

**MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA
SEKOLAHDALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU**

(Studi Analisis di SDN 2 Kiarapedes dan SDN 1 Pusakamulya, Kecamatan Kiarapedes,
Kabupaten Purwakarta)

**ACADEMIC SUPERVISION MANAJEMENT BY SCHOOL
PRINCIPALS IN IMPROVING TEACHERS' PEDAGOGICAL
COMPETENCE**

(Analytical Study at SDN 2 Kiarapedes and SDN 1 Pusakamulya, Kiarapedes Subdistrict,
Purwakarta Regency)

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh : ELIS HARYATI
NIM: 41038103244079

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM
NUSANTARABANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ELIS HARYATI
NIM : 41038103244079
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul " **MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU**" (Studi Analisis di SDN 2 Kiarapedes dan SDN 1 Pusakamulya Kecamatan Kiarapedes Kabupaten Purwakarta), beserta seluruh isinya adalah benar - benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara - cara tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Elis Haryati

ABSTRAK

Manajemen kepala sekolah merupakan pilar utama keberhasilan lembaga pendidikan, namun realitas di lapangan menunjukkan masih rendahnya kompetensi pedagogik guru, terutama dalam pemanfaatan teknologi informasi dan variasi metode pembelajaran yang inovatif. Kesenjangan antara regulasi dan praktik nyata ini menuntut optimalisasi fungsi manajerial melalui supervisi akademik yang sistematis guna menjamin mutu pendidikan nasional. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan secara komprehensif mengenai proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi dari supervisi akademik kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SDN 2 Kiarapedes dan SDN 1 Pusakamulya. Kajian pustaka dalam penelitian ini berlandaskan pada *grand theory* manajemen George R. Terry yang mencakup fungsi *planning*, *organizing*, *actuating*, dan *controlling* (POAC) sebagai kerangka kerja utama untuk membedah efektivitas supervisi akademik di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi lapangan, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan secara verifikatif. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa perencanaan dilakukan secara partisipatif, pengorganisasian melibatkan delegasi kepada guru senior, dan pelaksanaan menggunakan teknik kunjungan kelas dengan pendekatan klinis yang humanis serta kolaboratif. Evaluasi dilakukan melalui pertemuan balikan yang diikuti dengan pelatihan internal berbasis kebutuhan pedagogik digital. Kesimpulannya, manajemen supervisi akademik yang terencana dan integratif terbukti signifikan dalam meningkatkan kemampuan guru merancang pembelajaran kreatif. Efektivitas ini sangat bergantung pada transformasi peran kepala sekolah sebagai pemimpin instruksional yang mampu menciptakan ekosistem mutu pendidikan yang berkelanjutan dan kompetitif di wilayah Kabupaten Purwakarta.

Kata Kunci: Manajemen Supervisi Akademik, Kompetensi Pedagogik, Kepala Sekolah, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Principal management is the primary pillar of success in educational institutions, yet reality on the ground indicates that teachers' pedagogical competence remains low, particularly in information technology utilization and various innovative teaching methods. This gap between regulation and actual practice demands the optimization of managerial functions through systematic academic supervision to ensure national education quality. This study aims to comprehensively analyze and describe the planning, organizing, implementing, and evaluating processes of the principal's academic supervision management in an effort to improve teachers' pedagogical competence at SDN 2 Kiarapedes and SDN 1 Pusakamulya. The literature review in this study is based on George R. Terry's grand management theory, which includes the functions of planning, organizing, actuating, and controlling (POAC) as the main framework to analyze the effectiveness of professional coaching in elementary schools. The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques through in-depth interviews, field observations, and documentation studies. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman interactive model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. The research findings revealed that planning was carried out participatively, organizing involved delegation to senior teachers, and implementation utilized class visit techniques with a humanistic and collaborative clinical approach. Evaluation was conducted through feedback meetings followed by internal training based on digital pedagogical needs. In conclusion, planned and integrative academic supervision management is proven significant in improving teachers' ability to design creative learning. This effectiveness depends heavily on the transformation of the principal's role as an instructional leader capable of creating a sustainable and competitive educational quality ecosystem in the Purwakarta Regency area.

Keywords: Academic Supervision Management, Pedagogical Competence, Principal, Elementary School.

