

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan, I. (2017). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. S. P. (2016). *Manajemen: Dasar, pengertian, dan masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2021). *Panduan pembelajaran dan asesmen pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2018). *Manajemen berbasis sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Terry, G. R. (2013). *Principles of management*. Homewood, IL: Richard D. Irwin.
- Tomlinson, C. A. (2014). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners*. Alexandria, VA: ASCD.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Uno, H. B. (2012). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jurnal

Subban, P. (2006). Differentiated instruction: A research basis. *International Education Journal* pada 2006. DOI: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ854351.pdf>

Subban, P. (2006). *Differentiated instruction: A research basis*. *International Education Journal*, 7(7), 935–947. DOI: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ854351.pdf>

Suprayogi, M. N., Valcke, M., & Godwin, R. (2019). Teachers and differentiated instruction: Exploring differentiation practices. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.06.020>

Pozas, M., Letzel, V., & Schneider, C. (2020). Teachers and differentiated instruction in heterogeneous classrooms. (artikel 2020 umum dari *European Journal of Special Needs Education*) DOI: <https://doi.org/10.1080/08856257.2019.1616047>

Smale-Jacobse, A., Meijer, A., Helms-Lorenz, M., & Maulana, R. (2019). Differentiated instruction in secondary education: A systematic review. Artikel *Frontiers in Psychology* DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02366>

Deunk, M. I., Doolaard, S., Smale-Jacobse, A., & Bosker, R. (2018). Effective differentiation practices: A meta-analysis. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2018.02.002>

Whitley, J., & Gooderham, S. (2020). Classroom differentiation and student achievement. dipublikasikan di *Journal of Educational Research* DOI: <https://doi.org/10.1080/00220671.2019.1685015>

Hattie, J. (2018). Visible learning: The power of feedback *Educational Leadership*. DOI: <https://www.ascd.org/el/articles/visible-learning-the-power-of-feedback>

Graham, S., & Perin, D. (2007). Writing next: Effective strategies to improve writing. DOI: <https://all4ed.org/reports-factsheets/writing-next-effective-strategies-to-improve-writing>

- Graham, S., Harris, K. R., & Santangelo, T. (2019). Research-based writing practices. *Reading and Writing Quarterly*: 10.1080/10573569.2019.1584471
DOI: <https://doi.org/10.1080/10573569.2019.1584471>
- Bray, B., & McClaskey, K. (2018). Personalized learning and differentiated instruction. Artikel *Educational Leadership*
<https://www.ascd.org/el/articles/personalized-learning-and-differentiated-instruction>
- OECD. (2019). Supporting teacher professionalism. Publikasi OECD Education Policy Perspec.: 10.1787/4e8f186b-en DOI: <https://doi.org/10.1787/4e8f186b-en>
- Tomlinson, C. A., & Moon, T. R. (2018). Differentiation and assessment. *Theory Into Practice*
<https://doi.org/10.1080/00405841.2018.1458819>
- Mulder, Q., & Dijkstra, E. (2019). Teacher leadership in differentiated classrooms. *School Leadership & Management*
DOI: <https://doi.org/10.1080/13632434.2019.1630242>
- Peraturan (UU)
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.*
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005. *Tentang Guru dan Dosen. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157.*
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021. *Tentang Standar Nasional Pendidikan.*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016. *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022. *Tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.*

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56 Tahun 2022. *Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka).*

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022. *Tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.*