

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku

- Bogdan, R. C., & Taylor, S. J. (1992). *Introduction to qualitative research methods*. New York: John Wiley & Sons.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Deming, W. E. (1986). *Out of the crisis*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Epstein, J. L. (1995). *School, family, and community partnerships*. Boulder, CO: Westview Press.
- Epstein, J. L. (2018). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools* (2nd ed.). New York: Routledge.
- Hargreaves, A., & Fullan, M. (2012). *Professional capital: Transforming teaching in every school*. New York: Teachers College Press.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2014). *Character matters*. New York: Simon & Schuster.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2018). *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sauri, R. S. (2016). *Pendidikan karakter berbasis nilai moral dan agama*. Bandung: Rizqi Press.
- Slameto. (2015). *Peran orang tua dalam pendidikan anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Spradley, J. P. (1980). *Participant observation*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Terry, G. R. (2006). *Principles of management*. Homewood, IL: Richard D. Irwin.

Wibowo, A. (2017). *Manajemen pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

### **B. B. Jurnal Ilmiah**

Handayani. (2021). Implementasi program penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 145–156.

Hassanah, S., Sauri, R. S., & Rostini, D. (2023). Manajemen pembelajaran moral dan keagamaan dalam meningkatkan karakter peserta didik. *Journal on Education*, 5(2), 1621–1631.

Lestari. (2023). Inovasi kolaboratif dalam pendidikan karakter berbasis sekolah dan keluarga. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 15(1), 67–78.

Nurhayati, & Halimah. (2022). Kemitraan sekolah dan keluarga dalam pendidikan karakter sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 33–45.

Putra, A., & Sari, D. (2020). Kolaborasi guru dan orang tua dalam meningkatkan disiplin belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 210–219.

Rahmat. (2022). Sinergitas sekolah dan keluarga dalam membangun karakter religius siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 98–110.

Rostini, D., Wasliman, I., Jamaludin, S., & Helmawati. (2022). Strategi penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 45–56.

Sauri, R. S. (2014). Pendidikan karakter dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Nilai*, 8(2), 120–131.

### **C. Peraturan Perundang-undangan**

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan.

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.

Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (jo. PP Nomor 4 Tahun 2022).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum Merdeka*.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Tia Mutia lahir di Subang pada tanggal 07 April 1975. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, pasangan romantis Bapak Hidayat, BSc (alm) dan Ibu Hj. Eti Heryati. Saat ini, penulis bertempat tinggal di Desa Ciherang, RT. 004 RW. 008, Kecamatan Pacet, Kabupaten Cianjur, Provinsi Jawa Barat.

Penulis menikah pada tanggal 05 Oktober 1999 dengan Erlan Indrayana (alm). Dari pernikahan tersebut, penulis dikaruniai tiga orang anak, yaitu Firli Tiara Indrayana, Adhitya Yanuar Indrayana, dan Uzma Wafa Indrayana.

Dalam perjalanan pendidikannya, penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN Karangpawitan, Kecamatan Karawang Barat, Kabupaten Karawang pada tahun 1987. Pendidikan menengah pertama ditempuh di SMP Negeri 3 Kabupaten Karawang dan diselesaikan pada tahun 1990. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan menengah atas di SMA Korpri Kabupaten Karawang dan lulus pada tahun 1993. Penulis meraih gelar Sarjana (S1) pada tahun 1998 dari Universitas Winaya Mukti dengan jurusan Sosial Ekonomi. Selanjutnya, untuk memperkuat kompetensi profesional di bidang pendidikan, penulis kembali menempuh pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dari Universitas Terbuka pada tahun 2018 lalu. Pada tahun 2025, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Strata Dua (S2) pada Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Islam Nusantara (UNINUS).

Sejak tahun 2003 hingga saat ini, penulis mengabdikan diri sebagai guru di SDN Trikarya yang berlokasi di Desa Sindangjaya, Kecamatan Cipanas, Kabupaten Cianjur. Selain menjalankan tugas sebagai pendidik, penulis juga aktif dalam kegiatan organisasi profesi, baik di tingkat gugus sekolah maupun dalam kepengurusan Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Ranting Kecamatan Cipanas.





