

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN NUMERASI UNTUK
MENINGKATKAN LOGIKA MATEMATIKA SISWA
(STUDI KASUS DI SDN TANJUNGPURA KABUPATEN
CIANJUR DAN SDN MANDALASARI KABUPATEN
BANDUNG BARAT)**

***NUMERACY LEARNING MANAGEMENT TO
IMPROVE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS'
MATHEMATICAL LOGIC***

***(A CASE STUDY AT ELEMENTARY SCHOOL TANJUNGPURA,
CIANJUR, AND ELEMENTARY SCHOOL MANDALASARI,
WEST BANDUNG REGENCY)***

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh
Sandri Laela Susanty
NIM 41038103244072

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG**

2026

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sandri Laela Susanty
NIM : 41038103244072
Fakultas : Sekolah Pascasarjana Uninus Bandung
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Manajemen Pembelajaran Numerasi Untuk Meningkatkan Logika Matematika Siswa Studi Kasus Di SDN Tanjungjaya Kabupaten Cianjur Dan SDN Mandalasari Kabupaten Bandung

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah hasil penelitian dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Magister dalam Studi Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan penelitian pelaksanaan/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Hasil karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan atau hasil jiplakan dari karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bandung, Maret 2026
Yang membuat pernyataan,

materai

Sandri Laela Susanty
NIM 41038103244072

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesenjangan antara tuntutan peningkatan kemampuan numerasi siswa sekolah dasar dengan praktik pembelajaran numerasi yang belum dikelola secara optimal, yang masih berfokus pada hasil akhir dan kurang menekankan proses penalaran logis. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis manajemen pembelajaran numerasi dalam meningkatkan logika matematika siswa sekolah dasar melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut, hambatan, dan solusi dengan menggunakan teori manajemen pembelajaran dan siklus PDCA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode studi kasus di SDN Tanjungjaya Kabupaten Cianjur dan SDN Mandalasari Kabupaten Bandung Barat, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan studi dokumentasi yang melibatkan berbagai pemangku kepentingan sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran numerasi telah direncanakan dengan berorientasi pada penalaran logis dan aktivitas kontekstual, dilaksanakan secara aktif melalui pemecahan masalah dan bimbingan bertahap, dievaluasi secara berkelanjutan dengan memperhatikan proses berpikir siswa, serta ditindaklanjuti melalui penyesuaian strategi, penguatan latihan, dan kolaborasi dengan orang tua, meskipun masih diperlukan penguatan pada aspek dokumentasi dan sistem evaluasi. Secara keseluruhan, penerapan siklus PDCA dalam manajemen pembelajaran numerasi berkontribusi terhadap peningkatan logika matematika siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Manajemen pembelajaran numerasi; logika matematika; siklus PDCA; sekolah dasar.

ABSTRACT

This study is motivated by the gap between the demand to improve numeracy skills of elementary school students and numeracy learning practices that have not been optimally managed, as they still focus on final outcomes and place insufficient emphasis on logical reasoning processes. This study aims to describe and analyze numeracy learning management in improving elementary school students' mathematical logic through the stages of planning, implementation, evaluation, follow-up actions, obstacles, and solutions, using learning management theory and the PDCA cycle. This study employed a qualitative approach with a case study method conducted at SDN Tanjungjaya, Cianjur Regency, and SDN Mandalasari, West Bandung Regency. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving various school stakeholders. The results indicate that numeracy learning has been planned with an orientation toward logical reasoning and contextual activities, implemented actively through problem-solving and scaffolding, evaluated continuously by considering students' thinking processes, and followed up through strategy adjustments, reinforcement of numeracy exercises, and collaboration with parents. However, strengthening is still needed in the aspects of documentation and evaluation systems. Overall, the application of the PDCA cycle in numeracy learning management contributes to improving elementary school students' mathematical logic.

Keywords: cooperative management, education, quality of learning

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PEMBELAJARAN NUMERASI UNTUK MENINGKATKAN LOGIKA MATEMATIKA SISWA

(Studi Deskriptif Analitis Di SDN Tanjungjaya
Kabupaten Cianjur dan SDN Mandalasari Kabupaten Bandung Barat)

NUMERACY LEARNING MANAGEMENT TO IMPROVE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' MATHEMATICAL LOGIC

*(A CASE STUDY AT ELEMENTARY SCHOOL TANJUNGJAYA,
CIANJUR, AND ELEMENTARY SCHOOL MANDALASARI, WEST
BANDUNG REGENCY)*

Oleh
Sandri Laela Susanty
NIM 41038103244072

Bandung, Maret 2026
Dosen Pembimbing,

Dr. Helmawati, M.Pd.I
NIDN. 0431077606
Kepala Program Studi S2 Administrasi Pendidikan,

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDK. 8908960023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Tesis dengan judul: “Manajemen Pembelajaran Numerasi Untuk Meningkatkan Logika Matematika Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Di SDN Tanjungjaya Cianjur Dan SDN Mandalasari Kabupaten Bandung Barat)” ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang Manajemen Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan Penulis secara terbuka mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi dunia pendidikan.

