

**MANAJEMEN USAHA KESEHATAN SEKOLAH
DALAM MEWUJUDKAN LINGKUNGAN
BELAJAR KONDISIF
(Studi Deskriptif Kualitatif di SD Negeri Kalibaru
Kabupaten Cianjur dan SD Negeri Warungcaringin
Kabupaten Bandung)**

***SCHOOL HEALTH BUSINESS MANAGEMENT IN
CREATING A CONDUCIVE LEARNING
ENVIRONMENT
(Qualitative Descriptive Study at Kalibaru Public
Elementary School, Cianjur Regency and Warungcaringin
Public Elementary School, Bandung Regency)***

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:
ALPA RUHYAT
NIM. 41038103244084

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alpa Ruhyat
NIM : 41038103244084
Fakultas : Sekolah Pascasarjana Uninus Bandung
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Manajemen Usaha Kesehatan Sekolah dalam mewujudkan lingkungan belajar kondusif
(Studi Deskriptiv Qualitatif Di SD Negeri Kalibaru Kabupaten Cianjur Dan SD Negeri Warungcaringin Kabupaten Bandung)

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah hasil penelitian dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Magister dalam Studi Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan penelitian pelaksanaan/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Hasil karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan atau hasil jiplakan dari karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bandung, Maret 2026
Yang membuat pernyataan,

materai

Alpa Ruhyat
NIM 41038103244084

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena empiris adanya kesenjangan antara tuntutan terciptanya lingkungan belajar yang kondusif di sekolah dasar dengan praktik manajemen Usaha Kesehatan Sekolah yang belum dilaksanakan secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen UKS dalam mewujudkan lingkungan belajar yang kondusif, yang meliputi fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori manajemen POAC (Planning, Organizing, Actuating, dan Controlling) dari George R. Terry. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tahap perencanaan UKS telah diarahkan untuk mendukung kesehatan dan kenyamanan belajar siswa, namun belum seluruhnya terdokumentasi secara sistematis; (2) tahap pengorganisasian UKS menunjukkan adanya kejelasan peran guru dalam menjaga kesehatan siswa dan kenyamanan lingkungan belajar, meskipun koordinasi belum berjalan optimal; (3) tahap pelaksanaan UKS telah diwujudkan melalui pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat serta pemanfaatan lingkungan sekolah yang mendukung pembelajaran, namun masih menghadapi keterbatasan sarana dan konsistensi pelaksanaan; dan (4) tahap pengawasan UKS dilakukan melalui pemantauan kondisi kesehatan siswa dan lingkungan belajar, namun tindak lanjut perbaikan belum terprogram secara berkelanjutan. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan fungsi manajemen POAC dalam pengelolaan UKS berkontribusi terhadap terciptanya lingkungan belajar yang kondusif di sekolah dasar, namun masih memerlukan penguatan pada aspek perencanaan terdokumentasi, mekanisme pengawasan berkelanjutan, serta dukungan sarana dan sumber daya manusia.

Kata Kunci: Manajemen UKS, Lingkungan Belajar Kondusif, Sekolah Dasar, Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), Pembelajaran.

ABSTRACT

his study is motivated by an empirical phenomenon indicating a gap between the demand for creating a conducive learning environment in elementary schools and the practice of School Health Unit (Usaha Kesehatan Sekolah/UKS) management, which has not yet been implemented optimally. The study aims to describe and analyze the management of UKS in creating a conducive learning environment, encompassing the functions of planning, organizing, actuating, and controlling. The theoretical framework employed in this study is the POAC management theory (Planning, Organizing, Actuating, and Controlling) proposed by George R. Terry. This study adopts a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, in-depth interviews, and document analysis. The findings indicate that: (1) the planning stage of UKS management has been oriented toward supporting students' health and learning comfort, although it has not been systematically documented; (2) the organizing stage demonstrates clear roles of teachers in maintaining students' health and a comfortable learning environment, although coordination has not yet been optimal; (3) the implementation stage has been realized through the habituation of clean and healthy living behaviors and the utilization of a supportive school environment, despite limitations in facilities and consistency of implementation; and (4) the controlling stage is carried out through monitoring students' health conditions and the learning environment, although follow-up improvements have not been programmed in a sustainable manner. Based on these findings, it can be concluded that the application of POAC management functions in UKS management contributes to the creation of a conducive learning environment in elementary schools; however, further strengthening is required in the aspects of documented planning, sustainable monitoring mechanisms, and the support of facilities and human resources.

Keywords: UKS Management; Conducive Learning Environment; Elementary School; Clean and Healthy Living Behavior (PHBS); Learning.

