

**STRATEGI PELAKSANAAN TUJUH KEBIASAAN ANAK
INDONESIA HEBAT DALAM MEMBENTUK
KEDISIPLINAN SISWA SEKOLAH DASAR
(Studi Deskriptif SD Negeri Peuteuycondong 1 Kabupaten
Cianjur Dan SD Negeri Sarimukti Bandung Barat)**

***STRATEGIES FOR IMPLEMENTING THE SEVEN HABITS
OF GREAT INDONESIAN CHILDREN IN FORMING
DISCIPLINE IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS
(Descriptive Study of Peuteuycondong 1 State Elementary School,
Cianjur Regency and Sarimukti State Elementary School, West
Bandung)***

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

HIKMAT ABDUL AZIZ

NIM 41038103244022

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hikmat Abdul Aziz
NIM : 41038103244022
Fakultas : Sekolah Pascasarjana Uninus Bandung
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Strategi Pelaksanaan Tujuh Pembiasaan Anak Indonesia Hebat
Dalam

Membentuk Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah hasil penelitian dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Magister dalam Studi Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan penelitian pelaksanaan/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh dosen pembimbing.
4. Hasil karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan atau hasil jiplakan dari karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bandung, Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



Hikmat Abdul Aziz

NIM: 41038103244022

ABSTRAK

Meskipun strategi pelaksanaan tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat dalam membentuk kedisiplinan siswa namun secara faktual kedisiplinan tersebut masih rendah. Program tujuh KAIH yang meliputi bangun pagi, taat ibadah, berolahraga, makan sehat, gemar belajar, bermasyarakat, dan tidur cepat merupakan instrumen penguatan pendidikan karakter berbasis pembiasaan (habitulasi). Penelitian ini bertujuan untuk (1) menemukan dan menganalisis strategi pelaksanaan program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7 KAIH) dalam membentuk kedisiplinan siswa Sekolah Dasar; (2) mengidentifikasi faktor hambatan yang muncul dalam proses implementasinya. Peneliti menggunakan paradigma penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi pelaksanaan kebiasaan melalui keteladanan guru dan integrasi kurikulum efektif dapat meningkatkan kedisiplinan siswa; (2) Hambatan krusial ditemukan pada rendahnya partisipasi dan pelaporan orang tua terkait aktivitas anak di rumah menyebabkan diskontinuitas perilaku disiplin. Simpulan penelitian adalah Strategi pelaksanaan pembiasaan siswa dilakukan secara intergasi antara guru, orang tua, dan Masyarakat sehingga keberhasilan dalam mewujudkan kedisiplinan siswa yang berkelanjutan sesuai dengan amanat Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.

Kata Kunci: Strategi, Kebiasaan, Kedisiplinan, Siswa.

ABSTRACT

Although the implementation strategy of the Seven Habits of Great Indonesian Children (7 KAIH) is effective in fostering student discipline, this discipline remains low. The Seven Habits of Great Indonesian Children (7 KAIH) program, which includes waking up early, practicing religious observance, exercising, eating healthily, enjoying learning, being social, and going to bed early, is a habituation-based character education reinforcement instrument. This study aims to (1) identify and analyze the implementation strategy of the Seven Habits of Great Indonesian Children (7 KAIH) program in fostering discipline in elementary school students; (2) identify barriers that arise during the implementation process. The researchers used a qualitative research paradigm with a case study approach. Data collection methods included observation, interviews, and document study. The results showed that (1) the implementation strategy of habits through teacher role models and effective curriculum integration can improve student discipline; (2) a crucial obstacle was identified in the low participation and reporting of parents regarding children's activities at home, which led to discontinuity in disciplinary behavior. The research concludes that the strategy for implementing student habituation is carried out through an integration of teachers, parents, and the community, thus successfully realizing sustainable student discipline, in accordance with the mandate of Presidential Regulation Number 87 of 2017 concerning Strengthening Character Education.

Keywords: *Strategy, Habits, Discipline, Students.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI PELAKSANAAN TUJUH KEBIASAAN
ANAK INDONESIA HEBAT DALAM MEMBENTUK
KEDISIPLINAN SISWA SEKOLAH DASAR
(Studi Deskriptif SD Negeri Peuteuycondong 1
Kabupaten Cianjur Dan SD Negeri Sarimukti
Bandung Barat)**

***STRATEGIES FOR IMPLEMENTING THE SEVEN
HABITS OF GREAT INDONESIAN CHILDREN IN
FORMING DISCIPLINE IN ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS***

*(Descriptive study of Peuteuycondong 1 State Elementary
School, Cianjur Regency and Sarimukti State Elementary
School, West Bandung)*

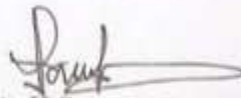
Disusun oleh:

