

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Aan Komariah & Engkoswara. (2012). *Andministrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Abdul Aziz Wahab. (2008). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan (Telaah Terhadap Organisasi dan Pengelolaan Organisasi Pendidikan)*. Alfabeta.
- Al-Hadits, Riwayat Muslim, Al-Imam Abi Zakaria Yahya bin Syarif al-Nawawi al-Damasyqi. Riyadush Sholihin. Beirut: Dar al-Kitab al-Islam, n.d.
- Al-Maududi, Abu Al-A'la. (1996). *Al-Khalifah Wa Al-Mulk*. Terj. Muhammad Al-Baqir. Bandung: Mizan.
- Al-Qur'an Al-Karim Dan Terjemahan Makna Ke Dalam Bahasa Indonesia. Kudus: Menara Kudus, 2006.
- al-Razi, Fakhrudin (2012) *Kajian Tafsir Mafatih al-Ghaib*. (Jakarta: Kementerian Agama RI)
- Amirullah. (2014). *Pengantar Manajemen*. PT Graha Ilmu.
- Arif, Mahmud (2008), *Pendidikan Islam Transformatif*, Yogyakarta: LkiS
- Arifin, M. (1995), *Kapita Selektta Pendidikan islam (Islam dan Umum)*, Jakarta, Bumi Aksara
- Counts, G. (1930) *American Road to Culture*. New York: John Day Company.
- Creswell, J.W. (2018) *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crouch, M. (2012). *Law and religion in Indonesia: Conflict and the courts in West Java*. Routledge.
- Daft, Richard L, 2015. *Era Baru Manajemen*, Edisi 9, Buku 2, Salemba Empat., Jakarta.
- Depag RI. (2015). *Al Quran dan Terjemahan*. Pustaka Al Kautsar.
- Departemen Agama RI. (2018). *Pedoman Pondok Pesantren*. Dirjen Pendidikan Islam Kemenag RI.
- Dewi (2013). *Sistem Manajemen Kinerja*, Jakarta : PT. Gramedia Pustaka utama.
- Effendy, Onong Uchjana, 1986. *Dimensi Dimensi Komunikasi*, Bandung : Alumni.

- Fattah Nanang. 2004. Prinsip-prinsip Manajemen. Jakarta: Bina Aksara.
- Greenleaf, R. K. (1977). *Servant leadership: A journey into the nature of legitimate power and greatness*. Paulist Press.
- Gullick, L. (2015). *Paper On The Scienses Of Administration*. New York : Institute of Public Administration.
- Hanafi, Mamduh. 2015. Konsep dasar dan perkembangan teori. Manajemen. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Harianto, B. (2023) *Diktat Filsafat Ilmu*. Jakarta: PT.Gramedia.
- Hasibuan, Malayu S.P 2007, Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan,. Bandung, PT. Bumi Aksa.
- Imam Moedjiono. (2002). *Kepemimpinan Dan ke Organisasian*. UII Press.
- Ivan Yulivan (2021) *Strategi Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pondok Pesantren dalam Perspektif Ekonomi Pertahanan*. Surabaya: Jakad Media Publishing
- Jamil, M.M. (2021). *Islam Kontra Radikal: Meneguhkan Jalan Moderasi Beragama*. Semarang: Southeast Asian Publish.
- Kartono, K. (2018). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Rajawali Press
- Katsir, M.I. (2007). *Tafsir Ibnu Katsir: Vol. Volume 2* (Muhammad Rifa'i Hasby (ed.)). Pustaka Progressif.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Moderasi beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI.
- Kementerian Agama RI, (2023) *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Kementerian Agama RI, *Moderasi Beragama* (Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019), 14
- Khaldun, Ibnu. (2019). Mukaddimah Ibnu Khaldun. Terj. Masturi Ilham, dkk. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Komara, E. (2022) *Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian*. Bandung: PT.Refika Aditama Cet.III.
- Komara, E., Sayodih, E. dan Andriani, R. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Koontz et al. 1986. Manajemen Jilid 2. Terjemahan Gunawan Hutaauruk,. Erlangga, Jakarta.