Bandung, April 2026

Penulis

Sandri Laela Susanty

NIM. 41038103244072

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, arahan, bimbingan, dorongan, dan dukungan selama proses penelitian, baik secara institusional maupun dalam bentuk data dan informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan penulisan tesis ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara, sekaligus sebagai Promotor, yang selalu memberikan teladan dan bijak dalam menerapkan nilai-nilai akademis selama saya menjadi mahasiswa di Sekolah Pascasarjana (S2) Uninus, pada Program Magister Administrasi Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, untuk menyelesaikan studi di kampus yang terhormat ini.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan secara konsisten dan penuh kesabaran selama proses penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Helmawati, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang banyak membantu memberikan masukan, bimbingan, dorongan, dan semangat bagi penulis hingga tesis ini selesai.
5. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha Prodi Magister, dan rekan-rekan sejawat di Sekolah Pasca sarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah membimbing, mendukung dan memberikan kontribusi berharga kepada penulis, selama menempuh pendidikan, ilmu pengetahuan yang penulis peroleh selama proses pembelajaran.
6. Seluruh Kepala Sekolah, Guru, Komite Sekolah, dan Orang tua siswa SD Negeri Tanjungjaya Kabupaten Cianjur dan SD Negeri Mandalasari Kabupaten Bandung, yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

7. Seluruh rekan mahasiswa S2 UNINUS Angkatan 55 Kelas RPL B senasib sepejuangan yang telah memberikan pengalaman berkesan tak terlupakan.
8. Orangtua, Suamiku tercinta Muhamad Arifin serta anak-anakku yang selalu memberikan energi semangat, energi dukungan moril dan do'a yang tulus, sejak Peneliti mulai menjalani perkuliahan, sampai dengan penyelesaian tesis ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga seluruh pihak yang telah berkontribusi melalui arahan, bimbingan, dukungan, dan doa dalam penyusunan tesis ini senantiasa memperoleh balasan kebaikan dan kemuliaan dari Allah SWT.

Bandung, Maret 2026
Penulis,

Sandri Laela Susanty
NIM. 41038103244072

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	3
1. Perumusan Masalah.....	3
2. Pembatsan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
1. Tujuan Penelitian	11
a. Tujuan Umum.....	11
b. Tujuan Khusus	11
2. Manfaat Penelitian	12
a. Manfaat Teoritis.....	12
b. Manfaat Praktis.....	12
D. Pertanyaan Penelitian	14
BAB II MANAJEMEN PEMBELAJARAN NUMERASI UNTUK MENINGKATKAN LOGIKA MATEMATIKA SISWA	15
A. Landasan Teoritis	15
B. Landasan Enam Sistem Nilai	18
C. Landasan Kebijakan	24
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26

BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan Penelitian.....	36
B. Metode Penelitian.....	36
C. Teknik dan Instrumen Penelitaian.....	37
1. Teknik Penelitian	37
2. Instrumen Penelitian	41
D. Lokasi dan Sumber Data	54
1. Lokasi Penelitian	54
2. Sumber Data	54
E. Teknik Analisis Data.....	55
F. Keabsahan Data	57
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Deskripsi Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	88
A. Simpulan Hasil Penelitian	88
B. Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA	92
RIWAYAT HIDUP	95
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	38
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	40
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	52
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi	53

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1 Rumusan Masalah.....	4
------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN ADMINISTRATIF	96
1. Surat Izin Penelitian Dari Program Pascasarjana / Fakultas	96
2. SK Pembimbing	98
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	99
4. Surat Persetujuan Pembimbing	119
B. LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN	101
5. Pedoman Observasi.....	101
6. Pedoman Wawancara	103
7. Dokumen Pendukung Penelitian	104
C. LAMPIRAN DATA PENELITIAN	110
8. Catatan Hasil Observasi Transkrip Wawancara	110
9. Transkrip Wawancara	111
D. LAMPIRAN DOKUMENTASI	130
10. Dokumentasi Foto Penelitian	130
a. Lokasi penelitian	131
b. Proses wawancara	131
E. LAMPIRAN PENUNJANG AKADEMIK	133
11. PPT Tesis.....	133
12. Jurnal.....	143
13. <i>Letter of Acceptance</i> (LoA).....	150
14. Kartu Bimbingan	151

