

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Arikunto, S. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asututi, N. (2023). *Manajemen Kesiswaan dan Penguatan Karakter*. Surabaya : Unesa Press.
- Badruddin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta : PT Indeks.
- Badrudin. (2014). *Manajemen peserta didik*. Jakarta: PT Indeks.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*. Boston: Pearson Education
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: Sage.
- Freire, P. (2005). *Pendidikan kaum tertindas* (terj.). Jakarta: LP3ES. (Edisi asli diterbitkan tahun 1970 dengan judul *Pedagogy of the Oppressed*).
- Habermas, J. (1984). *The Theory of Communicative Action*. Boston: Beacon Press.
- Handyaningrat, S. (2020) *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (ed. Indonesia). Jakarta: Erlangga.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S. (2013). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sanusi, A. (1992). *Menuju Pendidikan yang Relevan dalam Pembangunan Nasional*. Jakarta : Penerbit UI Press.
- Siagian, S. P. (2014). *Filsafat Administrasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja

- Rosdakarya. Sudrajat, A. (2011). Manajemen Kedisiplinan di Sekolah. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D). Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2009). Manajemen Pendidikan. Yogyakarta : Aditya Media.
- Suryosubroto, B. (2009). Manajemen Pendidikan di Sekolah. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sutikno, S. (2014). Model - model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta : Ar - Ruzz Media.
- Sutisna. (2011). Manajemen Pendidikan. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Terry, G. R. (2006). Principles of Management. New Delhi : AITBS Publishers.
- Tilaar, H. A. R. (2012). Transformasi pendidikan nasional (atau Kebijakan pendidikan: Pengantar untuk memahami kebijakan pendidikan). Jakarta: Pustaka Pelajar / Rineka Cipta.
- Uno, H. B. (2011). Model Pembelajaran : Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wiyani, N. A. (2013). Manajemen Pendidikan Karakter. Yogyakarta : Pustaka Felicha.
- Yin, R. K. (2014). Case Study Research: Design and Methods (5th ed.). Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Mulyasa, E. (2013). Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. Jakarta : Bumi Aksara.

2. Jurnal / Artikel / Penelitian Terdahulu

- Alfiyanti. (2024). Lingkungan kelas inklusif sebagai strategi peningkatan kedisiplinan siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 12(1), 45–56.
- Alfiyanti, D. (2024). Penerapan Pendekatan Humanistik dalam Pengelolaan Kelas untuk Mendorong Pembelajaran Inklusif (Vol. 1, pp. 17-29).
- Anggriyani, D. (2024). Analisis Kesulitan Guru dalam Mendisiplinkan Siswa. Murhum : Jurnal Pendidikan, 5 (1), 67-74.
- Arinalhaq, A., Suryana, D., & Hidayat, R. (2025). Sinergi sekolah dan keluarga dalam pembinaan kedisiplinan siswa. Jurnal Manajemen Pendidikan, 14(2), 101–113.

- Arinalhaq, M., Auliah, H., Yaya, S., & Kusumaningrum, H. (2025). Analisis dalam Manajemen Kesiswaan : Membentuk Karakter dan Potensi 2 (3). Pendidikan, Cendekia Pustaka Siswa. Jurnal <https://doi.org/10.70292/jpcp.v213.85>
- Arsyad, R. R., Purwoko, B., & Khamidi, A. (2025). Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Kehadiran Siswa melalui Tata Tertib. Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran.
- Asnani, A., Astuti, F., Fajri, & Jamaluddin. (2022). Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 4 Awangpone. Jurnal Mappesona, 5(2), 89–102.
- Astuti, D., & Purwani, P. (2023). Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Kelembagaan Pendidikan Islam. Innovative: Journal Of Social 3 (2). Research, Science <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.13562>
- Cahyani, R., & Winata, H. (2020). Peran Disiplin dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 5 (1), 45-52.
- Dewi, S. (2020). Kedisiplinan Siswa Sebagai Faktor Penentu Prestasi Belajar. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 6 (2), 78-85.
- Fajri, M., Pohan, L. S., & dkk. (2023). School discipline management as an effort to improve positive behavior of students at junior high school. Sosioedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 7(1), 23–35.
- Firdaus, F., & Mariyat, A. (2017). Pendekatan humanistik dalam pembinaan disiplin siswa. Jurnal Pendidikan Karakter, 7(2), 156–168.
- Firdaus, F. A., & Mariyat, A. (2017). Humanistic Approach In Education According To Paulo Freire. ResearchGate. Haera, U.,
- Haera, H., Muhaemin, M., & Bungawati, B. (2024). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui pembelajaran reflektif dan penguatan nilai. Jurnal Pendidikan Islam, 9(1), 67–82.
- Khairunnisa, K., & Untung, S. (2022). Sistem manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 12345–12354.

