

**MANAJEMEN KESISWAAN BERBASIS
PENDEKATAN EMANSIPATORIS DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
SISWA SMP**

**(Studi Kasus di SMPN Satu Atap Terpadu Cibinong dan SMPN 2 Kiarapedes
Purwakarta)**

***EMANCIPATORY APPROACH BASED STUDENT
MANAGEMENT IN IMPROVING JUNIOR
HIGH SCHOOL STUDENTS***

***(Case Study at SMPN Satu Atap Terpadu Cibinong and SMPN 2 Kiarapedes
Purwakarta)***

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh :

Deni Hidayah

NIM: 41038103244089

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN KESISWAAN BERBASIS PENDEKATAN EMANSIPATORIS DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SMP

(Studi Kasus di SMPN Satu Atap Terpadu Cibinong dan SMPN 2
Kiarapedes Purwakarta)

EMANCIPATORY APPROACH BASED STUDENT MANAGEMENT IN IMPROVING JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

*(Case Study at SMPN Satu Atap Terpadu Cibinong and SMPN 2 Kiarapedes
Purwakarta)*

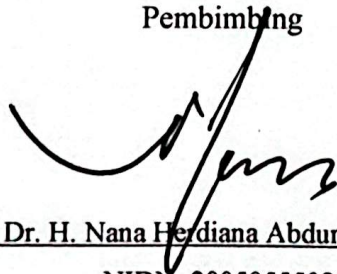
Oleh :

Deni Hidayah

NIM: 41038103244089

Bandung, Februari 2026

Pembimbing



Prof. Dr. H. Nana Herdiana Abdurrahman, M.M

NIDN. 2005055502

Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd

NIDK. 8908960023

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Deni Hidayah, S.Pd
NIM/ID : 41038103244089
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjanah Universitas Islam Nusantara

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tesis atau tugas akhir yang berjudul Manajemen Kesiswaan Berbasis Pendekatan Emansipatoris dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMP (Studi Kasus di SMPN Satu Atap Terpadu Cibinong dan SMPN 2 Kiarapedes)
2. Dalam penyusunan tesis atau tugas akhir ini, saya tidak melakukan plagiasi dari karya pihak mana pun, baik sebagian maupun seluruhnya, kecuali yang telah disebutkan dalam kutipan dan daftar pustaka sesuai dengan kaidah ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran atau ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di instansi saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Februari 2026
Yang membuat pernyataan,



Deni Hidayah,

NIM: 41038103244089

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen kesiswaan berbasis pendekatan emansipatoris dalam meningkatkan kedisiplinan siswa SMP. Penelitian dilakukan di SMP Negeri Satu Atap Terpadu Cibinong dan SMP Negeri 2 Kiarapedes sebagai studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Fokus penelitian meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan tindak lanjut pembinaan kedisiplinan siswa. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru BK, wali kelas, guru mata pelajaran, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi lapangan, dan studi dokumentasi. Keabsahan data dijamin melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan dalam pengelolaan kedisiplinan siswa di kedua sekolah. SMPN Satu Atap Terpadu Cibinong masih menerapkan manajemen kesiswaan yang bersifat top-down dan koersif, sehingga kedisiplinan siswa cenderung bersifat kepatuhan eksternal terhadap aturan dan sanksi. Sebaliknya, SMPN 2 Kiarapedes menerapkan manajemen kesiswaan berbasis pendekatan emansipatoris yang menekankan partisipasi siswa, dialog, refleksi, dan pemberdayaan, sehingga mampu menumbuhkan kedisiplinan yang berakar pada kesadaran internal dan tanggung jawab pribadi siswa. Pendekatan ini terintegrasi dalam seluruh aspek manajemen kesiswaan dan didukung oleh sinergi antara sekolah, guru, siswa, dan orang tua. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendekatan emansipatoris dalam manajemen kesiswaan lebih efektif dalam meningkatkan kedisiplinan siswa secara berkelanjutan serta mendukung pembentukan karakter dan profil pelajar Pancasila.

Kata kunci: manajemen kesiswaan, pendekatan emansipatoris, kedisiplinan siswa, SMP.

ABSTRACT

This study aims to analyze student management based on an emancipatory approach in improving junior high school student discipline. The study was conducted at SMP Negeri Satu Atap Terpadu Cibinong and SMP Negeri 2 Kiarapedes as case studies using a qualitative approach. The focus of the study included planning, organizing, implementing, supervising, and following up on student discipline development. The research subjects consisted of the principal, vice principal for student affairs, guidance counselors, homeroom teachers, subject teachers, and students. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews, field observations, and documentation studies. Data validity was guaranteed through triangulation of sources and techniques. The results of the study indicate significant differences in student discipline management at the two schools. SMP Negeri Satu Atap Terpadu Cibinong still applies top-down and coercive student management, so that student discipline tends to be external compliance with rules and sanctions. In contrast, SMPN 2 Kiarapedes implements student management based on an emancipatory approach that emphasizes student participation, dialogue, reflection, and empowerment, thereby fostering discipline rooted in students' internal awareness and personal responsibility. This approach is integrated into all aspects of student management and supported by synergy between the school, teachers, students, and parents. This study concludes that an emancipatory approach to student management is more effective in continuously improving student discipline and supporting the formation of character and the Pancasila-based student profile.

