

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
TIK DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

(Studi Kasus SMP Negeri 1 Pasirkuda Kabupaten Cianjur dan SMP Negeri 3 Rancabali
Kabupaten Bandung)

***ICT-Based Mathematics Learning Management in Improving
the Quality of Junior High School Graduates***

*(A Case Study at SMP Negeri 1 Pasirkuda Kabupaten Cianjur and SMP Negeri 3
Rancabali Kabupaten Bandung)*

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

SARHINDI

NIM. 41038103244017

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG**

2026

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Lengkap : **Sarhindi**
NIM : 41038103244017
Jurusan : S2 Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : **Manajemen Pembelajaran Matematika Berbasis TIK Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah Menengah Pertama**

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan mini riset ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bandung, Maret 2026

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '0279AJX634757830'.

Sarhindi
NIM. 41038103244017

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena empirik dengan adanya kesenjangan antara tuntutan peningkatan mutu lulusan sekolah menengah pertama dengan praktik manajemen pembelajaran matematika berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang belum berjalan secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen pembelajaran matematika berbasis TIK dalam meningkatkan mutu lulusan sekolah menengah pertama yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut perbaikan berkelanjutan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori peningkatan mutu berkelanjutan Plan, Do, Check, dan Act (PDCA) dari W. Edwards Deming. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, serta teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tahap perencanaan pembelajaran matematika berbasis TIK telah disusun berdasarkan analisis kebutuhan dan kebijakan sekolah, namun belum seluruhnya terdokumentasi secara sistematis dan seragam; (2) Tahap pelaksanaan pembelajaran matematika berbasis TIK telah dilaksanakan melalui pemanfaatan berbagai media dan platform digital, meskipun tingkat keterlaksanaan masih dipengaruhi oleh kondisi infrastruktur dan kesiapan peserta didik; (3) Tahap evaluasi pembelajaran telah dilakukan melalui supervisi akademik dan penilaian hasil belajar, namun belum sepenuhnya memanfaatkan instrumen evaluasi berbasis TIK secara berkelanjutan; dan (4) Tahap tindak lanjut atau perbaikan berkelanjutan telah dilakukan melalui perbaikan dan pengayaan pembelajaran serta pengembangan strategi pembelajaran, meskipun belum terprogram secara formal dan berkesinambungan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan siklus PDCA dalam manajemen pembelajaran matematika berbasis TIK berkontribusi terhadap peningkatan prestasi belajar dan mutu lulusan sekolah menengah pertama, namun masih memerlukan penguatan pada aspek perencanaan terdokumentasi, sistem evaluasi berkelanjutan, serta dukungan sarana dan kompetensi sumber daya manusia.

Kata kunci: manajemen pembelajaran, matematika, teknologi informasi dan komunikasi, mutu lulusan SMP.

ABSTRACT

This study is motivated by an empirical phenomenon in the form of a gap between the demands for improving the quality of junior high school graduates and the implementation of ICT-based mathematics learning management that has not yet been optimally conducted. Empirically, the use of Information and Communication Technology (ICT) in mathematics learning still faces various challenges, including limited infrastructure, variations in teachers' ICT competencies, and students' access and readiness. As a result, ICT-based learning management has not been systematically and sustainably implemented to support the improvement of graduate quality. This study aims to describe and analyze the management of ICT-based mathematics learning in improving the quality of junior high school graduates, which includes planning, implementation, evaluation, and continuous improvement. The theoretical framework employed in this study is the Plan, Do, Check, and Act (PDCA) continuous quality improvement theory proposed by W. Edwards Deming. This research adopts a qualitative approach using a case study method, with data collected through observation, in-depth interviews, and documentation studies. The results of the study indicate that: (1) the planning stage of ICT-based mathematics learning has been developed based on needs analysis and school policies, although it has not been fully and systematically documented; (2) the implementation stage has been carried out through the utilization of various digital media and platforms, although its effectiveness is still influenced by infrastructure conditions and students' readiness; (3) the evaluation stage has been conducted through academic supervision and assessment of learning outcomes, but has not yet been fully supported by sustainable ICT-based evaluation instruments; and (4) the follow-up or continuous improvement stage has been implemented through learning improvement and enrichment as well as the development of learning strategies, although it has not been formally and programmatically structured. Based on these findings, it can be concluded that the application of the PDCA cycle in ICT-based mathematics learning management contributes positively to improving students' learning achievement and the quality of junior high school graduates, yet it still requires strengthening in terms of systematic planning documentation, sustainable evaluation systems, and support for infrastructure and human resource competencies.

Keywords: *learning management, mathematics learning, information and communication technology, graduate quality, junior high school.*

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS TIK DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

(Studi Kasus SMP Negeri 1 Pasirkuda Kabupaten Cianjur dan SMP Negeri 3 Rancabali
Kabupaten Bandung)

ICT-Based Mathematics Learning Management in Improving the Quality of Junior High School Graduates

*(A Case Study at SMP Negeri 1 Pasirkuda Kabupaten Cianjur and SMP Negeri 3
Rancabali Kabupaten Bandung)*

Oleh

SARHINDI

NIM. 41038103244017

Bandung, Maret 2026

Pembimbing



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDK.8908960023

Mengetahui,

Kepala Prodi S2 Administrasi Pendidikan,



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDK.8908960023

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Tesis dengan judul: Manajemen Pembelajaran Matematika Berbasis TIK Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Analisis Kualitatif di SMP Negeri 1 Pasirkuda Kabupaten Cianjur dan SMP Negeri 3 Rancabali Kabupaten Bandung) ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang Manajemen Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan iiPenulis secara terbuka mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi dunia pendidikan.

