

MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN UNTUK MENINGKATKAN *AL-AKHLAKUL KARIMAH*

(Studi Kasus di SD Negeri Gadung dan SD Negeri Kopo Kecamatan
Karangtengah Kabupaten Cianjur)

MANAGEMENT OF RELIGIOUS EXTRACURRICULAR ACTIVITIES TO ENHANCE STUDENTS' NOBLE CHARACTER AL AKHLAQ KARIMAH

*(A Case Study at SD Negeri Gadung and SD Negeri Kopo, Karangtengah District,
Cianjur Regency)*

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

Nurhayati

NIM. 41038103244114

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA BANDUNG**

2025

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nurhayati

NIM : 41038103244114

Fakultas/ Prodi : Pasca Sarjana / Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul “**Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan Untuk Meningkatkan *Al-akhlakul karimah* di SD Negeri Gadung dan SD Negeri Kopo**”. Beserta seluruh isinya adalah benar - benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara - cara tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2026

Penulis,

Nurhayati

ABSTRAK

Pembinaan karakter peserta didik khususnya *al akhlakul karimah*, merupakan salah satu tujuan utama pendidikan dasar yang perlu dikelola secara sistematis dan berkelanjutan. Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan menjadi salah satu sarana strategis dalam menanamkan nilai-nilai religius dan membentuk perilaku terpuji peserta didik. Oleh karena itu, pengelolaan kegiatan tersebut memerlukan manajemen yang efektif agar tujuan pembinaan karakter dapat tercapai secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan *al - akhlakul karimah* peserta didik di SD Negeri Gadung dan SD Negeri Kopo Kecamatan Karangtengah Kabupaten Cianjur. Kajian ini difokuskan pada aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru pembina kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dijaga melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu untuk memastikan kredibilitas temuan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di kedua sekolah telah dilaksanakan secara terencana dan terstruktur, meskipun masih terdapat perbedaan dalam pola pengelolaannya. Perencanaan kegiatan disusun berdasarkan visi dan misi sekolah serta kebutuhan peserta didik, pelaksanaan kegiatan terintegrasi dengan budaya religius sekolah, dan evaluasi dilakukan secara berkala melalui pengamatan perilaku serta refleksi kegiatan. Manajemen kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terbukti berkontribusi positif terhadap peningkatan sikap religius, kedisiplinan, tanggung jawab, dan perilaku santun peserta didik sebagai wujud *al akhlakul karimah*. Faktor pendukung utama meliputi kepemimpinan kepala sekolah, komitmen guru, dan dukungan lingkungan sekolah, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, sarana prasarana, serta konsistensi partisipasi peserta didik. Penelitian ini merekomendasikan penguatan manajemen kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sebagai strategi efektif dalam pembinaan karakter peserta didik di sekolah dasar.

Kata kunci: manajemen ekstrakurikuler keagamaan; *al-akhlakul karimah*; pembinaan karakter peserta didik; pendidikan dasar; budaya religius sekolah.

ABSTRACT

Character development, particularly the cultivation of akhlaq al-karimah (noble character), is a fundamental objective of primary education that must be managed in a systematic and sustainable manner. Religious extracurricular activities serve as a strategic medium for instilling religious values and shaping students' positive behavior. Therefore, effective management of these activities is essential to ensure that character-building goals are achieved optimally. This study aims to examine the management of religious extracurricular activities in improving students' akhlaq al-karimah at Perumnas 1 Public Elementary School and Kopo Public Elementary School, Karangtengah District, Cianjur Regency. The focus of this research includes the planning, implementation, and evaluation of religious extracurricular activities, as well as identifying supporting and inhibiting factors in their management. This research employed a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects consisted of school principals, teachers responsible for religious extracurricular activities, and students. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and documentation studies. Data analysis was conducted using the interactive model of Miles and Huberman, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source, technique, and time triangulation. The findings indicate that the management of religious extracurricular activities in both schools has been implemented in a planned and structured manner, although differences exist in their managerial practices. Activity planning was aligned with the schools' vision and mission as well as students' needs, implementation was integrated into the schools' religious culture, and evaluation was conducted periodically through behavioral observation and reflective activities. The management of religious extracurricular activities positively contributes to the development of students' religious attitudes, discipline, responsibility, and polite behavior as manifestations of akhlaq al-karimah. Supporting factors include strong school leadership, teachers' commitment, and a supportive school environment, while inhibiting factors involve limited time, inadequate facilities, and inconsistent student participation. This study recommends strengthening the management of religious extracurricular activities as an effective strategy for character development in primary schools.

