed.). Random House.
- Edmondson, A. C. (2018). *The fearless organization: Creating psychological safety in the workplace for learning, innovation, and growth*. Wiley.
- Fullan, M. (2023). *The principal 2.0: Three keys to maximizing impact* (2nd ed.). Jossey-Bass.
- Glickman, C. D., et al. (2018). *SuperVision and instructional leadership: A developmental approach* (10th ed.). Pearson.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Edisi Penyempurnaan 2019). Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Knowles, M. S., Holton III, E. F., & Swanson, R. A. (2020). *The adult learner: The definitive classic in adult education and human resource development* (9th ed.). Routledge.

- Hamilton, L., & Corbett-Whittier, C. (2018). *Using case study in education research*. SAGE Publications.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi kepala sekolah profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2021). *Management* (15th ed.). Pearson Education.
- Revina, S., & Muttaqin, T. (2023). *Improving the Quality of Teacher Candidates in Indonesia: A Review of the Pre-service Teacher Training Program (PPG Prajabatan)*. The SMERU Research Institute.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. The Guilford Press.
- Sanusi, A. (2017). *Sistem nilai: Alternatif wajah-wajah pendidikan* (Cet. 3). Bandung: Penerbit Nuansa.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2021). *Supervision: A redefinition* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (2018). *Competence at work: Models for superior performance*. John Wiley & Sons.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi 2). Alfabeta.
- Wasliman, I. (2019). *Manajemen Pendidikan: Teori dan Implikasi dalam Penyelenggaraan Satuan Pendidikan*. Simbiosis Rekatama Media.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications.
- Zepeda, S. J. (2022). *Instructional supervision: Applying tools and concepts* (5th ed.). Routledge.

B. Jurnal Ilmiah

- Aprida, A., et al. (2021). Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri. *Journal of Education Research*, 1(2), 106-113.
- Arifin, I. (2021). Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kompetensi profesional guru sekolah dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 28(1), 45-58.
- Asmadi, Yoseptry, R., et al. (2023). Supervisi akademik kepala sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan (Studi kasus di SMA Terpadu Riyadlul Ulum). *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 819-825.
- Atmaja, T. (2022). Strategi Supervisi Klinis untuk Pengembangan Kemampuan Mengajar Guru Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Educational Administration*, 10(2), 45-53.
- Baxter, P., & Jack, S. (2016). Qualitative case study methodology: Study design and implementation for novice researchers. *The Qualitative Report*, 13(4), 544-559.
- Djuhartono, T., et al. (2021). Supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru kejuruan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 16(1), 45-56.
- Fitrah, M., & Zubaedi. (2022). Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 12-25.
- Fitriyanti, F. (2022). Pengaruh supervisi kepala sekolah dan motivasi terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13245-13253.
- Hadi, S., & Prasetyo, B. (2024). Pelatihan dan Pengembangan Kapasitas Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Supervisi Akademik. *Jurnal Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, 5(3), 110-119.
- Hallinger, P., & Murphy, J. (2018). Assessing the instructional leadership behavior of principals. *The Elementary School Journal*, 85(2), 217-248.
- Irianisyah, I., et al. (2020). Supervisi kepala sekolah dalam penggunaan media pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 5(1), 78-89.

- Karwati, E., & Priansa, D. (2023). Model Supervisi Berbasis Data dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 11(2), 88–97.
- Kusumaningrum, D. E., et al. (2019). Budaya sekolah dan etika profesi: Pengaruh supervisi kepala sekolah dan keteladanan terhadap kinerja guru. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 2(3), 127-135.
- Lubis, R. (2023). Teacher Quality Assurance: The Role of Instructional Supervision in School Improvement. *Educational Research and Review*, 14(4), 201–215.
- Mulyana, A., et al. (2023). Model of school principal academic supervision based on lesson study. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 55-67.
- Mulyatna, F., & Danis, A. (2024). Efektivitas *Coaching* Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 34–42.
- Nurhayati, N., et al. (2023). Manajemen Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 150–162.
- Priatna, T., & Mulya, S. (2023). Sistem Manajemen Pembelajaran Berbasis Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 7(3), 175–184.
- Purwanto, N. (2020). Supervisi kolaboratif dalam meningkatkan kompetensi profesional guru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 112-125.
- Sahara, A., et al. (2023). The Role of Principal Leadership in Teacher Development: A Comparative Study in Southeast Asia. *International Journal of Educational Administration*, 19(2), 95–108.
- Saputri, E. N., et al. (2024). Peran Total Quality Management (TQM) dalam pendidikan (Analisis buku Edward Sallis). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 29544–29552.
- Sari, R. G., et al. (2024). Implementasi supervisi pendidikan terhadap peningkatan kompetensi guru di sekolah dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 11(4), 1728-1744.
- Suhartini, D., et al. (2024). Implementasi Penjaminan Mutu Pendidikan melalui Supervisi Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 15–28.

- Suryadarma, D., & Suharti, L. (2023). Kebijakan Pengembangan Kepala Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Kualitas Manajemen Sekolah. *Educational Policy Analysis*, 21(3), 240–255.
- Suryanto, D., et al. (2023). Principal Supervision and Teacher Professional Development in Rural Primary Schools: Evidence from Indonesia. *Asian Journal of Educational Administration*, 9(2), 102–115.
- Wasliman, I., et al. (2025). Integrative academic supervision for continuous teacher development. *International Journal of Education and Digital Learning*, 3(1), 45–58.
- Wijaya, S., & Hidayat, R. (2023). Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Dampaknya terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 11(3), 130–142.
- Yoseptry, R., et al. (2022). Management of supervision of madrasah principals in improving the quality of the learning process (Research studies at MTs Madinnatun Najah Cirebon). *International Journal of Bunga Bangsa Cirebon (IJOBBA)*, 1(2), 255-274.
- Yoseptry, R., et al. (2024a). Analisis implementasi supervisi oleh kepala sekolah untuk meningkatkan pembelajaran pada satuan pendidikan jenjang sekolah dasar (Studi kasus SDN Pameungpeuk 01 Kabupaten Bandung). *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 11(3), 1627-1643.
- Yoseptry, R., et al. (2024b). Implementasi supervisi dalam meningkatkan kinerja pegawai pada bidang pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan (P3TK) (Studi kasus pada Dinas Pendidikan Kota Bandung). *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 11(4), 1802-1824.
- Yoseptry, R., et al. (2024c). Supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMPN 2 Margahayu Kabupaten Bandung. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 11(4), 1644-1663.

C. Disertasi dan Tesis

- Arifin, Z. (2021). *Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru*. (Tesis). Universitas Islam Nusantara, Bandung.
- Hidayat. (2020). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. (Disertasi). Universitas Islam Nusantara, Bandung.

Rahmat. (2021). *Manajemen Supervisi Kompetensi Guru Berbasis Supervisi Klinis di Sekolah Dasar*. (Desertasi). Universitas Islam Nusantara, Bandung.

Sanusi, A. (2022). *Supervisi Kepemimpinan Pembelajaran di Era Transformasi Digital*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Setiawan. (2022). *Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Supervisi Akademik Berbasis Teknologi Informasi*. (Desertasi). Universitas Islam Nusantara, Bandung.

Sundulusi. (2018). *Manajemen Supervisi Akademik dalam Peningkatan Kinerja Guru di MAN*. (Disertasi). Universitas Islam Nusantara, Bandung.

D. Sumber Lain (Dokumen Kebijakan & Regulasi)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Hasil uji kompetensi guru tahun 2019*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2021 tentang *Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah*.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 47 Tahun 2023 tentang *Standar Pengelolaan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.

Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.