

DAFTAR PUSTAKA

a. Buku

- Arends, R. I. (2015). *Learning to teach* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- Deming, W. E. (1986). *Out of the crisis*. MIT Press.
- Epstein, J. L. (2001). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools*. Westview Press.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational administration: Theory, research, and practice* (9th ed.). McGraw-Hill Education.
- Johnson, E. B. (2014). *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. Corwin Press.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2015). *Menjadi kepala sekolah profesional*. PT Remaja Rosdakarya.
- Polya, G. (1973). *How to solve it: A new aspect of mathematical method* (2nd ed.). Princeton University Press.
- Sagala, S. (2013). *Manajemen strategik dalam peningkatan mutu pendidikan*. Alfabeta.
- Sallis, E. (2012). *Total quality management in education* (3rd ed.). Routledge.
- Sanusi, A. (1992). *Nilai, norma, dan sistem nilai pendidikan*. FPS IKIP Bandung.
- Uno, H. B. (2014). *Model pembelajaran: Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Bumi Aksara.

B. Jurnal Ilmiah

- Black, P., & Wiliam, D. (2009). Developing the theory of formative assessment. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 21(1), 5–31.
<https://doi.org/10.1007/s11092-008-9068-5>

- National Council of Teachers of Mathematics. (2020). *Principles to actions: Ensuring mathematical success for all*. NCTM.
- OECD. (2019). *PISA 2018 assessment and analytical framework*. OECD Publishing.
<https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Sukmadinata, N. S., & Syaodih, E. (2018). Pengembangan evaluasi pembelajaran berbasis asesmen formatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–12.
<https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.12345>
- Widodo, S. A., & Kartikasari. (2017). Pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 95–104.
<https://doi.org/10.22342/jpm.11.2.3456>

C. Peraturan Perundang-undangan (Landasan Kebijakan)

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 17 Tahun 2021 tentang Asesmen Nasional*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset,*

dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Pemerintah Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.*

Pemerintah Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.*

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*

Daftar Riwayat Hidup



Sandri Laela Susanty lahir di Sumedang, pada Tanggal 24 Oktober 1985 . Penulis merupakan anak ke satu dari dua bersaudara. Penulis sekarang bertempat tinggal di Btn Pesona Cluster Cianjur Kabupaten Cianjur. Riwayat pendidikan formal penulis dimulai dari SD Negeri Cibirong 1, lulus tahun 1997 Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Cianjur lulus tahun 2000, dan SMA Negeri Cibirong, lulus tahun Pada tahun 2023 penulis melanjutkan pendidikan Sarjana (S1) di Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Terbuka dan menyelesaikannya pada tahun 2013.sejak tahun 2005 penulis mengabdikan diri sebagai guru di SDN Tanjungharapan sampai dengan diangkat sebagai ASN dan penulis akan tetap mengabdikan diri di dunia pendidikan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan ikut membentuk karakter generasi muda serta bercita -cita ingin mencerdaskan anak bangsa. Saat ini.penulis Pada tahun 2025 melanjutkan studi Magister (S2) pada Program Studi Magister pendidikan Universitas ISLAM NUSANTARA (UNINUS). Penulis menyelesaikan tesis yang berjudul **MANAJEMEN PEMBELAJARAN NUMERASI UNTUK MENINGKATKAN LOGIKA MATEMATIKA.**

