

**MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKURIKULER
PENCAK SILAT UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI NON- AKADEMIK SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

(Studi Kasus Di SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Dan SMA Muhammadiyah 4
Kota Bandung)

***MANAGEMENT OF THE PENCAK SILAT
EXTRACURRICULAR PROGRAM TO
IMPROVE THE NON-ACADEMIC
ACHIEVEMENT OF HIGH
SCHOOL STUDENTS***

*(Case Study At YAS Foundation High School And Muhammadiyah 4 High School
In Bandung City)*

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

**MEISANI ANGGRAENI RIZKI
NIM: 41038103244023**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Meisani Anggraeni Rizki
NIM : 41038103244023
Konsentrasi : Adminitrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian dengan judul ”Manajemen Progrsm Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Meningkatkan Prestasi Non-akademik Siswa Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus Di SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Dan SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung)”. Beserta seluruh isinya adalah bener-bener karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara – cara tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanki yang dijatuhkan kepada saya, apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2026
Yang membuat pernyataan,



Meisani Anggraeni Rizki

ABSTRAK

Kegiatan ekstrakurikuler memiliki peran penting dalam mendukung pengembangan karakter dan peningkatan prestasi non-akademik peserta didik. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang memiliki kontribusi besar terhadap pembentukan disiplin, tanggung jawab, kepemimpinan, dan sportivitas siswa adalah pencak silat. Selain sebagai olahraga dan seni bela diri tradisional, pencak silat juga berfungsi sebagai sarana pelestarian budaya bangsa dan penguatan pendidikan karakter. Namun demikian, pengelolaan program ekstrakurikuler pencak silat di sekolah masih menghadapi berbagai kendala, seperti perencanaan program yang belum optimal, keterbatasan sarana dan prasarana, rendahnya konsistensi kehadiran siswa, serta sistem evaluasi yang belum berjalan secara terstruktur. Kondisi tersebut menjadi semakin penting untuk diteliti mengingat meningkatnya kebutuhan sekolah dalam mengembangkan prestasi non-akademik siswa secara berkelanjutan di tengah tantangan degradasi karakter generasi muda. Oleh karena itu, penelitian ini memiliki urgensi untuk memberikan gambaran mengenai pengelolaan program ekstrakurikuler yang efektif sebagai upaya meningkatkan prestasi sekaligus membentuk karakter siswa. Penelitian terdahulu umumnya hanya membahas pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap karakter atau prestasi siswa, sedangkan kajian mengenai implementasi fungsi manajemen berdasarkan teori George R. Terry secara komprehensif masih terbatas. Penelitian ini bertujuan menganalisis dan mendeskripsikan manajemen program ekstrakurikuler pencak silat berdasarkan fungsi *Planning*, *Organizing*, *Actuating*, dan *Controlling* (POAC), meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, kendala, dan solusi program di SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) dan SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru pembina, pelatih, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan program ekstrakurikuler pencak silat di kedua sekolah telah berjalan cukup baik meskipun memiliki orientasi yang berbeda. SMA YAS lebih menekankan penguatan budaya dan karakter, sedangkan SMA Muhammadiyah 4 lebih berorientasi pada pencapaian prestasi kompetitif. Implementasi manajemen berbasis POAC terbukti memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan prestasi non-akademik siswa, khususnya pada aspek disiplin, kepemimpinan, tanggung jawab, dan sportivitas. Kendala utama meliputi keterbatasan fasilitas, waktu latihan, dan kompetensi pelatih. Solusi yang dilakukan berupa optimalisasi sarana prasarana, peningkatan motivasi siswa, pengelolaan jadwal yang lebih efektif, serta pembinaan berkelanjutan bagi pelatih.

Kata Kunci: manajemen, ekstrakurikuler, pencak silat, prestasi non-akademik, POAC.