Keywords: *student management, emancipatory approach, student discipline, junior high school.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan penelitian yang berjudul, “Manajemen Kesiswaan Berbasis Pendekatan Emansipatoris dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMP (Studi Kasus di SMPN Satu Atap Terpadu Cibinong dan SMPN 2 Kiarapedes) dapat terselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik pada program studi Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara serta sebagai bentuk kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pembiayaan pendidikan di lingkungan sekolah. khususnya dalam meningkatkan kinerja sekolah menengah atas.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing, pihak sekolah di SMPN Satu Atap Terpadu Cibinong dan SMPN 2 Kiarapedes, serta semua pihak yang telah memberikan masukan dan dukungan selama proses penyusunan tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan di masa yang akan datang.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya meningkatkan kinerja di sekolah dasar.

Bandung, Februari 2026

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Manajemen Kesiswaan Berbasis Pendekatan Emansipatoris dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMP (Studi Kasus di SMPN Satu Atap Terpadu Cibinong dan SMPN 2 Kiarapedes)” sebagai salah syarat untuk memperoleh gelar Magister di Program studi Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara.

Penyusunan Tesis ini tentu tidak lepas dari dukungan, bimbingan serta bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si. selaku Rektor Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan, serta arahan dan kebijakan akademik yang mendukung terselesaikannya studi di Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah berperan besar dalam menciptakan suasana akademik yang kondusif sehingga proses studi penulis dapat berlangsung dengan baik.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan arahan, motivasi, serta dukungan akademik selama penulis menempuh studi.
4. Prof. Dr. H. Nana Herdiana Abdurrahman, M.M. selaku dosen pembimbing Tugas Akhir, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga sejak tahap perencanaan hingga penyusunan Tugas Akhir ini.
5. Seluruh dosen dan staf akademik dilingkungan pasca sarjana Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga selama masa studi.

6. Para Responden dan Narasumber Kepala sekolah dan Staf Guru di SMPN Satu Atap Terpadu Cibinong dan SMPN 2 Kiarapedes atas kesediaan dan kerjasama yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, motivasi, serta pengertian yang tulus kepada penulis selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan Tugas Akhir ini.
8. Kepada Istri saya Ade Siti Rosmuliawati yang telah memberikan semangat, perhatian dan dukungan dalam berbagai bentuk.
9. Rekan-rekan mahasiswa Kelas RPL.A S2 Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, serta semangat selama proses perkuliahan dan penyusunan Tugas Akhir.
10. Seluruh pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam menyusun tesis ini.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan dan Administrasi Pendidikan.

Bandung, Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN PENULIS	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	5
1. Perumusan Masalah	5
2. Pembatasan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Manfaat Penelitian	10
D. Pertanyaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teoritis	12
1. Teori POAC	12
2. Manajemen Kesiswaan	18
3. Pendekatan Emansipatoris	27
4. Kedisiplinan Siswa	33
B. Landasan Enam Sistem Nilai	47
C. Landasan Kebijakan	48
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	49
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	52
A. Pendekatan Penelitian	52
B. Metode Penelitian	53
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	53

1. Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian	53
2. Instrumen Penelitian	55
3. Pedoman Instrumen Penelitian.....	55
D. Lokasi dan Sumber Data	61
E. Subjek Penelitian.....	63
F. Prosedur penelitian	64
G. Teknik Analisis Data.....	66
H. Keabsahan Data	66
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
1. SMPN Satu Atap Terpadu Cibinong Purwakarta.....	69
2. SMPN 2 Kiarapedes Purwakarta.....	70
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
1. Manajemen POAC SMPN Satap Terpadu Cibinong	72
2. Manajemen POAC SMPN 2 Kiarapedes	84
3. Perbandingan Hasil Temuan	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98
1. Perencanaan Pembinaan Kedisiplinan.....	98
2. Pengorganisasian Kesiswaan	100
3. Pelaksanaan Pembinaan Kedisiplinan	103
4. Evaluasi Kedisiplinan	106
5. Tindak Lanjut	109
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	113
A. Kesimpulan Hasil Penelitian.....	113
1. Simpulan Umum	113
2. Simpulan Khusus.....	113
B. Rekomendasi Penelitian	115
DAFTAR PUSTAKA	117
RIWAYAT HIDUP	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perumusan Masalah	6
------------------------------------	---

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fungsi Manajemen POAC dalam Manajemen Kesiswaan.....	24
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	49
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	55
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	60
Tabel 4.1 Perbandingan Hasil Penelitian	94