

**KOLABORASI INOVATIF GURU DAN ORANGTUA
DALAM MEMBINA KARAKTER SISWA UNTUK
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN
SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus di SDN Gadog Kecamatan Pacet Kabupaten Cianjur dan
SDN Bukanagara Lembang Kabupaten Bandung Barat)

***INNOVATIVE COLLABORATION BETWEEN
TEACHERS AND PARENTS IN FOSTERING
STUDENTS' CHARACTER TO IMPROVE THE
QUALITY OF ELEMENTARY SCHOOL GRADUATES"***

*(A Case Study at SDN Gadog, Pacet District, Cianjur Regency, and
SDN Bukanagara, Lembang District, West Bandung Regency)*

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Di susun Oleh
Tia Mutia
NIM 41038103244064

**UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA (UNINUS)
SEKOLAH PASCA SARJANA PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
2026**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : TIA MUTIA
NIM : 41038103244064
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Penelitian : Kolaborasi Inovatif Guru dan Orangtua Dalam Membina Karakter Siswa Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah Dasar (Studi Kasus di SD Negeri Gadog Kecamatan Pacet dan SD Negeri Bukanagara Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Jawa Barat)

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiat, dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada perguruan tinggi manapun. Semua sumber data dan kutipan yang digunakan dalam penyusunan tesis ini telah dicantumkan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Nusantara (UNINUS).

Bandung, Januari 2026

Hormat Saya,

TIA MUTIA

NIM 41038103244064

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kolaborasi inovatif antara guru dan orang tua dalam membina karakter siswa guna meningkatkan mutu lulusan sekolah dasar. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi komparatif pada dua sekolah dasar, yaitu SDN Gadog Kecamatan Pacet dan SDN Bukanagara Kecamatan Lembang. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua sekolah telah merencanakan pembinaan karakter secara sistematis melalui Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang terintegrasi dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila. Pelaksanaan kolaborasi inovatif diwujudkan melalui kegiatan keagamaan, pembiasaan sikap, literasi, serta komunikasi aktif antara guru dan orang tua. Evaluasi kolaborasi dilakukan melalui pemantauan perilaku siswa, refleksi bersama, dan dokumentasi kegiatan. SDN Gadog menonjol pada kekuatan sistem supervisi dan keterlibatan orang tua, sedangkan SDN Bukanagara unggul dalam penguatan budaya sekolah berbasis nilai CERDAS dan inovasi pembelajaran. Kolaborasi inovatif guru dan orang tua terbukti berkontribusi positif terhadap pembentukan karakter siswa, khususnya pada aspek religiusitas, disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian sosial.

Kata kunci: kolaborasi inovatif, guru dan orang tua, pendidikan karakter, mutu lulusan, sekolah dasar.

ABSTRACT

This study aims to analyze the planning, implementation, and evaluation of innovative collaboration between teachers and parents in fostering students' character to improve the quality of elementary school graduates. The research employed a qualitative approach with a comparative study design conducted at two elementary schools, SDN Gadog in Pacet District and SDN Bukanagara in Lembang District. Data were collected through interviews, observations, and document analysis, and analyzed using the Miles and Huberman interactive model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that both schools have systematically planned character education through the School Operational Curriculum (KOSP) integrated with the values of the Pancasila Student Profile. The implementation of innovative collaboration is realized through religious activities, character-building routines, literacy programs, and active communication between teachers and parents. The evaluation process is conducted through monitoring students' behavior, joint reflection, and documentation of activities. SDN Gadog demonstrates strengths in supervision systems and parental involvement, while SDN Bukanagara excels in strengthening school culture based on CERDAS values and innovative learning practices. Overall, innovative collaboration between teachers and parents has a positive contribution to students' character development, particularly in religiosity, discipline, responsibility, and social awareness.