- Latif, Yudi 2014. "Revitalisasi Pancasila di Tengah Dua Fundamentalisme" dalam Komaruddin Hidayat (ed.). *Kontroversi Khilafah: Islam, Negara dan Pancasila*. Bandung: Mizan.
- Ma'arif, S. (2020) *Sekolah Harmoni Restorasi Pendidikan Moderasi Pesantren* Wonogiri: CV Pilar Nusantara.
- Madjid, Nurcholis, (2007), *Bilik-bilik Pesantren sebuah Potret Perjalanan*, Jakarta: Paramadina.
- Maimun, dan Mohammad Kosim. Moderasi Islam Di Indonesia. Yogyakarta: LKiS, 2019.
- Maimun, K. (2019), *Moderasi Islam Indonesia*. Yogyakarta: LKiS.
- Massie, J. L., & Douglass, J. (1975). *Managing : a Contemporary Introduction*. New Jersey: Prentice - Hall.
- Mastuhu, 1994, *Dinamika Kehidupan Pesantren: Suatu Kajian Tentang Unsur. Atau Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*, Jakarta: INIS.
- Mila Melyani, Pemahaman Hadist Kepemimpinan Quraish : Studi Komparasi Ibnu Taimiyah dan Ibnu Khaldun, Jurnal: UIN Sunan Gunung jati Bandung, 2019
- Moedjiono, I. (2002). *Kepemimpinan Dan ke Organisasian*. UII Press.
- Muhammad Ibnu Katsir. (2007). *Tafsir Ibnu Katsir: Vol. Volume 2* (Muhammad Rifa'i Hasby (ed.)). Pustaka Progressif.
- Mulyasa. E (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran. Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H. (2003). *Metode Penelitian bidang sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Poerwadarminto. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Qasim, M. (2020). *Membangun Moderasi Beragama Umat Melalui Integrasi Keilmuan*. Gowa: Alauddin University Press.
- Qomar, M. (2021) *Moderasi Islam Indonesia*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Sanusi, Achmad. *Sistem Nilai: Alternatif Wajah-wajah Pendidikan*. (2017). Bandung: Nuansa Cendekia, ISBN 978-602-350-029-1
- Schein, E. H. (2018). *Organizational Culture and Leadership*. Third Edition. San. Francisco: Jossey-Bass.
- Shihab, Q. (2020). *Wasathiyyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*. Tangerang Selatan: Lentera Hati.

- Sirry, M. (2023) *Pendidikan dan Radikalisme: Data dan Teori Memahami Intoleransi Beragama*. Yogyakarta: Suka-Press
- Smith, J.A. (2019) *Psikologi Kualitatif : Panduan Praktis Metode Riset*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono, D. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukama, 1992. *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Mandar Maju
- Sukanto, Kepemimpinan Kiyai dalam Pesantren, Jakarta, Pustaka LP3ES, 1999.
- Sulaiman, Suryo, Agus. 2010. *The Quantum Success*. Penerbit: PT Elex Media.
- Suprpto. 2013. *Semberbak Dupa di Pulau Seribu Masjid: Kontestasi, Integrasi, dan Resolusi Konflik Hindu-Islam*. Jakarta: Prenadamedia.
- Taylor. Frederick Winslow, "The Principles of Scientific Management", New. York: Cosimo, 2006.
- Terry, G.R. & Rue, L.W. (2003). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahab, A.A. (2008). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan (Telaah Terhadap Organisasi dan Pengelolaan Organisasi Pendidikan)*. Alfabeta.
- Wajdi, Farid dan Royyani, M. Fathi (2004), *Pesantren Buntet Melintas Sejarah*, Cirebon : An-Nur Press
- Yasmadi, 2002. *Modernisasi Pesantren*. Jakarta: Ciputat Press.
- Yukl, Gary A. 2005. *Kepemimpinan Dalam Organisasi*, edisi kelima. Jakarta: PT. INDEKS.
- Yusuf, A.A. (2012). *Wawasan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.

Jurnal dan Berita

- Ahmad Baso, "Kembali Ke Pesantren, Kembali Ke Karakter Ideologi Bangsa", dalam *Karsa*, (vol. 20 no. 1 tahun 2012), h. 9
- Ali Mohammad Jubran, "Educational Leadership: A new Trend that Society Needs", *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 210 (2015) 28 – 34.
- Badan Nasional Penanggulangan Terorisme. (2020). *Laporan survei nasional pencegahan radikalisme di Indonesia tahun 2020*. Jakarta: BNPT.
- Bass, B. M. (1990). *From transactional to transformational leadership: Learning to*

share the vision. *Organizational Dynamics*, 18(3), 19–31.
[https://doi.org/10.1016/0090-2616\(90\)90061-S](https://doi.org/10.1016/0090-2616(90)90061-S)

BBC News Indonesia. (2011, Januari 19). 12 tahun konflik Ambon, masihkah ada luka lama? BBC.
https://www.bbc.com/indonesia/berita_indonesia/2011/01/110119_ambon12_tahun

BenarNews. (2021, September 3). Massa serang dan rusak masjid Ahmadiyah di Kalbar. BenarNews.
<https://www.benarnews.org/indonesian/berita/intoleransi-ahmadiyah-09032021163042.html>

Darwish Almoharby and Mark Neal, “Clarifying Islamic Perspectives on Leadership”, dalam *Education, Business and Society: Contemporary Middle Eastern Issues*, vol. 6, no. 3/4, January 2013.

