

**STRATEGI INOVATIF GURU DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi kasus di SDN Bebedahan Kabupaten Cianjur
dan SDN Caringin 2 Kabupaten Sukabumi)

***TEACHERS' INNOVATIVE STRATEGIES IN IMPROVING THE
QUALITY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' LEARNING***

*(Case Study at SDN Bebedahan, Cianjur Regency and SDN Caringin 2,
Sukabumi Regency)*

TESIS

Diajukan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan



Oleh :

**Hosiana Wirastri
NIM. 41038103244054**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
ADMINISTRAS PENDIDIKAN PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

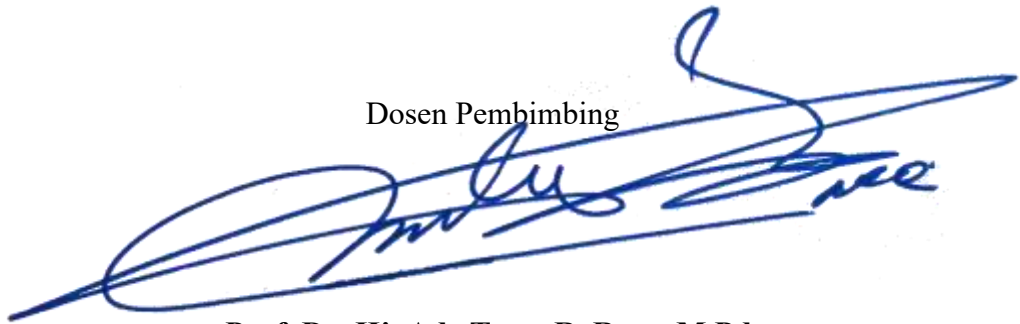
LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI INOVATIF GURU
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
SISWA SEKOLAH DASAR

**(Studi Kasus di SDN Bebedahan Kabupaten Cianjur dan
SDN Caringin 2 Kabupaten Sukabumi)**

Bandung, Pebruari 2026

Dosen Pembimbing

A large, stylized handwritten signature in blue ink, likely belonging to Prof. Dr. Hj. Ade Tutty R. Rosa, M.Pd.

Prof. Dr. Hj. Ade Tutty R. Rosa, M.Pd.
NIDN. 0010115703

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDK. 8908960023

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hosiana Wirastris
NIM : 41038103244054
Fakultas : Sekolah Pascasarjana Uninus Bandung
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Strategi Inovatif Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar (Studi kasus di SDN Bebedahan Kabupaten Cianjur dan SDN Caringin 2 Kabupaten Sukabumi)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini adalah karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan di dalamnya dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung konsekuensi maupun sanksi apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Pebruari 2026
Pembuat Pernyataan,

Hosiana Wirastris
NIM. 41038103244054

ABSTRAK

Kualitas pembelajaran di sekolah dasar sangat dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran secara inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi inovatif guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa sekolah dasar. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan peserta didik, sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi inovatif guru diwujudkan melalui perencanaan pembelajaran yang sistematis, pelaksanaan pembelajaran yang aktif dan interaktif, penggunaan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, serta pemanfaatan teknologi dalam proses belajar mengajar. Selain itu, kompetensi guru, pengelolaan kelas yang efektif, interaksi edukatif yang positif, serta evaluasi pembelajaran yang berkelanjutan turut berperan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Dampak dari penerapan strategi inovatif guru terlihat pada meningkatnya keaktifan, motivasi, dan hasil belajar peserta didik, baik pada aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa strategi inovatif guru memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. Oleh karena itu, diperlukan dukungan sekolah dan pengembangan profesional guru secara berkelanjutan agar strategi inovatif dapat diterapkan secara optimal dan berkesinambungan.

Kata kunci: strategi inovatif guru, kualitas pembelajaran, sekolah dasar.

ABSTRACT

The quality of learning in elementary schools is greatly influenced by teachers' ability to design and implement innovative learning. This study aims to describe and analyze teachers' innovative strategies in improving the quality of elementary school student learning. The study used a qualitative approach with descriptive methods. Subjects included principals, teachers, and students, while data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results indicate that teachers' innovative strategies are realized through systematic lesson planning, active and interactive learning implementation, the use of a variety of learning methods and media, and the utilization of technology in the teaching and learning process. Furthermore, teacher competence, effective classroom management, positive educational interactions, and ongoing learning evaluation also play a role in improving the quality of learning. The impact of implementing innovative teacher strategies is evident in increased student engagement, motivation, and learning outcomes, across cognitive, affective, and psychomotor domains. The conclusions of this study indicate that teachers' innovative strategies play a crucial role in improving the quality of learning in elementary schools. Therefore, school support and ongoing teacher professional development are needed to ensure optimal and sustainable implementation of innovative strategies.