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU**
(Studi Analisis di SDN 2 Kiarapedes dan SDN 1 Pusakamulya, Kecamatan
Kiarapedes, Kabupaten Purwakarta)

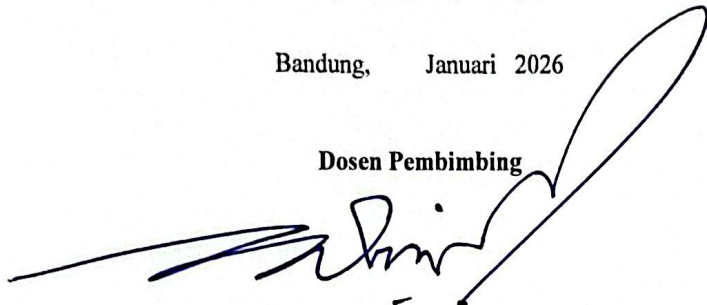
***ACADEMIC SUPERVISION MANAJEMENT BY
SCHOOL PRINCIPALS IN IMPROVING TEACHERS'
PEDAGOGICAL COMPETENCE***

(Analytical Study at SDN 2 Kiarapedes and SDN 1 Pusakamulya, Kiarapedes
Subdistrict, Purwakarta Regency)

Oleh : ELIS HARYATI
NIM : 41038103244079

Bandung, Januari 2026

Dosen Pembimbing



Prof. DR. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si.
NIDN. 8831923420

Mengetahui

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDN. 8908960023

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga karya ilmiah berjudul, **MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU** (Studi Analisis di SDN 2 Kiarapedes dan SDN 1 Pusakamulya, Kecamatan Kiarapedes Kabupaten Purwakarta) dapat peneliti selesaikan dengan baik. Peneliti berharap karya ilmiah ini dapat menambah pengetahuan serta pengalaman bagi pembaca mengenai kompetensi manajerial dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Serta atas limpahan Kesehatan dan kesempatan yang Allah SWT karuniakan kepada peneliti sehingga karya ilmiah ini dapat disusun dengan merujuk beberapa sumber baik itu melalui narasumber atau kajian.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam pembuatan karya ilmiah ini. Kepada semua pihak yang telah ikut berkontribusi bagi peneliti, dosen Pembimbing tesis yaitu Prof.DR.H. Iim Waslihan, M.Pd., M.Si., serta kepada rekan-rekan jurusan administrasi Pendidikan yang membantu peneliti dalam kelancaran penyusunan karya ilmiah ini. Harapan peneliti, informasi dan materi yang terdapat dalam karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Peneliti juga memohon kritik dan saran yang membangun bagi perbaikan karya ilmiah selanjutnya.

Bandung, Januari 2026

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan tuntas dan terwujud tanpa adanya dorongan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung, Prof. Dr. Endang Komara, M.Si.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., Sebagai Direktur Sekolah Pasca Sarjana Uninus yang sekaligus selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan-masukan dan motivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam pembuatan tesis ini.
3. Ketua Progran Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung, Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
4. Keluarga tercinta terutama Ibu, Suami, anak-anakku dan kerabat dekat atas iringan doa dan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
5. Keluarga Besar SDN 2 KIARAPEDES dan SDN 1 PUSAKA MULYA yang senantiasa mendukung penulis dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
6. Seluruh rekan mahasiswa S2 Uninus Angkatan 55 kelas A dan Semua pihak yang tak sempat penulis sebutkan namanya, yang telah memberikan doa serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Sekolah Pascasarjana (S2)

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, meskipun telah diusahakan sebaik mungkin. Hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan kekhilafan dari penulis. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Bandung, Januari 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A Latar Belakang Masalah.....	1
B Perumusan Masalah dan Pembatasan Masalah.....	6
1 Perumusan Masalah.....	6
2 Pembatasan Masalah.....	9
C Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
1. Tujuan Penelitian	10
a. Tujuan Umum.....	10
b. Tujuan Khusus.....	10
2. Manfaat Penelitian.....	11
a. Manfaat Teoritis.....	11
b. Manfaat Praktis.....	11
D Pertanyaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH	
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK	
GURU.....	
A. Landasan Teoritis.....	13
1. Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	13
2. Langkah-langkah manajemen supervisi Akademik	15
Kepala Sekolah.....	

3. Kompetensi Pedagogik.....	38
B. Landasan Enam Sistem Nilai.....	44
C. Landasan Kebijakan.....	47
D. Penelitian Terdahulu yang relevan.....	48
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan Penelitian.....	50
B. Metode Penelitian.....	50
C. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	52
1. Teknik Penelitian.....	52
2. Instrumen Penelitian.....	55
D. Lokasi dan Sumber Data.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	76
F. Keabsahan Data.....	80
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL	82
PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	82
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	83
1. Hasil Temuan di SDN 2 Kiarapedes, Kab. Purwakarta....	83
2. Hasil Temuan di SDN 1 Pusakamulya, Kab. Purwakarta..	103
C. Pembahasan Penelitian.....	117
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	139
A. Simpulan Hasil Penelitian.....	139
B. Rekomendasi.....	141
DAFTAR PUSTAKA.....	143
RIWAYAT HIDUP.....	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

Buku Kerja

1.201	Kelembutan Persepsi	10
1.202	Kelembutan Berpikir	10
1.203	Kelembutan Berkomunikasi	10
1.204	Kelembutan Berperilaku	10

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perumusan Masalah	xi
-------------------------------------	----