

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS TEKS PIDATO MURID
SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus di SDN Lemburtengah Kecamatan Cianjur
dan SDN Sriwidari 1 Kota Sukabumi)

***DIFFERENTIATED LEARNING MANAGEMENT TO
IMPROVE STUDENTS' SPEECH WRITING
SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL***

*(Case Study at Lemburtengah Public Elementary School
Cianjur Regency and Sriwidari 1 Public Elementary
School Sukabumi Regency)*

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

**SANTI SUSILAWATI SUHERMAN
NIM 41038103244066**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santi Susilawati Suherman

NIM 41038103244066

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Universitas : Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PIDATO MURID SEKOLAH DASAR” (Studi Kasus di SDN Lemburtengah Kecamatan Cianjur dan SDN Sriwidari 1 Kota Sukabumi)

Merupakan benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian dalam karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

Bandung, Maret 2026

Pembuat pernyataan



Santi Susilawati Suherman
NIM. 41038103244066

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji manajemen pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan kemampuan menulis teks pidato murid sekolah dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk mengakomodasi keberagaman kesiapan belajar, minat, dan kemampuan murid dalam pembelajaran bahasa. Menulis teks pidato menuntut kemampuan menyusun gagasan secara runtut, menggunakan struktur bahasa yang tepat, serta menyampaikan pesan secara komunikatif. Namun, perbedaan kompetensi antar murid seringkali menjadi tantangan dalam mencapai hasil belajar yang optimal. Oleh karena itu, diperlukan pengelolaan pembelajaran yang sistematis melalui pendekatan pembelajaran berdiferensiasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan kemampuan menulis teks pidato murid, serta mengidentifikasi hambatan dan solusi dalam implementasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif berdasarkan teori manajemen dari George R. Terry melalui fungsi POAC (Planning, Organizing, Actuating, dan Controlling). Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Lemburtengah dan SD Negeri Sriwidari 1. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berdiferensiasi yang dikelola secara sistematis mampu meningkatkan kemampuan murid dalam menyusun struktur teks pidato, memilih kosakata yang tepat, serta menyampaikan gagasan dengan lebih percaya diri. Meskipun terdapat hambatan seperti keterbatasan waktu dan variasi kemampuan murid yang beragam, perencanaan kolaboratif, refleksi berkelanjutan, serta strategi pembelajaran yang adaptif mendukung keberhasilan implementasi. Secara keseluruhan, manajemen pembelajaran berdiferensiasi menciptakan lingkungan belajar yang inklusif, responsif, dan efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks pidato murid sekolah dasar.

Kata kunci: Manajemen pembelajaran, pembelajaran berdiferensiasi, POAC, menulis teks pidato, sekolah dasar.

ABSTRACT

This study investigates the management of differentiated instruction in improving elementary school students' speech text writing skills. The research was motivated by the need to address students' diverse learning readiness, interests, and abilities in language learning. Writing a speech text requires students to organize ideas coherently, apply appropriate language structures, and communicate messages effectively. However, variations in students' competencies often create challenges in achieving optimal learning outcomes. Therefore, systematic learning management through differentiated instruction is essential. This study aims to analyze the planning, organizing, implementing, and controlling of differentiated instruction in enhancing students' speech text writing skills, as well as to identify the challenges and solutions in its implementation. The research employed a qualitative descriptive approach based on the management theory of George R. Terry, particularly the POAC functions (Planning, Organizing, Actuating, and Controlling). The study was conducted at SD Negeri Lemburtengah and SD Negeri Sriwidari 1. Data were collected through observations, in-depth interviews, and documentation, and analyzed using the interactive model of Miles and Huberman. The findings indicate that well-managed differentiated instruction enhances students' ability to structure speech texts, use appropriate vocabulary and grammar, and confidently express ideas. Although challenges such as limited instructional time and diverse student abilities were identified, collaborative planning, continuous reflection, and adaptive teaching strategies contributed to effective implementation. Overall, differentiated learning management creates an inclusive, responsive, and effective learning environment that supports the improvement of students' speech writing skills.

Keywords: Learning management, differentiated instruction, POAC, speech text writing, elementary school.