HIKMAT ABDUL AZIZ

NIM: 41038103244022

Bandung, Maret 2026

Dosen Pembimbing



Dr. Suharyanto H Soro, A.Ca., S.Pt., M.Pd.
NIDN. 0401017117

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDK. 8908960023

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga karya ilmiah berjudul, **STRATEGI PELAKSANAAN TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWA SEKOLAH DASAR** (Studi Deskriptif SD Negeri Peuteuycondong 1 Kabupaten Cianjur Dan SD Negeri Sarimukti Bandung Barat) dapat peneliti selesaikan dengan baik. Peneliti berharap karya ilmiah ini dapat menambah pengetahuan serta pengalaman bagi pembaca mengenai strategi pelaksanaan tujuh pembiasaan anak Indonesia hebat dalam membentuk kedisiplinan siswa sekolah dasar. Serta atas limpahan Kesehatan dan kesempatan yang Allah SWT karuniakan kepada peneliti sehingga karya ilmiah ini dapat disusun dengan merujuk beberapa sumber baik itu melalui narasumber atau kajian.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam pembuatan karya ilmiah ini. Kepada semua pihak yang telah ikut berkontribusi bagi peneliti, dosen Pembimbing tesis serta kepada rekan-rekan jurusan administrasi Pendidikan yang membantu peneliti dalam kelancaran penyusunan karya ilmiah ini. Harapan peneliti, informasi dan materi yang terdapat dalam karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Peneliti juga memohon kritik dan saran yang membangun bagi perbaikan karya ilmiah selanjutnya.

Bandung, Maret 2026

Penulis

Hikmat Abdul Aziz

NIM: 41038103244022

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan tuntas dan terwujud tanpa adanya dorongan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M.Si., sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung
2. Prof. Dr. H. Nanang Hanafiah, M.M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UNINUS Bandung
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana UNINUS Bandung.
4. Dr. Suharyanto H Soro, A.Ca., S.Pt., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan-masukan dan motivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam pembuatan tesis ini.
5. Dadan Hadiansyah, S.Pd.SD., M.Pd. selaku Kepala Sekolah beserta Guru dan seluruh civitas akademika di SD Negeri Peuteuycondong 1 yang telah memberikan izin, serta bantuan selama proses pengumpulan data penelitian.
6. Eulis Nirmala, S.Pd., SD, selaku Kepala Sekolah beserta Guru dan seluruh civitas akademika di SD Negeri Sarimukti yang telah memberikan izin, serta bantuan selama proses pengumpulan data penelitian.
7. Kedua orangtua tersayang atas iringan doa dan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
8. Istri tercinta Nita Fatmawati yang memberikan bantuan moril dan materil untuk penulis melanjutkan pendidikan, serta anaku tersayang Abdulloh Khoirul Azzam yang selalu menemani.
9. Keluarga Besar SD Negeri Cisalak yang senantiasa mendukung dan membantu penulis dalam melaksanakan tugas pendidikan S2.
10. Seluruh rekan mahasiswa S2 Uninus Angkatan 55 kelas B dan Semua pihak yang tak sempat penulis sebutkan namanya, yang telah memberikan doa serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Sekolah Pascasarjana (S2)

Akhir kata, penulis berharap semoga segala kebaikan, perhatian, bantuan, serta dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak memperoleh balasan pahala dan keberkahan dari Allah Swt. Penulis juga berharap agar tesis ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoretis maupun praktis, serta menjadi kontribusi positif bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan, khususnya dalam pengelolaan pembelajaran di sekolah dasar.

Bandung, Maret 2026

Penulis

Hikmat Abdul Aziz

NIM: 41038103244022

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah dan Pembatasan Masalah	2
1. Perumusan Masalah.....	2
2. Pembatasan Masalah.....	6
C. Tujuan dan manfaat penelitian	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	8
D. Pertanyaan penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan	10
B. Landasan 6 Sistem Nilai	17
C. Landasan Kebijakan	20
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	21
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Metoda Penelitian.....	29
C. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	29

D. Lokasi dan sumber data	37
E. Uji keabsahan data.....	37
F. Teknik analisis data	38
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
B. Deskripsi Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	96
A. Simpulan Hasil Penelitian	96
B. Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA.....	100
RIWAYAT HIDUP	104
DAFTAR LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi	35
Tabel 3. 3 Pedoman Studi Dokumantasi	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perumusan Masalah.....	3
-----------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari Program Pascasarjana / Fakultas	105
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	107
Lampiran 3 SK Pembimbing	109
Lampiran 4 Hasil Observasi	110
Lampiran 5 Hasil Wawancara	114
Lampiran 6 Dokumentasi	174
Lampiran 7 Artikel Ilmiah.....	181
Lampiran 8 PPT Tesis	194
Lampiran 9 Kartu Bimbingan.....	201