Keywords: *innovative collaboration, teachers and parents, character education, graduate quality, elementary school.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**KOLABORASI INOVATIF GURU DAN ORANGTUA
DALAM MEMBINA KARAKTER SISWA UNTUK
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN
SEKOLAH DASAR**

(Studi Deskriptif Analitis di SD Negeri Gadog Kecamatan Pacet dan
SD Negeri Bukanagara Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung
Jawa Barat)

***INNOVATIVE COLLABORATION BETWEEN
TEACHERS AND PARENTS IN FOSTERING
STUDENTS' CHARACTER TO IMPROVE THE
QUALITY OF ELEMENTARY SCHOOL GRADUATES"***

(A Case Study at SDN Gadog, Pacet District, Cianjur Regency, and
SDN Bukanagara, Lembang District, West Bandung Regency)

Oleh

**Nama : TIA MUTIA
NIM : 41038103244064**

Bandung, Januari 2026
Dosen Pembimbing

Dr. H.Deti Rostini, M.M.P

Mengetahui,
Ketua Prodi Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. H.Deti Rostini, M.M.P

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Kolaborasi Inovatif Guru dan Orang Tua dalam Membina Karakter untuk Meningkatkan Mutu Lulusan di Sekolah Dasar SDN Gadog Kecamatan Pacet Kabupaten Cianjur dan SDN Bukanagara Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Penulisan tesis ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir Program Magister Administrasi Pendidikan. Adapun fokus penelitian ini adalah Selain itu, tema ini disusun berdasarkan kesadaran bahwa pendidikan karakter tidak dapat dilaksanakan secara optimal tanpa adanya kolaborasi antara sekolah dan keluarga. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan praktik pendidikan, khususnya dalam penguatan karakter sebagai fondasi utama peningkatan mutu sumber daya manusia.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan penelitian ini di masa mendatang. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, praktik pendidikan di sekolah dasar, serta menjadi kontribusi nyata dalam memperkuat pendidikan karakter peserta didik di Indonesia.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul “Kolaborasi Inovatif Guru dan Orang Tua untuk Membina Karakter Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Sekolah Dasar SDN Gadog Kecamatan Pacet Kabupaten Cianjur dan SDN Bukanagara Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung”(Studi Kasus di SD Negeri Gadog Kecamatan Pacet dan SD Negeri Bukanagara Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Jawa Barat) ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara, sekaligus sebagai Promotor, yang selalu memberikan teladan dan bijak dalam menerapkan nilai-nilai akademis selama saya menjadi mahasiswa di Sekolah Pascasarjana (S2) Uninus, pada Program Magister Administrasi Pendidikan.
2. Prof. Dr. Nanang Hanafiah, M.M.Pd., sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, untuk menyelesaikan studi di kampus yang terhormat ini.
3. Ibu Dr. H. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang senantiasa memberikan dukungan, inspirasi, berharga serta fasilitas dalam mendukung proses perkuliahan.
4. Ibu Dr. H. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Dosen pembimbing Administrasi Pendidikan yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan masukan berharga selama proses penyusunan tesis ini.serta fasilitas dalam mendukung proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, atas ilmu, bimbingan, pelayanan, dan semangat akademik yang diberikan selama penulis menjalani studi.

6. Pihak sekolah SD Negeri Gadog dan SD Negeri Bukanagara, khususnya Kepala Sekolah, para guru, serta staf yang telah memberikan akses, waktu, dan informasi berharga sebagai bagian dari objek penelitian ini.
7. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibunda Hj. Eti Heryati dan anak-anak tercinta (Kaka Firli, Aa Adit dan Dede Uzma) yang tidak henti-hentinya mendoakan, mendukung, serta memberikan kasih sayang dan semangat dalam setiap langkah perjuangan ini. Selain itu ucapan terima juga kepada seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun memiliki peran besar dalam kelancaran penyusunan tesis ini.

Semoga segala bantuan, doa, dan dukungan yang diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan manajemen program penguatan karakter yang terintegrasi dengan peningkatan kompetensi siswa di sekolah dasar.

Bandung, Januari 2026

Penulis,

Tia Mutia

NIM. 41038103244064

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
2. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
1. Teori Manajemen.....	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Kolaborasi,	Error! Bookmark not defined.
3. Teori Pendidikan Karakter,	Error! Bookmark not defined.
B. Landasan Enam Sistem Nilai Dalam Pembinaan Karakter Siswa ...	Error!
Bookmark not defined.	
1. Nilai teologis	Error! Bookmark not defined.
2. Nilai Etis (Moral dan Akhlak).....	Error! Bookmark not defined.

