

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BERBASIS MEDIA DIGITAL
DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA**

(Deskriptif Analisis di SD Negeri Tanjung Harapan Kabupaten Cianjur dan SD
Negeri Sriwedari Kota Sukabumi)

***ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING
MANAGEMENT BASED ON DIGITAL MEDIA TO
IMPROVE STUDENTS' INTEREST IN LEARNING***

*(Descriptive Analysis at Tanjung Harapan State Elementary School, Cianjur
Regency and Sriwedari State Elementary School, Sukabumi City)*

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh
BAMBANG SYAF RIZAL
NIM 41038103244071

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bambang Syaf Rizal

NIM : 41038103244071

Fakultas : Sekolah Pascasarjana Uninus Bandung

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SDN Tanjung Harapan Cianjur dan SDN Sriwidari Sukabumi.

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini Adalah hasil penelitian dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Magister dalam Studi Admnistrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan penelitian pelaksanaan /implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Hasil karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan atau hasil jiplakan dari karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bandung, Maret 2026

Yang membuat pernyataan,

Bambang Syaf Rizal
NIM 41038103244014

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya inovasi pembelajaran di era digital untuk menciptakan suasana belajar yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar. Fokus penelitian ini meliputi aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran PAI berbasis media digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis media digital dalam meningkatkan minat belajar siswa di SDN Tanjung Harapan Cianjur dan SDN Sriwidari Sukabumi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru PAI, dan siswa. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran PAI berbasis media digital dilakukan melalui penyusunan perangkat ajar yang mengintegrasikan penggunaan media seperti presentasi interaktif, video edukatif, dan aplikasi kuis digital yang disesuaikan dengan karakteristik siswa; (2) Pengorganisasian pembelajaran dilakukan melalui pembagian tugas yang jelas, pengelolaan sarana prasarana digital, serta koordinasi antar guru dan tenaga pendukung; (3) Pelaksanaan pembelajaran berbasis media digital mampu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, interaktif, dan menyenangkan sehingga meningkatkan partisipasi serta antusiasme siswa; dan (4) Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui penilaian berbasis digital serta supervisi akademik yang berkelanjutan untuk memastikan efektivitas pembelajaran. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa manajemen pembelajaran PAI berbasis media digital yang dilaksanakan secara sistematis dan terintegrasi mampu meningkatkan minat belajar siswa secara signifikan. Penggunaan media digital yang tepat tidak hanya meningkatkan keterlibatan siswa, tetapi juga mendukung pencapaian tujuan pembelajaran secara optimal.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Media Digital, Minat Belajar, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of learning innovation in the digital era to create an interesting, interactive learning atmosphere, and in accordance with the characteristics of elementary school students. The focus of this research includes aspects of planning, organizing, implementing, and evaluating Islamic Religious Education (PAI) learning based on digital media. This research uses a qualitative approach with a case study method. This research aims to analyze the management of Islamic Religious Education (PAI) learning based on digital media in increasing student interest in learning at SDN Tanjung Harapan Cianjur and SDN Sriwidari Sukabumi. Data collection techniques were carried out through interviews, observations, and documentation. The research subjects included the principal, PAI teachers, and students. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that: (1) Planning for PAI learning based on digital media is carried out through the preparation of teaching tools that integrate the use of media such as interactive presentations, educational videos, and digital quiz applications that are adapted to student characteristics; (2) Organization of learning is carried out through a clear division of tasks, management of digital infrastructure, and coordination between teachers and support staff; (3) Implementation of digital media-based learning is able to create a more active, interactive, and enjoyable learning atmosphere, thereby increasing student participation and enthusiasm; and (4) Learning evaluation is carried out through digital-based assessments and ongoing academic supervision to ensure learning effectiveness. Based on these findings, it can be concluded that digital media-based PAI learning management implemented systematically and in an integrated manner is able to significantly increase student interest in learning. The appropriate use of digital media not only increases student engagement but also supports the optimal achievement of learning objectives.

Keywords: *Learning Management, Islamic Religious Education, Digital Media, Learning Interest, Elementary School.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BERBASIS MEDIA DIGITAL
DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA**

(Deskriptif Analisis di SD Negeri Tanjung Harapan
Kabupaten Cianjur dan SD Negeri Sriwedari Kota Sukabumi)

***ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING
MANAGEMENT BASED ON DIGITAL MEDIA TO
IMPROVE LEARNING INTEREST OF ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS***

*(Descriptive Analysis at Tanjung Harapan State Elementary
School, Cianjur Regency and Sriwedari State Elementary
School, Sukabumi City)*

Oleh:

Bambang Syaf Rizal

NIM: 41038103244071

Bandung, Maret 2026

Dosen Pembimbing

Dr. Helmawati, M.Pd.I

Ketua Program Studi S2 Adpen,

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.

