

**MANAJEMEN BUDAYA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
SISWA**

**(Studi Kasus: SDN 2 Jatiluhur Dan SDN 3 Cikaobandung Kecamatan
Jatiluhur Kabupaten Purwakarta)**

***SCHOOL CULTURE MANAGEMENT
IN ENHANCING THE QUALITY OF STUDENT
LEARNING***

***(Case Study: SDN 2 Jatiluhur And SDN 3 Cikaobandung, Jatiluhur Sub-
Distric, Purwakarta Regency)***

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang
Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh : DARTO SYAHPUTRA, S.Pd.SD

NIM : 41038103244006

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA**

BANDUNG

2025

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DARTO SYAHPUTRA

NIM : 41038103244006

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian dengan judul "Manajemen Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa" (Studi Kasus di SDN 2 Jatiluhur dan SDN 3 Cikaobandung Kecamatan Jatiluhur Kabupaten Purwakarta). Beserta seluruh isinya adalah benar - benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara - cara tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2026

Yang membuat pertanyaan,



Darto Syahputra

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN BUDAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN SISWA

(Studi Kasus: SDN 3 Cikaobandung Dan SDN 3
Cikaobandung Kecamatan Jatiluhur Kabupaten
Purwakarta)

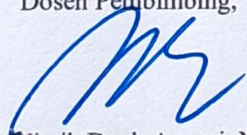
SCHOOL CULTURE MANAGEMENT IN ENHANCING THE QUALITY OF STUDENT LEARNING

*(Case Study: SDN 3 Cikaobandung And SDN 3
Cikaobandung, Jatiluhur Sub-Distric, Purwakarta Regency)*

Oleh : DARTO SYAHPUTRA, S.Pd.SD
NIM : 41038103244006

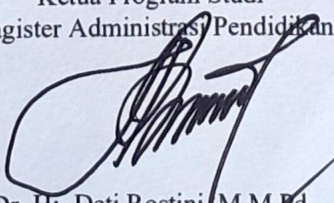
Bandung, Februari 2026

Dosen Pembimbing,



Dr. Wiwik Dyah Aryani, M.Pd
NIDN. 0414066806

Mengetahi,
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDN. 8908960023

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Manajemen Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Siswa". Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya budaya sekolah sebagai fondasi organisasi yang memengaruhi perilaku kolektif warga sekolah demi mencapai tujuan pendidikan. Manajemen budaya sekolah yang efektif bukan sekadar rutinitas, melainkan upaya strategis untuk menginternalisasi nilai-nilai luhur ke dalam setiap aspek pembelajaran. Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana sekolah mengelola nilai-nilai tersebut agar mampu secara konsisten meningkatkan mutu pembelajaran siswa di tengah tantangan zaman yang dinamis. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi budaya sekolah yang berbasis pada landasan sistem nilai yang kuat. Metodologi penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Fokus utama analisis dalam penelitian ini merujuk pada sistem nilai yang dikemukakan oleh Achmad Sanusi dalam Endang Komara, dkk (2025:46). Landasan sistem nilai tersebut meliputi enam dimensi utama: nilai teologis (Ketuhanan dan keikhlasan), nilai etis-hukum (kejujuran dan tanggung jawab), nilai estetik (keindahan dan keserasian), nilai logis-rasional (konsistensi antara fakta dan hasil), nilai fisik-fisiologik (fungsi dan hubungan sebab-akibat), serta nilai teleologik (manfaat, efektivitas, dan produktivitas). Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen budaya sekolah yang berhasil adalah yang mampu menjadikan landasan sistem nilai tersebut sebagai rujukan bagi individu maupun organisasi dalam menentukan sikap, pola pikir, dan tindakan. Nilai-nilai teologis memberikan motivasi spiritual bagi guru dan siswa, sementara nilai etis-hukum menciptakan kedisiplinan dan rasa percaya diri. Penerapan nilai logis-rasional dan teleologik terbukti secara signifikan menentukan kualitas manajemen dan hasil kerja dalam proses pembelajaran, yang pada akhirnya meningkatkan efektivitas dan akuntabilitas sekolah. Kesimpulannya, manajemen budaya sekolah yang berpijak pada landasan nilai yang komprehensif mampu menciptakan lingkungan yang kondusif untuk mewujudkan visi dan misi pendidikan secara berkelanjutan.

