

**MANAJEMEN SEKOLAH WAWASAN WIYATA
MANDALA UNTUK MEMBINA KESADARAN MURID
CINTA LINGKUNGAN**

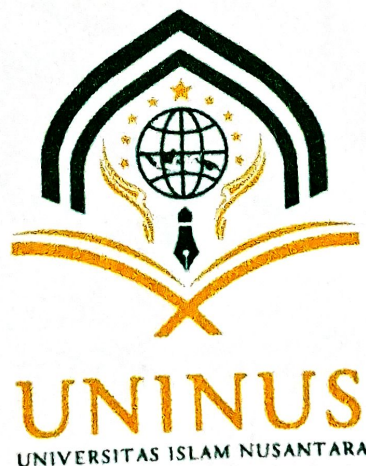
(Studi kasus di SD Negeri Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur dan SD Negeri
Manglid Kabupaten Sukabumi)

***WAJASAN WIYATA MANDALA SCHOOL
MANAGEMENT TO DEVELOP STUDENTS'
ENVIRONMENTAL AWARENESS***

*(Case study at Gekbrong 1 Public Elementary School, Cianjur Regency and
Manglid Public Elementary School, Sukabumi Regency)*

TESIS

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



Oleh :

NANDANG RUSMANA

NIM : 41038103244041

**UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA (UNINUS)
SEKOLAH PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

2026

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Nandang Rusmana
NIM : 41038103244041
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul ;
“MANAJEMEN SEKOLAH WAWASAN WIYATA MANDALA UNTUK
MEMBINA KESADARAN MURID CINTA LINGKUNGAN” (Studi Kasus di SD
Negeri Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur dan SD Negeri Manglid Kabupaten
Sukabumi)”

Merupakan benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau
pengutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.
Atas pernyataan ini, saya siapmenanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada
saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan
atau ada klaim terhadap keaslian dalam karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh
tanggung jawab.

Bandung, Maret 2026
Pembuat Pernyataan



NANDANG RUSMANA
NIM. 41038103244041

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen sekolah berbasis Wawasan Wiyata Mandala dalam membina kesadaran murid cinta lingkungan di SD Negeri Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur dan SD Negeri Manglid Kabupaten Sukabumi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus multisite. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta dilengkapi dengan analisis lintas kasus. Uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik, member check, serta audit dependabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sekolah berbasis Wawasan Wiyata Mandala dilaksanakan melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan secara sistematis. Perencanaan program dilakukan melalui penyusunan rencana kerja tahunan dan integrasi visi sekolah. Pengorganisasian dilakukan dengan pembagian tugas yang jelas dan partisipatif. Pelaksanaan program dilakukan melalui pembiasaan harian, keteladanan guru, dan kegiatan kebersihan rutin. Pengawasan dilakukan secara berkelanjutan oleh kepala sekolah dan guru. Implementasi manajemen tersebut berdampak pada peningkatan kesadaran murid dalam aspek kognitif, afektif, konatif, dan perilaku. Penelitian ini menghasilkan model konseptual manajemen sekolah berbasis Wawasan Wiyata Mandala yang terdiri atas kepemimpinan visioner, perencanaan terstruktur, pengorganisasian partisipatif, pelaksanaan berbasis pembiasaan, pengawasan konsisten, dan keteladanan guru yang secara simultan membentuk budaya sekolah ramah lingkungan dan mendukung penguatan dimensi Kewargaan, Kemandirian, Kolaborasi, dan Kesehatan.

Kata Kunci : Manajemen Sekolah Wawasan Wiyata Mandala, Cinta Lingkungan

ABSTRACT

This study aims to analyze school management based on Wawasan Wiyata Mandala in fostering students' environmental awareness at SD Negeri Gekbrong 1, Cianjur Regency, and SD Negeri Manglid, Sukabumi Regency. The research employed a qualitative approach with a multisite case study design. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and document analysis. Data analysis used the interactive model of Miles and Huberman, including data reduction, data display, and conclusion drawing, followed by cross-case analysis. Data validity was ensured through source and technique triangulation, member checking, and dependability auditing. The findings reveal that school management based on Wawasan Wiyata Mandala is implemented through systematic planning, organizing, actuating, and controlling functions. Program planning is integrated into the school work plan and vision. Organizing is carried out through clear and participatory task distribution. Implementation is conducted through daily habituation, teacher role modeling, and routine environmental activities. Supervision is performed consistently by principals and teachers. The implementation positively impacts students' environmental awareness in cognitive, affective, conative, and behavioral aspects. This study proposes a conceptual model of school management based on Wawasan Wiyata Mandala consisting of visionary leadership, structured planning, participatory organizing, habituation-based implementation, consistent supervision, and teacher role modeling. These components collectively build an environmentally friendly school culture and strengthen Citizenship, Independence, Collaboration, and Health dimensions within the framework.

Keywords: *Wawasan Wiyata Mandala School Management, Love for the Environment*

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN SEKOLAH WAWASAN WIYATA MANDALA UNTUK MEMBINA KESADARAN MURID CINTA LINGKUNGAN

(Studi kasus di SD Negeri Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur dan SD Negeri
Manglid Kabupaten Sukabumi)

WAJASAN WIYATA MANDALA SCHOOL MANAGEMENT TO DEVELOP STUDENTS' ENVIRONMENTAL AWARENESS

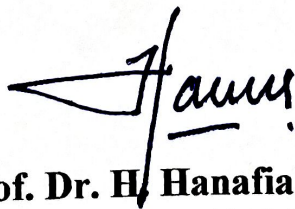
*(Case study at Gekbrong 1 Public Elementary School, Cianjur Regency and
Manglid Public Elementary School, Sukabumi Regency)*

Oleh:

Nama : Nandang Rusmana
NIM : 41038103244041

Bandung, Pebruari 2026

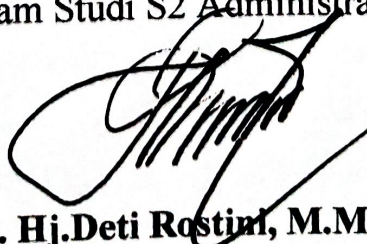
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd
NIDN : 0411045901

Mengetahui,

Kepala Program Studi S2 Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDK : 8908960023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat-Nya sehingga Proposal Tesis berjudul “Manajemen Kelas untuk Meningkatkan Mutu Belajar Murid Sekolah Dasar” ini dapat terselesaikan. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat akademik pada Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung.

