

DAFTAR PUSTAKA

A. Artikel Jurnal

- Amelia Agustina, & Edi Ismanto. (2025). Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SMK Negeri 3 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dirgantara*, 2(1), 38–45. <https://doi.org/10.61132/jupendir.v2i1.196>
- Amalia, I., Wahid, F. S., & Mumpuni, A. (2025). Impelmentasi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SD Negeri Kendawa 02. *Journal of Human and Education (JAHE) Pendidikan Dasar*, 10(September). 5 (1), 100-109.
- Anggraeni, Cindy, dkk. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*,
- Anwar, R. N., & Mulya, N. (2025). Penguatan karakter anak melalui tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat dalam perspektif Islam. *Jurnal Care (Children Advisory Research and Education)*, 7, 266-274.
- Atsilah, A., Aurelia, A., Adrias, A., & Safitri, S. (2025). Analisis Penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Pada Siswa SD Dalam Pembentukan Karakter Disiplin di Era Digital *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi Terapan. Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan*, 02(02), 74–78.
- Fadhilah, N., & Hartini, S. (2021). Pembelajaran berbasis bermain dalam penguatan karakter anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1345–1356.
- Fitriani, L., & Wahyuni, S. (2025). Pembelajaran berbasis bermain untuk penguatan karakter anak usia dini. *Early Childhood Education Journal Indonesia*, 2(1), 22–35.
- Ananda Dwi Putri, Hanifah Fitriyani, & Ahmad Ruslan. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar; Tantangan Dan Solusi. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 335 - 345.

- Khusna, SNI., Sumartiningsih, Sri., Avrillianda, Decky. (2025). Analisis Implementasi 7 Kebiasaan Anak Hebat Dalam Pembentukan Karakter Positif Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 (3)
- Lestari, D. (2020). Strategi pembelajaran berbasis bermain dalam mengembangkan karakter anak usia dini. *Jurnal PAUD Indonesia*, 4(1), 23–34.
- Nuraeni, L. (2023). Peran kepala sekolah dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui pembelajaran bermain di PAUD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 167–179.
- Purwanti, Camelia Istiqomah, dkk. (2025). Implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dalam Pembentukan Karakter Anak, 10 (03),
- Putri, S., & Fauzi, A. (2024). Deep learning berbasis bermain dalam pengembangan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 14(1), 55–68.
- Rahmawati, I. (2022). Implementasi pembelajaran mendalam dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 98–109.
- Rofiqi, Purwanti, dkk. (2025). *Penguatan Karakter Peserta Didik melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat untuk Menyongsong Generasi Emas Indonesia 2045*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10 (3).
- Suharyanto H. Soro. (2023). Cara Mudah Memahami dan Melakukan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Penerbit: CV. Semiotika. Anggota IKAPI.
- Suharyanto H. Soro. (2024). Kata Siapa Pendidikan itu Penting? Penerbit: Inkara. PT Inovasi Karya Mahendra. Anggota IKAPI. *Ilmu Pendidikan*, 26(2), 130–141.
- Suprapti (2025). Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa SDN 1 Dimoro. *Didaktik: JGSD: Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 2 (1), 72-81.
- Tiyas, Hazin, dkk (2025). Analisis kebijakan gerakan tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat (7kaih). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 (02).
- Yuliana, D., & Suryadi. (2021). Pembelajaran mendalam sebagai pendekatan inovatif di pendidikan dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 13(2), 77–89.

B. Buku

- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Epstein, J. L. (2011). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Westview Press.
- Fullan, M. (2016). *The new meaning of educational change*. New York: Teachers College Press.
- Fullan, M., & Langworthy, M. (2014). *A rich seam: How new pedagogies find deep learning*. London: Pearson.
- Husaini, U. (2019). *Kepemimpinan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan pembelajaran PAUD*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Lickona, T. (2018). *Educating for character*. New York: Bantam Books.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wiyani, N. A. (2017). *Manajemen PAUD bermutu*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yamin, M., & Sanan, J. S. (2019). *Panduan PAUD holistik integratif*. Jakarta: Kencana.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2018). *Qualitative data analysis* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan.
- Slavin, R. E. (2020). *Educational psychology: Theory and practice*. Boston: Pearson.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Terry, G. R. (1972). *Principles of Management*. Illinois: Richard D. Irwin.

Zimmerman, B. J. (2000). *Attaining Self-Regulation: A Social Cognitive Perspective*. Academic Press.

C. Peraturan Pemerintah

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). (2021). *Panduan Pembiasaan Karakter di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Penguatan Karakter.

Peraturan Presiden (Perpres) Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 *tentang Penguatan Pendidikan Karakter*.