

**MANAJEMEN RUANG PEMBELAJARAN
DALAM MENGATASI DEFISIT RUANG KELAS
DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus di SDN Sukamanah Kabupaten Cianjur dan
SDN Caringin 2 Kabupaten Sukabumi)

***LEARNING SPACE MANAGEMENT STRATEGIES TO
ADDRESS CLASSROOM SPACE DEFICITS
IN ELEMENTARY SCHOOLS***

*(A Case Study at SDN Sukamanah, Cianjur Regency, and
SDN Caringin 2, Sukabumi Regency)*

TESIS

Diajukan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan



Oleh:

Yudi Permana

NIM: 41038103244082

**PROGRAM STUDI MAGISTER
ADMINISTRASI PENDIDIKAN PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

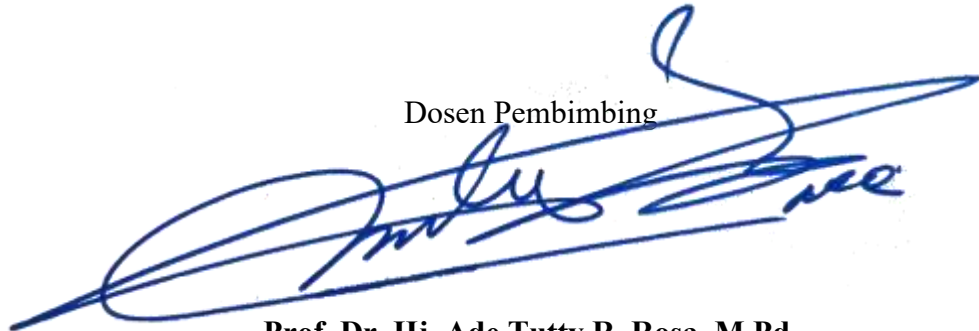
LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN RUANG PEMBELAJARAN DALAM MENGATASI DEFISIT RUANG KELAS DI SEKOLAH DASAR

**(Studi Kasus di SDN Sukamanah Kabupaten Cianjur dan
SDN Caringin 2 Kabupaten Sukabumi)**

Bandung, Pebruari 2026

Dosen Pembimbing

A large, stylized handwritten signature in blue ink, written over the text 'Dosen Pembimbing'.

Prof. Dr. Hj. Ade Tutty R. Rosa, M.Pd.

NIDN. 0010115703

Mengetahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.

NIDK. 8908960023

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YUDI PERMANA
NIM : 41038103244082
Fakultas : Sekolah Pascasarjana Uninus Bandung
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Judul Penelitian : Manajemen Ruang Pembelajaran dalam Mengatasi Defisit Ruang Kelas di Sekolah Dasar (Studi kasus di SDN Sukamanah Kabupaten Cianjur dan SDN Caringin 2 Kabupaten Sukabumi)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tesis saya yang berjudul “Manajemen Ruang Pembelajaran dalam Mengatasi Defisit Ruang Kelas di Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Sukamanah Kabupaten Cianjur dan SDN Caringin 2 Kabupaten Sukabumi)” adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi dari karya orang lain.
2. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa isi tesis ini merupakan hasil jiplakan atau dibuat oleh pihak lain, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku di Universitas Islam Nusantara Bandung.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Pebruari 2026
Pembuat Pernyataan

Yudi Permana
NIM. 41038103244082

ABSTRAK

Keterbatasan jumlah dan kelayakan ruang kelas merupakan permasalahan yang masih dihadapi oleh beberapa sekolah dasar, termasuk SDN Sukamanah Kabupaten Cianjur dan SDN Caringin 2 Kabupaten Sukabumi. Kondisi defisit ruang kelas berpotensi menghambat kelancaran proses pembelajaran apabila tidak dikelola secara efektif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi manajemen ruang pembelajaran dalam mengatasi defisit ruang kelas di kedua sekolah tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Analisis data dilakukan secara interaktif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi manajemen ruang pembelajaran dilakukan melalui perencanaan pemanfaatan ruang yang fleksibel, pengaturan jadwal pembelajaran secara bergantian, pemanfaatan ruang alternatif, serta penerapan model pembelajaran adaptif. Kepala sekolah berperan penting dalam mengoordinasikan pelaksanaan, melakukan supervisi, dan memastikan proses pembelajaran tetap berjalan sesuai standar. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk menilai efektivitas pemanfaatan ruang. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan sarana prasarana, anggaran sekolah, serta penjadwalan pembelajaran. Solusi yang diterapkan mencakup penguatan kepemimpinan kepala sekolah, peningkatan kompetensi guru, serta kolaborasi dengan pemangku kepentingan. Dengan demikian, manajemen ruang pembelajaran yang sistematis dan fleksibel mampu menjaga kualitas pembelajaran meskipun dalam kondisi keterbatasan ruang.

Kata kunci: manajemen ruang pembelajaran, defisit ruang kelas, sekolah dasar.

ABSTRACT

The limited number and suitability of classrooms is a problem still faced by several elementary schools, including SDN Sukamanah in Cianjur Regency and SDN Caringin 2 in Sukabumi Regency. The classroom shortage has the potential to hinder the smooth learning process if not managed effectively. Therefore, this study aims to describe and analyze learning space management strategies to address the classroom shortage in these two schools. This research used a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, interviews, and documentation with research subjects including principals, teachers, and students. Data analysis was conducted interactively through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results indicate that learning space management strategies are implemented through flexible space utilization planning, staggered learning schedules, the use of alternative spaces, and the implementation of adaptive learning models. The principal plays a crucial role in coordinating implementation, supervising, and ensuring that the learning process continues according to standards. Evaluations are conducted periodically to assess the effectiveness of space utilization. Challenges faced include limited infrastructure, school budgets, and learning scheduling. Solutions implemented include strengthening principal leadership, improving teacher competency, and collaborating with stakeholders. Thus, systematic and flexible learning space management can maintain the quality of learning even under space constraints.