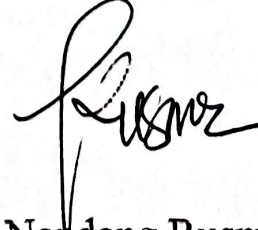
Dalam proses penyusunan proposal ini, penulis mendapatkan dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Pengampu Mata Kuliah I.
2. Dr. N. Dede Khoeriah, M.A., selaku Pengampu II.
3. Prof. Dr. Nanang Hanafiah, M.M.Pd. selaku dosen pembimbing
4. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan, beserta seluruh dosen Pascasarjana UNINUS.
5. Kepala Sekolah SDN Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur, beserta guru, tenaga kependidikan, dan murid.
6. Kepala Sekolah SDN 1 Manglid Kabupaten Sukabumi, beserta guru, tenaga kependidikan, dan murid.
7. Orang tua peserta didik/Komite Sekolah yang telah bersedia menjadi sumber data pendukung.
8. Pihak-pihak lain yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan praktik pendidikan karakter di sekolah.

Bandung, Maret 2026

Penulis



Nandang Rusmana
NIM 41038103244041

UCAPAN TERIMA KASIH

Keyakinan mendalam saya adalah Allah Swt. senantiasa memberikan pertolongan kepada hamba-Nya. Oleh karena itu saya mengucapkan puji syukur kehadirat Allah Swt. Proses penyusunan tesis ini tentu tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. H. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Pengampu I yang senantiasa memberikan arahan, masukan, dan bimbingan yang tak henti-hentinya dengan sabar dan teliti sejak awal hingga akhir penyusunan tesis ini.
2. Dr. N. Dede Khoeriah, M.A., selaku Pengampu II yang juga senantiasa memberikan arahan, masukan, dan bimbingan yang sama dengan sabar dan teliti sejak awal hingga akhir penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr. Nanang Hanafiah, M.M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan untuk tersusunnya Tesis ini menjadi lebih baik.
4. Nanang Hidayat, S.Pd. selaku Kepala Sekolah di SDN Gekbrong 3 dan seluruh jajarannya yang telah memberikan izin serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Nunung Nurhayati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah di SDN Gekbrong 1 dan seluruh jajarannya yang telah memberikan ijin untuk menjadi lokus penelitian dan terbuka menerima kegiatan penelitian ini dengan baik.
6. Pupun, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Manglid dan seluruh jajarannya yang telah memberikan ijin untuk menjadi lokus penelitian dan terbuka menerima kegiatan penelitian ini dengan baik.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi S2 RPL Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan.
8. Orang tua dan keluarga tercinta, Ayah Akun dan Ibu Sari, yang selalu menjadi penguat dan motivasi meskipun telah tiada, dukungan moril dan materiil, serta kasih sayang yang tak terhingga dari suami dan keluarga.

9. Seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan Program Studi Administrasi Pendidikan Angkatan 55 yang telah memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama masa perkuliahan.

Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan yang tertoreh dan menjadikannya pahala yang terus menerus mengalir penuh rahmat dan penuh keberkahan, baik untuk kehidupan hari ini maupun untuk kehidupan kelak.

Bandung, Maret 2026



Nanadang Rusmana
NIM 41038103244041

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	5
1. Perumusan Masalah	5
2. Pembatasan Masalah	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
1. Tujuan Penelitian	12
2. Manfaat Penelitian	13
D. Pertanyaan Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Landasan Teori	15
B. Landasan Enam Sistem Nilai	17
C. Landasan Kebijakan	20
D. Penelitian Sebelumnya	20
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	22
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Metode Penelitian	22
C. Teknik Pengumpulan Data	22
D. Instrumen Penelitian	24
E. Lokasi Dan Sumber Data	33

F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Keabsahan Data	35
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
C. Pembahasan.....	56
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	61
A. Simpulan Hasil Penelitian.....	61
1. Simpulan Umum	61
2. Simpulan Khusus	61
B. Rekomendasi.....	67
1. Rekomendasi Regulatif.....	67
2. Rekomendasi Praktis.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
DAFTAR LAMPIRAN.....	73
A. LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN	75
B. LAMPIRAN DATA PENELITIAN.....	80
C. LAMPIRAN DOKUMENTASI PENELITIAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penelitian	24
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	26
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	28
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perumusan Masalah	5
-------------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup	84
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian dari Program Pascasarjana / Fakultas	76
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian dari Program Pascasarjana / Fakultas	77
Lampiran 4 Surat Keterangan Penunjukan Dosen Pembimbing Tugas Akhir	77
Lampiran 5 pedoman Wawancara Penelitian	79
Lampiran 6 Lembar Obserfasi Penelitian	91
Lampiran 5 Studi Dokumentasi	95
Lampiran 6 Dokumentasi.....	95
Lampiran 7 Jurnal	108
Lampiran 10 Power Point	119
Lampiran 11 Kartu Bimbingan	124