

DAFTAR PUSTAKA

Buku Referensi

- Amin, NM (2022). *Manajemen supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru madrasah di Banjarnegara*. Magnum Pustaka Utama.
- Ashlan, S., dkk. (2021). *Manajemen kinerja guru: Melalui kompetensi, komitmen dan motivasi kerja*. Yayasan Barcode.
- Departemen Agama RI. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia.
- Efendy, R. (2018). *Leader as a Coach*. Gramedia Pustaka Utama.
- Glickman, CD (1985). *Pengembangan sebagai Tujuan Supervisi Instruksional*.
- Guest, G., Namey, EE, & Mitchell, ML (2013). *Pengumpulan data kualitatif: Sebuah panduan lapangan untuk penelitian terapan*. Sage.
- Hartanto, dkk. (2019). *Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru (MPPKS-PKG)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. Diakses pada 6 Agustus 2025, dari <https://repositori.kemendikdasmen.go.id/15035/>
- Hickey, A. M. (2024). *The Impact of Instructional Coaching In K-12 Education*.
- Irayati M., dkk. (2022). *Paket Modul 2: Praktik Pembelajaran yang Berpihak pada Murid Modul 2.3: Coaching untuk Supervisi Akademik*. Dirjen GTK, Kemdikbudristek
- Laksmiana, AY. (2024). *Coaching-Verse: Seni dan Sains untuk Menyelami Ilmu, Bisnis, dan Industri Coaching*. Penerbit Andi.
- Lotulung, C. V., Umurohmi, U., Hutaauruk, T. L., Sari, M., Amir, J., Yuniwati, I., ... & Simarmata, J. (2023). *Pengantar pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Maryanti. (2023). *Supervisi Akademik Teknik Coaching Peningkatan Guru Dalam Pembelajaran di Kelas*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

- Maulidiyah, N. N., Lestari, A., Choerudin, A., Pardede, J. A., Gafar, M., Amaliyah, A., Umar, M., Mulyati, M., Hadawiah, H., Maharani, A., Nursifa, N., Arifannisa, A., Irawan, B., & Trinanda, O. (2022). *Perilaku organisasi*. PT. Global Eksekutif Teknologi. Diakses pada 2 September 2025, dari https://www.researchgate.net/profile/Anita-Maharani/publication/360064737_PERILAKU_ORGANISASI/links/625fab421c096a380d12c775/PERILAKU-ORGANISASI.pdf
- Moleong, L.J. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhyi, MA. (2023). *Metodologi Penelitian panduan praktis penelitian yang efektif*. Diakses pada 6 Agustus 2025, dari <https://repository-penerbitlitnus.co.id/id/eprint/80/>
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Piet. AS. (2008). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Rieneka Cipta.
- Poerwandari, K. (2017). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Rahayu, I., dkk. (2024). *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Selat Media. https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Pengantar_Manajemen_Pendidikan/AJIZEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Rahmah, N. (2013). *Belajar bermakna ausubel*. Al-Khwarizmi, 1(1), 43-48. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i1.54>
- Rohman, A. (2017). *Buku dasar-dasar manajemen*. Malang: Intelegensia Media. Diakses pada 5 Agustus 2025, dari <http://repository.unitri.ac.id/1353/>
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.

- Sudjana, N. (2000). *Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Sinar Algensindo.
- Sudjana, N. (2010). *Supervisi Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya bagi Pengawas Sekolah dan Guru*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, RB. (2017). *Supervisi Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Supardan, HD. (2016). *Teori dan praktik pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran*. Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi, 4(1).
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Rajawali Pers.
- Terry, GR. (2012), *Asas-asas Manajemen*. Bandung: Bumi Aksara.
- Wahyudin, D., dkk. (2024). *Kajian Akademik: Kurikulum Merdeka*. BSKAP: Kemdikbudristek. Diakses pada 5 Agustus 2025, dari https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711503412_manage_file.pdf
- Wardani, SE. (2024). *Pengantar Manajemen Teori dan Aplikasi*. CV. Azka Pustaka.
- Wilda, LO., dkk. (2024). *Buku Ajar Pengantar Manajemen*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Pengantar_Manajemen/MSQ3EQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Yayat, H., & Pd, M. M. (2019). *Model GROW Me: Model Supervisi Akademik Peningkat Kemampuan Guru dalam Mengembangkan RPP Terpadu*. CV. Pilar Nusantara.
- Zamroni, (2007). *Pendidikan yang Memberdayakan*. Bigraf Publishing.
- Zulfa, U. (2020). *Management: An Introduction*. Cilacap: Ihya Media. Diakses pada

