

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

Cockcroft, W. H. (1982). *Mathematics counts: Report of the Committee of Inquiry into the Teaching of Mathematics in Schools*. Her Majesty's Stationery Office.

Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage Publications.

Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan narasi*. Gramedia Pustaka Utama.

Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. National Academy Press.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.

Sanusi, A. (2015). *Sistem nilai: Alternatif wajah-wajah pendidikan*. Nuansa Cendekia.

Suria Sumantri, J. (2010). *Filsafat ilmu: Sebuah pengantar populer*. Pustaka Sinar Harapan.

Terry, G. R. (1977). *Principles of management* (7th ed.). Richard D. Irwin.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Sage Publications.

B. Jurnal / Artikel / Penelitian Terdahulu

Hasanah, U., dkk. (2021). Penerapan problem-based learning dalam meningkatkan keterampilan numerasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 145–156.

Hill, N. E., & Tyson, D. F. (2009). Parental involvement in middle school: A meta-analytic assessment of the strategies that promote achievement.

Developmental Psychology, 45(3), 740–763.
<https://doi.org/10.1037/a0015362>

Hoover-Dempsey, K. V., & Sandler, H. M. (1997). Why do parents become involved in their children's education? *Review of Educational Research*, 67(1), 3–42. <https://doi.org/10.3102/00346543067001003>

Hoover-Dempsey, K. V., & Sandler, H. M. (2005). The social context of parental involvement: A path to enhanced achievement (Final performance report). Vanderbilt University.

Kartika, D., & Yuliani, R. (2024). Model PDCA dalam bimbingan numerasi untuk penguatan daya nalar siswa sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar*, 5(1), 21–34.

Meliyanti, R., dkk. (2023). Budaya literasi numerasi dalam keluarga dan implikasinya terhadap perkembangan kemampuan anak: Kajian literatur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 10(1), 55–68.

Nisa, K. (2023). Integrasi problem-based learning dan aplikasi Quizizz dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 9(1), 77–89.

Nugroho, A. (2022). Pengembangan program bimbingan numerasi berbasis konteks kehidupan sehari-hari. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 88–99.

Suryani, L., & Mulyadi, A. (2023). Implementasi bimbingan numerasi digital untuk meningkatkan penalaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 4(1), 33–47.

C. Regulasi / Aturan Pemerintah

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Cucu Mulyani Slamet, lahir di Cianjur pada tanggal 16 Maret 1984. Penulis berdomisili di Kabupaten Cianjur Provinsi Jawa Barat. Pendidikan formal penulis dimulai dari SD Negeri Tanjungsari Kecamatan Cijati Kabupaten Cianjur dan diselesaikan pada tahun 1996. Pendidikan menengah pertama ditempuh di SMP Negeri 1 Kadupandak dan lulus pada tahun 1999, kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di SMK Mardi Yuana Cianjur dan lulus pada tahun 2002. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan Diploma II (D2) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di STAIS Siliwangi Bandung dan lulus pada tahun 2007. Pendidikan Sarjana (S1) diselesaikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung dan lulus pada tahun 2010. Pada jenjang pendidikan magister, penulis melanjutkan studi pada Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan di Universitas Islam Nusantara Bandung. Sejak tahun 2007, penulis hingga saat ini mengabdikan diri sebagai guru di SD Negeri Lemburtengah Kecamatan Cianjur, yang berada di bawah naungan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Cianjur.

