

**MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK  
UNTUK MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU**

*(Studi kasus di SMPN 1 dan SMPN 4 Pasirkuda Kabupaten Cianjur)*

***ACADEMIC SUPERVISION MANAGEMENT TO  
IMPROVE TEACHERS' PEDAGOGICAL  
COMPETENCE***

*(Case study at SMPN 1 and SMPN 4 Pasirkuda, Cianjur Regency)*

**TESIS**

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Pada Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh  
SITI NAPISAH  
NIM. 4038103244115

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA  
BANDUNG  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : SITI NAPISAH  
N I M 41038103244115  
Prodi : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Pascasarjana  
Universitas : Universitas Islam Nusantara

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul “*Manajemen Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru*” (Studi kasus di SMPN 1 dan SMPN 4 Pasirkuda Kabupaten Cianjur), beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2026  
Yang Membuat Pernyataan,

Siti Napisah

## ABSTRAK

Kompetensi pedagogik guru memegang peranan penting dalam menentukan kualitas proses dan hasil pembelajaran, namun berbagai temuan menunjukkan bahwa kompetensi tersebut masih menghadapi sejumlah kendala di lapangan. Salah satu upaya strategis untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru adalah melalui penerapan manajemen supervisi akademik yang sistematis dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengelolaan supervisi akademik dalam upaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 4 Pasirkuda, Kabupaten Cianjur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif untuk memperoleh pemahaman mendalam mengenai proses supervisi akademik yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan manajemen supervisi akademik mampu meningkatkan kompetensi pedagogik guru, yang tercermin pada peningkatan kualitas perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, penguasaan metode dan media pembelajaran, kemampuan pengelolaan kelas yang lebih efektif dan berpusat pada peserta didik, serta meningkatnya kemampuan reflektif dan motivasi guru untuk terus mengembangkan profesionalismenya. Dengan demikian, manajemen supervisi akademik yang dilaksanakan secara terencana dan kontekstual terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru meskipun diterapkan pada sekolah dengan karakteristik yang berbeda.

**Kata kunci:** manajemen supervisi akademik; kompetensi pedagogik guru; supervisi akademik; manajemen pendidikan.

## **ABSTRACT**

*Teachers' pedagogical competence plays a vital role in determining the quality of instructional processes and learning outcomes; however, various studies indicate that teachers continue to face challenges in strengthening this competence in practice. One strategic effort to address this issue is the implementation of systematic and sustainable academic supervision management. This study aims to analyze the management of academic supervision in enhancing teachers' pedagogical competence at SMP Negeri 1 and SMP Negeri 4 Pasirkuda, Cianjur Regency. The research employed a qualitative approach with a descriptive design. Data were collected through interviews, observations, and document analysis, and were examined descriptively to obtain a comprehensive understanding of the academic supervision process, including planning, implementation, evaluation, and follow-up stages. The findings demonstrate that effective academic supervision management contributes significantly to the improvement of teachers' pedagogical competence, as reflected in the enhanced quality of lesson planning, instructional implementation, and assessment practices, improved mastery of teaching methods and learning media, more effective and student-centered classroom management, as well as strengthened reflective capacity and professional motivation among teachers. Thus, structured and context-responsive academic supervision management is proven to be effective in improving teachers' pedagogical competence, even in schools with different characteristics.*

**Keywords:** *academic supervision management; teachers' pedagogical competence; academic supervision; educational management.*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK  
UNTUK MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU**

(Studi kasus di SMPN 1 dan SMPN 4 Pasirkuda Kabupaten Cianjur)

***ACADEMIC SUPERVISION MANAGEMENT TO  
IMPROVE TEACHERS' PEDAGOGICAL  
COMPETENCE***

*(Case Study at SMPN 1 and SMPN 4 Pasirkuda, Cianjur Regency)*

Oleh

**Siti Napisah**

NIM. 4038103244115

Bandung, Februari 2026  
Dosen Pembimbing,



**Dr. Sobari, SE., MM., Ak.**

NIDN. 0420108705

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



**Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.**

NIDN. 890890023

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang melimpahkan segala rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya serta berbagai macam kenikmatan yang penulis rasakan. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpah atas junjungan nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umatnya menuju jalan yang penuh dengan kedamaian dan ketenangan. Mudah-mudahan kita termasuk bagian dari umat yang diakui sebagai golongannya.

