

DAFTAR PUSTAKA

a. Buku

- Barnawi, & Arifin, M. (2017). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bertalanffy, L. von. (1968). *General System Theory: Foundations, Development, Applications*. New York: George Braziller.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Earthman, G. I. (2002). *School Facility Conditions and Student Academic Achievement*. Los Angeles: UCLA Institute for Democracy, Education, and Access.
- Earthman, G. I. (2004). *Prioritization of 21st Century School Facilities*. Baltimore: American Civil Liberties Union Foundation of Maryland.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice (9th ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2018). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sallis, E. (2002). *Total Quality Management in Education*. London: Kogan Page.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2016). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sanusi, A. (2001). *Nilai dan Sistem Nilai dalam Pendidikan*. Bandung: PPS UPI.
- Sanusi, A. (2017). *Sistem Nilai: Alternatif Wajah-Wajah Pendidikan*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Stake, R. E. (1995). *The Art of Case Study Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods (6th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

b. Jurnal/Artikel/Penelitian Terdahulu

- Barnawi, & Arifin, M. (2017). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bertalanffy, L. von. (1968). *General System Theory: Foundations, Development, Applications*. New York: George Braziller.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Rostini, D., Aryani, W. D., Danil, M., Zulfikar, R. R. B., & Rohmat. (2023). Manajemen sarana dan prasarana di SMK Plus Al-Aitaam Kabupaten Bandung. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 7(2), 375–382. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v7i2.3748>
- Earthman, G. I. (2002). *School Facility Conditions and Student Academic Achievement*. Los Angeles: UCLA Institute for Democracy, Education, and Access.
- Earthman, G. I. (2004). *Prioritization of 21st Century School Facilities*. Baltimore: American Civil Liberties Union Foundation of Maryland.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice (9th ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

c. Kebijakan/Undang-Undang/Peraturan Pemerintah

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ruri C. Hetiawati, lahir di Cianjur pada tanggal 01 Januari 2001. Penulis berdomisili di Kampung Kebon Hiji RT 001 RW 004 Desa Kalibaru Kecamatan Pasirkuda Kabupaten Cianjur Provinsi Jawa Barat. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Aleh dan Eneng (Alm).

Pendidikan formal penulis dimulai dari SD Negeri Cintanagara Kecamatan Pasirkuda dan diselesaikan pada tahun 2012. Pendidikan menengah pertama ditempuh di SMP Negeri 1 Pasirkuda dan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke tingkat SLTA di SMK Negeri 1 Pasirkuda dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya penulis menempuh Pendidikan S1 di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan lulus pada tahun 2019. Setelah menyelesaikan pendidikan S1 penulis melanjutkan pendidikan S2 di Universitas Islam Nusantara Bandung Program Studi Administrasi Pendidikan.

Sejak tahun 2018, penulis mengabdikan diri sebagai guru di SD Negeri Cintanagara Kecamatan Pasirkuda, yang berada di bawah naungan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Cianjur.