

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
MEDIA VISUAL DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KONSEP SISWA
SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di SD Negeri Tanjung Harapan Kabupaten
Cianjur dan SD Negeri Sarimukti Kabupaten
Bandung Barat)**

***VISUAL MEDIA-BASED SCIENCE LEARNING
MANAGEMENT IN IMPROVING ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS CONCEPTUAL SKILLS
(Descriptive Study at Tanjung Harapan Public Elementary
School, Cianjur Regency and Sarimukti Public
Elementary School, West Bandung Regency)***

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh
Semy Santi Aryanti
NIM. 41038103244085

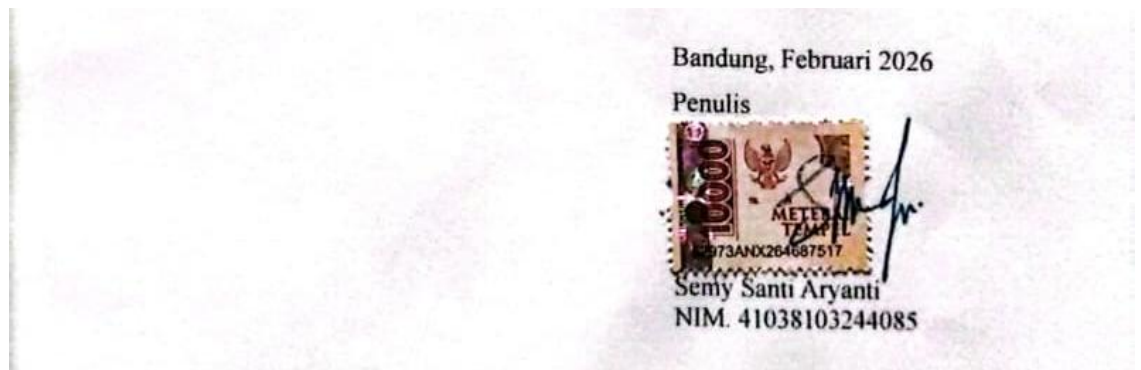
**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Semy Santi Aryanti
NIM : 41038103244085
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa proposal tesis dengan judul “Manajemen Pembelajaran IPA Berbasis Media Visual dalam meningkatkan Keterampilan Konsep Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus di SD Negeri Tanjung Harapan Kabupaten Cianjur dan di SD Negeri Sarimukti Kabupaten Bandung Barat) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) berbasis media visual dalam meningkatkan keterampilan konsep siswa sekolah dasar sesuai dengan tuntutan Kurikulum Merdeka yang menekankan pembelajaran bermakna, kontekstual, dan berpusat pada siswa. Media visual membantu siswa memahami konsep IPA yang bersifat abstrak melalui penyajian informasi yang lebih konkret dan terstruktur, namun efektivitasnya sangat dipengaruhi oleh pengelolaan pembelajaran yang sistematis, terencana, dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen pembelajaran IPA berbasis media visual di SD Negeri Tanjung Harapan Kabupaten Cianjur dan SD Negeri Sarimukti Kabupaten Bandung Barat yang mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, faktor penghambat, serta solusi yang dilakukan oleh sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung terhadap proses pembelajaran, serta studi dokumentasi dengan sumber data kepala sekolah, guru, dan dokumen pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran telah dilaksanakan melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi, meskipun implementasinya belum sepenuhnya optimal. Pemanfaatan media visual terbukti meningkatkan keaktifan, partisipasi, dan pemahaman konsep siswa secara lebih mendalam. Namun demikian, masih terdapat kendala berupa keterbatasan kompetensi guru dalam pengelolaan media, keterbatasan sarana dan prasarana, alokasi waktu pembelajaran yang terbatas, serta dukungan manajerial sekolah yang belum maksimal. Rekomendasi penelitian ini ditujukan kepada kepala sekolah agar memperkuat kebijakan dan supervisi akademik secara berkelanjutan, kepada guru untuk meningkatkan kompetensi dalam mengelola pembelajaran berbasis media visual secara sistematis, serta kepada komite sekolah untuk mendukung penyediaan dan pemeliharaan sarana pembelajaran guna mengoptimalkan peningkatan keterampilan konsep siswa secara berkelanjutan.

