

**MANAJEMEN PEMBIASAAN MEMBACA UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SISWA**

(Studi kasus di SD Negeri Sindangsari dan SD Negeri Cipadasuka di Kecamatan
Karangtengah Kabupaten Cianjur)

***MANAGEMENT OF READING HABIT CULTIVATION
TO IMPROVE STUDENT LITERACY***

*(A case study at SD Negeri Sindangsari and SD Negeri Cipadasuka in
Karangtengah District, Cianjur Regency)*

TESIS

Untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

DEUIS WULANDARI

NIM. 41038103244120

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Deuis Wulandari
NIM : 41038103244120
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Penelitian dengan judul **“MANAJEMEN PEMBIASAAN MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SISWA DI SD NEGERI SINDANGSARI DAN SD NEGERI CIPADASUKA KECAMATAN KARANGTENGAH KABUPATEN CIANJUR”**. Beserta seluruh isinya adalah benar - benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara - cara tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Cianjur, Februari 2026

Penulis



Deuis Wulandari

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya tingkat literasi membaca siswa yang ditunjukkan oleh indikator merah pada rapor mutu pendidikan di sekolah dasar lokasi penelitian. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen pembiasaan membaca dalam meningkatkan literasi siswa, yang mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut, serta kendala dan solusi yang dihadapi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi di dua lokasi, yaitu SD Negeri Sindangsari dan SD Negeri Cipadasuka. Sumber data melibatkan kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembiasaan yang efektif memerlukan perencanaan yang terstruktur, seperti penetapan jadwal membaca 15 menit sebelum pembelajaran dan penyediaan bahan bacaan yang menarik. Pelaksanaan pembiasaan didukung oleh penciptaan lingkungan kaya teks melalui pojok baca dan peran guru sebagai teladan (role model). Kendala utama yang ditemukan meliputi kurangnya koleksi buku yang relevan, rendahnya pendampingan guru secara intensif, dan minimnya dukungan orang tua di rumah. Solusi yang diterapkan mencakup peningkatan kompetensi guru, inovasi kegiatan literasi yang menyenangkan, serta penguatan kolaborasi antara sekolah dan orang tua. Kesimpulannya, manajemen pembiasaan yang konsisten dan terencana mampu meningkatkan minat baca dan kemampuan literasi siswa secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan, Pembiasaan Membaca, Literasi Siswa, Budaya Sekolah.

ABSTRACT

This research is motivated by the low level of student reading literacy, as indicated by the "red" status in the education quality reports of the primary schools studied. The primary objective of this study is to describe and analyze the management of reading habituation in improving student literacy, covering aspects of planning, organizing, implementation, evaluation, follow-up, as well as the obstacles and solutions encountered. This study employs a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation studies at two locations: SD Negeri Sindangsari and SD Negeri Cipadasuka. Data sources involve principals, teachers, students, and parents. The results indicate that effective habituation management requires structured planning, such as establishing a 15-minute reading schedule before lessons and providing engaging reading materials. Implementation is supported by creating a text-rich environment through reading corners and the role of teachers as models. Major obstacles identified include the lack of relevant book collections, insufficient intensive teacher supervision, and minimal parental support at home. Solutions implemented include enhancing teacher competence, innovating enjoyable literacy activities, and strengthening collaboration between schools and parents. In conclusion, consistent and well-planned habituation management is capable of sustainably increasing student reading interest and literacy skills.

Keywords: *Education Management, Reading Habituation, Student Literacy, School Culture.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PEMBIASAAN MEMBACA UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SISWA**

(Studi kasus di SD Negeri Sindangsari dan SD Negeri Cipadasuka)

***MANAGEMENT OF READING HABIT CULTIVATION
TO IMPROVE STUDENT LITERACY***

*(A Case Study Conducted at Sindangsari and Cipadasuka Public Elementary
Schools)*

Oleh

Deuis Wulandari
NIM. 41038103244120

Bandung, Februari 2026

Dosen Pembimbing,



Dr. Sobari, SE.,MM.,Ak
NIDN. 0420108705

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDN. 8908960023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul **“MANAJEMEN PEMBIASAAN MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SISWA (Studi kasus di SD Negeri Sindangsari dan SD Negeri Cipadasuka di Kecamatan Karangtengah Kabupaten Cianjur)”**. Tujuan penyusunan tugas akhir ini adalah untuk memenuhi sebagian salah satu syarat akademik yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Universitas Islam Nusantara.

Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan penulisan, Tesis ini tidak luput dari kekurangan dan belum sempurna. Namun, penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta umumnya bagi semua pihak yang berkenan memanfaatkannya.

Penyusunan laporan tesis ini banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik moril maupun materiil. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. DR. H. Endang Komara, M.Si. selaku Rektor Universitas Islam Nusantara yang memberi tempat bagi penulis untuk menuntut ilmu dan memberi arahan serta bimbingan untuk menyelesaikan perkuliahan di Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M. M. Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara.
4. Dr. Sobari, SE.,MM.,Ak, selaku dosen pembimbing dalam mata kuliah Seminar Proposal Tesis.
5. Kepala SD Negeri Sindangsari dan SD Negeri Cipadasuka beserta dewan guru yang telah memberikan izin dan dukungan selama proses penelitian.

6. Rekan-rekan kelas C Angkatan 55 Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, nasehat dan dorongan dalam penyusunan Tesis ini. Semoga amal ibadah dan dorongan serta do'a yang diberikan kepada penulis dengan tulus dan ikhlas mendapatkan Rahmat dan Karunia dari Allah Swt.

Penyusunan Tesis ini masih sangat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis nantikan. Akhir kata semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Cianjur, Februari 2026

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Tesis yang berjudul: judul **“MANAJEMEN PEMBIASAAN MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SISWA (Studi kasus di SD Negeri Sindangsari dan SD Negeri Cipadasuka di Kecamatan Karangtengah Kabupaten Cianjur)”**. Penulisan Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Universitas Islam Nusantara.

Dalam proses penyusunan Tesis ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Allah SWT, sumber segala ilmu dan kekuatan. Atas segala nikmat iman, Islam, kesehatan, dan kesempatan yang menjadi pondasi utama terlaksananya studi ini.
2. Bapak Dr. Sobari, SE.,MM.,Ak ., selaku Dosen Pengampu. Terima kasih yang tak terhingga atas dedikasi, limpahan ilmu, kesabaran, serta arahan yang sangat berharga yang telah diberikan sejak awal penyusunan proposal hingga penyempurnaan Tesis ini. Bimbingan Bapak dan Ibu adalah anugerah yang tak ternilai bagi perkembangan intelektual dan pribadi penulis.
3. Prof. DR. H. Endang Komara, M.Si., selalu Rektor Universitas Islam Nusantara.
4. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.
5. Ibu Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana UNINUS. Terima kasih atas dukungan administratif, wawasan akademik, serta lingkungan belajar yang kondusif yang telah dibangun selama penulis menempuh studi.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf di Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana UNINUS yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Kepada Kepala SD Negeri Sindangsari dan Kepala SD Negeri Cipadasuka Kecamatan Karangtengah, terima kasih atas izin, kesempatan, dan bantuan yang diberikan selama penulis melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.
8. Seluruh Bapak/Ibu Guru serta Tenaga Kependidikan (Tendik) di SD Negeri Sindangsari dan SD Negeri Cipadasuka. Terima kasih atas kerja sama, keterbukaan informasi, dan bantuan teknis di lapangan yang sangat memudahkan penulis dalam mengumpulkan data terkait manajemen pembiasaan membaca.
9. Teristimewa untuk Keluarga Tercinta, suami dan orang tua dan Anak-anakku tersayang Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, pengertian, pengorbanan waktu, serta semangat yang menjadi kekuatan utama bagi penulis untuk menyelesaikan studi ini. Keberhasilan ini adalah persembahan untuk kalian.
10. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan UNINUS angkatan 2025, terima kasih atas persahabatan dan dukungan morilnya.

Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang melimpah dari Allah SWT. Penulis berharap Tesis ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan literasi di dunia pendidikan.

