

**MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA DI
SMK**

(Studi Kasus Di SMK Negeri 1 Cugenang dan SMK Negeri Pertanian
Pembangunan Cianjur Kabupaten Cianjur)

***FIELD WORK PRACTICE MANAGEMENT TO
IMPROVE STUDENT COMPETENCE IN VOCATIONAL
HIGH SCHOOL***

*(A Case Study At Vocational High School 1 Cugenang and Vocational
High School Of Agriculture Development Cianjur, Cianjur Regency)*

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:
DEDE AHMAD
NIM. 41038103244119

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dede Ahmad
NIM : 41038103244119
Fakultas/ Prodi : Pasca Sarjana / Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul **“MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA DI SMK (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Cugenang Dan SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur Kabupaten Cianjur).** Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cianjur, Maret 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp features a 10,000 Rupiah banknote design with the number '10000' and the word 'RUPIAH' visible. The signature is a stylized, cursive script.

Dede Ahmad

ABSTRAK

Pendidikan menengah kejuruan diarahkan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan dunia kerja. Namun dalam praktiknya masih terdapat kesenjangan antara pembelajaran di sekolah dengan tuntutan dunia usaha dan dunia industri. Kondisi tersebut menuntut pengelolaan program Praktik Kerja Lapangan (PKL) secara lebih terencana dan sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengelolaan program Praktik Kerja Lapangan dalam upaya meningkatkan kompetensi peserta didik di SMK Negeri 1 Cugenang dan SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur. Teori penelitian meliputi fungsi manajemen yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian, serta kendala dan solusi dalam pelaksanaan PKL. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang hubungan industri, guru pembimbing, dan mitra industri serta siswa. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen PKL telah dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan program. Pelaksanaan PKL berkontribusi terhadap peningkatan kompetensi teknis (*hard skill*) dan kompetensi nonteknis (*soft skill*) seperti disiplin, etos kerja, komunikasi, dan kemampuan adaptasi siswa. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan mitra industri, transportasi, dan sarana praktik di sekolah. Solusi yang dilakukan meliputi penguatan kemitraan dengan industri, peningkatan program pembekalan siswa, serta penguatan sistem monitoring dan evaluasi. Kesimpulannya, manajemen PKL yang terencana dan terkoordinasi dengan baik mampu meningkatkan kompetensi siswa serta memperkuat keterkaitan pendidikan vokasi dengan kebutuhan dunia kerja.

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan, Praktik Kerja Lapangan, Kompetensi Siswa, Pendidikan Vokasi, Kemitraan Industri

ABSTRACT

Vocational secondary education is aimed at producing graduates with competencies needed by the workforce. However, in practice, there is still a gap between school learning and the demands of the business and industrial world. This situation requires more planned and systematic management of the Field Work Practice (PKL) program. This study aims to examine the management of the Field Work Practice program in an effort to improve student competency at SMK Negeri 1 Cugenang and SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur. The research theory encompasses management functions including planning, organizing, implementing, and controlling, as well as obstacles and solutions in implementing PKL. The study used a qualitative approach with descriptive methods. Data were collected through interviews, observations, and documentation studies involving the principal, the vice principal for industrial relations, the supervising teacher, industry partners, and students. Data analysis was conducted through data condensation, data presentation, and drawing conclusions. The results show that PKL management has been implemented through the stages of planning, organizing, implementing, and monitoring the program. The implementation of PKL contributes to improving students' technical competencies (hard skills) and non-technical competencies (soft skills) such as discipline, work ethic, communication, and adaptability. Challenges encountered include limited industrial partners, transportation, and practice facilities at the school. The solutions implemented include strengthening partnerships with industry, enhancing student training programs, and strengthening monitoring and evaluation systems. In conclusion, well-planned and coordinated internship management can improve student competency and strengthen the link between vocational education and the needs of the workforce.

Keywords: *Educational Management, Internship, Student Competence, Vocational Education, Industrial Partnerships*

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA DI SMK

(Studi Kasus Di SMK Negeri 1 Cugenang dan SMK Negeri
Pertanian Pembangunan Cianjur)

FIELD WORK PRACTICE MANAGEMENT TO IMPROVE STUDENT COMPETENCE IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL

*(A Case Study at Vocational High School 1 Cugenang and
Vocational High School of Agriculture Development Cianjur)*

Oleh:

DEDE AHMAD

NIM. 41038103244119

Bandung, Maret 2026

Dosen Pembimbing,



Dr. Ida Tejawiani, MM

NIDK: 8943890024

Mengetahui,
Kepala Program Studi

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.