Kata Kunci: *Manajemen Budaya Sekolah, Mutu Pembelajaran, Kualitatif, Sistem Nilai.*

ABSTRACT

This research is titled "School Culture Management in Improving the Quality of Student Learning." The background of this study is based on the importance of school culture as an organizational foundation that influences the collective behavior of school members to achieve educational goals. Effective school culture management is not merely a routine, but a strategic effort to internalize noble values into every aspect of learning. The main problem in this research is how schools manage these values to consistently improve the quality of student learning amidst dynamic modern challenges. The purpose of this study is to analyze the planning, implementation, and evaluation of school culture based on a strong value system foundation. The research methodology used is descriptive qualitative, with data collection techniques through observation, in-depth interviews, and documentation. The primary focus of analysis in this study refers to the value system proposed by Achmad Sanusi in Endang Komara, et al. (2025:46). This value system framework encompasses six main dimensions: theological values (divinity and sincerity), ethical-legal values (honesty and responsibility), aesthetic values (beauty and harmony), logical-rational values (consistency between facts and results), physical-physiological values (function and cause-and-effect relationships), and teleological values (benefit, effectiveness, and productivity). The results show that successful school culture management is capable of making this value system a reference for both individuals and the organization in determining attitudes, mindsets, and actions. Theological values provide spiritual motivation for teachers and students, while ethical-legal values create discipline and self-confidence. The application of logical-rational and teleological values is proven to significantly determine the quality of management and work performance in the learning process, which ultimately improves school effectiveness and accountability. In conclusion, school culture management rooted in a comprehensive value foundation is able to create a conducive environment to realize the educational vision and mission sustainably.

Keywords: *School Culture Management, Learning Quality, Qualitative, Value System.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "Manajemen Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Siswa" tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada mufid alam, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini disusun untuk mengkaji bagaimana pengelolaan nilai-nilai, norma, dan kebiasaan di sekolah dapat menjadi fondasi dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa. Penulis menyadari bahwa landasan sistem nilai merupakan dasar penting yang menjadi rujukan dalam menentukan pola pikir dan tindakan di lingkungan organisasi pendidikan. Melalui manajemen budaya sekolah yang tepat, diharapkan tercipta lingkungan yang kondusif untuk mewujudkan visi dan misi pendidikan secara berkelanjutan.

Dalam proses penyusunan penelitian ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Indonesia yang telah memberikan izin penelitian.
2. Ibu Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Kepala Prodi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan arahan dan bimbingannya.
3. Ibu Dr. Wiwik Dyah Aryani, M.Pd., selaku pembimbing yang telah sabar memberikan arahan, kritik, dan saran demi kesempurnaan penelitian ini.
4. Bapak Bobby Jahroni Hartanto, S.Pd.SD., selaku kepala sekolah SDN 2 Jatiluhur yang sudah memberikan izin penelitian.
5. Ibu Teti Kurniati, S.Pd.I., selaku kepala sekolah SDN 3 Cikaobandung yang sudah memberikan izin penelitian
6. Seluruh staf pengajar dan tenaga kependidikan di SDN 2 Jatiluhur dan SDN 3 Cikaobandung yang telah membantu dalam pengumpulan data.

7. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan doa serta motivasi yang tidak terhingga.
8. Rekan-rekan sejawat yang telah bertukar pikiran dan memberikan semangat selama proses penyusunan.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan maupun bagi sekolah dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran siswa secara konsisten.

Bandung, Februari 2026

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini yang berjudul “Manajemen Budaya Dalam Meningkatkan Mutu pembelajaran siswa”. Penyusunan karya ini didasarkan pada pemahaman bahwa landasan sistem nilai merupakan dasar penting yang menjadi rujukan bagi individu maupun organisasi dalam menentukan sikap, pola pikir, serta tindakan. Sistem nilai ini berfungsi sebagai pedoman normatif yang mengarahkan setiap keputusan, kebijakan, dan perilaku dalam berbagai aktivitas sekolah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan karya ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepala Sekolah, yang telah memberikan kesempatan untuk mengkaji bagaimana budaya sekolah menjadi acuan utama dalam membentuk karakter, menetapkan arah kebijakan, dan menumbuhkan budaya kerja yang positif demi meningkatkan mutu pembelajaran.
2. Para Guru dan Staf, yang telah mengimplementasikan nilai-nilai seperti kejujuran, kedisiplinan, kolaborasi, kepedulian, dan profesionalisme sebagai pijakan dalam menciptakan suasana kerja yang beretika dan produktif.
3. Para Siswa, sebagai subjek utama yang menjadi alasan mengapa sistem nilai teologis, etis-hukum, estetik, logis-rasional, fisik-fisiologik, hingga teleologik perlu ditanamkan secara konsisten demi mewujudkan visi dan misi pendidikan.
4. Keluarga dan Rekan Sejawat, yang senantiasa memberikan dukungan moral dan motivasi dalam setiap proses penyusunan.

