

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS IT
CANVA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR**

(studi kasus di SD Negeri Wanaraja Kabupaten Cianjur dan
SD Negeri Ciaul Kabupaten Sukabumi)

***ACADEMIC SUPERVISION OF SCHOOL PRINCIPALS USING CANVA IT
TO IMPROVE THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF ELEMENTARY
SCHOOL TEACHERS***

*(Case studies at Wanaraja Public Elementary School, Cianjur Regency and Ciaul
Public Elementary School, Sukabumi Regency)*

TESIS

Diajukan untuk memperoleh gelar Magister Pada Program S2 Administrasi
Pendidikan



Disusun Oleh:
RAHMAN ROSYADI
NIM. 41038103244015

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RAHMAN ROSYADI
NIM : 41038103244015
Fakultas : Sekolah Pascasarjana Uninus Bandung
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Judul Penelitian : Supervisi Akademik Kepala Sekolah Berbasis IT
Canva Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru
Sekolah Dasar Studi kasus di SDN Wanaraja Kabupaten
Cianjur dan SDN Ciaul Kabupaten Sukabumi

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah hasil penelitian dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Magister dalam Studi Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan penelitian pelaksanaan/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh dosen pembimbing.
4. Hasil karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan atau hasil jiplakan dari karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bandung, Maret 2026

Pembuat Pernyataan



Rahman Rosyadi

NIM. 41038103244015

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi kesenjangan antara tuntutan kompetensi profesional guru dengan supervisi akademik kepala sekolah yang masih bersifat administratif dan belum optimal memanfaatkan teknologi digital. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan supervisi akademik berbasis IT Canva di SDN Wanaraja Cianjur dan SDN Ciaul Sukabumi dalam meningkatkan kompetensi profesional guru. Menggunakan pendekatan kualitatif, metode studi kasus, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan lima tahapan utama: (1) Perencanaan, dilakukan melalui penyusunan program dan jadwal berbasis teknologi; (2) Observasi, dilaksanakan dengan mengamati proses pembelajaran memanfaatkan media digital Canva; (3) Analisis, dilakukan untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan guru profesional; (4) Umpan balik dan pelatihan, dilakukan melalui komunikasi langsung maupun media digital; (5) Tindak lanjut, diwujudkan melalui pembinaan lanjutan, penguatan kompetensi digital, dan pemantauan perbaikan secara berkala. Simpulannya, supervisi akademik berbasis IT Canva memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru melalui proses pelatihan yang lebih sistematis, kreatif, dan terdokumentasi secara digital.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, IT Canva, Kompetensi Profesional Guru.

ABSTRACT

This research is motivated by the gap between the demands of teachers' professional competence and the principal's academic supervision, which is still administrative in nature and has not optimally utilized digital technology. This study aims to describe and analyze the implementation of Canva IT-based academic supervision at SDN Wanaraja Cianjur and SDN Ciaul Sukabumi in improving teachers' professional competence. Using a qualitative approach, case study method, data was collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The results of the study indicate five main stages: (1) Planning, carried out through the preparation of technology-based programs and schedules; (2) Observation, carried out by observing the learning process using Canva digital media; (3) Analysis, carried out to identify the strengths and weaknesses of professional teachers; (4) Feedback and training, carried out through direct communication and digital media; (5) Follow-up, realized through continued coaching, strengthening digital competence, and monitoring improvements periodically. In conclusion, Canva IT-based academic supervision makes a significant contribution to improving teachers' professional competence through a more systematic, creative, and digitally documented training process. Keywords: Academic Supervision, Principal, IT Canva, Teacher Professional Competence.

Keywords: *Academic Supervision, School Principals, Canva IT, Teacher Professional Competence.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS IT
CANVA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR**

(studi kasus di SD Negeri Wanaraja Kabupaten Cianjur dan
SD Negeri Ciaul Kabupaten Sukabumi)

***ACADEMIC SUPERVISION OF SCHOOL PRINCIPALS USING CANVA IT
TO IMPROVE THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF ELEMENTARY
SCHOOL TEACHERS***

*(Case studies at Wanaraja Public Elementary School, Cianjur Regency and Ciaul
Public Elementary School, Sukabumi Regency)*

Disusun Oleh :

RAHMAN ROSYADI
NIM. 41038103244015

Bandung, Maret 2026

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd
NIDN. 0411045901

Mengetahui,

Ka. Prodi S2 Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDK. 8908960023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Supervisi Akademik Kepala Sekolah Berbasis IT Canva untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar” (Studi Kasus di SD Negeri Wanaraja Kabupaten Cianjur dan SD Negeri Ciaul Kabupaten Sukabumi)” dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.