Bandung, Februari 2026

Deuis Wulandari

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah.....	6
1. Perumusan Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
a. Tujuan Umum	11
b. Tujuan Khusus	11
2. Manfaat Penelitian	12
a. Manfaat Teoritis	12
b. Manfaat Praktis	12
D. Pertanyaan Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Landasan Teoritis.....	17
B. Landasan Enam (6) Sistem Nilai	29
C. Landasan Kebijakan.....	32
D. Penelitian Terdahulu	34

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	39
A. Pendekatan	39
B. Metode	40
C. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	42
D. Lokasi dan Sumber Data.....	58
E. Teknik Analisis Data.....	59
F. Keabsahan Data.....	62
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
B. Deskripsi Hasil Penelitian	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	177
D. Hasil Pembiasaan Membaca	194
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	197
A. Simpulan Hasil Penelitian	197
1. Simpulan Umum	197
2. Simpulan Khusus	198
B. Rekomendasi	211
DAFTAR PUSTAKA.....	207
RIWAYAT HIDUP	210
DAFTAR LAMPIRAN	211

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Perumusan Masalah	8
Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian SD Negeri Sindangsari	67
Gambar 4. 2 Lokasi Penelitian SD Negeri Cipadasuka	68
Gambar 4. 3 Stuktur Organisasi Tim Literasi SD Negeri Sindangsari	89
Gambar 4. 4 Stuktur Organisasi Tim Literasi SD Negeri Cipadasuka	142

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perencanaan Pembiasaan Literasi.....	21
Tabel 2. Pengorganisasian Pembiasaan Literasi	21
Tabel 3. Pelaksanaan Pembiasaan Literasi	22
Tabel 4. Evaluasi Kegiatan Literasi	23
Tabel 5. Tindak Lanjut Manajemen Literasi	24
Tabel 6. Ringkasan Kendala Implementasi.....	26
Tabel 7. Solusi Terhadap Kendala	27
Tabel 8. Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 9. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	45
Tabel 10. Pedoman Observasi.....	48
Tabel 11. Lembar Observasi Kegiatan Pembiasaan Literasi	49
Tabel 12. Pedoman Wawancara.....	51
Tabel 13. Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	52
Tabel 14. Lembar Wawancara Guru	53
Tabel 15. Lembar Wawancara Siswa.....	53
Tabel 16. Lembar Wawancara Orang Tua.....	54
Tabel 17. Pedoman Dokumentasi	55
Tabel 18. Lembar Dokumentasi Penelitian	56
Tabel 19. Profil SD Negeri Sindangsari.....	67
Tabel 20. Profil SD Negeri Cipadasuka	68
Tabel 21. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Sindangsari	72
Tabel 22. Data Siswa SD Negeri Sindangsari	73
Tabel 23. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Cipadasuka.....	73
Tabel 24. Data Siswa SD Negeri Cipadasuka	74
Tabel 25. Sarana dan Prasarana Pembelajaran SD Negeri Sindangsari.....	74
Tabel 26. Sarana dan Prasarana Pembelajaran SD Negeri Sindangsari.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN ADMINISTRATIF

1. Surat Ijin Penelitian dari Program Pascasarjana / Fakultas211
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....213
3. SK Pembimbinga Tugas Akhir215

B. LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-Kisi Penelitian216
2. Pedoman Wawancara219
3. Pedoman Observasi220
4. Pedoman Studi Dokumentasi221

C. LAMPIRAN DATA PENELITIAN

1. Hasil Kisi-Kisi Penelitian223
2. Hasil Pedoman Wawancara225
3. Hasil Wawancara227
4. Hasil Observasi Kegiatan258
5. Hasil Dokumentasi Penelitian260

D. LAMPIRAN DOKUMENTASI

1. Lokasi Penelitian262
2. Proses Wawancara264
3. Penyampaian Materi Power Point Tesis271
4. Dokumentasi Kegiatan Literasi273
5. Dokumentasi Administrasi275
6. Dokumentasi Bimbingan dengan Dosen Pembimbing279

E. LAMPIRAN PENUNJANG AKADEMIK

1. PPTX Untuk Penyampaian Materi Penelitian280
2. Jurnal291
3. Letter of Acceptance (LoA).....317
4. Kartu Bimbingan318
5. Plagiarisme Detection319