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS TEKS PIDATO MURID
SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus di SDN Lemburtengah Kecamatan Cianjur
dan SDN Sriwidari 1 Kota Sukabumi)

***DIFFERENTIATED LEARNING MANAGEMENT TO
IMPROVE STUDENTS' SPEECH WRITING
SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL***

*(Case Study at Lemburtengah Public Elementary School
Cianjur Regency and Sriwidari 1 Public Elementary
School Sukabumi Regency)*

Oleh:

SANTI SUSILAWATI SUHERMAN
NIM : 41038103244066

Bandung, Maret 2026

Dosen Pembimbing,

Dr. Hj. Eva Dianawati Wasliman, M.Pd.
NIDN : 0013047210

Mengetahui,

Kepala Program Studi S2 Administrasi Pendidikan

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDK. 8908960023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Pidato Murid Sekolah Dasar” (Studi Kasus di SD Negeri Lemburtengah Kecamatan Cianjur dan SD Negeri Sriwidari 1 Kota Sukabumi) dengan lancar dan tepat waktu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam praktik manajemen pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan keterampilan menulis teks pidato murid sekolah dasar. Studi ini mengambil lokasi di SD Negeri Lemburtengah Kecamatan Cianjur dan SD Negeri Sriwidari 1 Kota Sukabumi. Penelitian ini sebagai wujud pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan unik setiap murid, sehingga mereka dapat mencapai potensi maksimal dan merasa termotivasi dalam proses belajar.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan, khususnya dalam memenuhi kebutuhan belajar murid yang disesuaikan dengan kemampuan dan minat murid. Selain itu, hasil kajian ini dapat menjadi referensi praktis bagi para pendidik, pengelola sekolah, serta pembuat kebijakan pendidikan dasar.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan selama proses penelitian, baik secara institusional maupun dalam bentuk data dan informasi yang diperlukan.

Bandung, Maret 2026

Santi Susilawati Suherman
NIM. 41038103244066

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, arahan, bimbingan, dorongan, dan dukungan selama proses penelitian, baik secara institusional maupun dalam bentuk data dan informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan penulisan tesis ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara, sekaligus sebagai Promotor, yang selalu memberikan teladan dan bijak dalam menerapkan nilai-nilai akademis selama saya menjadi mahasiswa di Sekolah Pascasarjana (S2) Uninus, pada Program Magister Administrasi Pendidikan.
2. Prof. DR. H. Hanafiah, M.M.Pd., sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, untuk menyelesaikan studi di kampus yang terhormat ini.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan secara konsisten dan penuh kesabaran selama proses penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Hj. Eva Dianawati Wasliman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang banyak membantu memberikan masukan, bimbingan, dorongan, dan semangat bagi penulis hingga tesis ini selesai.
5. Seluruh Kepala Sekolah, Guru, Siswa, dan Orang tua siswa SD Negeri Lemburtengah Kabupaten Cianjur dan SD Negeri Sriwidari 1 Kota Sukabumi, yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
6. Suami, Yanyan Rustiana, anak-anakku Alifa Marsa Putri Estryana, dan Nazmi Ravabia Nailurahmah, orang tua, beserta seluruh keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a yang tulus, semangat yang tidak pernah putus selama proses studi dan penulisan tesis ini.
7. Seluruh rekan mahasiswa S2 UNINUS Angkatan 55 Kelas RPL B senasib seperjuangan yang telah memberikan pengalaman berkesan tak terlupakan.

8. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha Prodi Magister, dan rekan-rekan sejawat di Sekolah Pasca sarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah membimbing, mendukung dan memberikan kontribusi berharga kepada penulis, selama menempuh pendidikan, ilmu pengetahuan yang penulis peroleh selama proses pembelajaran.

Akhirnya, penulis berharap semoga seluruh pihak yang telah berkontribusi melalui arahan, bimbingan, dukungan, dan doa dalam penyusunan tesis ini senantiasa memperoleh balasan kebaikan dan kemuliaan dari Allah SWT.

Bandung, Maret 2026
Penulis,

Santi Susilawati Suherman
NIM. 41038103244066

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Pertanyaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teori	13
B. Landasan Konsep dan Pendamping Teori.....	17
C. Landasan Sistem Nilai	23
D. Landasan Kebijakan.....	25
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode Penelitian	32
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	37
D. Lokasi dan Sumber data.....	50
E. Teknik Analisis Data	54
F. Keabsahan Data	58
BAB IV GAMBARAN UMUM DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62

B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	66
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		95
A.	Simpulan Hasil Penelitian.....	95
B.	Rekomendasi Hasil Penelitian	97
DAFTAR PUSTAKA		100
RIWAYAT HIDUP		104
LAMPIRAN		105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perumusan Masalah.....	5
Gambar 4. 1 Peta Lokasi SDN Lembur Tengah Kecamatan Cianjur	64
Gambar 4. 2 Peta Lokasi SDN Sriwedari 1 Kota Sukabumi	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	40
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara	43
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi	46
Tabel 3. 4 Pedoman Studi Dokumentasi	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing	105
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	106
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	108
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Tesis	110
Lampiran 5 Kisi-kisi Penelitian	111
Lampiran 6 Hasil Wawancara	114
Lampiran 7 Hasil Observasi	124
Lampiran 8 Studi Dokumentasi	126
Lampiran 9 Dokumentasi	129
Lampiran 10 PPT	136
Lampiran 11 Letter of Acceptance	142