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN USAHA KESEHATAN SEKOLAH
DALAM MEWUJUDKAN LINGKUNGAN
BELAJAR KONDUSIF
(Studi Deskriptif Kualitatif di SD Negeri Kalibaru
Kabupaten Cianjur dan SD Negeri Warungcaringin
Kabupaten Bandung)**

***SCHOOL HEALTH BUSINESS MANAGEMENT IN
CREATING A CONDUCTIVE LEARNING
ENVIRONMENT
(Qualitative Descriptive Study at Kalibaru Public
Elementary School, Cianjur Regency and Warungcaringin
Public Elementary School, Bandung Regency)***

Oleh:

Alpa Ruhyat
NIM: 41038103244084

Bandung, Maret 2026
Dosen Pembimbing,

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDK. 8908960023

Kepala Program Studi S2 Adpen,

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDK. 8908960023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul "Manajemen Usaha Kesehatan Sekolah dalam mewujudkan lingkungan belajar kondusif (Studi Deskriptiv Qualitativs di SD Negeri Kalibaru Kabupaten Cianjur dan SD Negeri Warungcaringin Kabupaten Bandung)" dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang Manajemen Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari segi substansi maupun teknis penyusunan. Oleh karena itu, masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Penulis berharap, proposal tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan praktik manajemen pendidikan, khususnya dalam memperkuat kerja sama antara guru dan orang tua sebagai upaya strategis untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar.

Bandung, Maret 2026

Penulis,

Alpa Ruhyat

NIM. 41038103244084

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan tuntas dan terwujud tanpa adanya dorongan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung, Prof. Dr. Endang Komara, M.Si. sekaligus sebagai Promotor, yang selalu memberikan teladan dan bijak dalam menerapkan nilai-nilai akademis selama saya menjadi mahasiswa di Sekolah Pascasarjana (S2) Uninus, pada Program Magister Administrasi Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, untuk menyelesaikan studi di kampus yang terhormat ini.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, merangkap sebagai pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan secara konsisten dan penuh kesabaran selama proses penyusunan proposal tesis ini.
4. Seluruh Kepala Sekolah, Guru, Komite Sekolah, dan Orang tua murid SD Negeri Kalibaru Kabupaten Cianjur dan SD Negeri Warungcaringin Kabupaten Bandung, yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
5. Istriku, Santi Susan, kedua putra putriku Arka Zaidan Rafasya dan Almahyra Zaina Rafasya, orang tua, beserta seluruh keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a yang tulus, semangat yang tidak pernah putus selama proses studi dan penulisan tesis ini.
6. Seluruh rekan mahasiswa S2 UNINUS Angkatan 55 Kelas RPL B senasib seperjuangan yang telah memberikan pengalaman berkesan tak terlupakan.
7. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha Prodi Magister, dan rekan-rekan sejawat di Sekolah Pasca sarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah membimbing, mendukung dan memberikan kontribusi berharga kepada penulis, selama

menempuh pendidikan, ilmu pengetahuan yang penulis peroleh selama proses pembelajaran.

Akhirnya, penulis berharap semoga seluruh pihak yang telah berkontribusi melalui arahan, bimbingan, dukungan, dan doa dalam penyusunan tesis ini senantiasa memperoleh balasan kebaikan dan kemuliaan dari Allah SWT.

Bandung, Februari 2026
Penulis,

Alpa Ruhyat
NIM. 41038103244084

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	5
1. Perumusan Masalah.....	5
2. Pembatasan Masalah	16
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	17
1. Tujuan Penelitian.....	17
a. Tujuan Umum.....	17
b. Tujuan Khusus.....	18
2. Manfaat Penelitian	19
a. Manfaat Teoritis.....	19
b. Manfaat Praktis.....	20
D. Pertanyaan Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN USAHA	
KESEHATAN SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN	
LINGKUNGAN BELAJAR KONDUSIF	23
A. Landasan Teoritis	23
B. Landasan 6 Sistem Nilai	31
C. Landasan Kebijakan	34
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	36

BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Metode Penelitian	42
C. Teknik dan Instrumen Penelitaian	44
1. Teknik Penelitian	44
2. Instrumen Penelitian	46
D. Lokasi dan Sumber Data	52
1. Lokasi Penelitian	52
2. Sumber Data	53
E. Keabsahan Data	53
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	103
A. Simpulan Hasil Penelitian	103
B. Rekomendasi	106
DAFTAR PUSTAKA	108
RIWAYAT HIDUP	110
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penelitian	46
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	48
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	51
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi.....	52

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1.1 Rumusan Masalah	3
---------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN ADMINISTRATIF	111
1. Surat Izin Penelitian Dari Program Pascasarjana/Fakultas.....	111
2. SK Pembimbing	113
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	114
B. LAMPIRAN DATA PENELITIAN	116
4. Transkrip Wawancara	116
5. Catatan Hasil Observasi.....	125
C. LAMPIRAN DOKUMENTASI	129
6. Dokumentasi Foto Penelitian.....	129
a. Lokasi penelitian	129
b. Proses wawancara.....	129
c. Kegiatan Observasi.....	129
D. LAMPIRAN ANALISIS TAMBAHAN	130
7. Analisis Data Wawancara Kepala Sekolah.....	130
8. Analisis Data Wawancara Guru	133
E. LAMPIRAN PENUNJANG AKADEMIK.....	136
9. PPT Tesis	136
10. <i>Letter of Acceptance</i> (LoA)	137
11. Jurnal	138
12. DAFTAR PUSTAKA	145
13. KARTU BIMBINGAN	148