

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani. (2016). *Great Teacher*. Jakarta: Diva Press.
- Bahrodin. (2018). *Supervisi Akademik: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Danial, E. (2009). *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- David, F. R. (2011). *Strategic management: Concepts and cases*. Prentice Hall.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2011). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Boston: Pearson.
- Hartono, J. (2006). *Manajemen Sistem Informasi*. Edisi ke-2. Yogyakarta: Andi
- Haryadi, B. (2015). *Manajemen strategik untuk pengembangan organisasi*. Mitra Wacana.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Supervisi Akademik*. Jakarta: Kemdiknas.
- Koswara, D.D., & Halimah. (2008). *Seluk Beluk Profesi Guru*. Bandung: Pribumi Mekar
- Mansyur, M. (2021). *Manajemen Supervisi Akademik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M., & Ma'mun, A. (2017). *Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Olive, P. (1995). *Academic Supervision for Effective Teaching*. New York: Academic Press.
- Prasojo, L., & Sudiyono, A. (2011). *Pengantar Supervisi Akademik*. Jakarta: Kemendikbud.

- Prasojo, L. D., & Sudiyono. (2012). *Supervisi Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Prasojo, L.D., & Sudiyono. (2015). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto, N. (2005). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rahmat, A. (2013). *Manajemen Pendidikan Islam*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Ramayulis. (2011). *Kompetensi Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2012). *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2018). *Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alphabeta.
- Sahertian, P. A. (2000). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sahertian, P. A. (2008). *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santosa, H., & Nursyirwan. (2019). *Bahan Ajar Pengantar Supervisi Akademik* (Edisi ke-1). Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Sanusi, A. (2015). *Sistem Nilai: alternatif wajah-wajah pendidikan*. Bandung: Nuansa Cendikia
- Soetopo, S., & Soemanto, J. (1988). *Supervisi Akademik dan Peningkatan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: BPFE
- Subroto, S. (1998). *Dimensi-dimensi Administrasi Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sujana. (2008). *Bahan Ajar Pengantar Supervisi Akademik*. GTK Dikdasmen
- Sudjana, N. (2010). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Penerbit Falah.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprayogo, I., & Tobrono (Ed.). (2009). *Metodologi Penelitian Sosial Agama*. Bengkulu: LP2 STAIN Curup.
- Suryadi, S. (2012). *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana. (2013). *Kompetensi Pedagogik Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suryana. (2013). *Kompetensi guru dalam pengelolaan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. (2006). Jakarta: CV. Novindo Pustaka Mandiri.

2. Jurnal / Artikel / Penelitian Terdahulu

- Antika, S. (2025). Upaya penerapan supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SD Negeri 160. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(1), 78-89.
- Anshori, A. R., & Andayani, W. D. (2025). Principal Academic Supervision Management in Improving the Pedagogic Competence of Vocational School Teachers. *Journal of Science and Education (JSE)*, 6(1.1), 1-11.
- Arifin, J. (2022). Implementasi Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Kompetensi Profesional Guru. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3850-3857.
- Baidowi, A. (2019). Strategi supervisi pendidikan di sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 45-58.
- Bano, Y. H. (2018). Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Supervisi Akademik Di Smp Negeri 12 Gorontalo. *JPs: Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan. Volume 03, Nomor 2*
- Damayanti, S. E., Hariyanto, W., Yusuf, S. M., & Arsita, D. (2023). Principal's Academic Supervision Management in Improving Teacher's Pedagogical Competence. *International Journal of Social Science And Human Research*, 6(8), 5210-5214.

- Dewi, L. (2023). Strategi supervisi akademik kepala sekolah dan hubungannya dengan kompetensi pedagogik guru. *Jurnal Supervisi dan Manajemen*, 6(1), 78-85.
- El Banar : Jurnal Pendidikan dan Pengajaran. (2024). Evaluasi Kompetensi Guru Era 4.0 (Studi Kasus di SDN 04 Tente), 7(2), 15-23. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v7i02.198>
- Ernawati, E. (2024). Supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 34-45.
- Fauzi, R., Trisnamansyah, S., Hanafiah, H., & Danuwikarsa, I. (2021). management of supervisor academic supervision in improving the pedagogic competence of madrasah ibtidaiah teachers in Bandung city. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 7(02), 179-198.
- Firdaus, A. (2024). Efektivitas supervisi akademik dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru di daerah terpencil. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 5(2), 45-55.
- Handayani, N. (2023). Supervisi akademik dan peranannya dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), 67-78.
- Istikomah, I., Sumarno, S., & Rasiman, R. (2025). IMPLEMENTATION OF ACADEMIC SUPERVISION IN IMPROVING TEACHERS' PEDAGOGICAL COMPETENCE IN ELEMENTARY SCHOOL. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 190-199.
- Julianda, E., Ismail, I., Khairuddin, K., & Lala, A. (2024). Academic Supervision by School Principals: Enhancing Junior High School Teachers' Professional Competence. *Journal of Educational Management and Learning*, 2(1), 1-8.
- Karwati, W. (2023). Supervisi akademik untuk meningkatkan kompetensi guru. *Jurnal Pendidikan*, 12(3), 45-58.
- Kinanty, L. R., & Ramadan, R. (2021). Pentingnya kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 10(2), 131-140.

