

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among Five Approaches (4th ed.)*. Sage.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Fathurrohman, M. (2017). *Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning (3rd ed.)*. Cambridge University Press.
- Mulyasa, E. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Rusdiana, A., & Heryati, Y. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Suyono, & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara.

B. Jurnal

- Budianti, C., Nurmalia, L., & Kusumawardani, S. (2021). Penggunaan Media Visual Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar UMJ*, 9(1), 88–97.
- Chaerani, C., Nurmalia, L., & Kusumawardani, S. (2021). Peningkatan Pemahaman Konsep IPA Melalui Media Visual Dalam Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 66–75.

- Fauziah, N., & Kurniawan, D. (2021). Manajemen Pembelajaran IPA Berbasis Media Visual Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 401–410.
- Hanif, M. (2019). The Development And Effectiveness Of Motion Graphic Animation Videos To Improve Primary School Students' Science Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 12(1), 321–329.
- Hidayat, A., & Kurniawan, D. (2019). Manajemen Pembelajaran Berbasis Media Visual Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 25–36.
- Khumaedi, K., Widjanarko, D., Setiadi, R., & Setiyawan, A. (2020). Evaluating The Impact Of Audio-Visual Media On Learning Outcomes Of Drawing Orthographic Projections. *International Journal of Education and Practice*, 8(3), 515–523.
- Lestari, H., & Saputra, R. (2024). Visual-Based Learning Management And Students' Conceptual Understanding In Elementary School. *Journal of Primary Education*, 13(1), 1–12.
- Maemunah, N., Wasliman, I., Rostini, D., & Naufal, S. M. R. (2021). The Use Of Audio-Visual Media In Improving The Quality Of PAI Learning In Senior High School. *International Journal of Educational Research and Social Sciences*, 2(4), 879–887.
- Maryanah, M., Kusumaningrum, S. R., Arifin, S., Mashfufah, A., & Pristiani, R. (2022). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Di SDN 008 Tana Tidung. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 355–366.
- Mayer, R. E. (2020). Multimedia Learning And Instructional Design. *Educational Psychology Review*, 32(1), 1–22.
- Mulyani, A., Agung, A. A. G., & Jayanta, I. N. L. (2021). Effect Size Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 456–465.
- Nurhayati, N., & Sukirman, S. (2020). Media Visual Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 418–428.
- Putri, V., & Sari, M. (2021). Pengaruh Media Gambar Interaktif Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(1), 45–53.

- Rahmawati, E., & Lestari, I. (2021). The Role Of Visual Media In Improving Elementary Students' Conceptual Understanding. *Cakrawala Pendidikan*, 40(2), 350–361.
- Riyana, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 07 Wonogiri. *Jurnal Bahusacca*, 1(2), 45–54.
- Sari, P. K., Rostini, D., Ahmad, A., Fajarianto, O., & Yulistiani, N. (2020). The Effect Of Poster Media On Students' Learning Motivation In Social Science For Primary Students. *Journal of Primary Education*, 9(2), 145–153.
- Sinaga, D. Y., Sinaga, L. S., Purba, S. A., Saragih, D. K., Sembiring, M., Purba, R., Saragih, W., Silaen, M., & Samosir, E. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 1(3), 210–219.
- Utaminingsih, S., & Musfianingsih, Z. (2022). Manfaat Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar IPAS Di Sekolah Dasar. *Dikdastika*, 4(2), 101–110.
- Wahidin. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 5(1), 33–41.
- Wulandari, S., & Mulyadi, M. (2024). Manajemen Pembelajaran IPA Berbasis Media Visual Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 14–26.
- Yuliana, D., Sinaga, L. S., & Sembiring, M. (2021). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 66–75.
- Zulherman, Z., & Ariani, D. (2020). Pemanfaatan Media Visual Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 173–184.

C. Peraturan Pemerintah

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). ***Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka***.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang ***Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah***.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang ***Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru***.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang ***Standar Nasional Pendidikan***.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang ***Sistem Pendidikan Nasional***.

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap Semy Santi Aryanti, lahir di Cianjur pada 29 Juli 1991. Alamat Jl. KH. Saleh Gg. H. Afandi 1 Kelurahan Sayang Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur, lahir dari pasangan suami istri Bapak Agus Supriatna dan Ibu Ai Mulyati yang merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis memulai pendidikan di TK YPPI Cianjur (1997), kemudian melanjutkan ke SD Bojongherang 2 Cianjur, SMP Negeri 4 Cianjur, dan SMA Negeri 2 Cianjur (2007–2010). Pendidikan tinggi penulis tempuh di Universitas Suryakencana Cianjur (UNSUR), Jurusan Pendidikan Matematika, dan lulus tahun 2014 dengan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Setelah lulus, penulis mengajar sebagai guru Matematika di Yayasan Raden Haji Ma'moen Ama Wa'as Al-Cholidy (YARHAM). Pada Maret 2024, penuls diangkat sebagai ASN PPPK dan bertugas di SDN Tanjungjaya sampai sekarang. Saat ini, penulis sedang menempuh Program Pascasarjana RPL Administrasi Pendidikan di Universitas Islam Nusantara (UNINUS), angkatan 55.