

**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR**

**(Studi Kasus SD Negeri Gunungkembang Kabupaten Cianjur
dan SD Negeri Warungcaringin Kabupaten Bandung)**

***MANAGEMENT OF EDUCATIONAL FACILITIES AND
INFRASTRUCTURE TO IMPROVE THE QUALITY OF
LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOLS***

***(Case Study of Gunungkembang Public Elementary School,
Cianjur Regency and Warungcaringin Public Elementary
School, Bandung Regency)***

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh
RURI C. HETIAWATI
NIM. 41038103244090

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ruri C. Hetiawati
NIM : 41038103244090
Fakultas : Sekolah Pascasarjana Uninus Bandung
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sekolah Dasar Studi Kasus SD Negeri Gunungkembang Kabupaten Cianjur dan SD Negeri Warungcaringin Kabupaten Bandung

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah hasil penelitian dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Magister dalam Studi Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan penelitian pelaksanaan/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Hasil karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan atau hasil jiplakan dari karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bandung, Maret 2026
Yang membuat pernyataan,


Ruri C. Hetiawati

NIM 41038103244090

ABSTRAK

Sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi kualitas pembelajaran di sekolah dasar. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk memahami bagaimana pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dapat mendukung kualitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. Fokus penelitian meliputi perencanaan, pengadaan, inventarisasi, pemanfaatan, pemeliharaan, dan evaluasi sarana dan prasarana pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang dilaksanakan di SD Negeri Gunungkembang Kabupaten Cianjur dan SD Negeri Warungcaringin Kabupaten Bandung. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan bantuan perangkat lunak analisis data kualitatif ATLAS.ti. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan sarana dan prasarana di kedua sekolah telah dilaksanakan melalui tahapan manajemen pendidikan secara sistematis, meskipun dengan tingkat keterlaksanaan yang berbeda. SD Negeri Gunungkembang menunjukkan pengelolaan sarana dan prasarana yang relatif lebih terencana dan terorganisasi, terutama pada aspek perencanaan, pemanfaatan, dan pemeliharaan. Sementara itu, SD Negeri Warungcaringin melaksanakan pengelolaan sarana dan prasarana secara fungsional dan bertahap dengan penyesuaian terhadap keterbatasan sumber daya. Pemanfaatan sarana dan prasarana terbukti berkontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran, ditandai dengan meningkatnya keterlibatan siswa dan efektivitas proses pembelajaran. Namun demikian, penelitian ini juga menemukan kendala berupa keterbatasan anggaran, belum optimalnya pemanfaatan sarana berbasis teknologi, serta ketertiban administrasi inventaris yang masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini merekomendasikan penguatan perencanaan berbasis kebutuhan, optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana pembelajaran, serta peningkatan sistem evaluasi dan dokumentasi sebagai upaya berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

Kata kunci: pengelolaan sarana dan prasarana, kualitas pembelajaran, sekolah dasar, penelitian kualitatif.

ABSTRACT

Educational facilities and infrastructure are crucial factors affecting learning quality in elementary schools. This study aims to describe and analyze the management of educational facilities and infrastructure in enhancing learning quality, focusing on planning, procurement, inventory, utilization, maintenance, and evaluation. A qualitative case study approach was employed at SD Negeri Gunungkembang in Cianjur Regency and SD Negeri Warungcaringin in Bandung Regency. Research subjects included principals, vice principals in charge of facilities, teachers, and students. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document studies, and analyzed using data reduction, presentation, and conclusion drawing with ATLAS.ti. Data validity was ensured through source and technique triangulation. The results show that both schools implement systematic management of facilities and infrastructure, though with different levels of execution. SD Negeri Gunungkembang exhibited more planned and organized management, particularly in planning, utilization, and maintenance. SD Negeri Warungcaringin implemented management functionally and gradually, adjusting to limited resources. Effective utilization of facilities positively contributed to learning quality, enhancing student engagement and learning effectiveness. Challenges identified include limited budgets, suboptimal technology use, and administrative inventory management. This study recommends strengthening needs-based planning, optimizing facility utilization, and improving evaluation and documentation systems to sustainably enhance learning quality in elementary schools.

Keywords: *facilities and infrastructure management, learning quality, elementary school.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus SD Negeri Gunungkembang Kabupaten
Cianjur dan SD Negeri Warungcaringin Kabupaten
Bandung)**

***MANAGEMENT OF EDUCATIONAL FACILITIES AND
INFRASTRUCTURE TO IMPROVE THE QUALITY OF
LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOLS
(Case Study of Gunungkembang Public Elementary School,
Cianjur Regency and Warungcaringin Public Elementary
School, Bandung Regency)***