Kata kunci: *Keterampilan Konsep, Manajemen Pembelajaran, Media Visual, Pembelajaran IPA, Sekolah Dasar*

ABSTRACT

This study was motivated by the importance of visual media-based Natural Science (IPA) learning management in improving elementary school students' conceptual skills in accordance with the Merdeka Curriculum, which emphasizes meaningful, contextual, and student-centered learning. Visual media assist students in understanding abstract scientific concepts through more concrete and structured presentations of information; however, their effectiveness is strongly influenced by systematic, well-planned, and sustainable learning management. This study aimed to describe and analyze the management of visual media-based science learning at SD Negeri Tanjung Harapan, Cianjur Regency, and SD Negeri Sarimukti, West Bandung Regency, covering aspects of planning, organizing, implementation, evaluation, inhibiting factors, and the solutions implemented by the schools. This research employed a qualitative approach using a descriptive method. Data were collected through in-depth interviews, direct classroom observations, and documentation studies involving school principals, teachers, and instructional documents as data sources. The findings indicate that learning management has been implemented through the functions of planning, organizing, implementation, and evaluation, although its execution has not yet been fully optimal. The use of visual media was found to increase students' activeness, participation, and deeper conceptual understanding. Nevertheless, several challenges remain, including limited teacher competence in managing instructional media, inadequate facilities and infrastructure, limited instructional time allocation, and insufficient managerial support from the school. The study recommends that school principals strengthen policies and continuous academic supervision, teachers enhance their competence in systematically managing visual media-based instruction, and school committees support the provision and maintenance of learning facilities to optimize the improvement of students' conceptual skills in a sustainable manner.

Keywords: *Conceptual Skills, Instructional Management, Visual Media, Science Learning, Elementary School*

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
MEDIA VISUAL DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KONSEP SISWA
SEKOLAH DASAR**

**(Studi Kasus di SD Negeri Tanjung Harapan Kabupaten
Cianjur dan SD Negeri Sarimukti Kabupaten
Bandung Barat)**

***VISUAL MEDIA-BASED SCIENCE LEARNING
MANAGEMENT IN IMPROVING ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS CONCEPTUAL SKILLS***

***(Descriptive Study at Tanjung Harapan Public Elementary
School, Cianjur Regency and Sarimukti Public Elementary
School, West Bandung Regency)***

Oleh

Semy Santi Aryanti
NIM. 41038103244085

Bandung, Februari 2026

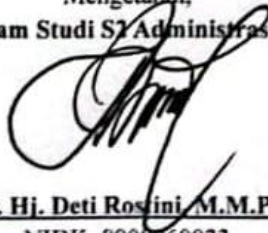
Dosen Pembimbing,



Dr. Lilis Suwandari, S.Pd., M.M.Pd.
NIDN 0412016902

Mengetahui,

Kepala Program Studi S1 Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Deti Roslini, M.M.Pd
NIDK. 8908960023

KATA PENGANTAR

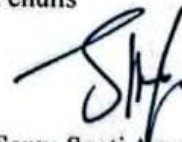
Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis berjudul **"Manajemen Pembelajaran IPA Berbasis Media Visual Dalam Meningkatkan Keterampilan Konsep Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus di SD Negeri Tanjung Harapan Kabupaten Cianjur dan SD Negeri Sarimukti Kabupaten Bandung Barat)"** dapat peneliti selesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai bagian dari persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Magister pada Universitas Islam Nusantara.

Penyusunan tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengelolaan pembelajaran IPA yang efektif dan bermakna, khususnya melalui pemanfaatan media visual yang sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran nyata mengenai praktik manajemen pembelajaran IPA berbasis media visual, sekaligus menjadi bahan refleksi dan perbaikan dalam upaya meningkatkan keterampilan konsep siswa sekolah dasar.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pembelajaran di sekolah dasar