Hallinger, P. (2003). Leading educational change: Reflections on the practice of instructional and transformational leadership. *Cambridge Journal of Education*, 33(3), 329–352. <https://doi.org/10.1080/0305764032000122005>

Harimurti, N., & Mufidah, V. N. (2022). Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap moderasi beragama pada peserta didik di SMK Kesatuan Rawa Buaya Cengkareng Jakarta Barat (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). <http://repository.uinjkt.ac.id/id/eprint/>

<https://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/epis/article/view/7174>

<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/legality/article/view/37219>

<https://jesh.globalpublikasiana.com/index.php/gp/article/view/55>

<https://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/7907>

<https://journal.binus.ac.id/index.php/Lingua/article/view/11982>

<https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/moderation/article/view/4883>

<https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/ijee/article/view/28946>

<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jops/article/view/33532>

<https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article/view/9599>

<https://journal.um-surabaya.ac.id/Ah/article/view/12981>

<https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/3171>

<https://penamas.kemenag.go.id/index.php/penamas/article/view/537>

<https://riset.unisma.ac.id/index.php/JP2M/article/view/22389>

<https://www.jurnal.iaih.ac.id/index.php/inovatif/article/view/799>

<https://www.majelismasyayikh.id/artikel/tim-penyusun-spmi-spme-majelis-masyayikh-lakukan-studi-lapangan--tinjau-dan-ambil-data-secara-komprehensif>

<https://www.ojs.diniyah.ac.id/index.php/Al-Mutharahah/article/view/748>

Isjoni, M., Indarti, S., & Marzolina. (2016). *Indikator Kepemimpinan. VIII* (1), 106–118.

Karim, H. A. (2019). Implementasi moderasi pendidikan Islam rahmatan lil ‘alamin dengan nilai-nilai Islam (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/>

Kementerian Agama Jawa Tengah. (2019, September 12). Syarif ngeri melihat sisa pembakaran masjid Ahmadiyah di Kuningan. Kemenag Jateng. <https://jateng.kemenag.go.id/berita/syarif-ngeri-melihat-sisa-pembakaran-masjid-ahmadiyah-di-kuningan>

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2011, Februari 8). Sekjen Kemenag menyangkan terjadi insiden Temanggung. Kemenag RI. <https://kemenag.go.id/nasional/sekjen-kemenag-menyayangkan-terjadi-insiden-temanggung-6uqq29>

Kompas. (2011, Februari 8). Kerusuhan di Temanggung, tiga gereja dirusak massa. Kompas. <https://nasional.kompas.com/read/2011/02/08/1224150>

Kompas. (2015, Juli 17). Kronologi penyerangan di Tolikara Papua. Kompas. <https://nasional.kompas.com/read/2015/07/17/17474321>

Muhammad Yousaf Jamil, “Islamic Perspective of Leadership”, dalam *Journal of Islamic Thought and Civilization*, vol. 5, no. 2, September 2015, 27.

Nurullah Ardiç, “Genealogy or Asabiyya? Ibn Khaldun between Arab Nationalism and the Ottoman Caliphate”, dalam *Journal of Near Eastern Studies*, vol. 71, no. 2, 2012, 315.

Paisun, ”Dinamika Islam Kultural (Studi atas Dialektika Islam dan Budaya Lokal)” dalam Kumpulan Makalah yang Dipresentasikan pada The 10th Annual Conference on Islamic Studies (ACIS ke-10) di Banjarmasin 1-

Panggabean, Rizal dan Ihsan Ali Fauzi. 2010. “Dari Riset Perang ke Riset Bina-Damai: Mengapresiasi Sumbangan AbuNimer” dalam Muhammed Abu-Nimer. *Nirkekerasan dan Bina-Damai dalam Islam: Teori dan Praktik*. Jakarta Pustaka Alvabet, pp. xxxiii.

Purnama Sari, A. A. (2021). Penerapan nilai-nilai moderasi beragama pada pendidikan anak usia dini melalui pendidikan agama Islam (IAIN Kediri). <http://repository.iainkediri.ac.id/id/eprint/>

- Rahmah, M. (2020). Moderasi beragama dalam Al-Qur'an (Studi pemikiran M. Quraish Shihab dalam buku Wasathiyah) (UIN Sunan Ampel Surabaya). <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/>
- Saajidah, L. 2018. Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Pengelolaan Kurikulum. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, Volume 3 (2) (2018) 201-208.
- Setara Institute. (2022). Laporan tahunan kebebasan beragama/berkeyakinan di Indonesia tahun 2022. Jakarta: Setara Institute.
- Umma, L. C. (2020). Penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Pasuruan (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang). <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/>
- United States Commission on International Religious Freedom. (2020). Annual report 2020. USCIRF. https://www.uscirf.gov/sites/default/files/2020%20USCIRF%20Annual%20Report_Final_42920.pdf

Undang-Undang:

Undang-Undang Dasar 1945

Penetapan Presiden Nomor 1/PNPS/1965 tentang Pencegahan Penyalahgunaan dan/atau Penodaan Agama.

Undang-Undang No. 5 Tahun 1969

Peraturan Bersama Menteri Agama dan Menteri Dalam Negeri Nomor 9 dan 8 Tahun 2006 tentang Pedoman Pelaksanaan Tugas Kepala Daerah/Wakil Kepala Daerah dalam Pemeliharaan Kerukunan Umat Beragama, Pemberdayaan Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB), dan Pendirian Rumah Ibadah.

Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 7 Tahun 2021 tentang Rencana Aksi Nasional Pencegahan dan Penanggulangan Ekstremisme Berbasis Kekerasan yang Mengarah pada Terorisme Tahun 2020–2024.

Peraturan Menteri Agama (PMA) Nomor 73 Tahun 2022 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Ekstremisme Berbasis Kekerasan yang Mengarah pada Terorisme pada Satuan Pendidikan Keagamaan.

Rencana Strategis Kementerian Agama 2020–2024, yang memuat program prioritas Moderasi Beragama sebagai salah satu fokus pembangunan nasional di bidang agama.

Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pesantren.

RIWAYAT HIDUP



Chikal Anugrah Putra Naisabur lahir di Bandung pada 04 November 1994. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Dr. KH. Nanang Naisabur, M.H. dan Ibu Hj. Lilim Halimah Tussyadiah, M.Pd. Pendidikan Sekolah Dasar penulis tempuh di SDN IV Cicalengka, Kab. Bandung dari tahun 2000 hingga tahun 2006. Setelah itu, penulis melanjutkan sekolah pendidikan menengahnya di MTs Al-Falah Cicalengka, Kab. Bandung pada tahun 2006 hingga tahun 2009. Kemudian melanjutkan sekolah pendidikan menengah atas nya di MA Sunan Pandanaran, Yogyakarta pada tahun 2009 dan pindah melanjutkan sekolah menengah atas nya ke MA Al-Falah Nagreg, Kab. Bandung pada tahun 2010 hingga tahun 2012.

Penulis melanjutkan studinya pada program pendidikan S1 Program Studi Manajemen Bisnis Syariah di Sekolah Tinggi Ekonomi Islam (STEI) Tazkia Sentul City, Bogor pada tahun 2013 hingga tahun 2017. Penulis melanjutkan Program Magister S2 pada Program Studi Ekonomi Syariah Universitas Islam Bandung (UNISBA) pada tahun 2018 hingga tahun 2020.

Pada tahun 2018 hingga saat ini penulis aktif berkhidmah di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Falah Cicalengka, Kab. Bandung sebagai Dosen, dan menjadi salah satu pejabat struktural dalam lembaga tersebut sebagai Staff Keuangan Sekolah Tinggi. Di tahun yang sama hingga saat ini, penulis juga berkhidmah di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka, Kab. Bandung sebagai salah satu Pengasuh Pesantren, tenaga pengajar, dan juga terlibat di dalam pejabat struktural pesantren sebagai Wakil Bidang Kesantrian Pesantren.

RIWAYAT KARYA ILMIAH

Dalam perjalanan akademiknya, penulis aktif menulis dan menerbitkan berbagai karya ilmiah, baik dalam bentuk artikel jurnal maupun bab buku. Karya-karya tersebut mencerminkan minat dan kepakarannya dalam bidang ekonomi Islam, kepemimpinan, pendidikan, serta hukum ekonomi syariah.

Pada tahun 2021, penulis menerbitkan artikel berjudul *“Principles of Islamic Economic Norms in the Al-Qur'an Perspective”* dalam Jurnal Kodifikasia, yang mengkaji prinsip-prinsip normatif ekonomi Islam sebagaimana tercermin dalam perspektif Al-Qur'an. Artikel ini dapat diakses melalui tautan: <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/kodifikasia/article/view/2290>.

Tahun berikutnya, yakni 2022, penulis menulis artikel ilmiah dengan judul *“Entrepreneurship, Kepribadian dan Gaya Kepemimpinan Islam”* yang dipublikasikan dalam Jurnal Riset Ekonomi Syariah dan Hukum Al-Falah. Artikel

ini mengupas keterkaitan antara karakter kewirausahaan, kepribadian, dan gaya kepemimpinan dalam konteks nilai-nilai Islam. Artikel ini dapat diakses melalui tautan: <https://ejurnal.staialfalah.ac.id/index.php/Riesyha/article/view/18>.

Pada tahun 2023, penulis semakin aktif dalam publikasi ilmiah, termasuk menerbitkan artikel di jurnal internasional bereputasi indeks Scopus Q1, yaitu artikel berjudul *“Reconstruction of the Practice of Siyasa Syar’iyyah During the Islamic Empire’s Relevance to the Practice of Sharia Financing CWLS Retail in Indonesia”* yang dimuat dalam Jurnal Al-Istinbath: Jurnal Hukum Islam. Artikel ini membahas rekonstruksi praktik siyasa syar’iyyah pada masa kekhalifahan Islam dan relevansinya terhadap pembiayaan syariah CWLS ritel di Indonesia masa kini. Artikel ini dapat diakses melalui tautan: <https://journal.iaincurup.ac.id/index.php/alistinbath/article/view/8057>.