NIDK. 8908960023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Media Digital dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar studi kasus di SD Negeri Tanjung Harapan Cianjur dan SD Negeri Sriwidari 1 Kota Sukabumi” dengan lancar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam praktik manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis media digital dalam meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini sebagai wujud pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan unik setiap siswa, sehingga mereka dapat mencapai potensi maksimal dan lebih berminat dalam belajar.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan, khususnya dalam memenuhi kebutuhan belajar siswa yang disesuaikan dengan kemampuan siswa. Selain itu, hasil kajian ini dapat menjadi referensi praktis bagi para pendidik, pengelola sekolah, serta pembuat kebijakan pendidikan dasar.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan selama proses penelitian, baik secara institusional maupun dalam bentuk data dan informasi yang diperlukan.

Cianjur, Maret 2026

Bambang Syaf Rizal
NIM. 41038103244071

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, arahan, bimbingan, dorongan serta dukungan selama proses penelitian, baik secara institusional maupun dalam bentuk data dan informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan penulisan tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara, sekaligus sebagai Promotor, yang selalu memberikan teladan dan bijak dalam menerapkan nilai-nilai akademis selama saya menjadi mahasiswa di Sekolah Pascasarjana (S2) Uninus, pada Program Magister Administrasi Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, untuk menyelesaikan studi di kampus yang terhormat ini.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan secara konsisten dan penuh kesabaran selama proses penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Helmawati, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang banyak membantu memberikan masukan, bimbingan, dorongan, dan semangat bagi penulis hingga tesis ini selesai.
5. Seluruh Kepala Sekolah, Guru, Komite Sekolah, dan Orang tua siswa SD Negeri Tanjung Harapan Kabupaten Cianjur dan SD Negeri Sriwidari Kota Sukabumi, yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
6. Istriku, Tanti Faridhati Adlin, Ibuku, beserta seluruh keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a yang tulus, semangat yang tidak pernah putus selama proses studi dan penulisan tesis ini.
7. Seluruh rekan mahasiswa S2 UNINUS Angkatan 55 Kelas RPL B senasib seperjuangan yang telah memberikan pengalaman berkesan tak terlupakan.
8. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha Prodi Magister, dan rekan-rekan sejawat di Sekolah Pasca sarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah membimbing,

mendukung dan memberikan kontribusi berharga kepada penulis, selama menempuh pendidikan, ilmu pengetahuan yang penulis peroleh selama proses pembelajaran.

Akhirnya, penulis berharap semoga seluruh pihak yang telah berkontribusi melalui arahan, bimbingan, dukungan, dan doa dalam penyusunan tesis ini senantiasa memperoleh balasan kebaikan dan kemuliaan dari Allah SWT.

Bandung, Februari 2026

Peneliti

Bambang Syaf Rizal

NIM. 41038103244071

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah dan Pembatasan Masalah	4
1. Rumusan Masalah	4
2. Pembatasan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Manfaat Penelitian	10
D. Pertanyaan Peneliti	11
BAB II MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA.....	12
A. Landasan Teori	12
1. Manajemen.....	12
2. Pembelajaran.....	14
3. Pendidikan Agama Islam	14
4. Media Digital	15
5. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Digital.....	15

B. Landasan Enam Sistem Nilai	16
C. Landasan Kebijakan.....	17
D. Penelitian Dahulu Yang Relevan.....	18
BAB III PROSDUR PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan.....	21
B. Metode Penelitian	21
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	21
D. Lokasi dan Sumber Data	28
E. Teknik Analisa Data	29
F. Keabsahan Data	29
1. Kredibilitas (Credibility)	29
2. Transferabilitas (Transferability)	29
3. Dependabilitas (<i>Dependability</i>)	30
4. Konfirmabilitas (<i>Confirmability</i>)	30
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
C. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	57
A. Simpulan Hasil Penelitian.....	59
B. Rekomendasi	61
DAFTAR PUSTAKA	64
RIWAYAT HIDUP	66
DAFTAR LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara.....	38
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi.....	39
Tabel 3. 4 Pedoman Studi Dokumentasi.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perumusan Masalah.....	18
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN ADMINISTRATIF	67
1. SK Pembimbing.....	67
2. Surat Izin Penelitian dari Program Pascasarjana / Fakultas.....	67
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	70
4. Surat Persetujuan Pembimbing	72
B. LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN	73
5. Pedoman Wawancara.....	73
6. Pedoman Observasi.....	74
7. Dokumen Pendukung Penelitian.....	75
C. LAMPIRAN DATA PENELITIAN.....	77
8. Transkrip Wawancara	77
9. Catatan Hasil Observasi	81
a. Field Notes.....	81
b. Tabel Hasil Pengamatan	84
c. Studi Dokumentasi	86
D. LAMPIRAN DOKUMENTASI.....	88
10. Dokumentasi Foto Penelitian.....	88
E. Lampiran Penunjang Akademik.....	92
11. PPT Tesis	94
12. Jurnal.....	103
13. Letter of Acceptance (LoA)	115
14. Kartu Bimbingan.....	116