Bandung, Februari 2026

Penulis



Semy Santi Aryanti
NIM. 41038103244085

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan tuntas dan terwujud tanpa adanya dorongan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M.Si., sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung
2. Prof. Dr. H. Nanang Hanafiah, M.M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UNINUS Bandung
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana UNINUS Bandung.
4. Dr. Lilis Suwandari, S.Pd., M., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan-masukan dan motivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam pembuatan tesis ini.
5. Ruchiat, S.Pd., selaku Kepala Sekolah beserta Guru dan seluruh civitas akademika di SD Negeri Tanjung Harapan yang telah memberikan izin, serta bantuan selama proses pengumpulan data penelitian.
6. Eulis Nirmala, S.Pd., SD, selaku Kepala Sekolah beserta Guru dan seluruh civitas akademika di SD Negeri Sarimukti yang telah memberikan izin, serta bantuan selama proses pengumpulan data penelitian.
7. Orangtua tersayang Bapak Agus Supriatna dan Ibu Ai Muyati atas iringan doa dan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
8. Suami Muhammad Awar Saleh yang sudah memberikan izin dan ridhanya untuk penulis melanjutkan pendidikan, serta anak solehah Fayyola Chayra Anwar yang selalu sabar dan mendukung Ibunya.
9. Keluarga Besar SD Negeri Tanjungjaya yang senantiasa mendukung penulis untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S2.
10. Seluruh rekan mahasiswa S2 Uninus Angkatan 55 kelas B dan Semua pihak yang tak sempat penulis sebutkan namanya, yang telah memberikan doa serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Sekolah Pascasarjana (S2)

Akhir kata, penulis berharap semoga segala kebaikan, perhatian, bantuan, serta dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak memperoleh balasan pahala dan keberkahan dari Allah Swt. Penulis juga berharap agar tesis ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoretis maupun praktis, serta menjadi kontribusi positif bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan, khususnya dalam pengelolaan pembelajaran di sekolah dasar.

Bandung, Februari 2026

Penulis



Semy Santi Aryanti
NIM. 41038103244085

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	5
1. Perumusan Masalah	5
2. Pembatasan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
1. Tujuan Penelitian	10
2. Manfaat Penelitian	11
D. Pertanyaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teoritis	14
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran	14
2. Media Visual	16
3. Keterampilan Konsep dalam Pembelajaran IPA	18
B. Landasan Enam Sistem Nilai	19
1. Nilai Teologik	19
2. Nilai Fisiologik	19
3. Nilai Etik	19

4. Nilai Teleologik.....	19
5. Nilai Logik.....	20
6. Nilai Estetika.....	20
C. Landasan Kebijakan.....	22
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.....	22
2. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.....	24
3. Permendikbudristek Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi dan Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah (Kurikulum Merdeka)	26
4. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.....	28
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	30
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Metode Penelitian	38
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	39
1. Observasi.....	39
2. Wawancara Mendalam	39
3. Studi Dokumentasi.....	40
D. Lokasi dan Sumber Data	42
1. Lokasi Penelitian	42
2. Sumber Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	43
F. Keabsahan Data	44
1. Uji Kredibilitas.....	44
2. Uji Tranferabilitas	45
3. Uji Dependabilitas.....	45
4. Uji Konfirmabilitas	45
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan Penelitian	70
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	88
A. Simpulan Hasil Penelitian	88
B. Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA	92
A. Buku	92
B. Jurnal	92
C. Peraturan Pemerintah	94
RIWAYAT HIDUP	96
LAMPIRAN - LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	30
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Penelitian	40
Tabel 3. 2 Pedoman Obserbvasi Penelitian	41
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Penelitian	41
Tabel 3. 4 Instrumen Dokumentasi Penelitian	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Bagan Perumusan Masalah	7
---	---

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Administratif.....	98
1. Surat Izin Penelitian Dari Program Pascasarjana/ Fakultas	98
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	100
3. SK Pembimbing	102
B. Lampiran Data Penelitian.....	103
4. Hasil Observasi	103
5. Hasil Wawancara.....	105
C. Lampiran Dokumentasi.....	109
6. Dokumentasi Foto Penelitian	109
D. Lampiran Penunjang Akademik.....	111
7. PPT Tesis.....	111
8. Jurnal	114
9. <i>Letter of Acceptance</i> (LoA).....	126
10. Kartu Bimbingan.....	127