Bandung, Maret 2026

Penulis



Sarhindi

NIM. 41038103244017

UCAPAN TERIMA KASIH

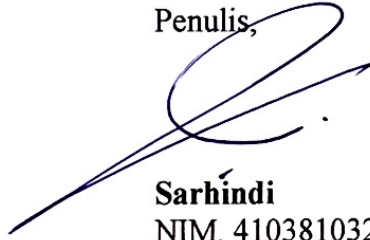
Peneliti mengucapkan terima kasih yang seluas-luasnya kepada semua pihak yang telah memberi kontribusi, arahan, bimbingan, dan dorongan untuk menyelesaikan penulisan tesis ini, di tengah-tengah kesibukan masing-masing. Peneliti ingin menyampaikan penghargaan, apresiasi dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara, sekaligus sebagai Promotor, yang selalu memberikan teladan dan bijak dalam menerapkan nilai-nilai akademis selama saya menjadi mahasiswa di Sekolah Pascasarjana (S2) Uninus, pada Program Magister Administrasi Pendidikan;
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd, sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, untuk menyelesaikan studi di kampus yang terhormat ini;
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., sebagai Kepala Prodi S2 Administrasi Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing, yang telah memberikan arahan dan bimbingan, yang sangat berarti dalam penyelesaian penelitian dan penulisan tesis ini;
4. Seluruh Kepala Sekolah dan Wakil, Karyawan Tata Usaha, Guru serta Pengurus SMP Negeri 1 Pasirkuda Kabupaten Cianjur dan SMP Negeri 3 Rancabali Kabupaten Bandung yang tidak saya sebut satu-persatu, atas informasi dan data-data yang telah diberikan.
5. Istriku, Siti Habibah, dan putra dan putriku Sidqi Hanif Al-Hapidz dan Syafa Hana Salsabila, yang selalu memberikan energi semangat, energi dukungan moril dan do'a yang tulus, sejak mulai menjalani perkuliahan, sampai dengan penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha Prodi Magister, dan rekan-rekan sejawat di Sekolah Pasca sarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah membimbing, mendukung dan memberikan kontribusi berharga kepada penulis, selama menempuh pendidikan, ilmu pengetahuan yang penulis peroleh selama proses pembelajaran.

Akhirnya, semoga semua pihak yang telah berkontribusi dan memberikan arahan, bimbingan, dorongan, dan do'a, insya Allah, mendapatkan imbalan kebaikan dan kemuliaan dari Allah SWT.

Bandung, Maret 2026

Penulis,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a horizontal stroke and a small dot.

Sarhindi

NIM. 41038103244017

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	7
1. Perumusan Masalah	7
2. Pembatasan Masalah	14
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	15
1. Tujuan Penelitian	15
a. Tujuan Umum	15
b. Tujuan Khusus	15
2. Manfaat Penelitian	16
a. Manfaat Teoritis	16
b. Manfaat Praktis	16
D. Pertanyaan Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA : MANAJEMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS TIK DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	19
A. Landasan Teoritis	19
B. Landasan Enam Sistem Nilai	23
C. Landasan Kebijakan	26

D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	27
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Metode Penelitian	36
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	36
1. Teknik Penelitian	36
2. Instrumen Penelitian	37
D. Lokasi dan Sumber Data	46
1. Lokasi Penelitian	46
2. Sumber Data	47
E. Teknik Analisis Data	48
F. Keabsahan Data	49
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	116
A. Simpulan Hasil Penelitian	116
B. Rekomendasi	119
DAFTAR PUSTAKA	122
RIWAYAT HIDUP	126
LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang relevan	29
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	32
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	36
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	45
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perumusan Masalah	9
Gambar 4.1 Informasi SMP Negeri 1 Pasirkuda	51
Gambar 4.2 Informasi SMP Negeri 3 Rancabali	53

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN ADMINISTRATIF	127
1. Surat Izin Penelitian Dari Program Pascasarjana/Fakultas.....	127
2. SK Pembimbing.....	129
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	130
B. LAMPIRAN DATA PENELITIAN	132
4. Transkrip Wawancara.....	132
5. Catatan Hasil Observasi.....	168
C. LAMPIRAN DOKUMENTASI.....	171
6. Dokumentasi Foto Penelitian.....	171
a. Lokasi penelitian.....	171
b. Proses wawancara.....	172
c. Kegiatan Observasi.....	172
D. LAMPIRAN ANALISIS TAMBAHAN.....	173
7. Analisis Data Wawancara Kepala Sekolah.....	173
8. Analisis Data Wawancara Guru.....	177
E. LAMPIRAN PENUNJANG AKADEMIK.....	182
9. PPT Tesis.....	182
10. <i>Letter of Acceptance</i> (LoA)	184
11. Jurnal.....	185
12. Kartu Bimbingan	197