3. Nilai Estetis (Keindahan dan Keteraturan)**Error! Bookmark not defined.**
4. Nilai Logis (Rasionalitas dan Kebenaran)**Error! Bookmark not defined.**
5. Nilai Fisik-Fisiologis (Kesehatan dan Ketangguhan) **Error! Bookmark not defined.**
6. Nilai Teleologis (Tujuan dan Makna Hidup)**Error! Bookmark not defined.**
- C. Landasan Kebijakan **Error! Bookmark not defined.**
- D. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... **Error! Bookmark not defined.**
 1. Kolaborasi Guru dan Orangtua dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa SD..... **Error! Bookmark not defined.**
 2. Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar **Error! Bookmark not defined.**
 3. Sinergitas Sekolah dan Keluarga dalam Membangun Karakter Religius Siswa SD..... **Error! Bookmark not defined.**
 4. Inovasi Kolaboratif dalam Pendidikan Karakter Berbasis Sekolah dan Keluarga..... **Error! Bookmark not defined.**
 5. Kemitraan Sekolah dan Keluarga dalam Pendidikan Karakter SD..... **Error! Bookmark not defined.**
 6. *School, Family, and Community Partnerships***Error! Bookmark not defined.**
 7. Manajemen Pembelajaran Moral dan Keagamaan dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**
 8. Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
 9. Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Moral dan Agama **Error! Bookmark not defined.**
 10. Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak**Error! Bookmark not defined.**

11. *Educating for Character*..... **Error! Bookmark not defined.**
12. Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan
di SMK Marhas Margahayu..... **Error! Bookmark not defined.**
13. Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar **Error!
Bookmark not defined.**
14. Manajemen Pendidikan Karakter **Error! Bookmark not defined.**
15. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran**Error! Bookmark not
defined.**

BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Pendekatan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Metode Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Teknik dan Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
 1. Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
 2. Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Lokasi dan Sumber Data **Error! Bookmark not defined.**
 1. Lokasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 2. Sumber Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Teknik Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
- D. Keabsahan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
 1. Kredibilitas (*Credibility*)..... **Error! Bookmark not defined.**
 2. Transferabilitas (*Transferability*) **Error! Bookmark not defined.**
 3. Dependabilitas (*Dependability*) **Error! Bookmark not defined.**
 4. Konfirmabilitas (*Confirmability*) **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV GAMBARAN UMUM DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 1. SDN Gadog Kecamatan Pacet Kabupaten Cianjur**Error! Bookmark
not defined.**
 2. SDN Bukanagara Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung.. **Error!
Bookmark not defined.**
- B. Deskripsi Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1. SDN Gadog (Kecamatan Pacet) – Deskripsi Hasil Penelitian Berdasarkan Model PDCA	Error! Bookmark not defined.
2. SDN Bukangara (Kecamatan Lembang) – Deskripsi Hasil Penelitian Berdasarkan Model PDCA.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian Kolaborasi Inovatif.....	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan Kolaborasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan Kolaborasi Inovatif.....	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Check</i> (Evaluasi dan Monitoring Program Kolaboratif).....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
1. Bagi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2. Bagi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
3. Bagi orangtua	Error! Bookmark not defined.
4. Bagi Komite Sekolah dan Pemangku Kebijakan.....	Error! Bookmark not defined.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	Error! Bookmark not defined.
C. Penutup	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peneliti Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah (A1,A2)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru (B1, B2).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Orangtua (C1, C2)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Siswa (D1, D2)...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara Komite (E1, E2) .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Pedoman Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perumusan Masalah **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Untuk SDN Gadog Kecamatan Pacet ... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Untuk SDN Bukanagara **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari SDN Gadog..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari SDN Bukanagara.. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Rekap Dokumen SDN Bukanagara Kecamatan Lembang **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Kegiatan Inovasi di Sekolah SDN Bukanagara Kecamatan Lembang **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Program & Penguatan Karakter SDN Gadog **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Kegiatan Pembiasaan SDN Bukanagara **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Hasil Observasi: SDN Bukanagara (Kecamatan Lembang)... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Rekap Dokumen SDN Gadog Kecamatan Pacet **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Program & Penguatan Karakter SDN Gadog **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Hasil Observasi: SDN Gadog (Kecamatan Pacet) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Tabel Perbandingan Wawancara Kepala Sekolah (A1, A2) ... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Tabel Perbandingan Wawancara Guru (B1, B2) **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian SDN Gadog	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian SDN Bukanagara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17. Proses Bimbingan	Error! Bookmark not defined.