Keywords: *religious extracurricular management; al-akhlakul karimah; student character development; primary education; school religious culture.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN
UNTUK MENINGKATKAN *AL-AKHLAKUL KARIMAH***

(Studi Kasus di SD Negeri Gadung dan SD Negeri Kopo,
Kecamatan Karangtengah, Kabupaten Cianjur)

***MANAGEMENT OF RELIGIOUS EXTRACURRICULAR
ACTIVITIES TO ENHANCE STUDENTS' NOBLE
CHARACTER AL-AKHLAKUL KARIMAH***

*(A Case Study at SD Negeri Gadung and SD Negeri Kopo,
Karangtengah District, Cianjur Regency)*

Oleh

Nurhayati

NIM. 41038103244114

Bandung, Februari 2026

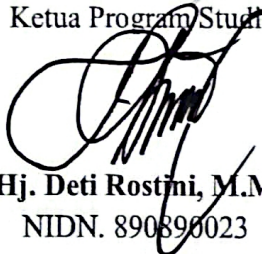
Dosen Pembimbing,



Dr. Sobari, SE., MM., Ak.

NIDN. 0420108705

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.

NIDN. 890896023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta kekuatan lahir dan batin, sehingga tesis yang berjudul “Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan untuk Meningkatkan *Al-Akhlākul Karīmah*” (Studi Kasus di SD Negeri Gadung dan SD Negeri Kopo Kecamatan Karangtengah Kabupaten Cianjur) ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang Administrasi/Pendidikan. Penulisan karya ilmiah ini dilandasi oleh kesadaran akan pentingnya pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan secara sistematis, terencana, dan berkesinambungan sebagai bagian integral dari upaya pembentukan karakter peserta didik, khususnya dalam menanamkan dan menguatkan nilai-nilai *al-akhlākul karīmah* di lingkungan sekolah dasar.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak pihak yang telah memberikan kontribusi, baik berupa bimbingan akademik, dukungan moral, maupun bantuan teknis. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, koreksi, serta masukan yang konstruktif sejak tahap perencanaan hingga penyusunan akhir tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada pimpinan dan seluruh civitas akademika program studi, para kepala sekolah dan guru di lokasi penelitian, serta semua pihak yang telah memberikan izin, data, dan kerja sama yang baik selama penelitian berlangsung. Secara khusus, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang mendalam kepada keluarga tercinta atas doa, kesabaran, pengertian, dan dukungan yang tidak pernah terputus dalam setiap proses perjalanan studi ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dan memiliki berbagai keterbatasan, baik dalam cakupan kajian maupun kedalaman analisis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini. Besar harapan penulis, semoga

tesis ini dapat memberikan kontribusi secara teoretis dalam pengembangan ilmu manajemen pendidikan serta secara praktis menjadi referensi bagi sekolah dalam mengelola kegiatan ekstrakurikuler keagamaan secara efektif untuk meningkatkan kualitas akhlak dan karakter peserta didik. Semoga segala upaya yang telah dilakukan menjadi amal kebaikan dan memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan yang berorientasi pada pembentukan generasi yang berilmu, beriman, dan berakhlak mulia.

Bandung, Februari 2026

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan untuk Meningkatkan *Al - akhlakul karimah* Peserta Didik di SD Negeri Gadung dan SD Negeri Kopo Kecamatan Karangtengah Kabupaten Cianjur” dengan baik.