ABSTRACT

Extracurricular activities play a vital role in fostering character development and enhancing students' non-academic achievements. Pencak silat is one such activity that contributes significantly to instilling discipline, responsibility, leadership, and sportsmanship. Beyond serving as a sport and traditional martial art, pencak silat acts as a vehicle for preserving national culture and reinforcing character education. However, the management of school-based pencak silat extracurricular programs faces various challenges, including suboptimal planning, limited facilities and infrastructure, inconsistent student attendance, and a lack of structured evaluation systems. Investigating these conditions is increasingly important, given the growing need for schools to sustainably develop students' non-academic achievements amidst the challenge of character degradation among the younger generation. Therefore, this study is crucial for outlining effective extracurricular management programs that simultaneously boost achievement and shape student character. While previous studies have generally focused on the impact of extracurricular activities on character or achievement, comprehensive research on the implementation of management functions based on George R. Terry's theory remains limited. This study aims to analyze and describe the management of pencak silat extracurricular programs—covering planning, organizing, actuating, and controlling (POAC)—as well as the associated challenges and solutions at SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) and SMA Muhammadiyah 4 Bandung. A qualitative approach utilizing a case study method was employed. Data were gathered through observation, interviews, and document analysis involving principals, supervising teachers, coaches, and students. The findings indicate that the management of pencak silat extracurricular programs at both schools has been effective, despite differing orientations: SMA YAS emphasizes cultural and character reinforcement, whereas SMA Muhammadiyah 4 focuses more on achieving competitive success. The implementation of POAC-based management has proven to contribute positively to enhancing students' non-academic achievements, particularly regarding discipline, leadership, responsibility, and sportsmanship. Key challenges include limited facilities, insufficient training time, and constraints regarding coach competence. Solutions implemented include optimizing facilities and infrastructure, boosting student motivation, establishing more effective scheduling, and providing continuous training for coaches.

Keywords: management, extracurricular, pencak silat, non-academic achievement, POAC.

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI NON-AKADEMIK
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

(Studi Kasus Di SMA Yayasan Atikan Sunda dan SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung)

Oleh:
Meisani Anggraeni Rizki
NIM: 41038103244023

Bandung, Mei 2026

Dosen Pembimbing 1,



Dr. Ir. Okke Rosmaladewi, M.M.Pd.
NIDN: 04221126201

Dosen Pembimbing 2,



Dr. N. Dede Khoeriah, M.A.
NIDN: 8906580023

Mengetahui,

Kepala Program Studi S2 Administrasi Pendidikan



Dr. Lilis Suwandari, M.M.Pd.
NIDN: 0412016902

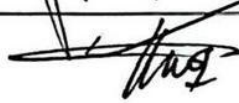
LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI NON- AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

(Studi Kasus Di SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Dan SMA Muhammadiyah 4
Kota Bandung)

Oleh:

MEISANI ANGGRAENI RIZKI
NIM: 41038103244023

No	Pembimbing/Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. Ir. Okke Rosmaladewi, M.M.Pd.	
2	Dr. N Dede Khoeriah, M.A.	
3	Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd.	
4	Dr. Hj. Eva Dianawati Wasliman, M.Pd.	

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah berjudul “Manajemen Program Ekstrakurikuler Pencak Silat Untuk Meningkatkan Prestasi Non-akademik Siswa Sekolah Atas (Studi Kasus di SMA YAS Kota Bandung dan SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung)” dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Nusantara Bandung. Proses penyusunan karya ilmiah ini tidak lepas dari berbagai dinamika, tantangan, dan pembelajaran berharga yang dialami penulis selama melakukan penelitian di lapangan maupun saat menuangkan gagasan ke dalam tulisan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Berbagai keterbatasan, baik dari segi waktu, pengetahuan, maupun pengalaman, turut mewarnai proses penyusunannya. Namun demikian, penulis berharap karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pengembangan ilmu administrasi pendidikan, khususnya dalam konteks manajemen program ekstrakurikuler pencak silat untuk meningkatkan prestasi non-akademik siswa sekolah menengah atas.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, para praktisi pendidikan, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di tanah air. Kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Bandung, Mei 2026

Penulis



Meisani Anggraeni Rizki

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penelitian dan penulisan karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara yang telah memberi tempat bagi penulis untuk menuntut ilmu dan memberi arahan serta bimbingan untuk menyelesaikan perkuliahan di Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara.
2. Bapak Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam proses penyampaian studi.
3. Ibu Dr. Lilis Suwandari, M.M.Pd., Ketua Program Studi beserta seluruh dosen program pascasarjana yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan pengalaman akademik yang sangat berharga bagi penulis.
4. Ibu Dr. Okke Rosmaladewi, M.M.Pd. dan Ibu Dr. N Dede Khoeriah, M.A. selaku dosen pembimbing tugas akhir yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan serta bimbingan yang sangat berharga.
5. Bapak Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd. dan Ibu Dr. Hj. Eva Dianawati Wasliman, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang konstruktif guna penyempurnaan tesis ini
6. Seluruh dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu.
7. Seluruh staf Tata Usaha Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah memberi bantuan dan pelayanan prima sejak penulis mengenal kampus Universitas Islam Nusantara Bandung sampai dengan

selesainya proses Pendidikan.