Penyusunan tesis ini dilatar belakangi oleh tuntutan perubahan dalam dunia pendidikan yang semakin kompleks seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran memiliki peran strategis dalam mengelola dan mengarahkan supervisi akademik agar tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga mampu menjadi sarana pembinaan profesional guru secara berkelanjutan. Oleh karena itu, penelitian ini difokuskan pada upaya menggambarkan dan menganalisis kepemimpinan kepala sekolah dalam mengimplementasikan supervisi akademik melalui pemanfaatan aplikasi canva, sebagai salah satu bentuk inovasi supervisi di sekolah dasar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang dan berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan, serta menjadi bagian dari ikhtiar bersama dalam meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Bandung, Maret 2026

Penulis



Rahman Rosyadi

NIM. 4103810324401

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa selama proses penyusunan tesis ini, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada jenjang Magister.
2. Prof. Dr. H. Nanang Hanafiah, M.M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, atas dukungan dan kebijakan akademik yang memungkinkan penulis menyelesaikan studi dan penelitian ini dengan baik.
3. Ibu Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, atas arahan, motivasi, dan bimbingan akademik yang diberikan selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
4. Bapak Prof. Dr. H. Hanafiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, koreksi, serta masukan yang sangat berharga dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, serta semangat yang tidak pernah putus kepada penulis dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala Sekolah beserta seluruh keluarga besar SD Negeri Wanaraja Kabupaten Cianjur, yang telah memberikan izin, dukungan, serta bantuan data selama pelaksanaan penelitian.
7. Kepala Sekolah beserta seluruh keluarga besar SD Negeri Ciaul Kabupaten Sukabumi, yang telah menerima dan mendukung penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Angkatan 55 Kelas RPL B, atas kebersamaan, diskusi akademik, dan dukungan moral yang telah terjalin selama masa studi.

9. Istriku tercinta Yani Hikmawati dan ketiga anakku Khonsa Salsabila, Aqila Fathia Khirani dan Muhammad Dzikri Abdurrahman, orang tua yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a yang tulus selama proses penyusunan tesis ini.
10. Seluruh keluarga besar penulis, yang telah memberikan perhatian, pengertian, dan dukungan dalam berbagai bentuk selama proses penyusunan tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Mudah-mudahan atas segala bantuan, doa, dan keikhlasan yang telah diberikan, Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan balasan terbaik kepada semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Bandung, 02 Januari 2026

Penulis



Rahman Rosyadi

NIM. 41038103244015

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	4
1. Perumusan Masalah	4
2. Pembatasan Masalah	7
C. Tujuan dan Pemanfaatan Penelitian	10
1. Tujuan Penelitian	10
2. Manfaat Penelitian	11
D. Pertanyaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH BERBASIS IT CANVA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Landasan Enam Sistem Nilai	44
C. Landasan Kebijakan	49
D. Penelitian Terdahulu	50
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	51
A. Pendekatan Penelitian	51
B. Metode penelitian.....	52

C. Teknik dan Instrumen Penelitian	54
1. Teknik Pengumpulan Data	54
2. Instrumen Penelitian.....	55
D. Lokasi dan Sumber Data	62
1. Lokasi Penelitian.....	62
2. Sumber Data.....	63
E. Teknik analisis Data.....	64
F. Keabsahan Data.....	65
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	68
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	100
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	118
A. Simpulan Hasil Penelitian.....	118
1. Simpulan Umum	118
2. Simpulan Khusus	118
B. Rekomendasi.....	120
1. Rekomendasi Teoritis.....	120
2. Rekomendasi Praktis.....	121
DAFTAR PUSTAKA	123
RIWAYAT HIDUP.....	126
DAFTAR LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	56
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	58
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	60
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rumusan Masalah	5
----------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari Program Pascasarjana / Fakultas.....	127
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian dari Lokasi Penelitian	129
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	131
Lampiran 4 SK Pembimbing.....	133
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	134
Lampiran 6 Pedoman Observasi	137
Lampiran 7 Dokumentasi Pendukung Penelitian.....	138
Lampiran 8 Transkrip Wawancara.....	139
Lampiran 9 Catatan Hasil Observasi.....	149
Lampiran 10 Dokumentasi Foto Penelitian.....	157
Lampiran 11 Jurnal	163
Lampiran 12 PPT Tesis.....	177
Lampiran 13 Kartu Bimbingan	181