<https://repository.unugha.ac.id/1086/1/MANAGEMENT%20AN%20INTRODUCTION.pdf>

Jurnal dan Artikel Ilmiah

- Alindawati, F., dkk. (2024). Implementasi supervisi akademik dengan metode coaching untuk meningkatkan kinerja guru dalam pembelajaran di SD Negeri 21 SKP.G SP.2 Emparu Sintang. *VOX Edukasi*: Vol. 15 No. 2, Hal. 444-458. <https://doi.org/10.31932/ve.v15i2.4094>
- Apriliana, H., & Anggreani, R. (2024). Teknik-Teknik Supervisi Akademik Kepala Sekolah (Supervisor) Dalam Melaksanakan Program Supervisi. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(6).
- Brinkmann, S. (2022). *Wawancara kualitatif: Pengetahuan percakapan melalui wawancara penelitian*. Oxford University Press. Diakses pada 4 September 2025, dari <https://dokumen.pub/qualitative-interviewing-conversational-knowledge-through-research-interviews-2nbsped-0197648185-9780197648186.html>
- Hallinger, P., Liu, S., Aung, PN, & Yan, M. (2025). Tinjauan sistematis penelitian kepemimpinan instruksional yang dilakukan dengan Skala Penilaian Manajemen Instruksional Kepala Sekolah (PIMRS), 1983–2024. *Administrasi & Kepemimpinan Manajemen Pendidikan*, 17411432251358575. <https://doi.org/10.1177/17411432251358575>
- Hanik, SU., dkk. (2024). Peningkatan kualitas guru melalui supervisi akademik dengan teknik coaching di sekolah. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3799-3805. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8088>
- Khanifah, S., Dianti, WR., Murniati, NAN., & Mursalina, SA (2024). Penerapan teknik coaching model tirta dalam supervisi akademik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SDN 1 Gunem. *Didaktik*, 10(3), 223-230. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i01.4649>
- Knight, DS., & Skrtic, TM (2021). Cost-Effectiveness of instructional coaching: Implementing a design-based, continuous improvement model to advance

teacher professional development. *Journal of School Leadership*, 31(4), 318–342. <https://doi.org/10.1177/1052684620972048>

Mabruroh, T. (2024). Integrasi nilai-nilai toleransi beragama dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SDN Besowo 2 Kediri. *Doctoral dissertation: Universitas Islam Tribakti*. <http://repo.uit-lirboyoyo.ac.id/id/eprint/3086>

Setianingsih, E., & Hanif, MUH (2024). Supervisi akademik dengan coaching model tirta untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. *PENDIDIKAN: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran* , 4 (2), 60-70. <https://doi.org/10.51878/educational.v4i2.2891>

Talis, O. E. C. D. (2019). Results (Volume I): Teachers and school leaders as lifelong learners. *TALIS; OECD Publishing: Paris, France*. <https://doi.org/10.1787/1d0bc92a-en>

Wahyudi, A., & Said, I. (2024). Efektivitas supervisi akademik berbasis coaching pada peningkatan kinerja guru di SD Negeri Tlogomojo Rembang. *Didaktik*: 10(04), 321-331. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.4652>

Dewi, S., & Soedjono, S. (2025). Implementasi supervisi akademik berbasis humanistik dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 9(1), 45-58. <https://doi.org/10.17977/um025v9i1p1-12>