NIDN: 8908960023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA DI SMK (Studi Kasus Di SMK Negeri 1 Cugenang dan SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur)”**. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program studi bidang Administrasi Pendidikan di Universitas Islam Nusantara.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Pascasarjana UNINUS.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.
4. Dr. Ida Tejawiani, MM, selaku dosen pembimbing Tesis yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
5. Kepala sekolah SMKN 1 Cugenang dan SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur yang telah memberikan kesempatan, izin dan data serta dukungan pada pelaksanaan penelitian ini.
6. Rekan-rekan Kelas C Angkatan 55 Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana UNINUS atas kebersamaan dan dukungannya selama proses perkuliahan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas segala bantuan, doa, serta motivasi yang diberikan. Semoga segala kebaikan tersebut mendapatkan balasan yang berlipat

ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga mini riset ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan keilmuan dan praktik manajemen pendidikan, khususnya dalam penguatann manajemen PKL di sekolah.

Bandung, Maret 2026

Dede Ahmad

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA DI SMK (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Cugenang Dan SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur Kabupaten Cianjur)**”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT, sumber segala ilmu dan kekuatan. Atas segala nikmat Iman, Islam, kesehatan, dan kesempatan yang menjadi pondasi utama terlaksananya studi ini.
2. Dr. Ida Tejawiani, MM, selaku dosen Dosen Pembimbing. Terima kasih yang tak terhingga atas dedikasi, limpahan ilmu, kesabaran, serta arahan yang sangat berharga yang telah diberikan sejak awal penyusunan proposal hingga penyempurnaan tesis ini. Bimbingan Ibu adalah anugerah yang tak ternilai bagi perkembangan intelektual dan pribadi penulis.
3. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara
4. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.
5. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung, atas arahan dan kebijakan akademik yang diberikan selama proses studi.
6. Seluruh Dosen dan Staff di Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung, khususnya Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, atas

ilmu, layanan akademik, dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.

7. Kepala sekolah SMKN 1 Cugenang dan SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur yang telah memberikan kesempatan, izin dan data serta dukungan pada pelaksanaan penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Angkatan 55, atas kebersamaan, dukungan, dan motivasi selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis.
9. Teristimewa untuk keluarga tercinta, Ibu, Istri dan kakak serta Adik-Adik yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta semangat yang tiada henti kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan tesis ini. Keberhasilan ini sebagai bentuk rasa syukur dan ucapan terimakasih untuk semuanya keluarga tercinta.

Semoga segala amal ibadah dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang melimpah dan berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis berharap bahwasanya Tesis ini dapat memberikan kontribusi dan kebermanfaat nyata khususnya bagi pengembangan keilmuan dan literasi di dunia Pendidikan.

Bandung, Maret 2026

Dede Ahmad

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Dan Pembatasan Masalah	4
1. Perumusan Masalah	4
2. Pembatasan Masalah	8
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	10
1. Tujuan Penelitian	10
a. Tujuan Umum	10
b. Tujuan Khusus	10
2. Manfaat Penelitian	11
a. Manfaat Teoritis	11
b. Manfaat Praktis	12
D. Pertanyaan Penelitian.....	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Landasan Teori Dan Konsep	16
B. Landasan Enam Sistem Nilai.....	40
C. Landasan Kebijakan.....	46
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	49
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	62
A. Pendekatan Penelitian	62
B. Metode Penelitian.....	63
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	64
D. Lokasi Dan Sumber Data	77
E. Teknik Analisis Data.....	78
F. Keabsahan Data	79
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	80
B. Deskripsi Hasil Penelitian	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian	142
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	223
A. Simpulan	223
1. Simpulan Umum	223
2. Simpulan Khusus	224
B. Rekomendasi	227
DAFTAR PUSTAKA.....	229
RIWAYAT HIDUP	232
LAMPIRAN	233

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Perumusan Masalah	6
Gambar 4.1 Lokasi SMK Negeri 1 Cugenang	81
Gambar 4.2 Lokasi SMK Negeri PP Cianjur	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	51
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen	67
Tabel 3.2 Kode Keterangan Objek Penelitian	69
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	70
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Pelaksanaan PKL	73
Tabel 3.5 Pedoman Studi Dokumentasi	75
Tabel 4.1 Profil SMK Negeri 1 Cugenang	81
Tabel 4.2 Profil SMK Negeri PP Cianjur	85

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN ADMINISTRATIF

1. Surat Izin Penelitian dari Program Studi / Fakultas233
2. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian234
3. SK Pembimbing Tugas Akhir237

B. LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-Kisi Penelitian238
2. Pedoman Wawancara239
3. Pedoman Observasi240
4. Pedoman Studi Dokumentasi241

C. LAMPIRAN DATA PENELITIAN

1. Hasil Kisi – Kisi Penelitian242
2. Hasil Wawancara243
3. Hasil Observasi Kegiatan264
4. Hasil Studi Dokumentasi266

D. LAMPIRAN DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Lokasi Penelitian268
2. Proses Wawancara269
3. Dokumentasi Bimbingan dengan Dosen Pembimbing271

E. LAMPIRAN PENUNJANG AKADEMIK

1. PPT Hasil Penelitian272
2. Jurnal280
3. Letter of Acceptance (LoA)298
4. Kartu Bimbingan299
5. Plagiarisme Detection300