Penulis berharap karya ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam memperkuat integritas dan tanggung jawab bersama, sehingga tercipta budaya sekolah yang kokoh dan kondusif untuk meningkatkan manajemen serta hasil kerja secara berkelanjutan.

Bandung, Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan Penulis	ii
Halaman Persetujuan dan Pengesahan	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	vi
Ucapan Terima kasih.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	8
1. Perumusan Masalah.....	8
2. Pembatasan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian.....	11
a. Tujuan umum	11
b. Tujuan Khusus.....	11
2. Manfaat Penelitian	12
a. Manfaat Teoritis	12
b. Manfaat Praktis.....	12
D. Pertanyaan Penelitian.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA (Manajemen Budaya Sekolah Dalam	
Meningkatkan Mutu Pembelajaran Siswa	13
A. Landasan Teoritis	13
B. Landasan Enam Sistem Nilai.....	30
C. Landasan Kebijakan	32
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	34
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	35
A. Pendekatan.....	35
B. Metode	36
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	36
D. Lokasi dan Sumber data.....	40
E. Teknik Analisis Data	41
F. Keabsahan Data	42
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	78
A. Simpulan	78
B. Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
RIWAYAT HIDUP	82
LAMPIRAN	83

Daftar Tabel

1. Tabel 3.1 Kisi-kisi Penelitian
2. Tabel 4. 1 Data Guru SDN 2 Jatiluhur
3. Tabel 4. 2 Data Perdik Berdasarkan Jenis Kelamin SDN 2 Jatiluhur.....
4. Tabel 4. 3 Data Perdik Berdasarkan Usia SDN 2 Jatiluhur
5. Tabel 4. 4 Data Perdik Berdasarkan Agama SDN 2 Jatiluhur
6. Tabel 4. 5 Data Perdik Berdasarkan penghasilan orang tua SDN 2 Jatiluhur
7. Tabel 4. 6 Data Perdik Berdasarkan Tingkatan Kelas SDN 2 Jatiluhur
8. Tabel 4. 7 Data Sarana dan Prasarana SDN 2 Jatiluhur
9. Tabel 4. 8 Data Guru SDN 3 Cikaobandung
10. Tabel 4. 9 Data Perdik Berdasarkan Jenis Kelamin SDN 3 Cikaobandung.....
11. Tabel 4. 10 Data Perdik Berdasarkan Usia SDN 3 Cikaobandung
12. Tabel 4. 11 Data Perdik Berdasarkan Agama SDN 3 Cikaobandung
13. Tabel 4. 12 Data Perdik Berdasarkan penghasilan orang tua SDN 3 Cikaobandung....
14. Tabel 4. 13 Data Perdik Berdasarkan Tingkatan Kelas SDN 3 Cikaobandung
15. Tabel 4. 14 Data Sarana dan Prasarana SDN 3 Cikaobandung

Daftar gambar

Gambar 1.1 Bagan Rumusan Masalah.....

Daftar Lampiran

- Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian SDN 2 Jatiluhur
- Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian SDN 3 Cikaobandung
- Lampiran 1. 3 Surat Balasan Penelitian SDN 2 Jatiluhur
- Lampiran 1. 4 Surat Balasan Penelitian SDN 3 Cikaobandung
- Lampiran 1. 5 Hasil Wawancara, Studi Dokumen, dan Observasi
- Lampiran 1. 6 Analisis Data
- Lampiran 1. 7 Foto Kegiatan Penelitian di SDN 2 Jatiluhur
- Lampiran 1.8 Foto Kegiatan Penelitian SDN 3 Cikaobandung
- Lampiran 1.9 Kartu Bimbingan Penelitian
- Lampiran 1.10 Artikel Jurnal Penelitian