Keywords: *learning space management, classroom deficit, elementary schools.*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Manajemen Ruang Pembelajaran dalam Mengatasi Defisit Ruang Kelas di Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Sukamanah Kabupaten Cianjur dan SDN Caringin 2 Kabupaten Sukabumi)”** dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam rangka menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.). Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada **Prof. Dr. Hj. Ade Tutty Rokhayati Rosa, M.Pd.**, selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini. Kesabaran dan keteladanan beliau menjadi dorongan besar bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan dan peningkatan mutu literasi membaca di sekolah menengah pertama, serta dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya.

Akhir kata, penulis berharap semoga segala bantuan, bimbingan, dan kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Semoga

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bandung, Pebruari 2026
Penilis

Yudi Permana

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa pertolongan Allah SWT. serta bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung beserta seluruh jajaran pimpinan universitas yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, dan kebijakan akademik sehingga penulis dapat menempuh pendidikan di Program Pascasarjana dengan baik.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung yang senantiasa memberikan arahan, pembinaan, dan dukungan dalam proses akademik selama masa studi.
3. Ketua Program Studi Pascasarjana beserta seluruh dosen pengajar yang telah dengan ikhlas dan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, wawasan keilmuan, serta nilai-nilai akademik dan keislaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Dosen pembimbing tesis yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang konstruktif sejak tahap penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, hingga penyelesaian tesis ini. Bimbingan dan keteladanan beliau menjadi bekal berharga bagi penulis dalam pengembangan keilmuan dan profesionalisme.

5. Kepala sekolah, guru, serta seluruh pihak di lokasi penelitian yang telah memberikan izin, kemudahan, data, dan informasi yang dibutuhkan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, dan pengorbanan yang tidak ternilai, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan penuh semangat dan keikhlasan.
7. Rekan-rekan mahasiswa RPL B Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung angkatan 2025 yang telah menjadi sahabat seperjuangan, saling memberi motivasi, dukungan, dan kebersamaan selama proses perkuliahan maupun penyusunan tesis.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan, serta menjadi amal kebaikan yang bernilai ibadah di sisi Allah SWT.

Bandung, Pebruari 2026

Penilis

Yudi Permana

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Persetujuan	iii
Surat Pernyataan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vii
Ucapan Terima Kasih	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	3
1. Rumusan Masalah	3
2. Batasan Masalah	13
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	15
1. Tujuan	15
a. Tujuan Umum	15
b. Tujuan Khusus	16
2. Manfaat Penelitian	16
a. Manfaat Teoritis	16
b. Manfaat Praktis	17
D. Pertanyaan Penelitian	18
E. Kajian Pustaka	19
1. Landasan Teoritis	19
2. Landasan Kebijakan	35
3. Landasan 6 sistem nilai	40
4. Penelitian Terdahulu yang Relevan	48
F. Prosedur Penelitian	51
1. Pendekatan	51

2. Metode	56
3. Teknik dan Instrumen Penelitian	57
4. Lokasi dan Sumber data	67
5. Teknik Analisis Data	69
6. Teknik Keabsahan Data	73
G. Gambaran Umum, Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	83
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	83
2. Deskripsi Hasil Penelitian	92
3. Pembahasan Hasil Penelitian	124
Simpulan dan Rekomendasi	129
Daftar Pustaka	138
Daftar Riwayat Penulis	140
Lampiran-lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian terdahulu yang Relevan	48
Tabel 1.2 Instrumen Penelitian	64
Tabel 1.3 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	71
Tabel 1.4 Instrumen Wawancara Guru	71
Tabel 1.5 Instrumen Wawancara Siswa	72
Tabel 1.6 Instrumen Observasi	73
Tabel 1.7 Instrumen Dokumen	74
Tabel 1.8 Data Personal SDN Sukamanah	85
Tabel 1.9 Data Keadaan Jumlah Siswa	86
Tabel 1.10 Data Personal SDN Caringin 2	89
Tabel 1.11 Data Keadaan Jumlah Siswa	91
Tabel 1.12 Strategi, Hambatan, dan Solusi Manajemen	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rumusan Masalah	4
Gambar 1.2 Titik Koordinat Lokasi SDN Sukamanah	87
Gambar 1.3 Titik Koordinat Lokasi SDN Caringin 2	92

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing Tugas Akhir
- Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian SDN Sukamanah Kabupaten Cianjur
- Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian SDN Caringin 2 Kabupaten Sukabumi
- Lampiran 4. Surat Penerimaan/Balasan Penelitian SDN Sukamanah Kabupaten Cianjur
- Lampiran 5. Surat Penerimaan/Balasan Penelitian SDN Caringin 2 Kabupaten Sukabumi
- Lampiran 6. Dokumen Hasil Wawancara, Observasi, dan Studi Dokumentasi di SDN Sukamanah Kabupaten Cianjur
- Lampiran 7. Dokumen Hasil Wawancara, Observasi, dan Studi Dokumentasi di SDN Caringin 2 Kabupaten Sukabumi
- Lampiran 8. Karakteristik dan Dokumentasi Penelitian pada SDN Sukamanah Kabupaten Cianjur
- Lampiran 9. Karakteristik dan Dokumentasi Penelitian pada SDN Caringin 2 Kabupaten Sukabumi
- Lampiran 10. Kartu Bimbingan Tugas Akhir