

**MANAJEMEN KEBERSIHAN BERBASIS TANGGUNG
JAWAB INDIVIDU SISWA DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS LINGKUNGAN SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus di SDN Sukalaksana Kec. Pasirkuda Kab.Cianjur
dan SDN Legokbedo Kecamatan Rancabali Kab.Bandung)

***CLEANLINESS MANAGEMENT BASED ON STUDENTS'
INDIVIDUAL RESPONSIBILITY IN ENHANCING
THE QUALITY OF THE ELEMENTARY SCHOOL
ENVIRONMENT***

*(A Case Study at SDN Sukalaksana Kecamatan Pasirkuda Kab.Cianjur
and SDN Legok Bedo Kecamatan Rancabali Kab.Bandung)*

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

LINDAWATI

NIM. 41038103244067

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN KEBERSIHAN BERBASIS TANGGUNG JAWAB INDIVIDU SISWA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS LINGKUNGAN SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus di SDN Sukalaksana Kec.Pasirkuda Kab.Cianjur dan SDN Legokbedo
Kecamatan Rancabali Kab.Bandung)

CLEANLINESS MANAGEMENT BASED ON STUDENTS' INDIVIDUAL RESPONSIBILITY IN ENHANCING THE QUALITY OF THE ELEMENTARY SCHOOL ENVIRONMENT

*(A Case Study at SDN Sukalaksana Kecamatan Pasirkuda Kab.Cianjur and SDN Legok
Bedo Kecamatan Ranca Bali Kab.Bandung)*

Oleh

Lindawati

NIM. 41038103244067

Bandung, Januari 2026

Pembimbing

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.

Mengetahui,

Kepala Prodi S2 Administrasi Pendidikan,

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.

NIDK.8908960023

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Lengkap : **LINDAWATI**
NIM : 41038103244067
Jurusan : S2 Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : **Manajemen Kebersihan Berbasis Tanggung Jawab Individu Siswa Dalam Meningkatkan Kualitas Lingkungan Sekolah Dasar**

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan mini riset ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bandung, Januari 2026
Yang membuat pernyataan,

Lindawati
NIM. 41038103244067

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya kesadaran dan tanggung jawab siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah, meskipun kebersihan merupakan faktor penting dalam menciptakan sekolah yang sehat dan kondusif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kebersihan berbasis tanggung jawab siswa yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, serta hambatan dan solusi dalam meningkatkan partisipasi siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, serta teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tahap perencanaan kebersihan sekolah telah disusun dengan memperhatikan jadwal, pembagian tugas, dan peraturan kebersihan, meskipun dokumentasinya belum sepenuhnya formal; (2) Tahap pengorganisasian melibatkan guru, staf, dan siswa dalam pembagian tanggung jawab kebersihan, meskipun koordinasi antarwarga sekolah masih perlu diperkuat; (3) Tahap pelaksanaan menunjukkan partisipasi siswa dalam menjaga kebersihan berjalan cukup baik melalui kegiatan rutin seperti piket kelas dan sosialisasi, walaupun efektivitasnya dipengaruhi oleh pengawasan guru dan ketersediaan sarana; (4) Tahap evaluasi dilakukan secara rutin melalui pengawasan dan pemantauan kegiatan kebersihan; dan (5) Hambatan yang ditemui antara lain kurangnya kesadaran siswa secara konsisten, keterbatasan sarana, dan koordinasi yang belum optimal, sedangkan solusi dilakukan melalui pembiasaan, sosialisasi, penguatan pengawasan, dan penyediaan sarana yang memadai. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa manajemen kebersihan berbasis tanggung jawab siswa berperan penting dalam membentuk perilaku bersih dan disiplin, tetapi memerlukan peningkatan koordinasi, pengawasan, dan sarana untuk mendukung keberlanjutan program.

Kata kunci: manajemen kebersihan, tanggung jawab siswa, POAC, sekolah dasar.

ABSTRACT

This study is motivated by the empirical phenomenon of low student awareness and responsibility for maintaining school cleanliness, even though cleanliness is a crucial factor in creating a healthy and conducive school environment. The study aims to describe and analyze the management of school cleanliness based on student responsibility covering planning, organizing, implementation, evaluation, as well as obstacles and solutions in increasing student participation. This research uses a qualitative approach with a case study method, and data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation studies. The results indicate that: (1) the planning stage has been prepared with attention to schedules, task distribution, and cleanliness regulations, although documentation is not yet fully formal; (2) the organizing stage involves teachers, staff, and students in distributing cleanliness responsibilities, although coordination among school members still needs improvement; (3) the implementation stage shows that student participation in maintaining cleanliness runs well through routine activities such as classroom cleaning duty and socialization, although its effectiveness is influenced by teacher supervision and facility availability; (4) the evaluation stage is conducted regularly through monitoring and supervision of cleanliness activities; and (5) the obstacles encountered include inconsistent student awareness, limited facilities, and suboptimal coordination, while solutions are carried out through habituation, socialization, strengthened supervision, and provision of adequate facilities. Based on the findings, it can be concluded that cleanliness management based on student responsibility plays an important role in shaping disciplined and clean behavior, but it requires improved coordination, supervision, and facilities to ensure program sustainability.