- Kenedi. (2017). Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas II SMP Negeri 3 Rokan IV Koto. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3 (2), 329–348.
- Maslow, A. H. (1943). A Theory of Human Motivation. *Psychological Review*, 50 (4), 370–396.
- Muhaemin, & Bungawati. (2024). Strategi Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Palopo. *Al - Birru : Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Dasar*, <https://ssed.or.id/journal/albirru/article/view/240> 2 (3), 23-29.
- Nasution, S. (2019). Manajemen Kedisiplinan di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3 (1), 44-51.
- Nouri, A. & Sajjadi, S. (2014). Emancipatory Pedagogy in Practice: Aims, Principles and Curriculum Orientation. *International Journal of Critical Pedagogy*.
- Nugraheni, Y. T., & Firmansyah, A. (2020). Pendidikan dalam Perspektif Kritis-Emansipatoris. *Mamba'ul 'Ulum*.
- Nupusiah, U., Aditya, R., & Silvia, D. (2022). Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa (studi kasus di SMK Ma'arif Cijulang). *Al-Muttaqin: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 55–68.
- Permana, Y. H., Giatman, M., & Yustisia, H. (2025). Manajemen Kesiswaan dalam Perspektif Literatur : Upaya Membangun Budaya Disiplin di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 9 (1).
- Rahmatiani, L. (2020, September). Pendidikan kewarganegaraan sebagai pembentuk karakter bangsa. *Seminar Nasional Kewarganegaraan*, 2, 87-94.
- Ratnawulan, T., & Juliana, N. (2023). Peran manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Yasipa. *Jurnal Tahsinia*, 4(1), 34–47.
- Rogers, C. R. (1959). A Theory of Therapy, Personality, and Interpersonal Relationships. In S. Koch (Ed.), *Psychology : A Study of a Science*. New York : McGraw - Hill.

- Samsiniwati, B. Y. (2021). Student management in building a culture of discipline of junior high school students. *At-Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 112–124.
- Saputra, R., & Handayani, E. (2022). Pendekatan Humanistik dalam Menanamkan Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7 (2), 101 110.
- Syafrina, R. N., et al. (2025). Strategi Pengelolaan Administrasi Kesiswaan untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Keterlibatan Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Wulandari, I., & Ismail, F. (2021). Pembinaan Disiplin Siswa melalui Pendekatan Berbasis Nilai. *Jurnal Kependidikan : Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 10 (1), 13-22.
- Yusuf, M. (2019). Pendidikan Humanistik Sebagai Alternatif Pembinaan Karakter Siswa di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9 (2), 145–157.

3.Kebijakan / Undang - Undang

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 82 Tahun 2015 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan.
- Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

4.Sumber Internet

(Sudah tercantum dalam jurnal daring yang disitasi, misalnya :)

<https://doi.org/10.70292/jpcp.v2i3.85>

<https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.13562>

<https://ssed.or.id/journal/albirru/article/view/240>

<https://www.researchgate.net/> (sumber Firdaus & Mariyat)