Huda, M., et al. (2025). Digital transformation in academic supervision: A strategic approach for elementary school improvement. *Journal of Educational Management and Leadership*, 6(1), 12-25. <https://doi.org/10.33369/jeml.v6i1.28402>

Mulyani, T. (2022). Dampak supervisi klinis secara stratejik terhadap kinerja guru di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 210-222. <https://doi.org/10.31316/esj.v9i2.3411>

- Putri, A. R., & Wahyudi, W. (2024). Manajemen strategis kepala sekolah dalam pelaksanaan supervisi akademik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1850-1862. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7432>
- Rasmaladewi, R., et al. (2025). Peningkatan kompetensi pedagogik guru sekolah dasar melalui coaching model GROW dengan pendekatan dialogis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 11(1), 88-102. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jipd/article/view/202501>
- Sari, N. K., dkk. (2023). Strategic management in academic supervision to enhance teacher professionalism. *International Journal of Elementary Education*, 7(4), 589-598. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i4.61250>
- Tanggulungan, A. (2023). Strategi inovatif supervisi akademik melalui model coaching TIRTA untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kolaboratif. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 6(2), 145-156. <https://doi.org/10.23887/jp2.v6i2.62501>
- Zulfakar, Z., dkk. (2020). Implementasi manajemen supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru secara manajerial. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27(1), 110-125. <https://doi.org/10.17509/jap.v27i1.24351>

Kebijakan/Peraturan

- Depdiknas, (2008). *Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru*. Direktorat Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK Depdiknas.
- Depdiknas, (2010). *Penilaian Kinerja Kepala Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal PMPTK. Diakses pada 2 Agustus 2025, dari <https://repository.kemendikdasmen.go.id/5656/1/06.%20Supervisi%20Akademik%20Rev%203%202017.pdf>
- Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia. (2009). *Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya*. Kementerian PANRB. Diakses pada 25 Agustus 2025, dari <https://jdih.menpan.go.id/>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud. Diakses pada 2 September 2025, dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224242/permendikbud-no-22-tahun-2016>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kemendikbud. Diakses pada 2 September 2025, dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/216103/permendikbud-no-13-tahun-2007>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud. Diakses pada 2 September 2025, dari <https://peraturan.bpk.go.id/Download/129374/Permendikbud%20No%2015%20Tahun%202018.pdf>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Supervisi Akademik. Modul Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah. Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah (LPPKS)*. Jakarta: Kemdikbud. Diakses pada 17 Agustus 2025, dari <https://repositori.kemendikdasmen.go.id/5656/1/06.%20Supervisi%20Akademik%20Rev%203%202017.pdf>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru (MPPKS-PKG). Modul Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah*. Jakarta: Dirjen GTK.

Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2020). *Kebijakan Merdeka Belajar dan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2023). *Petunjuk Teknis Pengelolaan Kinerja Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Peraturan Dirjen GTK.

Pemerintah Republik Indonesia (2021). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta. Diakses pada 6 Agustus 2025, dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/165024/pp-no-57-tahun-2021>

RIWAYAT HIDUP



Penulis Maesaroh, lahir di Kabupaten Cianjur, 07 Mei 1980. Berdomisili di Kp. Gelarmulya RT: 014 RW: 001 Desa Sukamulya Kecamatan Leles Kabupaten Cianjur. Penulis adalah anak dari pasangan suami/istri Bapak Udin dan Ibu Nining (almh)

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Sukawangi 2 Kecamatan Cugenang Kabupaten Cianjur dari Tahun 1987 dan lulus tahun 1993, setelah itu melanjutkan ke MTs Assulaimaniyyah Manglad dari tahun 1993 dan lulus Tahun 1996 dan melanjutkan pendidikan ke SMAI ALMAZIYYAH Kabupaten Cianjur, mulai Tahun 1996 dan lulus tahun 1999. Pada tahun 2005 melanjutkan studi D2 di Sekolah Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan lulus tahun 2008. Dari tahun 2008 sampai tahun 2011, penulis mengabdikan diri sebagai Tenaga honorer Kabupaten Cianjur.