

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN INOVATIF  
DALAM MENINGKATKAN LITERASI  
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus di SDN Pasirnagara Sindangbarang Kabupaten Cianjur dan  
SDN Rancaerang Tegalbuleud Kabupaten Sukabumi)

*INNOVATIVE LEARNING QUALITY CONTROL IN IMPROVING  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' LITERACY*

*(Case Study at SDN Pasirnagara, Sindangbarang, Cianjur Regency and  
SDN Rancaerang Tegal Buleud Sukabumi Regency)*

**TESIS**

Untuk memperoleh gelar Magister  
Pada Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

**Iceu Sugiawati**

NIM: 41038103244103

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA  
BANDUNG  
2026**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iceu Sugiawati  
NIM : 441038103244103  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Sekolah Pascasarjana  
Universitas : Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Manajemen Pembelajaran Inovatif dalam meningkatkan Literasi Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Pasirnagara Sindangbarang Kabupaten Cianjur dan SDN Rancaerang Tegalbuleud Kabupaten Sukabumi)” merupakan benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian dalam karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

Bandung, Januari 2026  
Pembuat Pernyataan,

Iceu Sugiawati  
NIM. 41038103244103

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen pembelajaran inovatif dalam meningkatkan literasi siswa di SDN Rancaerang, Sukabumi dan SDN Pasirnagara, Cianjur. Fokus penelitian mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, serta kendala dan solusi proses pembelajaran literasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran dilakukan melalui pengembangan kurikulum berbasis literasi dan penyusunan modul ajar yang kreatif; (2) Pengorganisasian pembelajaran melalui penjadwalan, dan pembentukan tim Literasi; (3) Pelaksanaan pembelajaran mengintegrasikan berbagai model inovatif seperti *Project Based Learning* (PjBL) dan pemanfaatan pojok baca yang interaktif; (4) Evaluasi dilakukan secara berkala melalui asesmen formatif dan portofolio karya siswa; (5) Faktor kendala meliputi keterbatasan sarana prasarana, sumber daya manusia dan biaya (6) Solusinya yaitu pengadaan sarana prasarana, peningkatan SDM guru dan pengalokasian biaya. Kesimpulan dari penelitian ini adalah manajemen pembelajaran yang sistematis dan inovatif terbukti mampu meningkatkan minat baca dan kemampuan literasi dasar siswa di kedua sekolah tersebut.

**Kata Kunci:** Manajemen Pembelajaran, Pembelajaran Inovatif, Literasi Siswa, Sekolah Dasar.

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe and analyze innovative learning management in improving student literacy at SDN Rancaerang, Tegalbuleud District, Sukabumi Regency, and SDN Pasirnagara, Sindangbarang District, Cianjur Regency. The research focus includes the planning, organizing, implementing, and evaluating processes, as well as the obstacles and solutions in the literacy learning process. This study employs a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques were conducted through in-depth interviews, participatory observation, and documentation studies. The results show that: (1) Learning planning is carried out through the development of a literacy-based curriculum and the preparation of creative teaching modules; (2) Learning organization is managed through scheduling and the formation of a Literacy Team; (3) Learning implementation integrates various innovative models such as Project-Based Learning (PjBL) and the utilization of interactive reading corners; (4) Evaluation is conducted periodically through formative assessments and student work portfolios; (5) Constraints include limited infrastructure, human resources, and funding; (6) Solutions involve the procurement of infrastructure, enhancing teacher human resources, and budget allocation. The conclusion of this study is that systematic and innovative learning management is proven to be effective in increasing reading interest and basic literacy skills among students in both schools.*

**Keywords:** *Learning Management, Innovative Learning, Student Literacy, Elementary School.*

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN INOVATIF DALAM  
MENINGKATKAN LITERASI SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus di SDN Pasirnagara Sindangbarang Kabupaten Cianjur dan  
SDN Rancaerang Tegal Buleud Kabupaten Sukabumi)

*INNOVATIVE LEARNING QUALITY CONTROL IN IMPROVING  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' LITERACY*

*(Case Study at SDN Pasirnagara, Sindangbarang, Cianjur Regency and  
SDN Rancaerang Tegal Buleud Sukabumi Regency)*

Oleh:

**Iceu Sugiawati**

**NIM. 41038103244103**

Dosen Pengampu,

**Dr. Lilis Suwandari, S.Pd., M.M.Pd.**

NIDN 0412016902

Mengetahui,

Ketua Prodi S2 Administrasi Pendidikan

**Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.**

NIDK 8908960023

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Inovatif dalam meningkatkan Literasi Siswa Sekolah Dasar di SDN Pasir Nagara Sindang Barang Cianjur dan SDN Rancaerang Tegal Buleud Sukabumi”.

Tesis ini disusun sebagai bagian dari persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Magister pada Universitas Islam Nusantara. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi manajemen pembelajaran inovatif untuk meningkatkan Literasi siswa, khususnya melalui studi deskriptif di dua sekolah yang menjadi fokus penelitian.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan di masa yang akan datang.

Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi positif dalam manajemen kepala sekolah pada satuan pendidikan serta menjadi referensi bermanfaat bagi para pemangku kebijakan pendidikan di Indonesia.

Bandung, Januari 2026  
Penulis

Iceu Sugiawati  
NIM. 41038103244103

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan tesis ini. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta kontribusi luar biasa sepanjang proses akademik ini:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M.Si., sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung
2. Prof. Dr. H. Nanang Hanafiah, M.M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UNINUS Bandung
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana UNINUS Bandung.
4. Dr. Lilis Suwandari, S.Pd., M.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Program Pascasarjana yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta wawasan akademik yang sangat berarti.
6. Bapak Usep, S.Pd., selaku Kepala Sekolah beserta Guru dan seluruh civitas akademika di SDN Ranacerang yang telah memberikan izin, serta bantuan selama proses pengumpulan data penelitian.
7. Ibu Ani Suryani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah beserta guru dan seluruh civitas akademika di SDN Pasir Nagara yang telah memberikan izin serta bantuan selama proses pengumpulan data penelitian
8. Orangtua tercinta, Almarhum Bapak Acep Sudirman dan Ibu Karsidah, yang menjadi sumber inspirasi dan motivator terbesar dalam setiap langkah hidup saya.
9. Anak-anak tercinta. Terima kasih telah menjadi penyemangat dan sumber kebahagiaan dalam perjuangan menempuh perjalanan akademik ini.

10. Rekan-rekan mahasiswa S2 UNINUS Angkatan 55 kelas RPL B, yang selalu memberikan semangat, dan kebersamaan dalam perjuangan studi ini.

Akhir kata, semoga segala kebaikan, bantuan, dan dukungan dari semua pihak dibalas dengan pahala dan keberkahan oleh Allah SWT. Semoga tesis ini juga dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Bandung, Januari 2026  
Penulis

Iceu Sugiawati  
NIM. 41038103244103

## DAFTAR ISI

|                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>    | <b>i</b>                            |
| <b>ABSTRAK .....</b>             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>   | <b>iv</b>                           |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>      | <b>v</b>                            |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b> | <b>vi</b>                           |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>          | <b>viii</b>                         |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>        | <b>xii</b>                          |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>       | <b>xiii</b>                         |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>     | <b>xiii</b>                         |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                           |                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| A. Latar Belakang Masalah .....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Perumusan dan Pembatasan Masalah ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Perumusan Masalah .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Pembatasan Masalah .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian ....     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Tujuan Penelitian .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Manfaat Penelitian .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Pertanyaan Penelitian .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A. Landasan Teoritis .....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Manajemen .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Pembelajaran Inovatif .....      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Literasi .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4. Siswa Sekolah Dasar .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Landasan Enam Sistem Nilai ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Nilai Teologik .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Nilai Fisiologik .....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Nilai Etik .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4. Nilai Teleologik .....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                                                              |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 5. Nilai Logik .....                                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 6. Nilai Estetika .....                                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Landasan Kebijakan .....                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Permendikbud No. 21 Tahun 2015                                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Penelitian Terdahulu yang Relevan                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>                                           |                                     |
| A. Pendekatan Penelitian .....                                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Metode Penelitian .....                                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Teknik .....                                                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Penyusunan Instrumen Penelitian                                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Lokasi dan Sumber Data .....                                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Lokasi Penelitian .....                                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Sumber Data .....                                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Teknik Analisis Data .....                                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) ..                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Keabsahan Data .....                                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Ketekunan Pengamatan .....                                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Triangulasi .....                                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Pemeriksaan Sejawat .....                                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                          | <b>47</b>                           |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                     | <b>47</b>                           |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian .....                                          | <b>49</b>                           |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....                                         | <b>58</b>                           |

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b> | <b>72</b> |
| A. Simpulan Hasil Penelitian .....           | 72        |
| 1. Simpulan Umum .....                       | 72        |
| 2. Simpulan Khusus .....                     | 72        |
| B. Rekomendasi .....                         | 74        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                  | <b>76</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>            | <b>79</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                        | <b>80</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1. Kisi-kisi Penelitian .....      | 39 |
| Tabel 3.2. Pedoman Observasi .....         | 40 |
| Tabel 3.3. Pedoman Wawancara .....         | 40 |
| Tabel 3.4. Pedoman Studi Dokumentasi ..... | 41 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 1.1. Perumusan Masalah ..... | 10 |
|-------------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 SK Pembimbing Tugas Akhir.....          | 81  |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Kampus ..... | 82  |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari 2 Lokus..... | 84  |
| Lampiran 3 Kartu Bimbingan.....                    | 86  |
| Lampiran 4 Hasil Wawancara .....                   | 87  |
| Lampiran 5 Hasil Observasi .....                   | 92  |
| Lampiran 6 Hasil Studi Dokumentasi.....            | 96  |
| Lampiran 7 Dokumentasi .....                       | 98  |
| Lampiran 8 Artikel Ilmiah.....                     | 102 |
| Lampiran 9 PPT Artikel .....                       | 114 |