Masih di tahun yang sama, penulis juga menerbitkan artikel berjudul *“Analisis Perbandingan Pengukuran Batas Tanah Perspektif Hukum Ekonomi Syariah dan Badan Pertanahan Nasional (BPN)”* dalam Jurnal Riset Ekonomi Syariah dan Hukum Al-Falah, yang mengupas perbandingan antara pendekatan hukum ekonomi syariah dan regulasi BPN dalam konteks pengukuran batas tanah. Artikel ini tersedia melalui tautan: <https://ejurnal.staialfalah.ac.id/index.php/Riesyha/article/view/79>.

Selain artikel jurnal, penulis turut berkontribusi dalam penulisan bab buku. Salah satunya adalah bab buku berjudul *“Peran Widyaiswara dalam Kerangka Kebijakan Publik”* yang diterbitkan oleh CV Widina Media Utama, di mana penulis membahas posisi strategis widyaiswara dalam proses formulasi dan pelaksanaan kebijakan publik. Bab buku ini dapat diakses pada tautan: <https://repository.penerbitwidina.com/id/publications/565131/peran-widyaiswara-dalam-kerangka-kebijakan-publik>.

Keterlibatannya dalam dunia pendidikan nonformal juga tercermin dalam artikel berjudul *“Implementasi Standar Pendidikan Islam Non Formal MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) di Indonesia”* yang dipublikasikan dalam Jurnal Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam. Dalam tulisan tersebut, penulis menelaah implementasi standar nasional pendidikan untuk lembaga pendidikan diniyah takmiliyah di Indonesia. Artikel tersebut dapat diakses melalui tautan: <https://jurnal.uibbc.ac.id/index.php/permata/article/view/701>.

Di tahun yang sama, penulis juga menulis bab buku berjudul *“Kepemimpinan dan Perilaku dalam Perubahan Organisasi Pendidikan”*, yang kembali diterbitkan oleh CV Widina Media Utama. Buku ini mengangkat pentingnya kepemimpinan dan perilaku organisasi dalam proses perubahan pendidikan yang berkelanjutan dan berdaya guna. Bab buku ini dapat diakses melalui tautan: <https://repository.penerbitwidina.com/publications/563271/kepemimpinan-dan-perilaku-dalam-perubahan-organisasi-pendidikan>.

Penulis juga menunjukkan kepeduliannya terhadap pengembangan kurikulum pendidikan kesetaraan melalui artikel ilmiah berjudul “*Penerapan Kepemimpinan Visioner dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kesetaraan*” yang dimuat dalam Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan. Artikel ini mengulas bagaimana pendekatan kepemimpinan visioner dapat diterapkan secara efektif dalam mengembangkan kurikulum pendidikan nonformal yang adaptif dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat. Artikel ini dapat diakses melalui tautan: <https://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/2073>.

DAFTAR LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Soekarno - Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
<https://sps.uninus.ac.id>, e-mail: pasca@uninus.ac.id

Nomor : 1089/UNINUS/SPs/PT/IX/2024

Lamp. : ---

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

Pimpinan Ponpes Al-Qur'an Al-Falah 1

Di

Jl. Kapten Sangun Pontren Al-Falah Cicalengka, Kab. Bandung, Jawa Barat 40395

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, mahasiswa diwajibkan menyusun Disertasi sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Pada Program Studi S3 Ilmu Pendidikan. Sehubungan hal tersebut bersama ini kami hadapkan mahasiswa dengan data sebagai berikut:

Nama : CHIKAL ANUGRAH PUTRA NAISABUR
NIM : 41038104221104
Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan
Tahun Akademik : 2024/2025 Ganjil

Bersama surat ini kami mengajukan Permohonan Izin Penelitian bagi mahasiswa tersebut di lingkungan Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin sebagai bahan kajian dalam proses penyusunan Disertasi, dengan judul/masalah:

MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KYAI DALAM MENUMBUHKAN SIKAP MODERASI BERAGAMA SANTRI MENURUT NILAI-NILAI KEPEMIMPINAN ISLAM

Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa tersebut demi kelancaran penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara. Adapun waktu penelitian kami serahkan sepenuhnya kepada Bapak/Ibu. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 2 September 2024

Direktor,

Prof. Dr. H. Him Wasliman, M.Pd., M.Si.



UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Soekarno – Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
<https://sps.uninus.ac.id>, e-mail: pasca@uninus.ac.id

Nomor: 1090/UNINUS/SPs/PT/IX/2024

Lamp. : ---

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Pimpinan Ponpes Modern Riyadhul Jannah

Di

Jl. Raya Prapatan Bandung, Jalancagak, Kab. Subang, Jawa Barat 40115

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, mahasiswa diwajibkan menyusun Disertasi sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Pada Program Studi S3 Ilmu Pendidikan. Sehubungan hal tersebut bersama ini kami hadapkan mahasiswa dengan data sebagai berikut:

Nama : CHIKAL ANUGRAH PUTRA NAISABUR
 NIM : 41038104221104
 Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan
 Tahun Akademik : 2024/2025 Ganjil

Bersama surat ini kami mengajukan Permohonan Izin Penelitian bagi mahasiswa tersebut di lingkungan Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin sebagai bahan kajian dalam proses penyusunan Disertasi, dengan judul/masalah:

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KYAI DALAM MENUMBUHKAN SIKAP
 MODERASI BERAGAMA SANTRI MENURUT NILAI-NILAI KEPEMIMPINAN
 ISLAM**

Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa tersebut demi kelancaran penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara. Adapun waktu penelitian kami serahkan sepenuhnya kepada Bapak/Ibu. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 12 September 2024

Direktur

Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si.



