

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arifin, Z. (2022). *Pengembangan Prestasi Non-Akademik Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, H. M. (2023). *Pengembangan Soft Skills Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Bandung: Cendikia Mulia Mandiri.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Danim, S. (2020). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- George R. Terry. (1960). *Principles of Management*. Homewood, Illinois: Richard A. Irwin, Inc.
- Handoko, T. H. (2020). *Manajemen* (Edisi 2). Yogyakarta: BPFE.
- Hasibuan, M. S. P. (2010). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, D. (2022). *Pembinaan dan Motivasi dalam Pencapaian Prestasi Olahraga*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Majid, A. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nawawi, H. (2018). *Manajemen Strategik Organisasi Non Profit Bidang Pemerintahan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sagala, S. (2013). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2014). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryadi, A. (2020). *Manajemen Pendidikan: Perencanaan dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Terry, G. R. (1960). *Principles of Management*. Richard D. Irwin, Inc.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H. (2019). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jurnal Ilmiah

- Aini, N., & Hidayat, R. (2022). Manajemen kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan prestasi siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 29(2), 145–156.
- Amalia, R. N. (2022). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 45-58.
- Aulia, R., & Suryana, A. (2021). Implementation of school extracurricular management in student character development. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 44–58.
- Dwiastuti, S. (2023). Manajemen Organisasi dan Komunikasi Efektif di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 18(1), 23-35.

- Firmansyah, A. (2021). Pengaruh Perencanaan Program Terhadap Capaian Prestasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(3), 112-125.
- Hidayat, T., & Nurhayati, E. (2020). Extracurricular management in improving student achievement. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 112–126.
- Hapsari, I. M. (2023). Peran Kepemimpinan dan Interaksi Antar Elemen dalam Pengelolaan Kegiatan Sekolah. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 14(2), 189-202.
- Lestari, E. D. (2021). Kualitas Manajemen dan Dampaknya Terhadap Keberhasilan Pembinaan Siswa. *JRMSI - Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia*, 12(2), 256-277.
- Lestari, D. (2021). Pengelolaan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 67–78.
- Maulana, R., & Prasetyo, B. (2022). The role of martial arts extracurricular activities in shaping students' discipline and leadership. *Journal of Physical Education and Sport*, 22(4), 901–910.
- Nabila, S. (2022). Fasilitas dan Sumber Daya Manusia sebagai Penentu Keberhasilan Kegiatan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 7(1), 33-41.
- Nugroho, A. (2022). Peran pencak silat dalam pengembangan karakter dan prestasi siswa. *Jurnal Olahraga dan Pendidikan*, 10(2), 89–98.
- Nugroho, S. H. (2022). Nilai-Nilai Karakter dalam Pencak Silat dan Implementasinya dalam Pendidikan. *Global Journal of Engineering and Technology Advances*, 10(3), 12-18.
- Pratama, F., & Kusnandar, D. (2023). POAC management implementation in extracurricular coaching. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 15(1), 23–35.
- Putri, A. D. (2023). Pengaruh Kegiatan Bela Diri Terhadap Kepercayaan Diri dan Sportivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 5(2), 89-96.
- Rahmawati, F., & Suryadi, A. (2023). Implementasi manajemen POAC dalam kegiatan ekstrakurikuler. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 15(1), 23–35.
- Rahayu, S. (2023). Pentingnya Monitoring dan Evaluasi Program Pendidikan. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal*, 1(2), 790-797.
- Rudianto, A. (2023). Strategi Manajemen Sumber Daya Terbatas dalam Lembaga Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 18(3), 210-225.

- Saputra, H. (2021). Evaluasi program ekstrakurikuler berbasis prestasi di sekolah menengah. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 12(2), 101–110.
- Sanjaya, W. (2021). Manajemen Waktu dan Penataan Jadwal Kegiatan di Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 28(1), 56-68.
- Sari, N., & Hidayah, L. (2022). Student non-academic achievement through extracurricular activities: A school management perspective. *International Journal of Educational Management*, 36(4), 589–603.
- Santosa, B. (2021). Pemanfaatan Hasil Evaluasi sebagai Umpan Balik Perbaikan Program. *Jurnal Review Pendidikan*, 5(1), 78-89.
- Wijaya, M., & Putri, R. (2020). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi non-akademik siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(3), 233–241.
- Wulandari, R. (2023). Evaluasi Berkelanjutan untuk Peningkatan Mutu Program Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(4), 156-169.
- Wulandari, S., & Kurniawan, A. (2021). Character building through martial arts extracurricular activities in secondary schools. *Journal of Social Studies Education Research*, 12(3), 201–219.