Keywords: cleanliness management, student responsibility, POAC, elementary school.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Tesis dengan judul: Manajemen Kebersihan Berbasis Tanggung Jawab Individu Siswa dalam Meningkatkan Kualitas Lingkungan Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN legobedo Kabupaten Bandung dan di SDN Sukalaksana Kabupaten Cianjur) ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang Manajemen Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis, tidak mustahil dalam penulisan tesis ini mungkin didapati kekurangan kekurangan. Atas semua ini penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi dunia pendidikan.

Bandung, Januari 2026

Penulis

Lindawati
NIM. 41038103244067

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses penyusunan laporan penelitian ini, peneliti menyadari bahwa keberhasilan tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian laporan penelitian ini., apresiasi dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara, sekaligus sebagai Promotor, yang selalu memberikan teladan dan bijak dalam menerapkan nilai-nilai akademis selama saya menjadi mahasiswa di Sekolah Pascasarjana (S2) Uninus, pada Program Magister Administrasi Pendidikan;
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, untuk menyelesaikan studi di kampus yang terhormat ini;
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., sebagai Kepala Prodi S2 Administrasi Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing, yang telah memberikan arahan dan bimbingan, yang sangat berarti dalam penyelesaian penelitian dan penulisan tesis ini;
4. Seluruh kepala sekolah dan Wakil, Karyawan Tata Usaha, Guru dan Penjaga Sekolah SD Negeri Sukalaksana Kabupaten Cianjur dan SD Negeri Legokbedo Kabupaten Bandung yang tidak saya sebut satu-persatu, atas informasi dan data-data yang telah diberikan.
5. Orangtuaku, dan putra dan putriku M.Chikal Bagas Putra,Rayisha Dwi Nuradha dan Fattan Maliq Ramdan,Serta Teman teman , yang selalu memberikan energi semangat, energi dukungan moril dan do'a yang tulus, sejak Peneliti mulai menjalani perkuliahan, sampai dengan penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha Prodi Magister, dan rekan-rekan sejawat di Sekolah Pasca sarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah

membimbing, mendukung dan memberikan kontribusi berharga kepada penulis, selama menempuh pendidikan, ilmu pengetahuan yang penulis peroleh selama proses pembelajaran.

7. Seluruh rekan mahasiswa S2 UNINUS Angkatan 55 Kelas RPL B senasib seperjuangan yang telah memberikan pengalaman berkesan tak terlupakan.

Perkenankan penulis mengucapkan do'a kepada Allah Subhanawata'ala untuk orang-orang yang telah dengan tulus dan ikhlas membantu peneliti selama proses penulisan. Mudah-mudahan segala amal dan budi baik yang diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan berupa limpahan rahmat dan rezeki dari-Nya Aamin ya Robbal alamin.

Bandung, Januari 2026

Penulis,

Lindawati

NIM. 41038103244067

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN PENULIS	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	4
1. Perumusan Masalah	4
2. Pembatasan Masalah	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
1. Tujuan Penelitian	14
a. Tujuan Umum	14
b. Tujuan Khusus	15
2. Manfaat Peneltitian	16
a. Manfaat Teoritis	16
b. Manfaat Praktis	16
D. Pertanyaan Penelitian	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN KEBERSIHAN BERBASIS TANGGUNG JAWAB INDIVIDU SISWA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS LINGKUNGAN SEKOLAH	
DASAR	18
A. Landasan Teoritis	18
B. Landasan Enam Sistem Nilai	21
C. Landasan Kebijakan	23
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	24
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN	 41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode Penelitian	41
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	43
1. Teknik Penelitian	43
2. Instrumen Penelitian	43
D. Lokasi dan Sumber Data	51
1. Lokasi Penelitian	51
2. Sumber Data	52
E. Teknik Analisis Data	53
 BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
1. SD Negeri Sukalaksana Kabupaten Cianjur	56
2. SD Negeri Legokbedo Kabupaten Bandung	58
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
1. SD Negeri Sukalaksana Kabupaten Cianjur	60
2. SD Negeri Legokbedo	70
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	 94
A. Simpulan	94
1. Simpulan Umum	94
2. Simpulan Khusus	95
B. Rekomendasi	96

DAFTAR PUSTAKA	99
RIWAYAT HIDUP	101
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang relevan	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Penelitian	44
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara	46
Tabel 3.3 Instrumen Observasi	50
Tabel 3.4 Instrumen Studi Dokumentasi	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perumusan Masalah	5
Gambar 4.1 Informasi SD Negeri Sukalaksana	57
Gambar 4.2 Informasi SD Negeri Legokbedo.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN ADMINISTRATIF	102
1. Surat Izin Penelitian dari Program Pascasarjana/Fakultas	102
2. SK Pembimbing	104
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	105
B. LAMPIRAN DATA PENELITIAN.....	107
1. Transkrip Wawancara.....	107
2. Catatan Hasil Observasi.....	120
C. LAMPIRAN DOKUMENTASI.....	126
1. Dokumentasi Foto Penelitian	126
a. Lokasi penelitian	126
b. Proses wawancara.....	124
c. Kegiatan Observasi.....	128
D. LAMPIRAN ANALISIS TAMBAHAN	130
1. Analisis Data Wawancara Kepala Sekolah.....	130
2. Analisis Data Wawancara Guru	136
E. LAMPIRAN PENUNJANG AKADEMIK.....	145
1. PPT Tesis	145
2. <i>Letter of Acceptance</i> (LoA)	147
3. Jurnal	148
4. Kartu Bimbingan.....	161