Tesis ini saya susun berdasarkan hasil penelitian yang berjudul **“Manajemen Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru”**. Penyusun telah memperbaiki sesuai dengan saran dan masukan Dosen Pembimbing. Penyusun juga menyadari bahwa penulisan tesis ini merupakan tugas yang tidak mudah dilakukan sehingga tentu masih banyak kekurangannya. Untuk itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tesis ini.

Dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan di ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penyusun menyampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta menghaturkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam menyelesaikan tesis ini.

Doa dan harapan penyusun, tesis ini dapat bermanfaat sebagai acuan bagi peneliti selanjutnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Februari 2026

Penulis

Siti Napisah

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan selesai dan terwujud tanpa adanya dorongan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara, sekaligus sebagai Promotor, yang selalu memberikan teladan dan bijak dalam menerapkan nilai-nilai akademis selama saya menjadi mahasiswa di Sekolah Pascasarjana (S2) Uninus, pada Program Magister Administrasi Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung.
4. Dr. Sobari, SE., MM., Ak. selaku pembimbing yang dengan sabar dan di tengah kesibukannya selalu memberikan bimbingan, saran pemikiran dalam penulisan tesis ini.
5. Segenap Guru Besar, Dosen dan Bapak/Ibu pimpinan universitas dan bagian administrasi pada program Pascasarjana yang telah banyak memberi mendorong dan arahan, baik selama perkuliahan hingga penulisan tesis ini.
6. Kepala Sekolah, segenap guru dan tenaga administrasi SMPN 1 dan 4 Pasirkuda yang telah memberi ijin, dan kemudahan dalam melakukan penelitian di sekolahnya, semoga Allah membalas semua kebaikannya.
7. Suamiku tercinta, Depi dan kedua anaku tersayang, Assyfa Nazma Ardini dan Muhamad Afdhal Ardani, orang tua, beserta seluruh keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a yang tulus, semangat yang tidak pernah putus selama proses studi dan penulisan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan yang bapak/ibu/saudara/i berikan.

Bandung, Februari 2026

Siti Napisah

## DAFTAR ISI

|                                                   |             |
|---------------------------------------------------|-------------|
| <b>SURAT PERNYATAAN PENULIS.....</b>              | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                               | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....</b>     | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                        | <b>vi</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>                  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                           | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                         | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                         | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                      | <b>xii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                     | <b>1</b>    |
| <b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>             | <b>1</b>    |
| <b>B. Perumusan Dan Pembatasan Masalah .....</b>  | <b>4</b>    |
| 1. Perumusan Masalah.....                         | 4           |
| 2. Pembatasan Masalah .....                       | 9           |
| <b>C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....</b>     | <b>12</b>   |
| 1. Tujuan Penelitian .....                        | 12          |
| a. Tujuan Umum .....                              | 12          |
| b. Tujuan Khusus .....                            | 12          |
| 2. Manfaat Penelitian.....                        | 13          |
| a. Manfaat Teoretis.....                          | 13          |
| b. Manfaat Praktis .....                          | 13          |
| <b>D. Pertanyaan Penelitian .....</b>             | <b>16</b>   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                 | <b>17</b>   |
| <b>A. Landasan Teoretis dan Konsep.....</b>       | <b>18</b>   |
| <b>B. Landasan Enam (6) Sistem Nilai.....</b>     | <b>26</b>   |
| <b>C. Landasan Kebijakan.....</b>                 | <b>28</b>   |
| <b>D. Penelitian terdahulu yang Relevan .....</b> | <b>30</b>   |
| <b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....</b>           | <b>37</b>   |
| <b>A. Pendekatan Penelitian.....</b>              | <b>37</b>   |