Regulasi dan Dokumen Resmi

- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Panduan Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia. (2014). *Pedoman Pembinaan Olahraga Pencak Silat*. Jakarta: Kemenpora RI.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Jakarta: Kemendikbud.

Dokumentasi Institusi / Organisasi Resmi

Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2020). *Peraturan Pertandingan Pencak Silat*. Jakarta: IPSI.

Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). (2022). *Pedoman Teknik Dasar dan Pembinaan Atlet Pencak Silat Pelajar*. Jakarta: IPSI.

UNESCO. (2019). *Pencak Silat: Intangible Cultural Heritage*. Paris: UNESCO.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Profil Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Universitas Islam Nusantara. (2024). *Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana UNINUS*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UNINUS.

SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS). (2024). *Profil Sekolah dan Dokumen Program Ekstrakurikuler*. Bandung: SMA YAS.

SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Kota Bandung. (2025). *Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)*. Bandung: Dokumen Internal Sekolah.

SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. (2024). *Dokumen Administrasi dan Laporan Kegiatan Ekstrakurikuler*. Bandung: SMA Muhammadiyah 4.

SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. (2025). *Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)*. Bandung: Dokumen Internal Sekolah.

Dokumentasi dan Sumber Lapangan

SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Kota Bandung. (2025). *Dokumen Program Kerja Ekstrakurikuler Pencak Silat*. Bandung: Dokumen internal, tidak dipublikasikan.

- SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Kota Bandung. (2025). *Data Prestasi Ekstrakurikuler Pencak Silat Tahun 2023–2025*. Bandung: Dokumentasi sekolah.
- SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Kota Bandung. (2025). *Jadwal Latihan dan Presensi Siswa Ekstrakurikuler Pencak Silat*. Bandung: Arsip pembina.
- SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. (2025). *Dokumen Program Kerja Ekstrakurikuler Pencak Silat*. Bandung: Dokumen internal, tidak dipublikasikan.
- SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. (2025). *Data Prestasi Ekstrakurikuler Pencak Silat Tahun 2023–2025*. Bandung: Dokumentasi sekolah.
- SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. (2025). *Jadwal Latihan dan Presensi Siswa Ekstrakurikuler Pencak Silat*. Bandung: Arsip pembina.
- Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS). (2026). *Transkrip Wawancara*. Bandung, Jawa Barat: SMA Yayasan Atikan Sunda.
- Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS). (2026). *Transkrip Wawancara*. Bandung, Jawa Barat: SMA Yayasan Atikan Sunda.
- Hasil Wawancara dengan Pembina Ekstrakurikuler Pencak Silat SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS). (2026). *Transkrip Wawancara*. Bandung, Jawa Barat: SMA Yayasan Atikan Sunda.
- Hasil Wawancara dengan Pelatih Ekstrakurikuler Pencak Silat SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS). (2026). *Transkrip Wawancara*. Bandung, Jawa Barat: SMA Yayasan Atikan Sunda.
- Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. (2026). *Transkrip Wawancara*. Bandung, Jawa Barat: SMA Muhammadiyah 4.
- Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. (2026). *Transkrip Wawancara*. Bandung, Jawa Barat: SMA Muhammadiyah 4.
- Hasil Wawancara dengan Pembina Ekstrakurikuler Pencak Silat SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. (2026). *Transkrip Wawancara*. Bandung, Jawa Barat: SMA Muhammadiyah 4.
- Hasil Wawancara dengan Pelatih Ekstrakurikuler Pencak Silat SMA

Muhammadiyah 4 Kota Bandung. (2026). *Transkrip Wawancara*. Bandung, Jawa Barat: SMA Muhammadiyah 4.

Hasil Observasi Langsung. (2026). *Data Pengamatan Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat*. Diperoleh dari lapangan penelitian di SMA Yayasan Atikan Sunda dan SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung, Jawa Barat.

Hasil Wawancara. (2026). *Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru Pembina, Pelatih, dan Siswa*. Diperoleh dari lapangan penelitian di SMA Yayasan Atikan Sunda dan SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung, Jawa Barat.

Dokumentasi Foto Kegiatan. (2026). *Dokumentasi Foto Latihan, Evaluasi, dan Kejuaraan Ekstrakurikuler Pencak Silat*. Diperoleh dari SMA Yayasan Atikan Sunda dan SMA Muhammadiyah 4, Kota Bandung, Jawa Barat.

Dokumen Pendukung Lapangan. (2026). *Jadwal Kegiatan, Absensi Siswa, dan Dokumentasi Foto Kegiatan*. Diperoleh dari SMA Yayasan Atikan Sunda dan SMA Muhammadiyah 4, Kota Bandung, Jawa Barat.