

DAFTAR PUSTAKA

A. Artikel Jurnal

- Adlah, M. (2020). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 85–97.
- Ardiani, R., & Putra, A. (2023). Implementasi pembelajaran mendalam di PAUD melalui proyek bermain tematik. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 45–56.
- Fadhilah, N., & Hartini, S. (2021). Pembelajaran berbasis bermain dalam penguatan karakter anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1345–1356.
- Hallinger, P., & Heck, R. H. (2025). Exploring the principal's contribution to school effectiveness: 1980–2020. *School Effectiveness and School Improvement*, 36(1), 1–25.
- Hidayat, R., & Machali, I. (2020). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam membangun budaya mutu. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 1–14.
- Lestari, D. (2020). Strategi pembelajaran berbasis bermain dalam mengembangkan karakter anak usia dini. *Jurnal PAUD Indonesia*, 4(1), 23–34.
- Nuraeni, L. (2023). Peran kepala sekolah dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui pembelajaran bermain di PAUD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 167–179.
- Rahmawati, I. (2022). Implementasi pembelajaran mendalam dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 98–109.
- Sari, P., & Mulyasa, E. (2021). Implementasi kepemimpinan transformasional kepala sekolah pada lembaga PAUD. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 211–223.
- Setiawan, A., & Kurniawati, E. (2022). Kepemimpinan visioner kepala sekolah dalam inovasi pembelajaran PAUD. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 16(1), 89–101.
- Sulastri, Y., & Rohman, A. (2021). Kepemimpinan transformasional dan iklim sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 26(2), 130–141.
- Utami, R., & Prasetyo, Z. K. (2020). Pendidikan karakter berbasis pembelajaran aktif di PAUD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 45–57.

- Wibowo, A. (2020). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 8(1), 1–12.
- Yuliana, D., & Suryadi. (2021). Pembelajaran mendalam sebagai pendekatan inovatif di pendidikan dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 13(2), 77–89.
- Zahra, A., & Anwar, K. (2022). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam pembelajaran berbasis bermain. *Jurnal Obsesi*, 6(3), 1901–1912.
- Arifin, M., & Ningsih, T. (2023). Kepemimpinan transformasional dalam pengembangan budaya sekolah PAUD. *Jurnal Manajemen PAUD*, 9(1), 12–25.
- Putri, S., & Fauzi, A. (2024). Deep learning berbasis bermain dalam pengembangan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 14(1), 55–68.
- Kusuma, H., & Laili, R. (2024). Implementasi pembelajaran mendalam pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal PAUD Holistik*, 3(2), 101–114.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2025). A review of transformational school leadership research 1994–2024. *Leadership and Policy in Schools*, 24(2), 120–143.
- Nurhayati, E., & Salim, A. (2025). Kepemimpinan transformasional dan inovasi pembelajaran PAUD. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan Islam*, 10(1), 1–15.
- Marton, F., & Säljö, R. (1976). On qualitative differences in learning: I. Outcome and process. *British Journal of Educational Psychology*, 46(1), 4–11.
- Fitriani, L., & Wahyuni, S. (2025). Pembelajaran berbasis bermain untuk penguatan karakter anak usia dini. *Early Childhood Education Journal Indonesia*, 2(1), 22–35.

B. Buku

- Avolio, B. J., & Bass, B. M. (2015). *Transformational leadership* (2nd ed.). New York: Psychology Press.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2025). *Transformational leadership* (3rd ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Berk, L. E. (2025). *Infants, Children, and Adolescents* (9th ed.). Pearson Education.

- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Fullan, M. (2016). *The new meaning of educational change*. New York: Teachers College Press.
- Fullan, M., & Langworthy, M. (2014). *A rich seam: How new pedagogies find deep learning*. London: Pearson.
- Froebel, F. (2025). *The Education of Man*. (Original work published 1887). Reprinted in Educational Classics.
- Husaini, U. (2019). *Kepemimpinan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan pembelajaran PAUD*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Lickona, T. (2025). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2018). *Educating for character*. New York: Bantam Books.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2018). *Qualitative data analysis* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pianta, R. C. (2017). *Handbook of early childhood education*. New York: Guilford Press.
- Piaget, J. (2025). *The Origins of Intelligence in Children*. (Original work published 1952). New York: International Universities Press.
- Slavin, R. E. (2020). *Educational psychology: Theory and practice*. Boston: Pearson.
- Suharyanto H. Soro. (2023). Cara Mudah Memahami dan Melakukan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Penerbit: CV. Semiotika. Anggota IKAPI.
- Suharyanto H. Soro. (2024). Kata Siapa Pendidikan itu Penting? Penerbit: Inkara. PT Inovasi Karya Mahendra. Anggota IKAPI.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suyadi. (2017). *Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Vygotsky, L. S. (2025). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Wiyani, N. A. (2017). *Manajemen PAUD bermutu*. Yogyakarta: Gava Media.

Yamin, M., & Sanan, J. S. (2019). *Panduan PAUD holistik integratif*. Jakarta: Kencana.