PONDOK PESANTREN AL-QUR'AN AL-FALAH
 Cicalengka - Kabupaten Bandung

Sekretariat : Jalan Kapten Sangun No. 06 Desa Tenjolaya Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung 40395

Nomor : 0139/PP-AF/II/A-2/IX/2025
 Perihal : **Surat Keterangan Penelitian**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Nusantara (UNINUS)
Bandung Jawa Barat
 di,-
 Tempat

Dengan ini Pengasuh Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Falah 1 Bandung. Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **KH. Rif'at Aby Syahid, M.Pd.I**
 Jabatan : Pengasuh Pondok
 Alamat : Jl. Kapten Sangun No. 06 Desa Tenjolaya Kecamatan
 Cicalengka Kabupaten Bandung 40395
 Status : Pondok Pesantren

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa
 Nama : **Chikal Anugrah Putra Naisabur**
 NIM : 41038104221104
 TTL : Bandung, 04 November 1994
 Fakultas/Jurusan : Ilmu Pendidikan

Benar telah mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka pada tanggal tanggal 23 Oktober 2024 - 10 Januari 2025 guna melengkapi data pada Penyusunan Disertasi yang berjudul "**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KIAI DALAM MENUMBUHKAN SIKAP MODERASI BERAGAMA SANTRI MELALUI NILAI-NILAI KEPEMIMPINAN ISLAMI**" (Studi Kasus Mengenai Kepemimpinan Kiai di Ponpes Al-Falah, Kabupaten Bandung dan Ponpes Modern Riyadhul Jannah, Kabupaten Subang)

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cicalengka, 20 September 2025
 Dewan Pengasuh
 PPA, Al-Falah 1 Cicalengka

KH. Rif'at Aby Syahid, M.Pd.I



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 04.018/PPM-RJ/IX/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

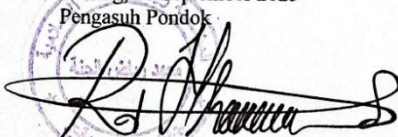
Nama : Kiai. Rd. Muhammad Ilham Saeful Millah, M.Pd.
 Jabatan : Pengasuh Pondok
 Unit Kerja : Pondok Pesantren Modern Riyadhul Jannah

Menerangkan bahwa

Nama : Chikal Anugrah Putra Naisabur
 NIM : 41038104221104
 Program Studi : Ilmu Pendidikan

Bahwa saudara diatas telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Modern Riyadhul Jannah, kab, Subang dari tanggal 18 Januari 2025 – 21 Maret 2025 dengan judul: **MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KIAI DALAM MENUMBUHKAN SIKAP MODERASI BERAGAMA SANTRI MELALUI NILAI-NILAI KEPEMIMPINAN ISLAMIS (Studi Kasus Mengenai Kepemimpinan Kiai di Ponpes Al-Falah, Kabupaten Bandung dan Ponpes Modern Riyadhul Jannah, Kabupaten subang)**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Subang, 20 September 2025
 Pengasuh Pondok

 Kiai. Rd. Muhammad Ilham Saeful Millah, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Soekarno - Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
https://sps.uninus.ac.id, e-mail: pasca@uninus.ac.id

KARTU BIMBINGAN DISERTASI

Nama : Chikael Anugrah Putra Naisabur
NIM : 41038104221104
Progam Studi : Ilmu Pendidikan
Promotor : Prof. Dr. H. Endang Kumara, M.Si
Ko-Promotor : Dr. KH. Achmad Saefurridjal, M. A.
Anggota : Dr. Wawan Satya Gunelar, M.M. Pd.
Judul Disertasi : Manajemen Kepemimpinan Kiai dalam Menumbuhkan Sikap Moderasi Beragama Santri Melalui Nilai Kepemimpinan Islami

PERTEMUAN	HARI/ TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF		
			PROMOTOR	KO-PROMOTOR	ANGGOTA
	13/5 24	Latar Belakang Revisi	<i>[Signature]</i>		
	13/5 24	Bab II Kajian Yustaka	<i>[Signature]</i>		
	13/5 24	Pemateri Teori	<i>[Signature]</i>		
	13/5 24	Bab III Aspek	<i>[Signature]</i>		
	12/5 24	Chikael dan Aspek	<i>[Signature]</i>		
	13/5 24	10 Intensi	<i>[Signature]</i>		
	14/5 24	Konsep Dua	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
		1, 2, 10, 17, 22	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
		85, 90, 97, 101	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
		115, 119.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
	11/6 25	Bab IV Pembahasan		<i>[Signature]</i>	
		Disusun dan			<i>[Signature]</i>
		bab II			<i>[Signature]</i>