8. Kepala Sekolah, guru pembina, pelatih, dan peserta didik di SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) serta SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung, yang telah memberikan kesempatan, data, serta informasi yang diperlukan dalam penyusunan penelitian ini.
9. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan motivasi dalam setiap proses akademik yang penulis jalani.
10. Rekan – rekan kelas C Angkatan 55 Program Studi Magister Adminitrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara.

Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen kurikulum dan pendidikan numerasi.

Bandung, Mei 2026

Penulis



Meisani Anggraeni Rizki

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	16
DAFTAR LAMPIRAN	17
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	3
1. Rumusan Masalah	3
2. Pembatasan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
1. Tujuan Penelitian.....	11
a. Tujuan Umum.....	11
b. Tujuan Khusus.....	11
2. Manfaat Penelitian.....	12
a. Manfaat Teoritis	12
b. Manfaat Praktis.....	12
D. Pertanyaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT	
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI NON-AKADEMIK SISWA	
SEKOLAH MENENGAH ATAS.....	15
A. Landasan Teoritis.....	15

1. Manajemen Program Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	15
a. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	15
b. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>)	16
c. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>)	16
e. Kendala dalam Pengelolaan Program Ekstrakurikuler	17
f. Solusi dalam Pengelolaan Program Ekstrakurikuler	18
2. Meningkatkan Prestasi Non-Akademik Siswa	19
3. Konsep Kegiatan Ekstrakurikuler	20
a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	20
b. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	21
c. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler	21
d. Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler.....	22
4. Konsep Prestasi Non-Akademik.....	23
a. Pengertian Prestasi Non-Akademik.....	23
b. Tujuan Prestasi Non-Akademik	24
c. Fungsi Prestasi Non-Akademik.....	24
d. Indikator Prestasi Non-Akademik	25
e. Manfaat Prestasi Non-Akademik	26
5. Pencak Silat sebagai Media Pembinaan Karakter	27
a. Pengertian Pencak Silat	27
b. Pencak Silat sebagai Sarana Pendidikan Karakter	27
c. Nilai-Nilai Karakter dalam Pencak Silat	28
d. Pencak Silat dan Prestasi Non-Akademik Siswa	30
e. Relevansi Pencak Silat dengan Pendidikan Karakter di Sekolah	30
6. Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	31
a. Konsep Pendidikan Karakter.....	31
b. Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler	32
c. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	32
d. Relevansi Pendidikan Karakter dengan Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat	35
7. Sarana dan Prasarana Pendidikan	36

a.	Pengertian Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	36
b.	Fungsi Sarana dan Prasarana Pendidikan	36
c.	Peran Sarana dan Prasarana dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	37
d.	Pengaruh Sarana dan Prasarana terhadap Prestasi Non-Akademik Siswa 38	
e.	Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	38
f.	Relevansi Sarana dan Prasarana dengan Penelitian.....	39
8.	Motivasi dan Partisipasi Siswa.....	39
a.	Pengertian Motivasi Siswa	39
b.	Pengertian Partisipasi Siswa.....	40
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi dan Partisipasi Siswa 40	
d.	Bentuk Motivasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	41
e.	Upaya Meningkatkan Motivasi dan Partisipasi Siswa	42
f.	Relevansi Motivasi dan Partisipasi Siswa dengan Penelitian.....	43
9.	Monitoring dan Evaluasi Program Pendidikan.....	43
a.	Pengertian Monitoring Program Pendidikan	43
b.	Pengertian Evaluasi Program Pendidikan.....	44
c.	Tujuan Monitoring dan Evaluasi Program Pendidikan	45
d.	Proses Monitoring Program Pendidikan.....	45
e.	Proses Evaluasi Program Pendidikan	46
f.	Tindak Lanjut Hasil Monitoring dan Evaluasi	47
g.	Monitoring dan Evaluasi sebagai Upaya Peningkatan Mutu Program	47
h.	Relevansi Monitoring dan Evaluasi dengan Penelitian	48
B.	Landasan Enam Sistem Nilai.....	48
1.	Nilai Religius.....	49
2.	Nilai Disiplin	50
3.	Nilai Tanggung Jawab	50
4.	Nilai Sportivitas.....	51
5.	Nilai Kerja Keras	51
6.	Nilai Kebersamaan dan Saling Menghormati.....	52