Oleh
Ruri C. Hetiawati
NIM 41038103244090

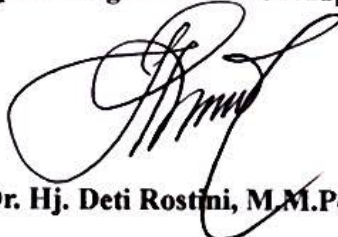
Bandung, Maret 2026

Pembimbing



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDK. 8908960023

Kepala Program Studi S2 Adpen



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDK. 8908960023

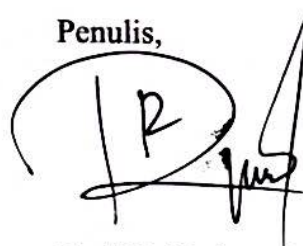
KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti persembahkan ke hadirat Allah SWT, berkat limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga peneliti diberikan kekuatan untuk menyelesaikan karya ilmiah ini dengan tepat waktu. Karya penelitian yang berjudul “Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sekolah Dasar (Studi Kasus di SD Negeri Gunungkembang Kabupaten Cianjur dan SD Negeri Warungcaringin Kabupaten Bandung)” ini merupakan hasil dari dedikasi dan kerja keras peneliti dalam memahami dinamika fasilitas pendidikan.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam pembuatan karya ilmiah ini. Kepada semua pihak yang telah ikut berkontribusi bagi peneliti, dosen serta kepada rekan-rekan jurusan Pembimbing tesis yaitu administrasi Pendidikan yang membantu peneliti dalam kelancaran penyusunan karya ilmiah ini. Harapan peneliti, informasi dan materi yang terdapat dalam karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Peneliti juga memohon kritik dan saran yang membangun bagi perbaikan karya ilmiah selanjutnya

Bandung, Maret 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'R' and 'H' that are interconnected, with a vertical line extending upwards from the 'H'.

Ruri C. Hetiawati

NIM. 41038103244090

UCAPAN TERIMA KASIH

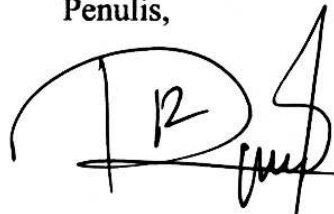
Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan tuntas dan terwujud tanpa adanya dorongan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung, Prof. Dr. Endang Komara, M.Si.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., Sebagai Direktur Sekolah Pasca Sarjana Uninus.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd. Selaku Ketua Progran Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung sekaligus Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan-masukan dan motivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam pembuatan tesis ini.
4. Bapak Asep Rusmana, S.Pd.,M.Si. Selaku Kepala Sekolah SDN Gunungkembang yang telah memberikan izin kepada peneliti dan senantiasa mendukung penulis dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
5. Bapak Hikmat Ramdani, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Warungcaringin yang telah memberikan izin kepada peneliti dan senantiasa mendukung penulis dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
6. Keluarga Besar SD Negeri Gunungkembang yang telah membantu penulis dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
7. Keluarga Besar SD Negeri Warungcaringin yang telah membantu penulis dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
8. Keluarga tercinta atas iringan doa dan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
9. Keluarga Besar SD Negeri Cintanagara tempat penulis bekerja yang senantiasa mendukung penulis dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
10. Seluruh rekan mahasiswa S2 Uninus Angkatan 55 kelas B dan Semua pihak yang tak sempat penulis sebutkan namanya, yang telah memberikan doa serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Sekolah Pascasarjana (S2)

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, meskipun telah diusahakan sebaik mungkin. Hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan kekhilafan dari penulis. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Bandung, Maret 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'R' and 'H' with a '12' in the middle, followed by a cursive flourish.

Ruri C. Hetiawati

NIM. 41038103244090

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	5
1. Perumusan Masalah.....	5
2. Pembatsan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
a. Tujuan Umum.....	9
b. Tujuan Khusus.....	9
2. Manfaat Penelitian	9
a. Manfaat Teoritis.....	10
b. Manfaat Praktis.....	10
D. Pertanyaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA : PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR.....	12
A. Landasan Teoritis	12
B. Landasan Enam Sistem Nilai	19
C. Landasan Kebijakan	24
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	25

BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian.....	30
C. Teknik dan Instrumen Penelitaian.....	31
1. Teknik Pengumpulan Data	31
2. Instrumen Penelitian	33
D. Lokasi dan Sumber Data	40
1. Lokasi Penelitian	40
2. Sumber Data	41
E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Keabsahan Data	43
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	84
A. Simpulan Hasil Penelitian	84
B. Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA	90
RIWAYAT HIDUP	93
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	34
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	36
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	38
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi	39

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1 Rumusan Masalah.....	5
------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN ADMINISTRATIF	94
1. Surat Izin Penelitian Dari Program Pascasarjana / Fakultas	94
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	96
3. SK Pembimbing	98
B. LAMPIRAN DATA PENELITIAN	99
4. Transkrip Wawancara	99
5. Catatan Hasil Observasi	115
C. LAMPIRAN DOKUMENTASI	122
6. Dokumentasi Foto Penelitian	122
a. Lokasi penelitian	123
b. Proses wawancara	124
c. Kegiatan Observasi	124
D. LAMPIRAN ANALISIS TAMBAHAN.....	125
7. Analisis Data Wawancara.....	125
E. LAMPIRAN PENUNJANG AKADEMIK	129
8. PPT Tesis.....	129
9. Jurnal	131
10. <i>Letter of Acceptance</i> (LoA).....	143
11. Kartu Bimbingan.....	144