Pedoman Wawancara

No	Tujuan Penelitian	Indikator	Pertanyaan
1.	Perencanaan dalam manajemen kepemimpinan Kiyai di Ponpes Al-Falah, Kabupaten Bandung dan Ponpes Riyadhul Jannah, Kabupaten Subang dalam menumbuhkan sikap moderasi beragama di kalangan Santri.	1) Perencanaan tujuan dan sasaran yang jelas	1) Apakah Kiyai memiliki visi dan misi yang jelas terkait moderasi beragama? 2) Apakah tujuan ini dikomunikasikan secara efektif kepada santri dan staf pengajar?
		2) Kurikulum yang mendukung moderasi beragama	1) Apakah ada modul atau bahan ajar khusus yang berfokus pada nilai-nilai moderasi beragama? 2) Apakah materi ini disampaikan dalam bentuk ceramah, diskusi kelompok, atau kegiatan lainnya?
		3) Rencana program dan kegiatan penunjang	1) Apakah pesantren secara rutin mengadakan seminar atau diskusi mengenai pentingnya moderasi beragama? 2) Apakah ada kegiatan yang melibatkan santri dalam praktik moderasi, seperti kunjungan ke komunitas agama lain?
		4) Perencanaan fasilitas dan sumber daya pendukung	1) Apakah pesantren memiliki perpustakaan dengan koleksi buku tentang moderasi dan dialog antaragama? 2) Apakah ada fasilitas yang memadai untuk kegiatan diskusi kelompok atau seminar?
2.	Pengorganisasian dalam	1) Struktur organisasi	1) Apakah pesantren

No	Tujuan Penelitian	Indikator	Pertanyaan
	manajemen kepemimpinan Kiyai di Ponpes Al-Falah, Kabupaten Bandung dan Ponpes Riyadhul Jannah, Kabupaten Subang dalam menumbuhkan sikap moderasi beragama di kalangan Santri.	yang mendukung moderasi beragama;	memiliki komite atau kelompok kerja khusus yang bertanggung jawab atas program moderasi beragama? 2) Bagaimana tugas dan tanggung jawab tersebut diatur untuk memastikan efektivitas pelaksanaan program?
		2) Distribusi tugas dan tanggung jawab;	1) Apakah setiap pengajar memahami peran mereka dalam mengajar materi tentang moderasi beragama? 2) Bagaimana Kiyai memastikan bahwa semua pihak terlibat aktif dalam program ini?
		3) Koordinasi antar divisi di pesantren;	1) Bagaimana koordinasi antara pengajar, staf administrasi, dan Kiyai dalam menjalankan program-program moderasi? 2) Apakah ada pertemuan rutin untuk memastikan semua pihak berjalan seiring?
		4) Pengaturan jadwal dan kegiatan yang terencana	1) Apakah ada jadwal rutin untuk kegiatan yang terkait dengan moderasi beragama, seperti diskusi kelompok atau seminar? 2) Bagaimana jadwal ini disusun untuk mengoptimalkan partisipasi santri?
3.	Pelaksanaan dalam manajemen	1) Penerapan kurikulum moderasi	1) Apakah pengajar secara rutin

No	Tujuan Penelitian	Indikator	Pertanyaan
	kepemimpinan Kiyai di Ponpes Al-Falah, Kabupaten Bandung dan Ponpes Riyadhul Jannah, Kabupaten Subang dalam menumbuhkan sikap moderasi beragama di kalangan Santri.	beragama;	menyampaikan materi yang berkaitan dengan moderasi beragama? 2) Bagaimana pendekatan pengajaran diterapkan untuk menanamkan nilai-nilai moderasi pada santri?
		2) Penggunaan metode pengajaran yang interaktif dan inklusif;	1) Apakah Kiyai dan pengajar menggunakan metode pengajaran yang memungkinkan santri untuk berdiskusi dan mengekspresikan pandangan mereka tentang moderasi beragama? 2) Apakah ada upaya untuk memastikan semua santri berpartisipasi secara aktif?
		3) Pelaksanaan program ekstrakurikuler dan kegiatan pendukung;	1) Apakah pesantren secara teratur menyelenggarakan kegiatan seperti seminar, dialog antaragama, atau kunjungan ke tempat ibadah lain? 2) Bagaimana respon santri terhadap kegiatan-kegiatan ini?
		4) Penggunaan media dan teknologi untuk pembelajaran	1) Apakah ada penggunaan teknologi, seperti <i>video</i> , <i>podcast</i> , atau media sosial, yang digunakan untuk mendukung pembelajaran tentang moderasi beragama? 2) Bagaimana teknologi ini

