

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Arifin, M. (2018). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bush, T. (2016). *Theories of educational leadership and management*. London: Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Fattah, N. (2016). *Landasan manajemen pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan, M. S. P. (2017). *Manajemen: Dasar, pengertian, dan masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2018). *Educational administration: Theory, research, and practice*. New York: McGraw-Hill.
- Husaini, U. (2017). *Manajemen: Teori, praktik, dan riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Komara, E. (2020). *Manajemen pendidikan berbasis karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Kompri. (2017). *Manajemen pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Lickona, T. (2013). *Educating for character*. New York: Bantam Books.
- Lunenburg, F. C. (2017). *Educational administration*. California: Sage Publications.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan karakter Islam*. Jakarta: Amzah.

- Megawangi, R. (2014). *Pendidikan karakter*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2017). *Paradigma pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyono. (2016). *Manajemen administrasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nata, A. (2017). *Akhlak tasawuf*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Priansa, D. J. (2018). *Manajemen pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2016). *Management*. New Jersey: Pearson Education.
- Rohiat. (2019). *Manajemen sekolah*. Bandung: Refika Aditama.
- Sahertian, P. A. (2017). *Supervisi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sallis, E. (2016). *Total quality management in education*. London: Routledge.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sobari. (2019). *Manajemen pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syafaruddin. (2017). *Manajemen organisasi pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

- Tafsir, A. (2018). *Ilmu pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Terry, G. R. (2012). *Principles of management*. Homewood: Richard D. Irwin.
- Tilaar, H. A. R. (2016). *Kebijakan pendidikan*. Jakarta: Kompas.
- Usman, H. (2017). *Manajemen: Teori, praktik, dan riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. (2016). *Kepemimpinan kepala sekolah*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Zubaedi. (2015). *Desain pendidikan karakter*. Jakarta: Kencana.

B. Jurnal Ilmiah

- Adawiyah, R. (2021). Implementasi pendidikan karakter religius di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 23–36.
- Aini, Q. (2022). Manajemen kegiatan keagamaan dalam pembentukan akhlak siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 145–160.
- Anwar, M. (2020). Pembinaan karakter siswa melalui budaya religius sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 26(2), 98–112.
- Arifin, Z. (2023). Peran kepala sekolah dalam pengelolaan ekstrakurikuler keagamaan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 30(1), 1–15.
- Azizah, N. (2021). Pendidikan akhlak berbasis kegiatan ekstrakurikuler. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 67–81.
- Febrianti, F. (2022). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 89–101.
- Fitriani, S. (2020). Internalisasi nilai religius dalam pembelajaran di SD. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 45–59.
- Halim, A. (2023). Manajemen pembinaan akhlakul karimah siswa sekolah dasar. *Jurnal Studi Keislaman*, 12(1), 55–70.

- Hidayat, R. (2021). Strategi sekolah dalam membangun karakter religius siswa. *Jurnal Kependidikan*, 51(3), 310–325.
- Hidayatullah, G. (2021). Manajemen ekstrakurikuler keagamaan dalam pembinaan karakter siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 115–128.
- Irawan, D. (2022). Budaya sekolah dan pembentukan karakter religius. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 90–104.
- Kurniawan, D. (2022). Manajemen kegiatan keagamaan di sekolah dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 29(1), 55–70.
- Latifah, U. (2023). Pembiasaan ibadah sebagai strategi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 120–134.
- Lestari, R. (2021). Budaya religius sekolah dalam pembinaan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 134–148.
- Maulana, H. (2020). Penguatan karakter religius melalui kegiatan Rohani Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 201–215.
- Mulyani, S. (2022). Implementasi pendidikan karakter berbasis sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28(1), 45–60.
- Nashihin, N. (2023). Strategi pembinaan akhlakul karimah di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 45–60.
- Nugroho, A. (2021). Manajemen ekstrakurikuler sebagai sarana pembentukan karakter. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(3), 210–225.
- Nurhayati, N. (2024). Manajemen ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 101–118.
- Prasetyo, E. (2020). Pendidikan karakter religius dalam konteks sekolah dasar. *Jurnal Kependidikan*, 50(2), 180–195.