Keywords: *innovative teacher strategies, learning quality, elementary schools.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir tesis yang berjudul "**Strategi Inovatif Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar**". Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan keterbatasan, baik dari segi waktu, tenaga, maupun kemampuan penulis. Proses pengumpulan data, analisis, hingga penyusunan laporan penelitian memerlukan ketelitian dan kesungguhan. Namun demikian, berkat bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak, seluruh tahapan penelitian dan penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan ketentuan.

Selama proses penyusunan tesis ini, penulis memperoleh banyak pengalaman, wawasan, serta pembelajaran yang sangat berharga, baik dalam aspek akademik maupun pengembangan profesional sebagai pendidik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, dunia pendidikan, serta bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Bandung, Pebruari 2026
Penulis

Hosiana Wirastri

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan tesis ini merupakan perjalanan intelektual yang penuh tantangan, namun sekaligus memberikan pengalaman berharga bagi penulis dalam memahami dinamika dunia pendidikan dasar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. **Prof. Dr. Hj. Ade Tutty R. Rosa**, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis. Terima kasih atas kritik tajam, saran yang membangun, serta diskusi-diskusi bernas yang telah membuka cakrawala berpikir penulis dalam membedah strategi inovasi pendidikan.
2. **Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd**, selaku Kaprodi di Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu di institusi ini.
3. **Seluruh Dosen dan Staf Akademik Program Pascasarjana**, yang telah membekali penulis dengan fondasi teori yang kuat dan membantu segala proses administrasi selama masa studi.
4. **Kepala Sekolah SDN Bebedahan Cianjur dan Kepala Sekolah SDN Caringin 2 Sukabumi**, yang telah memberikan izin penelitian dan menyambut penulis dengan tangan terbuka untuk menggali data di lingkungan sekolah.
5. **Para Guru Sekolah Dasar yang Terlibat sebagai Responden/Informan**, yang telah bersedia membagikan pengalaman, kreativitas, dan strategi inovatifnya. Dedikasi Anda di dalam kelas adalah inspirasi utama di balik setiap halaman tesis ini.

6. **Orang Tua dan Keluarga Besar Tercinta**, yang menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, dukungan finansial, serta pengertian yang luar biasa selama penulis mengalokasikan waktu untuk penelitian ini.
7. **Rekan-rekan Seperjuangan Mahasiswa Magister Pendidikan**, yang telah menjadi teman diskusi, pengingat, dan pemberi semangat di kala jenuh melanda. Kebersamaan kita adalah bagian tak terlupakan dari proses ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian mengenai strategi inovatif guru ini dapat memberikan manfaat nyata bagi pengembangan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar dan menjadi referensi bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Bandung, Pebruari 2026
Penulis

Hosiana Wirastri

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Persetujuan	iii
Surat Pernyataan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vii
Ucapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	6
1. Rumusan Masalah	6
2. Batasan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
1. Tujuan	10
a. Tujuan Umum	10
b. Tujuan Khusus	11
2. Manfaat Penelitian	11
a. Manfaat Secara Umum	11
b. Manfaat Secara Khusus	11
D. Pertanyaan Penelitian	12
E. Kajian Pustaka	13
1. Landasan Teoritis	13
2. Landasan 6 sistem nilai	31
3. Landasan Kebijakan	42
4. Penelitian Terdahulu yang Relevan	48

F. Prosedur Penelitian	51
1. Pendekatan	51
2. Metode	52
3. Teknik dan Instrumen Penelitian	53
4. Lokasi dan Sumber data	56
5. Teknik Keabsahan Data	58
6. Teknik Analisis Data	62
G. Gambaran Umum, Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	65
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
2. Deskripsi Hasil Penelitian	73
3. Pembahasan Hasil Penelitian	76
Simpulan dan Rekomendasi	88
Daftar Pustaka	98
Daftar Riwayat Penulis	100
Lampiran-lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Penelitian terdahulu yang Relevan	48
Tabel 1.3 Kisi-kisi Penelitian	53
Tabel 1.4 Data Personal SDN Bebedahan	68
Tabel 1.5 Data Personal SDN Caringin 2	71
Tabel 1.6 Data Keadaan Jumlah Siswa	72
Tabel 1.7 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	82
Tabel 1.8 Instrumen Wawancara Guru	83
Tabel 1.9 Instrumen Wawancara Siswa	84
Tabel 1.10 Instrumen Observasi	84
Tabel 1.11 Instrumen Analisis Dokumen	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rumusan Masalah	7
Gambar 1.2 Titik Koordinat Lokasi SDN Bebedahan	65
Gambar 1.3 Titik Koordinat Lokasi SDN Caringin 2	69