|                                                         |            |
|---------------------------------------------------------|------------|
| B. Metode Penelitian.....                               | 37         |
| C. Teknik dan Instrumen Penelitian .....                | 38         |
| D. Lokasi dan Sumber Data.....                          | 47         |
| E. Teknik Analisis Data .....                           | 48         |
| F. Keabsahan Data .....                                 | 49         |
| <b>BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN</b> |            |
| <b>DAN PEMBAHASAN .....</b>                             | <b>51</b>  |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                | 51         |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian.....                      | 65         |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian.....                     | 93         |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>             | <b>109</b> |
| A. Simpulan.....                                        | 109        |
| 1. Simpulan Umum .....                                  | 109        |
| 2. Simpulan Khusus .....                                | 110        |
| B. Rekomendasi .....                                    | 114        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                             | <b>116</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                              | <b>123</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                   | <b>124</b> |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Gambar 1.1 Perumusan Masalah ..... | 6 |
|------------------------------------|---|

## DAFTAR TABEL

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Penelitian yang Terdahulu .....                             | 32 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....                         | 40 |
| Tabel 3.2 Pedoman Observasi .....                                     | 42 |
| Tabel 3.3 Pedoman Wawancara .....                                     | 43 |
| Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi.....                              | 47 |
| Tabel 4.1 Profil SMPN 1 Pasirkuda kabupaten Cianjur.....              | 53 |
| Tabel 4.2 Sarana Prasarana SMPN 1 Pasirkuda .....                     | 54 |
| Tabel 4.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 1 Pasirkuda..... | 55 |
| Tabel 4.4 Data Siswa SMPN 1 Pasirkuda.....                            | 56 |
| Tabel 4.5 Profil SMPN 4 Pasirkuda.....                                | 59 |
| Tabel 4.6 Sarana Prasarana SMPN 4 Pasirkuda .....                     | 60 |
| Tabel 4.7 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 4 Pasirkuda..... | 60 |
| Tabel 4.8 Data Siswa SMPN 4 Pasirkuda.....                            | 61 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>A. LAMPIRAN ADMINISTRATIF .....</b>                           | <b>124</b> |
| 1. Surat Izin Penelitian Dari Program Pascasarjana/Fakultas..... | 124        |
| 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....           | 126        |
| 3. SK Pembimbing.....                                            | 128        |
| <b>B. LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN .....</b>                    | <b>129</b> |
| 4. Pedoman Wawancara.....                                        | 129        |
| 5. Pedoman Observasi .....                                       | 135        |
| 6. Pedoman Studi Dokumentasi .....                               | 135        |
| <b>C. LAMPIRAN DATA PENELITIAN .....</b>                         | <b>136</b> |
| 7. Transkrip Wawancara .....                                     | 136        |
| 8. Catatan Hasil Observasi .....                                 | 148        |
| 9. Catatan Hasil Studi Dokumentasi.....                          | 151        |
| <b>D. LAMPIRAN DOKUMENTASI .....</b>                             | <b>155</b> |
| 10. Lokasi penelitian.....                                       | 155        |
| 11. Proses wawancara.....                                        | 157        |
| 12. Kegiatan Observasi.....                                      | 161        |
| 13. Dokumentasi Kegiatan Bimbingan dengan Dosen Pembimbing ..... | 165        |
| <b>E. LAMPIRAN PENUNJANG AKADEMIK .....</b>                      | <b>166</b> |
| 14. PPT Tesis .....                                              | 166        |
| 15. Jurnal .....                                                 | 177        |
| 16. <i>Letter of Acceptance</i> (LoA).....                       | 194        |
| 17. Kartu Bimbingan .....                                        | 195        |
| 18. Plagiarism Ditaction .....                                   | 196        |