No	Tujuan Penelitian	Indikator	Pertanyaan
			digunakan untuk menarik perhatian santri?
4.	Pengawasan dalam manajemen kepemimpinan Kiyai di Ponpes Al-Falah, Kabupaten Bandung dan Ponpes Riyadhul Jannah, Kabupaten Subang dalam menumbuhkan sikap moderasi beragama di kalangan Santri.	1) Evaluasi kegiatan pembelajaran dan program moderasi beragama;	1) Apakah ada mekanisme untuk memantau sejauh mana program pembelajaran tentang moderasi beragama dijalankan sesuai rencana? 2) Bagaimana Kiyai dan pengajar mengawasi pelaksanaan kegiatan yang mendukung moderasi beragama?
		2) Evaluasi kemajuan santri dalam memahami dan menerapkan moderasi beragama;	1) Apakah pesantren melakukan evaluasi pemahaman santri tentang moderasi beragama secara berkala? 2) Bagaimana hasil evaluasi ini digunakan untuk menilai efektivitas program yang ada?
		3) Analisis umpan balik dari santri dan pengajar;	1) Apakah pesantren mengumpulkan umpan balik dari santri tentang kegiatan moderasi beragama yang mereka ikuti? 2) Bagaimana umpan balik ini dianalisis dan digunakan untuk meningkatkan program?
		4) Penerapan standar dan kriteria evaluasi yang jelas.	1) Apakah pesantren memiliki kriteria yang jelas untuk mengevaluasi keberhasilan program moderasi beragama?

No	Tujuan Penelitian	Indikator	Pertanyaan
			2) Bagaimana standar ini diterapkan dalam evaluasi?
5.	Hambatan dalam manajemen kepemimpinan Kiyai di Ponpes Al-Falah, Kabupaten Bandung dan Ponpes Riyadhul Jannah, Kabupaten Subang dalam menumbuhkan sikap moderasi beragama di kalangan Santri.	1) Interpretasi nilai-nilai moderasi beragama;	1) Apakah lingkungan pesantren memiliki persepsi yang sama tentang nilai-nilai moderasi beragama?
		2) Keterbatasan sumber daya;	1) Apakah ada keterbatasan sumber daya?
		3) Pelatihan dan pengembangan pengajar;	1) Apakah ada program pelatihan dan pengembangan pengajar
		4) Pengaruh lingkungan sosial dan budaya.	1) Bagaimana pengaruh lingkungan sosial dan budaya
		5) Hambatan lain dalam manajemen kepemimpinan Kiyai	1) Adakah hambatan lain yang mempengaruhi manajemen kepemimpinan Kiyai
6.	Solusi dari hambatan yang dihadapi pada pelaksanaan manajemen kepemimpinan Kiyai di Ponpes Al-Falah, Kabupaten Bandung dan Ponpes Riyadhul Jannah, Kabupaten Subang dalam menumbuhkan sikap moderasi beragama di kalangan Santri.	1) Pelatihan dan pengembangan untuk pengajar dan staf;	1) Bagaimana pelatihan dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan pengajar dalam menyampaikan materi tentang moderasi beragama? 2) Bagaimana pengembangan keterampilan komunikasi dan interaksi yang sesuai dengan nilai-nilai kepemimpinan Islam?
		2) Pengembangan kurikulum yang mendukung moderasi beragama;	1) Bagaimana kurikulum yang disusun dalam membantu santri memahami dan menerapkan moderasi

No	Tujuan Penelitian	Indikator	Pertanyaan
			beragama dalam kehidupan sehari-hari? 2) Bagaimana materi mencakup studi kasus, diskusi kelompok, dan refleksi diri yang dirancang untuk memperkuat pemahaman tentang moderasi?
		3) Memperkuat sistem evaluasi dan monitoring program;	1) Bagaimana evaluasi yang dilakukan secara berkala dengan menggunakan alat ukur yang valid dan reliabel dalam membantu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan program? 2) Bagaimana hasil evaluasi dapat digunakan untuk melakukan penyesuaian dan perbaikan yang diperlukan?
		4) Meningkatkan kesadaran dan dukungan masyarakat terhadap moderasi beragama.	1) Bagaimana dukungan masyarakat untuk keberhasilan program? 2) Bagaimana sikap moderasi beragama dapat lebih diterima dan diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari?

DOKUMENTASI PENELITIAN



Pimpinan beserta Dewan Pengasuh Ponpes Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka, Kab. Bandung



Pimpinan beserta Dewan Pengasuh Ponpes Modern Riyadhul Jannah, Kab. Subang



Ustadz Khoerul Umam, M.Pd. (Bid. Kesantrian SMA Ponpes Modern Riyadhul Jannah, Kab Subang)



Ustadz Farid Abdul Rohman, S.Pd., M.Pd. (Bid. Kesantrian SMP Ponpes Modern Riyadhul Jannah, Kab. Subang)



Bersama Ustadz Zena Zenadan, S.Pd. (*Rais 'Aam* Ponpes Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka, Kab. Bandung)