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., Sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., Sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan dukungan akademik selama proses perkuliahan.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd. Sebagai Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sobari, SE., MM., Ak Sebagai Dosen Pembimbing yang telah dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang konstruktif sejak penyusunan proposal hingga penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana UNINUS yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman akademik yang sangat berharga bagi penulis.
6. Kepala SD Negeri Gadung dan SD Negeri Kopo Kecamatan Karangtengah Kabupaten Cianjur beserta para guru dan staf yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
7. Keluarga tercinta, kedua orang tuaku, anakku Arnelia Al mutiah, Nabil Hibatulloh, calon suamiku Elan Juliansyah yang senantiasa memberikan

doa, dukungan moral, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan tesis ini dengan baik.

8. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Angkatan RPL Kelas C UNINUS yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan kebersamaan selama proses studi.
9. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu administrasi pendidikan serta menjadi referensi bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengelolaan pendidikan, khususnya dalam manajemen kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.

Bandung, Februari 2026
Penulis

Nurhayati

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Dan Pembatasan Masalah	4
1. Perumusan Masalah	4
2. Pembatasan Masalah.....	7
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
a. Tujuan Umum	9
b. Tujuan Khusus	10
2. Manfaat Penelitian	10
a. Manfaat Teoretis	11
b. Manfaat Praktis	12
D. Pertanyaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teoretis dan Konsep	14
B. Landasan Enam Sistem Nilai	15
C. Landasan Kebijakan	17
D. Penelitian terdahulu yang Relevan	20
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian.....	27

B. Metode Penelitian	27
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	29
D. Lokasi dan Sumber Data	41
E. Teknik Analisis Data	47
F. Keabsahan Data	51
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	
DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	94
A. Simpulan	94
1. Simpulan Umum	94
2. Simpulan Khusus	95
B. Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	98
RIWAYAT HIDUP	105
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1 30 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
Tabel 3.1 Kisi- kisi Pertanyaan Wawancara Observasi Penelitian	30
Tabel 3.2 Kisi -kisi Instrumen Penelitian (POAC).....	34
Tabel 3.3 Lembar Observasi (Cheklist dan Catatan Lapangan).....	39
Tabel 3.4 Instrumen Studi Dokumentasi.....	40
Tabel 3.5 Pertanyaan Penelitian, Indikator, Sumber Data dan Pengumpulan Data.....	51
Tabel 4.1. Jumlah Murid Berdasarkan Dapodik	61
Tabel 4.2 Jumlah Murid Berdasarkan Usia	62
Tabel 4.3 Jumlah Murid Berdasarkan Agama	62
Tabel 4.4 Jumlah Murid Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	63
Tabel 4.5 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Gadung	70
Tabel 4.6 Tabel Ekstra Kurikuler SD Negeri Gadung	78
Tabel 4.7 Tabel Ekstra Kurikuler SD Negeri Kopo	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Perumusan Masalah	5
Gambar 4.1 Raport Pendidikan SD Negeri Gadung	67
Gambar 4.2 Lokasi Penelitian SD Negeri Kopo	72
Gambar 4.3 Denah SD Negeri Kopo	73

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Administratif	
1. Surat Ijin Penelitian SD Negeri Gadung	109
2. Surat Ijin Penelitian SD Negeri Kopo	110
3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri Gadung.....	111
4. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri Kopo	112
5. Surat Persetujuan Pembimbing	113
B. Lampiran Instrument Penelitian	
1. Pedoman Wawancara	115
2. Pedoman Observasi	119
C. Lampiran Data Penelitian	
1. Transkrip Wawancara	122
2. Catatan Hasil Observasi	123
D. Lampiran Dokumentasi	
1. Dokumentasi Penelitian	128
2. Dokumentasi Tambahan	131
E. Lampiran Penunjang Akademik	
1. Pernyataan Keaslian Karya	134
2. PPT Tesis	139
3. Print Out Jurnal	150
4. Kartu Bimbingan	167