C. Landasan Kebijakan.....	53
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	58
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	66
A. Pendekatan Penelitian.....	66
B. Metode Penelitian	67
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	67
D. Lokasi dan Sumber Data.....	68
1. Lokasi Penelitian	68
2. Sumber Data	68
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Instrumen Penelitian	70
1. Kisi-kisi Penelitian	70
2. Instrumen Dokumentasi.....	75
3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	77
4. Pedoman Wawancara Pelatih	78
5. Pedoman Wawancara Siswa.....	78
G. Teknik Analisis Data	79
H. Keabsahan Data	80
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	
DAN HASIL PEMBAHASAN.....	82
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	82
1. Profil SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Kota Bandung.....	82
2. Profil SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.....	84
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	87
1. SMA Yayasan Atikan Sunda.....	87
a. Perencanaan Program Ekstrakurikuler	87
b. Pengorganisasian Program Ekstrakurikuler Pencak Silat	89
c. Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	90
d. Evaluasi Program Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	91
e. Kendala Program Ekstrakurikuler Pencak Silat	93
f. Solusi Program Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	93

2. SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	94
a. Perencanaan Program Ekstrakurikuler	94
b. Pengorganisasian Program Ekstrakurikuler Pencak Silat	96
c. Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	97
d. Evaluasi Program Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	98
e. Kendala Program Ekstrakurikuler Pencak Silat	100
f. Solusi Program Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	100
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
1. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	102
2. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>)	104
3. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>)	106
4. Evaluasi/Pengawasan (<i>Controlling</i>)	107
5. Kendala.....	108
6. Solusi.....	109
7. Implementasi Enam Sistem Nilai dalam Program Ekstrakurikuler Pencak Silat	109
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	112
A. Simpulan Hasil Penelitian	112
1. Simpulan Umum.....	112
2. Simpulan Khusus.....	113
B. Rekomendasi.....	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN – LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	59
Table 2.2 Jurnal Nasional Relevan (2021-2023).....	61
Tabel 2.3 Jurnal Internasional Relevan (2021-2023)	64
Tabel 3.1 Kisi-kisi Penelitian	70
Tabel 3.2 Lembar Observasi.....	74
Tabel 3.3 Instrumen Dokumentasi.....	75
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	77
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Pelatih	78
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Siswa.....	78
Tabel 4.1 Profil SMA Yayasan Atika Sunda	83
Tabel 4.2 Profil SMA Muhammadiyah 4.....	86
Tabel 4.3 Perencanaan Program Ekstrakurikuler Pencak Silat	103
Tabel 4.4 Pengorganisasian Program Ekstrakurikuler Pencak Silat	105
Tabel 4.5 Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	107
Tabel 4.6 Evaluasi Program Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	108
Tabel 4.7 Kendala Program Ekstrakurikuler Pencak Silat	108
Tabel 4.8 Solusi Program Ekstrakurikuler Pencak Silat	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perumusan Masalah.....	4
Gambar 4.1 Lokasi SMA Yayasan Atikan Sunda.....	84
Gambar 4.2 Lokasi SMA Muhammadiyah 4	87
Gambar 1 Wawancara Kepala Sekolah SMA Yayasan Atikan Sunda.....	140
Gambar 2 Wawancara Pelatih SMA Yayasan Atikan Sunda.....	140
Gambar 3 Wawancara Siswa SMA Yayasan Atikan Sunda	140
Gambar 4 Wawancara Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 4.....	141
Gambar 5 Wawancara Pelatih SMA Muhammadiyah 4.....	141
Gambar 6 Wawancara Siswa SMA Muhammadiyah 4.....	141
Gambar 7 Dokumentasi Latihan SMA Yayasan Atikan Sunda	142
Gambar 8 Dokumentasi Latihan SMA Muhammadiyah 4.....	142

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Riwayat Hidup	125
Surat Keputusan Penunjukkan Dosen Pembimbing Tugas Akhir.....	126
Surat Permohonan Izin Penelitian Untuk Sekolah	127
Surat Balasan Dari Lokasi Penelitian	129
Hasil Wawancara.....	131
Hasil Lembar Observasi	135
Sertifikat Juara Siswa Dari Lokasi Penelitian	139
Dokumentasi Kegiatan Kunjungan Ke Sekolah	140
Kartu Bimbingan Tesis.....	143
PowerPoint	145