- Putra, R. (2023). Pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan keagamaan sekolah. *Jurnal Studi Islam*, 14(1), 75–90.
- Rahmawati, I. (2023). Pembiasaan religius dalam pembentukan karakter siswa SD. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 1–14.
- Ramadhan, F. (2023). Kegiatan hadrah dan pembentukan akhlak siswa. *Jurnal Studi Keislaman*, 10(1), 77–90.
- Rizki, M. (2021). Peran guru dalam pendidikan karakter religius. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(2), 56–70.
- Salim, A. (2020). Nilai-nilai religius dalam pengelolaan sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 30–45.
- Saputra, D. (2022). Pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan rutin. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 140–155.
- Sari, M. (2021). Implementasi budaya religius di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 60–74.
- Setiawan, B. (2020). Kepemimpinan kepala sekolah dan pembinaan karakter siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27(2), 165–180.
- Siregar, H. (2022). Manajemen pendidikan Islam berbasis karakter. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 25–40.
- Sulaiman. (2023). Pembinaan moral dan spiritual siswa melalui kegiatan keagamaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 20(1), 1–15.
- Suryana, A. (2020). Pendidikan karakter berbasis religius di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 26(3), 210–225.
- Syahputra, R. (2021). Manajemen kegiatan Rohis di sekolah. *Jurnal Studi Keislaman*, 11(2), 145–160.
- Ulfah, M. (2022). Strategi internalisasi nilai religius peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 155–169.

Wahyuni, S. (2023). Pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler keagamaan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 35–49.

Wijaya, A. (2020). Pengembangan karakter religius siswa sekolah dasar. *Jurnal Kependidikan*, 50(3), 260–275.

Yusuf, M. (2021). Pendidikan akhlak dalam perspektif manajemen sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 120–135.

Zahra, N. (2022). Implementasi pendidikan karakter religius berbasis sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 1–16.

Zulkarnain. (2023). Penguatan akhlakul karimah melalui program keagamaan sekolah. *Jurnal Studi Islam*, 15(1), 95–110.

C. Kebijakan & Perundang-undangan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 tentang Kurikulum Merdeka.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2021 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Satuan Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang
Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang
Penguatan Pendidikan Karakter.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem
Pendidikan Nasional.

RIWAYAT HIDUP



Saya lahir di Cianjur pada tanggal 6 Maret 1982. Saya merupakan putri dari pasangan Bapak Muhammad Torano dan Ibu Nuryanah. Sejak kecil, saya tumbuh dan berkembang dalam lingkungan keluarga yang menanamkan nilai-nilai pendidikan, tanggung jawab, serta etika dalam kehidupan bermasyarakat, yang kemudian membentuk karakter dan komitmen saya dalam bidang pendidikan.

Pada tahun 2004, saya melangsungkan pernikahan. Dari pernikahan tersebut, saya dikaruniai dua orang anak, yaitu Arnelia Almuttiah dan Nabil Hibatulloh. Anak pertama saat ini sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi dan berada pada semester akhir, sedangkan anak kedua masih menempuh pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) kelas XI. Dalam kehidupan keluarga, saya berupaya menjalankan peran sebagai orang tua dengan mendampingi serta memotivasi pendidikan anak-anak, sejalan dengan profesi saya sebagai pendidik.

Pendidikan formal saya dimulai di Sekolah Dasar Negeri Pasirhayam. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar, saya melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Cianjur. Pendidikan menengah atas saya tempuh di SMA Negeri Cianjur (SMANCIL). Ketertarikan saya pada dunia pendidikan dan bahasa mendorong saya untuk melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Suryakencana (UNSUR) Cianjur pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pendidikan sarjana tersebut saya selesaikan pada tahun 2004.

Karier profesional saya dimulai ketika saya diangkat sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS) pada tahun 2014. Sejak saat itu, saya menjalankan tugas sebagai guru dan telah mengabdikan diri dalam dunia pendidikan selama kurang lebih sepuluh tahun. Dalam pelaksanaan tugas sebagai pendidik, saya senantiasa

berupaya meningkatkan mutu pembelajaran, mengembangkan karakter peserta didik, serta menanamkan nilai-nilai kedisiplinan dan tanggung jawab di lingkungan sekolah.

Seiring dengan pengalaman dan dedikasi yang saya miliki, pada tahun 2023 saya dipercaya untuk mengemban amanah sebagai Kepala Sekolah. Dalam jabatan tersebut, saya bertanggung jawab dalam pengelolaan dan pengembangan sekolah, meliputi perencanaan program pendidikan, pelaksanaan pembelajaran, pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan, serta upaya peningkatan mutu layanan pendidikan. Jabatan Kepala Sekolah tersebut saya emban hingga saat ini.

Riwayat hidup ini disusun sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari penyusunan tesis pada Program Studi Administrasi Pendidikan, sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik serta dokumentasi perjalanan pendidikan dan profesional saya.