

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Sanusi, A. (1992). Menuju Pendidikan yang Relevan dalam Pembangunan Nasional. Jakarta: Penerbit UI Press.
- Munir. (2020). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Alfabeta.
- Deming, W. E. (1986). *Out of the Crisis*. MIT Press.
- Arikunto, S. (2019). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, S. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2019). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2016). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

2. Jurnal / Artikel / Penelitian Terdahulu

- Agustina, R., & Fajar, M. (2020). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran matematika di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 123–134.
- Amalia, R., & Hartono. (2019). Pembelajaran matematika berbasis TIK

- untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 45–56.
- Arifin, Z., & Suyanto. (2020). Manajemen pembelajaran berbasis teknologi informasi di sekolah menengah pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 101–112.
- Budiman, H. (2017). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31–43.
- Fauziah, N., & Nurlaelah, E. (2021). Pengaruh penggunaan media digital terhadap hasil belajar matematika siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 9(2), 87–96.
- Hidayat, W., & Wijaya, T. T. (2018). Kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 109–118.
- Kurniawan, M. E., Arafat, Y., & Eddy, S. (2024). Manajemen pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sungai Lilin. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 101–112.
- Kurniawati, D., & Rahmawati, Y. (2020). Integrasi TIK dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 65–74.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–10.
- Maharani, N. D. (2022). Analisis manajemen penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran matematika di SMA Negeri 3 Makassar. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 7(1), 45–53.
- Nurhayati, S., & Mulyono. (2019). Pengembangan bahan ajar digital matematika berbasis TIK di SMP. *Jurnal Teknologi Pendidikan*,

21(3), 156–167.

- Pratama, R. A., & Sari, D. P. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran digital dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 73–82.
- Putra, A., & Zulkardi. (2018). Pembelajaran matematika berbasis ICT untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(1), 12–22.
- Rahmawati, I., & Widodo, S. A. (2020). Pembelajaran matematika berbasis teknologi untuk meningkatkan mutu lulusan SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(2), 145–154.
- Radhila. (2019). Penerapan model PDCA untuk peningkatan mutu pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Modern*, 8(1), 78–86.
- Sari, M., & Wahyudin. (2019). Implementasi pembelajaran matematika berbasis TIK dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 89–98.
- Setiawan, A., & Hidayat, D. (2021). Manajemen pembelajaran digital dan dampaknya terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(1), 55–66.
- Setyawati, I. A., Dwiandhini, A., & Arafu, R. L. (2025). Mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran matematika untuk siswa SMP kelas VII melalui website interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran*, 10(1), 88–97.
- Susanto, A. (2018). Teori belajar dan pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 121–130.
- Wahyudi. (2019). Implementasi teknologi informasi dalam proses pembelajaran di sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Teknologi*, 4(3), 55–64.
- Yuliani, N., & Suryadi, D. (2019). Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan

berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(3), 201–212.

3. Kebijakan / Undnag – Undang

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jakarta: Kemendikbud*.

Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 116*.

RIWAYAT HIDUP



Sarhindi lahir di Cianjur pada tanggal 03 Februari 1989 sebagai putra dari Bapak Buloh dan Ibu Mariam. Pendidikan formal Sarhindi ditempuh secara berjenjang dan berkesinambungan. Pendidikan dasar diselesaikan di SD Negeri Pasirhayam pada tahun 2003.

Selanjutnya melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Pagelaran dan lulus pada tahun 2006. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 1 Sukanagara dan diselesaikan pada tahun 2009. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan tinggi strata satu (S1) di STKIP) Subang dan dinyatakan lulus pada tahun 2013.

Dalam kehidupan keluarga berstatus menikah dengan Siti Habibah sejak tanggal 13 Januari 2013. Dari pernikahan tersebut, ia dikaruniai dua orang anak, yaitu Sidqi Hanif Al-Hapidz dan Syafa Hana Salsabila. Kehidupan keluarga menjadi salah satu faktor pendukung dalam membangun komitmen, tanggung jawab, dan kedewasaan pribadi yang berkontribusi terhadap profesionalisme dalam menjalankan tugas dan peran di bidang pendidikan.

Karier profesional Sarhindi berfokus pada bidang pendidikan dasar. Pada tahun 2022, ia diangkat sebagai Aparatur Sipil Negara (ASN) dan bertugas sebagai pendidik di SD Negeri Cimaja, Kecamatan Pasirkuda, Kabupaten Cianjur. Selanjutnya, pada tahun 2024, ia dipercaya mengemban amanah sebagai Kepala Sekolah di SD Negeri Sedaratu, Kecamatan Pasirkuda. Pengalaman sebagai pendidik dan kepala sekolah memberikan pemahaman praktis mengenai proses pembelajaran serta pengelolaan dan manajemen satuan pendidikan dasar, yang relevan dengan kajian dalam penelitian ini.