- Larasati, P. (2022). Supervisi akademik sebagai strategi pengembangan kompetensi guru. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 9(3), 66-77.
- Marfinda, E. (2022). Manajemen supervisi akademik kepala sekolah. *Academia Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 3(1), 10-22.
- Martika, D. (2019). Peranan kompetensi pedagogik dalam penerapan strategi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 22-30.
- MindTheGraph. (2023). Apa itu Triangulasi dalam Penelitian. Diakses dari <https://mindthegraph.com/blog/id/apa-itu-triangulasi-dalam-penelitian/>
- Purwatiningsih, N. (2020). Meningkatkan kompetensi pedagogic guru melalui supervise akademik. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 7 No. 3 November 2020, hal 221-228
- Putri, F. (2021). Strategi supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAUD. *Jurnal Pendidikan Awal*, 6(1), 15-25.
- Rahardjo, M. (2010). Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif. *UIN Malang Repository*. Diakses dari <http://mudjiarahardjo.uin-malang.ac.id/artikel/270>
- Rasu, Y., Rawis, J. A., Wullur, M. M., & Rotty, V. N. (2021). Supervisi akademik untuk peningkatan kompetensi pedagogik guru. *LEADERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 55-61.
- Rasu, Y., dkk. (2021). Supervisi akademik untuk peningkatan kompetensi pedagogik guru. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 134-145
- Saihu, S. (2020). The urgency of total quality management in academic supervision to improve the competency of teachers. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(02), 297-323.
- Sakinah, R. (2023). Tantangan dalam supervisi akademik dan strategi komunikasi efektif. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(3), 85-98.
- Saleh, S., Arismunandar, A., & Anshari, A. (2021). The contribution of academic supervision and teacher working group on teachers' pedagogical competence. *Journal of Educational Science and Technology*, 7(1), 18-25.

- Saputri, E. N., & Purwadi. (2015). Kompetensi pedagogik guru kelas dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 45-56.
- Singerin, S. (2021). The impact of academic supervision on teacher pedagogical competence and teacher performance: The role moderating by teacher efficacy. *International Journal of Elementary Education*, 5(3), 496-504.
- Siregar, M. (2014). Rendahnya kemampuan guru dalam menguasai kompetensi pedagogik dan dampaknya pada pembelajaran. *Kompasiana*. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/riskaawaliyah0196/635a36f24addee58e53e6702/rendahnya-kemampuan-guru-dalam-menguasai-kompetensi-pedagogik>
- Suryani, L. (2023). INCREASING PEDAGOGICAL COMPETENCE THROUGH OPTIMIZATION OF TEACHERS' ACADEMIC SUPERVISION AT SMP NEGERI 11 DUMAI. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(1), 179-189.
- Suryani, Y. (2025). Pengaruh supervisi akademik, kompetensi pedagogik guru, dan budaya sekolah ramah anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 70-80.
- Syahreza, M. (2015). Problematika dan solusi pelaksanaan supervisi akademik di sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 123-135.
- Thompson, A. A., Strickland, A. J., & Gamble, J. E. (2007). *Crafting and executing strategy: The quest for competitive advantage*. McGraw-Hill/Irwin.
- Yatim, M. (2016). Studi kasus supervisi akademik di SMP. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 56-70.
- Utari, S., dkk. (2015). Pengembangan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 45-53
- Wahyuni, E. J., & Berliani. (2018). Peningkatan kompetensi pedagogik guru untuk optimalisasi pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3), 89-97.
- Warman, W. (2022). Principal managerial competence and academic supervision on vocational teacher performance. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(4), 436-446.

Yuliana, T. (2022). Pengaruh supervisi akademik terhadap kompetensi pedagogik guru di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 34-45.

3. Kebijakan Undang-Undang

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Permendikbud (Permendiknas) Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru Kurikulum Satuan Pendidikan